Публичный доклад

о результатах деятельности
МАУДО МО г. Нягань "ЦДТ"
за 2015-2016 учебный год

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
МАУДО МО г.Нягань «ЦДТ»
_____К.М. Еловских

РАССМОТРЕН на
Педагогическом совете
Протокол №3 от 30.05.2016

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАУДО МО г.Нягань «ЦДТ»
_____С.В. Ямашева

Содержание

1.	Информационная справка о МАУДО МО г. Нягань «ЦДТ»	3
2.	Особенности образовательного процесса	5
2.1.	Характеристика, сроки реализации и система оценки качества освоения программ дополнительного образования детей	5
2.2.	Образовательные технологии в учебном процессе	6
2.3.	Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса	7
3	Условия осуществления образовательного процесса	9
3.1.	Режим работы учреждения	9
3.2.	Учебно-материальная база	9
3.3.	Организация досуговой деятельности и летнего отдыха детей	10
3.4.	Кадровый состав	13
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	15
4.1.	Результаты образовательной деятельности	15
4.2.	Достижения учащихся	16
4.3.	Достижения педагогических сотрудников	17
4.4.	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	18
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения	21
6.	Финансово-экономическая деятельность	22
7.	Перспективы и планы развития	23
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1	24
	ПРИЛОЖЕНИЕ 2	32
	ПРИЛОЖЕНИЕ 3	34
	ПРИЛОЖЕНИЕ 4	45

1. Информационная справка о МАУДО МО г. Нягань «ЦДТ»

Тип, вид, статус учреждения	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Нягань «Центр детского творчества»
Лицензия на образовательную деятельность	№2616 от 14 апреля 2016 г.
Местонахождение, удобство транспортного расположения	628187, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нягань, ул. Интернациональная, дом 47
Структурные подразделения	628187, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нягань, 1 микрорайон, дом 10, кв.100 (дворовый клуб «Орлёнок») 628187, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нягань, 2 микрорайон, дом 21, кв.18 (дворовый клуб «Искорка») 628187, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нягань, микрорайон Энергетиков, дом 57 (дворовый клуб «Солнечный остров»)
Характеристика контингента обучающихся	Учащиеся с 4-х до 18 лет
Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения	**Цель** – осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. **Задачи**: 1. Организация необходимых условий для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном, интеллектуальном и физическом развитии. 2. Выявление и продвижения талантливых детей и продуктов их инновационной деятельности; создание системы стимулирования роста учащихся. 3. Совершенствование программного – методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных

	технологий. 4. Систематизация работы по обобщению опыта работы педагогических сотрудников и распространение положительного опыта на уровне города, округа. 5. Дальнейшее совершенствование системной работы по повышению квалификации педагогических работников. 6. Активизировать деятельность педагогов по размещению информации о деятельности детских объединений на сайте учреждения. 7. Продолжить работу по расширению и укреплению связей с семьями учащихся и воспитанников. 8. Совершенствование материально-технического оснащения образовательного процесса.
Директор	Светлана Викторовна Ямашева, тел./фак. 3-27-30
Наличие сайта учреждения	http://www.cdtnyagan.ru/
Контактная информация	*E-mail:cdt-nyagan@yandex.ru*, тел./факс. 3-27-30, 5-46-06, 5-45-09

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика, сроки реализации и система оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.

В Центре детского творчества в 2015-2016 учебном году для 1995 детей была организована деятельность 26 детских объединений по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей:

1. художественная;
2. физкультурно – спортивная;
3. социально – педагогическая;
4. естественнонаучная.

(См. Приложение 1 «Характеристика программ дополнительного образования детей»)

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программам от 1 года до 3-х лет:

Вид	Направленность	Сроки реализации	Количество программ
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	художественная	1	1
		2	6
		3	7
	физкультурно – спортивная	1	2
	социально-педагогическая	1	2
		2	3
		3	1
	естественнонаучная	1	3
Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа раннего развития «Гармония».	социально-педагогическая	3	1
Всего			**26**

Результативность освоения образовательных программ оценивается на каждом этапе обучения и по окончании срока реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

С целью определения уровня обученности учащихся в Центре проводятся промежуточная и итоговая аттестации. Порядок их проведения определен соответствующим Положением.

Критерии и способы замера достигнутого результата обучения указываются в образовательных программах педагогов в рамках единой системы оценки освоения программ по трем уровням: «высокий», «средний», «низкий».

Аттестация учащихся детских объединений строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей, свободы выбора педагогом методов и форм проведения, обоснованности критериев оценки результатов, учета специфики деятельности детского объединения.

Итоговая аттестация учащихся детских объединений проводится по окончании срока реализации образовательной программы. Промежуточная аттестация учащихся детских объединений проводится ежегодно в конце учебного года.

Для оценки качества усвоения образовательных программ учащимися за первое полугодие учебного года проводятся итоговые занятия.

Формы проведения итоговой и промежуточной аттестации: контрольное, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад и др.

2.2.Образовательные технологии в учебном процессе.

Для успешной организации учебного процесса педагогами Центра используются современные образовательные технологии.

Личностно-ориентированное обучение (Якиманская И.С.) и технология индивидуального обучения (индивидуальный подход, индивидуализация обучения, метод проектов) активно используются педагогами Афанасьевой Л.Ф., Битчиной А.А., Насратуллиной Е.Х., Полиеховым В.Н., Тарасенко И.А., Ситулиной И.В., Мурзабаевой Д.Р.

Групповые педагогические технологии, предполагающие организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию используют педагоги дополнительного образования Ситулина И.В., а здоровьесберегающие технологии эффективно используются педагогами Битчиной А.А., Кариной Г.Л., Гундаревой Е.П., Мухамедьяровой С.И., Насратуллиной Е.Х.

Технология коллективной творческой деятельности (И.П. Волков, И.П. Иванов) широко применяется педагогами, реализующими программы естественнонаучной (Карина Г.Л.) и социально-педагогической направленности (Меликян С.А., Капинос Н.С., Крылова Н.Н., Тарасенко И.А., Абросимова И.В.)

Технологию портфолио, которая не только поддерживает высокую учебную мотивацию, но и формирует умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность использует педагог дополнительного образования Крылова Н.Н.

Педагоги Полиехов В.Н., Абросимова И.В., Насратуллина Е.Х., Овчинникова Н.Б., Меликян С.А. активно используют в своей работе информационно-коммуникативные технологии.

В практической работе педагоги дополнительного образования Абросимова И.В., Афанасьева Л.Ф., Закирова И.А., Насратуллина Е.Х., Меликян С.А., Капинос Н.С., Тарасенко И.А. часто используют игровые технологии, которые связаны с игровой формой взаимодействия педагога и учащихся через реализацию определенного сюжета (игры, сказки, спектакли, деловое общение). При этом образовательные задачи включаются в содержание игры. В образовательном процессе используют занимательные, театрализованные, деловые, ролевые, компьютерные игры.

Понимая эффективность использования современных образовательных технологий в процессе обучения, педагоги Центра, не только активно осваивают и анализируют эффект данных технологий, но и делятся своим опытом через участие в семинарах, мастер-классах и конкурсах.

В 3- кабинетах установлено презентационное оборудование, 70 % компьютеров Центра объединены в локальную сеть с выходом в Интернет.

2.3.Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляет социально-психологический отдел Центра, который обеспечивает социальную и психологическую поддержку участников образовательного процесса.

Основной целью работы отдела в 2015-2016 учебном году было создание благоприятного социально-психологического климата для развития, саморазвития, социализации личности ребенка.

Основными задачами социально-психологического отдела Центра детского творчества являются:

- оказание своевременной социально-психологической помощи и поддержки учащихся, нуждающихся в психологической и коррекционной помощи.
- содействие в формировании здорового образа жизни учащихся, их индивидуальности на всех этапах дополнительного образования, развития у учащихся творческих способностей, созданию у них позитивной мотивации к обучению.
- оказание консультативной помощи родителям учащихся в воспитании детей.
- совершенствование диагностической и методической работы отдела.
- организация работы по комплектованию учебных групп.
- организация работы по организации выездного отдыха несовершеннолетних детей г.Нягани.

В соответствии с возложенными задачами отдел осуществляет следующие направления:

- Профилактическая работа.
- Диагностическая работа.
- Коррекционно-развивающая работа.
- Консультационная работа.
- Просветительская работа.
- Организационно-методическая деятельность.

Профилактическая работа

В течение учебного года были разработаны и презентованы буклеты на тему:

- «Рассеянные дети»,
- «Влияние родительских установок на развитие детей»,
- «Как выстроить гармоничные отношения с ребенком: несколько советов»,
- «Влияние игровой терапии на познавательную сферу детей»,
- «Как помочь ребенку избавиться от страхов»,
- «Утомление – одна из причин плохого поведения маленького ребенка»,
- «Застенчивые дети»,
- «Влияние сказок на психическое развитие ребенка»,
- информационный бюллетень для учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений города на тему: «Мой выбор профессии»,
- информационный бюллетень «Советы родителям»,
- памятки для детей на тему: «Безопасность каждого из нас», «Правила поведения в общественных местах».

Подготовили выступление на педагогический совет на тему «Стили педагогического общения», провели с родителями семинар практикум на тему: «Дом наших отношений», «Веселый булочник».

Специалистами отдела систематически оформляются информационные стенды для детей, подростков и родителей, учащихся Центра.

Диагностическая работа

Психологом и педагогом-психологом проведены диагностики:

-индивидуальная диагностика по запросу родителей/законных представителей:

- эмоциональной сферы (тест тревожности Тэммл, Дорки, Амен, тест «Тревожность», методика Лесенка, методика «Дом, дерево, человек», методика «Самооценка»).
- познавательных процессов (методика «10 слов», методика «Исключение четвертого»).

- скрининговый тест школьной зрелости,
- диагностика по профориентационному направлению (методики: «Оценка мотивации на успех» Г.В. Резапкиной, «Я-реальный. Я-идеальный», «Определение типа темперамента» А. Айзенка, дифференциально-диагностический опросник)

Коррекционная – развивающая и консультативная работа.

В 2015-2016 учебном году педагогом-психологом и психологом было проведено 76 консультаций для учащихся, родителей, педагогов Центра.

Проведена индивидуальная психокоррекционная работа:

- коррекция познавательной сферы 45 занятий, охват 35 детей;
- эмоциональная сфера 78 занятий, охват 20 детей.

Групповая психокоррекционная работа: 10 занятий, охват 141 ребенок.

Профилактическое направление 8 занятий, охват 75 детей.

Профориентационное направление:

- 4 групповых занятия, охват 21 ребенок,
- 12 индивидуальных занятий, охват 2 ребенка.

Организационно-методическая работа

Педагогами отдела в течение учебного года осуществляется планирование и проводится анализ собственной деятельности, сотрудники отдела участвуют в работе производственных совещаний, педагогических советов, в заседаниях методического объединения, а также принимают участие в проведении мероприятий центра детского творчества, посещают курсы повышения квалификации.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы учреждения.

В учреждении созданы специализированные и безопасные условия для ведения образовательно-воспитательного процесса. (*См. Приложение 2)*

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Учебный год в Центре детского творчества начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Учебный год делится на полугодия.

№	Период	Продолжительность
первое	с 01.09.2015 г. по 31.12.2015 г.	17 недель
второе	с 11.01.2016 г. по 31.05.2016 г.	19 недель

Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором МАУДО МО г. Нягань «ЦДТ», с учетом установленных санитарно - гигиенических норм.

Недельная нагрузка на обучающихся, согласно календарного учебного графика следующая:

	1 год обучения	2 год обучения	3-й год обучения
Учебная нагрузка	2-4 академических часа	3-9 академических часа	3-10 академических часа

Продолжительность занятий в детских объединениях в учебные дни не более 3-х академических часов в день. После 30-45 минут занятий обязательно устраивается перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей.

3.2. Учебно-материальная база.

Центру на правах оперативного управления передано здание общей площадью 1215,9 м^2 по адресу г. Нягань, ул. Интернациональная, д. 47

Кроме того, Центру во временное безвозмездное пользование передано 3 нежилых помещения:

- дворовый клуб «Орленок», общей площадью 73,8 м^2 , расположенный по адресу: г. Нягань, 1 мкр, д. 10 кв. 100;
- дворовый клуб «Искорка», общей площадью 88,5 м^2 , расположенный по адресу: г. Нягань, 2 мкр, д. 21 кв. 18;
- дворовый клуб «Солнечный остров», общей площадью 598,8 м^2 , расположенный по адресу: г. Нягань, мкр. Энергетиков, д. 57.

Земельный участок Центра детского творчества имеет площадь 1770 м^2.

В Центре имеется игровая комната на 50 мест, 9 функционально-пригодных кабинетов для учебных занятий, одна костюмерная, 1 студия звукозаписи, один кабинет информационно-методического отдела, один кабинет социально-психологического отдела

и один кабинет организационно-массового отдела.

В дворовых клубах «Орлёнок» и «Искорка» по три учебных кабинета в каждом.

В дворовом клубе «Солнечный остров» 2 учебных кабинета, одна игровая комната на 50 человек и один спортивный зал.

В 2015-2016 учебном году было приобретено:

28 стульев, 11 столов, 4 комплекта шкафов, 1 доска, 1 комплект мягких модулей, 1 планшет для рисования.

Обеспеченность Центра техническими средствами обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	акустическая система	4
2.	видеокамера	6
3.	видеомагнитофон/ видеоплеер/ DVD рекорд	2/3/1
4.	генератор переменного тока	1
5.	Компьютер/ ноутбук	30/6
6.	Магнитофон/ мегафон	1/1
7.	микрофоны/ стойки	19/3
8.	мини-диск дека	1
9.	интерактивная доска/ мультимедиа проектор	5/6
10.	экран для проектора	4
11.	музыкальный центр	4
12.	телевизор	5
13.	пульт микшерный	3
14.	звуковая карта (внешняя)	1
15.	семплерно-синтезаторный модуль/ синтезатор	1/1
16.	принтер	11
17.	пианино /пианино «Ямаха»	1/3
18.	электрогитара/ ударная установка	1/1
19.	цифровой фотоаппарат	1
20.	сканер	1
21.	швейная машина	9
22.	отпариватель	1
23.	утюг	3
24.	мебель учебная (комплект)	4
25.	оборудование для локальной сети	1
26.	оборудование для доступа в Интернет	1
27.	АТС	1

3.3.Организация досуговой деятельности и летнего отдыха детей.

Центр детского творчества осуществляет свою деятельность круглогодично, является организатором содержательного досуга детей в каникулярное время, выходные и праздничные дни.

Досуговая деятельность в Центре строится по следующим направлениям:

Городские массовые программы, праздники, конкурсы, фестивали.

Педагогический состав и детские коллективы Центра принимают активное участие в организации и проведении таких городских мероприятий, как: бал выпускников «Белая черемуха»; городской конкурс самодеятельного творчества «Мы ищем таланты», конкурс чтецов «Магия слова»,

конкурс агитбригад «Быть здоровым – здорово!», театральный фестиваль «Волшебный занавес» и другие.

В 2015-2016 учебном году было проведено 20 мероприятий с общим охватом 4111 человек (педагоги-организаторы Е. В. Бережных, И. А. Никитина, Ю. В. Орлова)

Количественный охват детей и жителей города
городскими мероприятиями, проводимыми Центром детского творчества

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество мероприятий	17	19	20
Количество участников	3364	4040	4111

Второе направление работы-досуговая деятельность на основе взаимодействия детских объединений.

Использовались следующие формы организации досуговой деятельности:

- коллективно-творческое дело;
- интеллектуально-творческая игра;
- досуговая программа;
- конкурс;
- акция;
- и другие.

Так как эти формы на протяжении нескольких лет использовались эффективно, многие из них стали традиционными. Например, «Посвящение в кружковцы», «Осенний бал», «Новогодний калейдоскоп» и другие.

В 2015-2016 учебном году проведено 42 внутренних мероприятия, с общим охватом 1190 человек.

В рамках деятельности дворовых клубов «Орлёнок» (педагоги-организаторы А. К. Дошмуратова, Т. Л. Карнаух), «Солнечный остров» (педагоги-организаторы Т. Н. Суббота, М. Г. Жамалдинов), «Искорка» (педагоги-организаторы В. В. Соснина, Е. А. Лавринович) проведено 282 мероприятий с общим охватом 3963 человек.

Количество мероприятий и охват учащихся Центра

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество мероприятий	51	45	42
Количество участников	1356	1642	1190

Количество проведённых мероприятий дворовыми клубами
и охват воспитанников клубов

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество мероприятий	175	257	282
Количество участников	2795	3851	3963

Мероприятия, проводимые по заявкам.

Центр детского творчества сотрудничает с различными организациями и социальными учреждениями города. Проводятся совместные социально-значимые, культурно-массовые, спортивные мероприятия. Педагоги-организаторы и учащиеся Центра регулярно проводят мероприятия по заявкам образовательных учреждений города. Для пожилых людей дома-интерната «Родник» проводились выездные акции с концертными номерами и подарками-сувенирами, изготовленными учащимися и педагогами Центра.

В 2015-2016 учебном году проведено 22 мероприятия по заявкам, с общим охватом 497 человек.

Количество мероприятий, проводимых по заявкам

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество мероприятий	11	23	22
Количество участников	334	521	497

Интеллектуальные игры.

В Центре детского творчества проводятся городские интеллектуальные мероприятия, направленные как на создание условий для реализации интеллектуально-творческого потенциала, так и на укрепление нравственного и гражданско-патриотического сознания учащихся.

В 2015-2016 учебном году проведено 7 городских интеллектуальных мероприятий, требующих высокого качества компетенций в области русского языка, литературы, истории, математики, природоведения, экологии, обществознания

Всего в мероприятиях участвовало 337 учащихся и педагогов образовательных учреждений города.

Количество интеллектуальных мероприятий за три года

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество мероприятий	6	7	7
Количество участников	368	372	337

В сравнительном анализе видно, что количество мероприятий разного уровня и количество участников ежегодно стабильно, что является следствием активного интереса со стороны учащихся и педагогов города к данным конкурсам, а также их востребованность. Незначительное снижение по количеству мероприятий отмечается на уровне Центра, что связано с изменением каникулярного периода во время весенних каникул.

Летний отдых.

Хорошими возможностями для организации полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей с учётом их интересов располагают учреждения дополнительного образования детей, где дети разумно сочетают полноценный отдых, оздоровление и творческое развитие в избранной ими сфере деятельности.

На базе Центра детского творчества в летнее время для детей в возрасте от 6 до 17 лет уже четвёртый год работает летний оздоровительный лагерь «Город радуги» цель

которого развитие творческих способностей детей через активное включение в содержательную деятельность. На базе дворовых клубов «Орлёнок», «Искорка» и «Солнечный остров» в летний период реализуются программы летних досуговых площадок.

Кроме этого на протяжении четырёх лет Центр детского творчества занимается организацией выездного отдыха детей города Нягань по России и за её пределами.

Всего охват детей города составил:

Направление отдыха	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Болгария, местность Пясъка, международный молодежный центр Приморско, лагерь «Хелиос»	40	35	35
Россия, Краснодарский край город-курорт Анапа пос. Сукко, детский оздоровительный лагерь «Энергетик»		55	47
Россия, Тюменская область, 28 км. по Старо-Тобольскому тракту от г. Тюмени, АНО «ЗОФО ЦСТ «Энергетик»	137		
Итого	177	90	82

3.4.Кадровый состав

Успех деятельности учреждения в рещающей мере зависит от профессионализма и сплочённости педагогического состава. Сегодня в Центре работает 63 человека.

Преобладающее число педагогических работников 72% имеют высшее образование.

Статистические данные по количеству кадров

Категория	Штатные		Совместители		Общее количество	
	М	Ж	М	Ж	М	Ж
Руководитель I уровня		1				1
Руководитель II уровня		3				3
Руководитель III уровня		2				2
Педагоги дополнительного образования	1	18			1	18
Прочий педагогический персонал	2	12			2	12
Прочие специалисты	2	4			2	4
Рабочие	2	15	1		3	15
Служащие		1				1
Всего	7	56	1		7	56

Квалификационные категории педагогического персонала

Квалификационная категория	Общее количество	
	человек	%
Высшая	*10*	*31%*
Первая	*11*	*33%*
Соответсвие	*12*	*36%*

Сведения о работниках Центра, имеющих отличия, в том числе:

Награды, грамоты	Количество
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	2
Почётная грамота Губернатора ХМАО-Югры	1
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	1
Почётная грамота Департамента образования и науки ХМАО-Югры	6

Повышение квалификации специалистов Центра – неотъемлемое условие улучшения качества и эффективности образовательного процесса, распространения передового педагогического опыта в учреждениях дополнительного образования детей.

Повышение квалификации педагогов реализуется в следующих организационных формах: курсы повышения квалификации, обучающие семинары, конференции, мастер-классы, ГМО, участие в вебинарах, конкурсы педагогического мастерства и др.

В 2015-2016 уч.г. 36 % от общей численности педагогических работников в текущем году были заняты повышением квалификации:

- Карина Г.Л. «Теория, методика и современные образовательные технологии дополнительного образования детей"
- Дошмуратова А.К. "«Психолога - педагогические приемы и технологии эффективного взаимодействия с родителями учащихся»".
- Закирова И.А. «Изготовление изделий из шерсти в технике мокрого валяния».
- Меликян С.А. «Формирование универсальных учебных действий средствами иностранного языка в условиях реализации ФГОС».
- Полиехов В.Н. «Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с использованием интернет-технологий».
- Соснина В.В. «Теория, методика и современные образовательные технологии дополнительного образования детей» по теме «Духовно-нравственный компонент как неотъемлемая часть педагогической деятельности учителя».
- Насратуллина Е.Х. «Информатизация современного образовательного пространства и практическая деятельность педагога».
- Ершова Т.А. «Профилактика аддиктивного поведения молодежи», «Приемы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, или конфликты в нашей жизни: способы решения», «Стресс – менеждмент, или Приемы профилактики и преодоления стресса», «Сила убеждений, или как наши мысли влияют на нашу жизнь», «Непоседы, или как помочь гиперактивным детям», «психолого-педагогические приемы и технологии эффективного взаимодействия с родителями учащихся».
- Битчина А.А. «Педагогическая поддержка ребенка и мир детства в образовательной среде».
- Мухамедьярова С.И. «Теория, методика и современные образовательные технологии дополнительного образования детей».
- Овчинникова Н.Б. «Теория, методика и современные образовательные технологии дополнительного образования детей».
- Ситулина И.В. «Психолого-педагогические основы деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС».

Из анализа полученных данных можно сделать вывод, что кадровый состав педагогов Центра высоко квалифицирован, практически все педагоги имеют высокий уровень профессиональной компетенции и постоянно повышают свою квалификацию.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты образовательной деятельности.

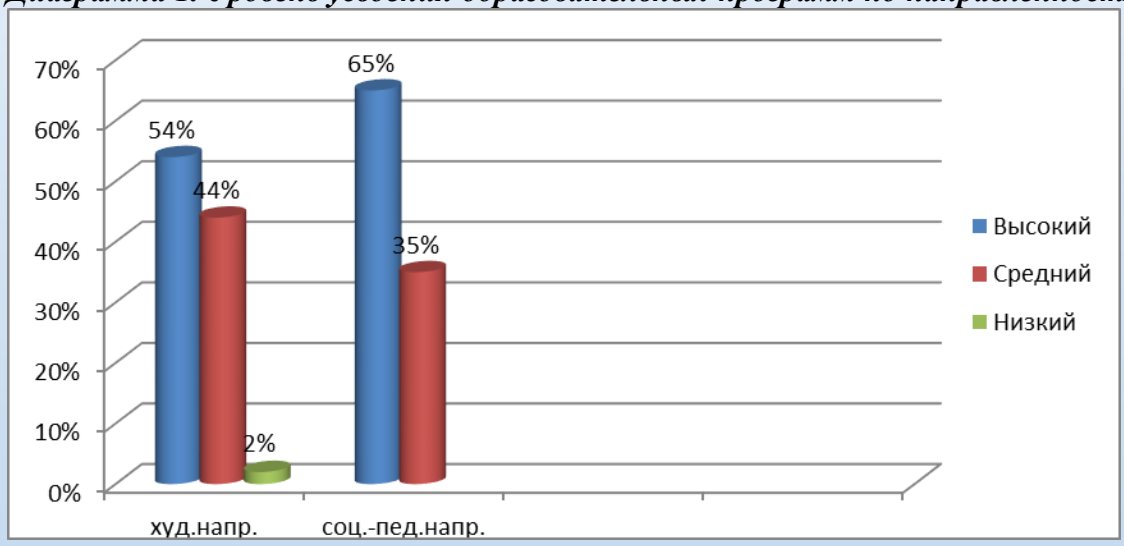
В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и с целью анализа состояния образовательного процесса администрацией Центра осуществляется контроль по выполнению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В результате анализа записей в журналах и результатов итоговой и промежуточной аттестации учащихся выявлено следующее: весь учебный материал в 2015-2016 учебном году, предусмотренный Образовательной программой Центра, изучен в необходимом объеме, причем соблюдалась последовательность в изучении программного материала в том порядке, который прописан в календарно-тематическом планировании рабочих программ.

Качественным показателем выполнения содержания дополнительных общеобразовательных программ является итоговая и промежуточная аттестация учащихся.

В 2015-2016 уч.г. аттестация учащихся проходила в два этапа: I этап промежуточная аттестация учащихся переходящих на следующий год обучения и II этап итоговая аттестация учащихся прошедших полный курс обучения по программе.

Всего промежуточной аттестацией было охвачено 911 учащихся из 17 детских объединений (63 группы).

Диаграмма 1. Уровень усвоения образовательных программ по направленностям



Проведенный мониторинг качества освоения дополнительных общеобразовательных программ за 1 и 2 год обучения обучающимися Центра детского творчества за 2015-2016 учебный год, показывает, что:

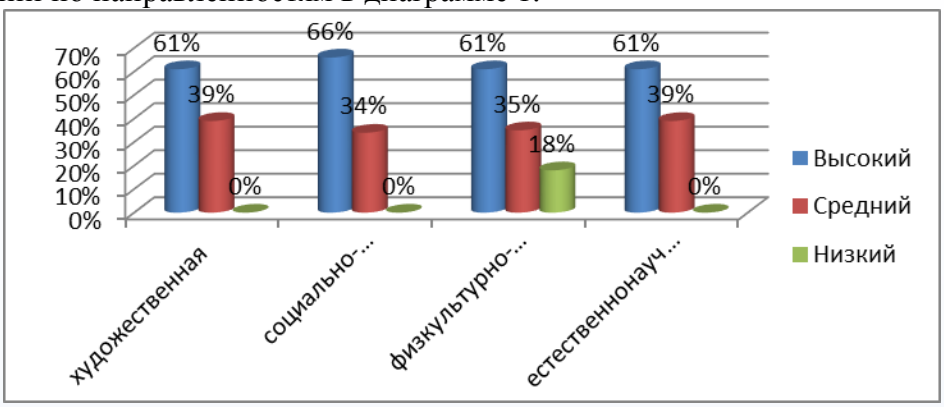
-60% учащихся имеют высокий уровень;

-38% учащихся имеют средний уровень;

-2% учащихся имеют низкий уровень.

В ходе проведения итоговой аттестации было охвачено 417учащихся из 11 детских объединений (24 группы).

Уровни освоения образовательных программ учащимися показаны в процентном отношении по направленностям в диаграмме 1.



Данные результаты обусловлены количественным составом обучающихся в каждой направленности, спецификой деятельности направленностей и реализуемых образовательных программ, а также возрастом детей и годом обучения детей.

Таким образом, проведенный мониторинг качества освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися Центра детского творчества за 2015-2016 учебный год, показывает, что:

- 61% учащихся имеют высокий уровень;
- 35% учащихся имеют средний уровень;
- 4% учащихся имеют низкий уровень.

Сравнительный анализ качества усвоения дополнительных общеобразовательных программ показывает:

Учебный год	Всего групп д/о	Количество учащихся на май 2016 г. прошедших аттестацию	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2015-2016	87	1328	-	64%	-	35%	-	1%
2014-2015	95	1213	688	57%	510	42%	13	1%
2013-2014	91	1111	590	53%	488	44%	33	3%

Качество усвоения дополнительных общеобразовательных программ в текущем учебном году улучшилось по сравнению с предыдущим периодом за счет того, что увеличения доли обучающихся, имеющих высокий уровень, и уменьшилась доля обучающихся, имеющих средний уровень.

4.2. Достижения учащихся.

Одним из важнейших показателей эффективности деятельности учреждения являются достижения обучающихся на различных уровнях (*см. таблицу*).

В 2015-2016 учебном году учащиеся Центра детского творчество активно принимали участие в конкурсах, соревнованиях и фестивалях различного уровня (*См. Приложение 3*)

Количественная характеристика участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях и фестивалях за 2013 – 2016гг.

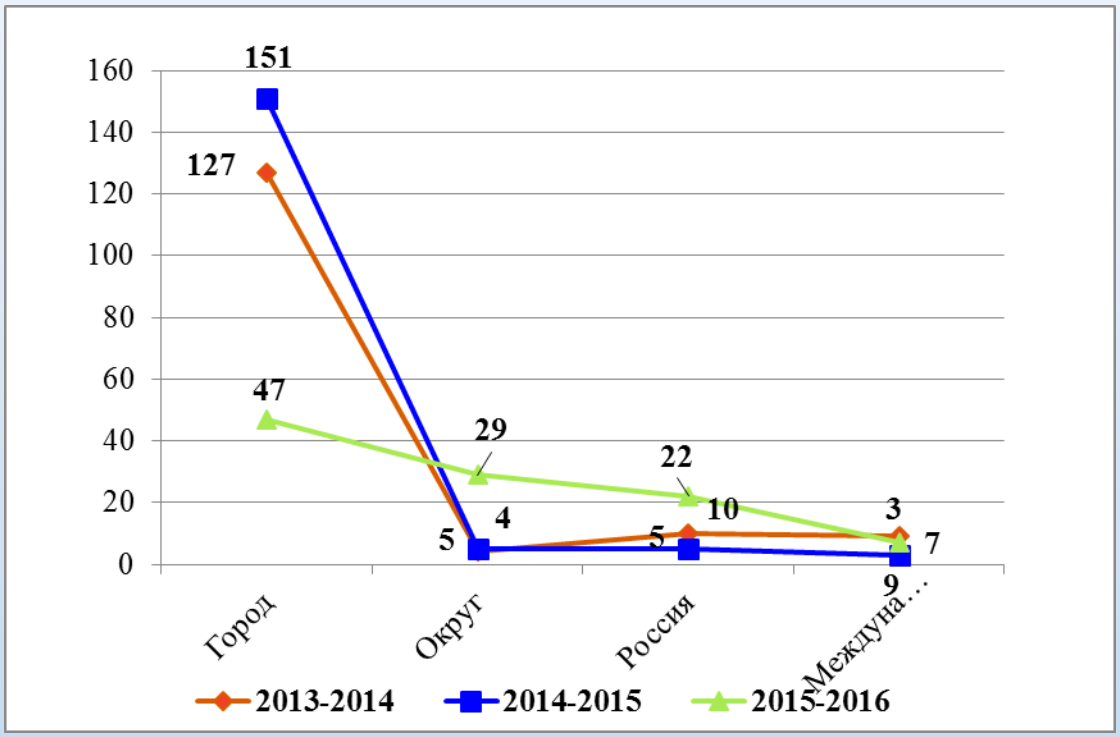
	Городской уровень	Окружной уровень	Всероссийский и Международный
2013 - 2014	423	15	31
2014 - 2015	610	15	26
2015-2016	64	29	34

Всего приняли участие 127 детей. Количество призовых мест составило 105.

Количественная характеристика достижений обучающихся за 2012 – 2015гг.

	Городской уровень	Окружной уровень	Всероссийский и Международный
2013 - 2014	108	4	18
2014 - 2015	151	5	8
2015-2016	47	29	29

Из таблицы видно, что общее количество победителей и призёров уменьшилось, но увеличилось количество призовых мест на окружном, Всероссийском и Международном уровнях (см. диаграмму).



4.3. Достижения педагогических сотрудников

Позитивный имидж образовательной организации формируется с учетом разных факторов, одним из таких является качественная оценка кадрового потенциала. Заслуги педагогов выражаются в ведомственных наградах в виде почетных званий, грамот и благодарностей, а также в благодарственных письмах за работу в составе жюри и/или подготовку победителей и призеров творческих, интеллектуальных и других конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня *(См. Приложение 4)*.

Творческая активность педагогов, их участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе по распространению своего инновационного опыта в педагогическом сообществе также оказывают влияние на привлекательность учреждения.

В 2015-2016 уч.году провели открытые занятия для педагогов Центра и города: Карина Г.Л,, Капинос Н.С., Меликян С.А., Афанасьева Л.Ф., Полуянова Д.Р., Овчинникова Н.Б., Мурзабаева Д.Н., Закирова И.А., Гундарева Е.П.

Педагоги Центра детского творчества активно привлекаются к работе в составе жюри городских и школьных конкурсов:

Овчинникова Н.Б - городской конкурс ДПИ «Полна чудес осенняя природа»;

Бережных Е.В. - городские конкурсы «Патриоты Отечества»; «Агитбригады».

Кущий И.Д. – городской конкурс «Говорун шоу»;

Насратуллина Е.Х. - муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Я – исследователь» в 2016году.

Количество достижений педагогических работников Центра за три года

	Награды уровня Центра	Награды городского уровня	Награды окружного уровня	Награды уровня РФ	Награды международного уровня
2013 - 2014	6	30	16	5	3
2014 - 2015	-	50	8	3	3
2015-2016	-	25	1	24	3

4.4. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Ежегодно Центром детского творчества с целью изучения социального заказа населения на дополнительные образовательные услуги и качественного планирования на следующий учебный год проводится социологический опрос населения. Анонимное анкетирование было проведено в 7 образовательных учреждениях г. Нягань

В 2015-2016 учебном году ***результаты социологического исследования были следующими:***

Количество респондентов – 1700 человек, из них:

учащиеся образовательных школ 3 - 4 классов – 400 человек;

учащиеся 5 - 7 классов – 300 человек;

учащиеся 8 - 10 классов – 300 человек;

родители – 600 человек;

педагоги ОУ – 100 человек.

По данным анкетирования был проведен анализ, который позволяет сделать выводы о спросе населения на виды образовательных услуг.

Социальный опрос родителей

Данные социального опроса показали, что родители:

Знакомы с деятельностью Центра детского творчества:

очень хорошо - 561 человек; *понаслышке* - 29 человек; *нет - 10* человек.

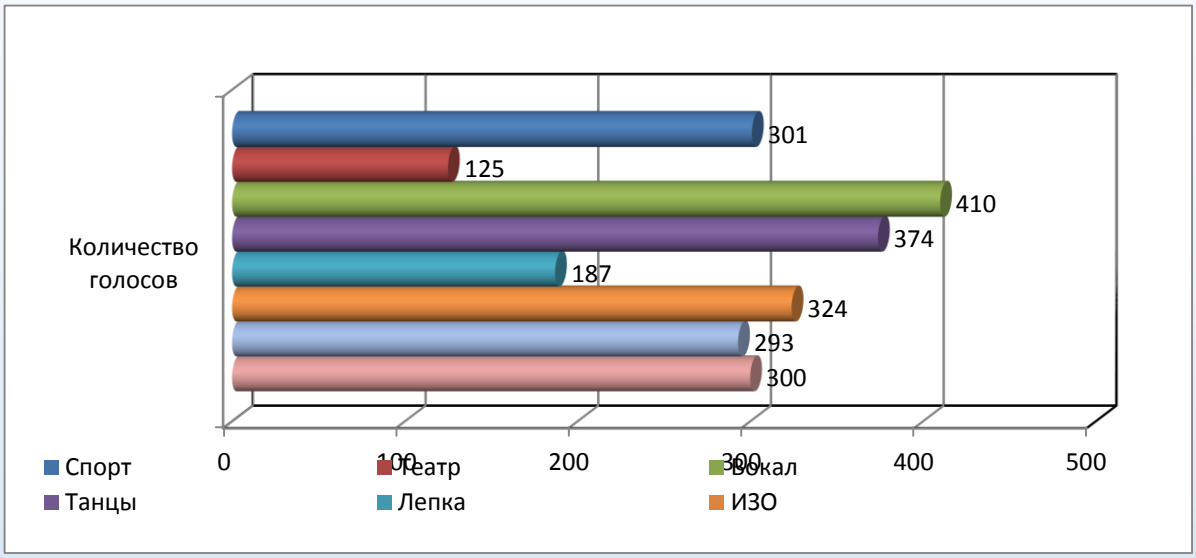
Как вы видите сотрудничество семьи и УДО?

- совместное воспитание и развитие детей – 450 человек;
- помощь при проведении мероприятий - 213 человек;
- участие в управлении Центром - 42 человека;
- финансовая поддержка родителями - 300 человек.

Что занятия в Центре должны дать ребёнку?

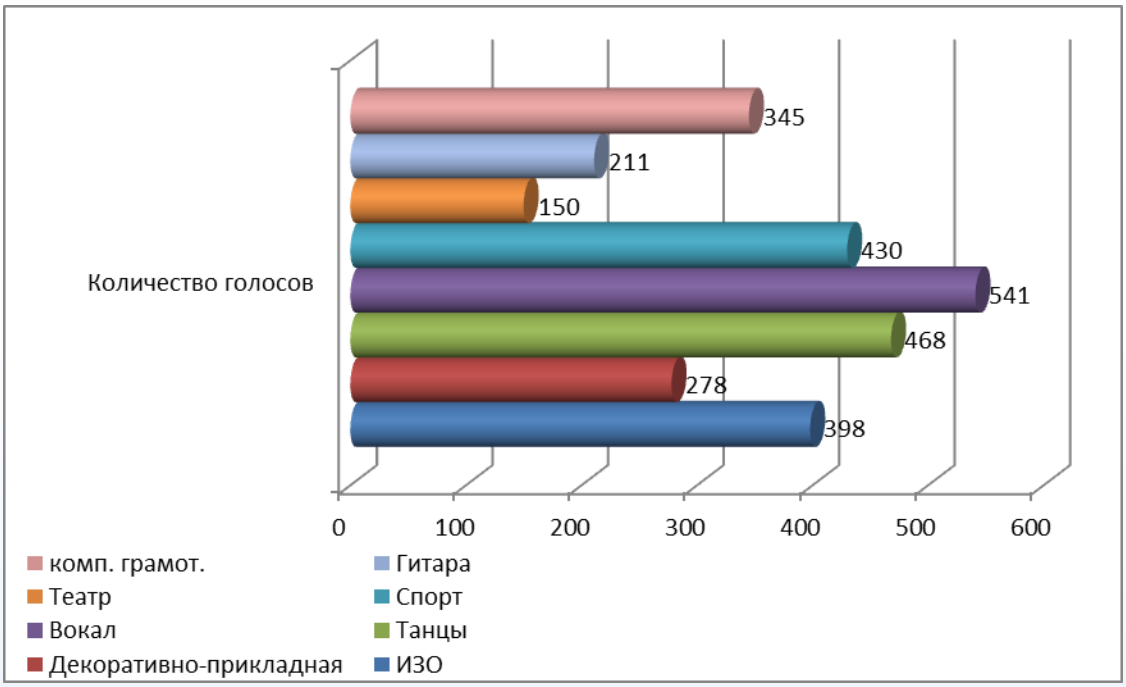
- развить его способности - 585 человека;
- предпрофессиональную подготовку - 193 человека;
- полезное проведение свободного времени - 503 человека;
- развитие необходимых черт характера – 500 человек.

Отношение к платному дополнительному образованию:
положительное - 450 человек; отрицательное - 90 человек; нормально – 60 человек.
Анализ данных сведений, полученных в ходе мониторинга, позволил выявить структуру социального заказа на услуги дополнительного образования.
Рейтинг популярности видов деятельности у родителей выглядит следующим образом:



Социальный опрос учащихся 3-4 и 5-7 классов (700 респондентов)

Исследование анкет учащихся 3-7 классов показало, что 526 детей уже получают дополнительное образование, 174 человека нигде не занимаются в свободное от школы время. Многие дети посещают по 2-3 кружка.
По итогам социального опроса учащихся 3-4 и 5-7 классов рейтинг популярности детских объединений распределился следующим образом:



Социальный опрос учащихся 8-11 классов

Данные социального опроса среди учащихся 8 - 10 классов показали, насколько они **знакомы с деятельностью Центра:**

очень хорошо - 211 человек;

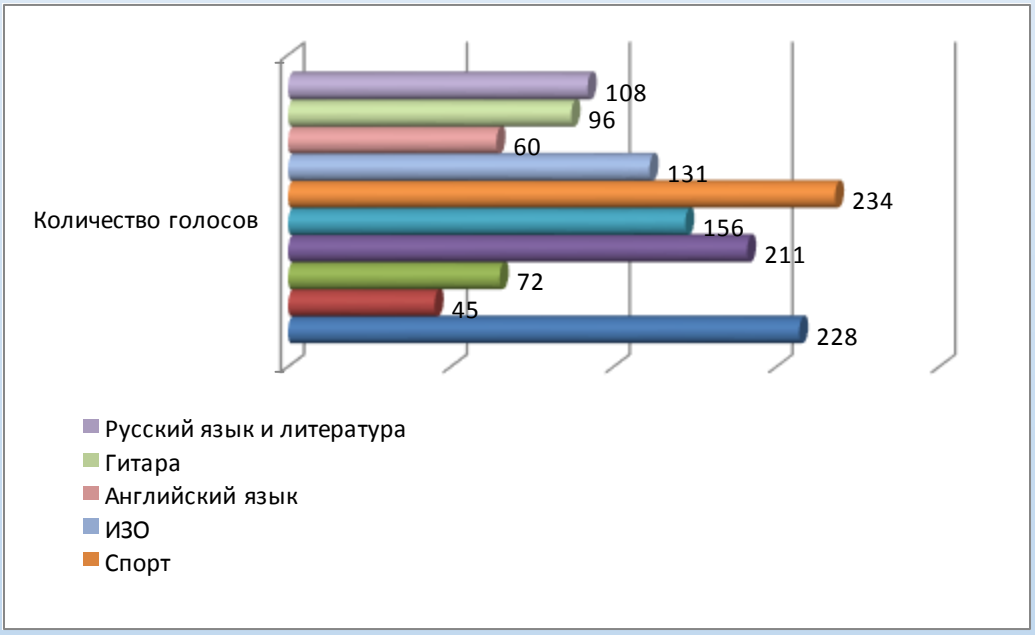
понаслышке - 84 человека;

не знакомы - 5 человек;

занимаются в Центре – 125 человек.

На вопрос хотели бы Вы получить дополнительное образование, учащиеся ответили, что:

Интерес к направленностям и отдельным детским творческим объединениям распределился следующим образом:



Полученные в ходе исследования результаты позволяют зафиксировать сложившийся социальный заказ на услуги Центра детского творчества, непосредственно «потребителем» - ребенком и «заказчиком» - родителем, и могут быть использованы при планировании предоставляемых услуг дополнительного образования, их видов, форм и направлений деятельности, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Наименование организации/учреждения	Мероприятия
Комитет образования и науки Администрации города Нягани	проведение городских культурно-массовых мероприятий («Белая черемуха», «День Учителя», «Педагог года», «Молодое поколение Югры делает правильный выбор!»)); организация и проведение городских конкурсов детского и юношеского творчества («Мы ищем таланты», «Волшебный занавес», «Магия слова», конкурсы ДПТ и изобразительного искусства); организация и проведение городских интеллектуальных игр и конкурсов («Кто умнее пятиклассника?», «Серебряное перышко», «Нягань: история и современность», «Бал сказок», «Патриоты Отечества», «Говорун-шоу», «Быть здоровым-здорово!» и другие)
ГОО «Няганский городской родительский комитет»	взаимодействие по работе жюри городских конкурсов
Управление по культуре и искусству Администрации города Нягани	участие учащихся Центра в городских праздничных мероприятиях и концертах; взаимодействие с ЦКД «Юность», ГДК «Западный», ГКЦ «Планета»; взаимодействие по работе жюри городских конкурсов ДТ
МАУК МО г. Нягань Музейно-культурный центр «Центр культуры малочисленных народов Севера»	участие учащихся Центра в творческих конкурсах; взаимодействие по работе жюри городских конкурсов ДТ
СМИ г. Нягани	освещение деятельности Центра в репортажах и статьях
МАУК МО г. Нягань «Няганская библиотечно-информационная система»	совместная организация и проведение мероприятий различной тематики и направленности; взаимодействие по работе жюри городских конкурсов
Комплексный центр социального обслуживания ХМАО – Югры «Катарсис»	участие учащихся Центра в праздничных мероприятиях для ветеранов войны и труда, лиц пожилого возраста;
Общеобразовательные учреждения города (школы, детские сады)	проведение досуговых мероприятий по заявкам; участие в организации внеурочной деятельности школьников; взаимодействие с педагогами в работе дискуссионных площадок, педагогических конференций и т.п.;
ОМВД России по г. Нягани	совместная организация и проведение мероприятий по профилактике и предупреждению правонарушений в подростковой среде; совместная организация и проведение мероприятий и конкурсов детского творчества на темы профилактики ДДТ травматизма («Красный, желтый, зеленый», «Безопасное колесо») совместное участие в ежегодной акции «Внимание, дети!» взаимодействие по работе жюри городских конкурсов
ГУ 4 отряд федеральной противопожарной службы по ХМАО-Югре	взаимодействие по работе жюри городских конкурсов;

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование Центра в 2015-2016 учебном году осуществлялось из средств муниципального бюджета.

Наименование бюджета	2016 г.
Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	42997006,64
Приносящая доход деятельность	171240,00

Направление использования бюджетных средств:

Заработная плата ст.211

Прочие выплаты ст.212

Начисление на выплаты по оплате труда ст.213

Услуги связи ст.221

Транспортные услуги ст.222

Коммунальные услуги ст. 223

Работы, услуги по содержанию имущества ст.225

Прочие работы, услуги ст.226

Прочие расходы ст.280

Расходы на приобретение нефинансовых активов, в том числе:

Основных средств ст.310

Материальных запасов ст.340

Использование средств от предпринимательской и иной приносящий доход деятельности, а также средств спонсоров идёт на оплату транспортных средств, прочих работ и услуг, приобретение материалов, а также на укрепление материально-технической базы учреждения.

Стоимость платных услуг

№ п/п	Наименование услуг	Единица измерения	Стоимость (рублей)
1.	Проведение тематических досуговых программ:		
1.1.	Конкурсы, фестивали	руб./1 место	250,0
1.2.	Концерты	руб./1 место	200,0
1.3.	Дискотеки	руб./1 место	50,0
1.4.	Утренники	руб./1 место	300,0
2.	Прокат костюмов:		
2.1.	Взрослые	руб./1 костюм	355,0
2.2.	Детские	руб./1 костюм	177,0

7. Перспективы и планы развития

Подводя итоги работы учреждения за 2015-2016 учебный год. Следует отметить, что Центр детского творчества осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, муниципальными правовыми актами муниципального образования город Нягань и Уставом учреждения, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Цель 2016-2017 учебного года – создание единого образовательно-воспитательного пространства Центра детского творчества, осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Задачи:

1. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся.
2. Совершенствование программного – методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности.
3. Расширение спектра образовательных услуг в связи с запросами и пожеланиями учащихся и родителей.
4. Активизация участия педагогов и учащихся Центра в конкурсных мероприятиях различного уровня.
5. Систематизация работы по обобщению опыта работы педагогических сотрудников и распространение положительного опыта на уровне города, округа.
6. Развитие сотрудничества Центра с образовательными учреждениями, организациями и общественностью города
7. Продолжить работу по расширению и укреплению связей с семьями учащихся и воспитанников.
8. Совершенствование материально-технического оснащения образовательного процесса.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Характеристика программ дополнительного образования детей

№ п/п	Название программы, вид, автор	Ф.И.О. педагога, реализую-щего программу	Срок реали зации	Возр. детей	Особенности программы
Художественная направленность					
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мелкая пластика» (модифицированная)	Афанасьева Л.Ф.	3 года	6-14 лет	Развитие и активизация творческих способностей детей в работе с пластическими материалами, через освоение техники «Мелкая пластика». Работа детей и подростков на занятиях с пластическим материалом (глина, пластилин, пластик) – это не только освоение приемов техники «Мелкая пластика», но и духовное развитие, развитие пространственного воображения детей, мышления, творческой фантазии, развивается гибкость кистей рук и мелкая моторика, а также глазомер.
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радость музыки» (модифицированная)	Битчина А.А.	3 года	5-18 лет	Программа направлена на формирование у учащихся исполнительских вокальных навыков, интереса к пению через активную музыкально-творческую деятельность, направленную на воспитание художественно-эстетического вкуса и развитие творческого потенциала. Новизна программы заключается в том, что в ней представлена структура индивидуального педагогического воздействия на формирование певческих навыков учащихся, сопровождающая систему практических занятий, учитывая тот факт, что дети не только разновозрастные, но и с разными стартовыми способностями.
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство танца» (модифицированная)	Гундарева Е.П.	2 года	6-16 лет	Дополнительная общеобразовательная программа «Искусство танца» направлена на обучение детей основам хореографического искусства, формирование общей танцевальной культуры. Актуальность данной программы состоит в том, что она представляет собой синтез классической, народной и современной

					хореографии, то есть широкий спектр хореографического образования. Содержание программы разработано в соответствии с требованиями программ нового поколения, что делает возможным выстроить индивидуальный маршрут развития каждого учащегося, который будет пронизывать самые разнообразные образовательные области.
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветные ладошки» (модифицированная)	Дошмуратова А.К.	2 года	6-12 лет	Образовательная программа предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому ребенку реально открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности.
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Забавная игрушка» (модифицированная)	Закирова И.А.	3года	6-12 лет	Дополнительная программа «Забавная игрушка» разработана для обучения изготовлению игрушек и поделок младших школьников общеобразовательных школ города. В ходе реализации программы у учащихся формируются знания об истории возникновения и создания игрушек, и особенностях театральной кукольной культуры разных народов, в процессе их изготовления.
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Марья-искусница» (модифицированная)	Карнаух Т.Л.	2 года	6-12 лет	Программа направлена на формирование основ художественной культуры ребёнка через декоративно-прикладное творчество. Программа носит многоаспектный характер. Её реализация развивает у обучающихся тактильные ощущения, мелкую моторику, координацию движений пальцев, зрительно-пространственную ориентировку, координацию внимания, оперативную и долговременную память, цветоощущение. Воссоздающее воображение, логическое мышление.
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фьюжен» (модифицированная)	Мурзабаева Д.Н.	2 года	6-16 лет	Программа предусматривает изучение основ изобразительного искусства, художественной росписи по ткани в различных техниках и применение в «дизайн» искусстве. В ходе реализации программы на занятиях учащимися осваиваются нетрадиционные способы

					изобразительной деятельности, такие как: оттиски и печати, воздушные фломастеры; граттаж (цветной и черно-белый); набрызг; рисование перышком, нитками.
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В гостях у Терпсихоры» (модифицированная)	Мухамедьярова С.И.	3 года	7-17 лет	Реализация программы предполагает постепенное расширение и углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения по годам обучения, с учетом возрастных и психологических особенностей детей. В ходе реализации программы у детей не только формируются знания в области хореографической культуры, но и развиваются исполнительские способности.
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коллаж» (модифицированная)	Насратуллина Е.Х.	3 года	6-12 лет	Данная программа необходима для более глубокого и широкого ознакомления детей с приёмами работы с природными материалами. Природный материал – кладовая развития фантазии, творчества, воображения. Процесс изготовления из него изделий не только положительно скажется на развитии качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, но и поможет ребёнку овладеть основами умения учиться и организовывать свою деятельность.
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Галерея красоты» (модифицированная)	Непкина С.А.	1 год	6-12 лет	Программа направлена на развитие художественно-творческой культуры, овладение образным языком декоративно-прикладного искусства, создание условий для формирования всесторонне интеллектуальной, эстетически развитой творческой личности; содействию и развитию инициативы, выдумки и творчества детей, совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды ДПТ: знакомство с технологией изготовления соломки, бумажной пластики, поделками из соленого теста, аппликации из природных материалов.
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Орлова Ю.В.	2 года	6-12 лет	Отличительная особенность программы заключается в том, что в основу положено использование разнообразных нетрадиционных техник, что позволяет ребёнку в увлекательной

	«Школа бумажных наук» (модифицированная)				форме развивать и совершенствовать свои способности, обеспечивает ситуацию успеха в разных видах деятельности, требующих проявления творческих способностей при изготовлении подарков своими руками
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы художественного изображения» (модифицированная)	Овчинникова Н.Б.	3 года	6-14 лет	Данная программа способствует развитию потенциальных художественных способностей учащихся через занятия изобразительным искусством. Учащиеся знакомятся с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними.
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ищу себя» (модифицированная)	Ситулина И.В.	3 года	5-18 лет	В ходе реализации общеобразовательной программы «Ищу себя» раскрываются творческие способности учащихся средствами эстрадного творчества, происходит сознательный выбор приобретения знаний и навыков в социальном и профессиональном самоопределении. Музыкально – эстетическое совершенствование через эстрадное вокальное творчество, актёрское мастерство, мотивация учащегося на дальнейшее профессиональное обучение.
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукоделие» (модифицированная)	Соснина В.В.	2 года	6-12 лет	Программа направлена на формирование и развитие основ художественной культуры ребёнка через народное декоративно-прикладное искусство. Предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, художественно-эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, даёт возможность каждому учащемуся реально открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности.
Естественнонаучная направленность					
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологический	Полуянова Д.Р.	1 год	5-6 лет	Предлагаемая и внедряемая в подготовительных группах детского сада модифицированная общеразвивающая программа «Экологический калейдоскоп», позволяет расширить круг интересов

	калейдоскоп» (модифицированная)				учащихся в познании окружающего мира при помощи наблюдений, опытов, экспериментов и продуктивной деятельности детей в природе. Новизна программы заключается в сочетании развития познавательной, эмоциональной сферы, развития логического мышления и доказательной речи учащихся с помощью игровой терапии, опытно-экспериментальной деятельности.
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологический калейдоскоп» (модифицированная)		1год	6-8 лет	Данная программа способствует не только расширению и углублению знаний детей об окружающем мире, но и формирует целостное представление о природе на основе развития интеллектуального потенциала, психического состояния и физического здоровья детей при переходе из младшего школьного возраста в среднее звено, тем самым развивая экологический аспект современной культуры.
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог» (модифицированная)	Карина Г.Л.	1 год	5-6 лет 7-14 лет	Программа предусматривает углубленное обучение по экологии. Дети знакомятся с видовым составом растений и животных Тюменской области и ХМАО, с биологией и географией растений, узнают, как охранять их редкие виды.
4.	Дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая «Исследователи» (модифицированная)		1 год	14-17 лет	Отличительной особенностью данной программы от уже существующих является более глубокий анализ программных тем по предмету «Химия» и их расширение. Цель дополнительной образовательной программы: Приобретение учащимися дополнительных о химии в повседневной жизни человека через пробуждение интереса и развитие профессиональных склонностей к предмету химия.
Социально-педагогическая направленность					
1.	Дополнительная общеобразовательная общерзвивающая программа (комплексная) «Школа раннего развития	Абросимова И.В., Меликян С.А., Дроздова В.В., Мухамедьярова С.И., Ситулина И.В., Битчина А.А.,	3 года	4-7 лет	Основная цель программы: воспитание целостной гармонически развитой личности, для которой характерны сформированность интеллектуальных способностей, наличие системы эстетических потребностей и интересов, способностей к творчеству, через разные виды деятельности.

	«Гармония».	Ершова Т.А.			Данная программа является комплексной и включает 5 подпрограмм: - Основы обучения грамоте и развитие речи. - Английский язык. - Музыкально-эстетическое развитие. - Ритмика. - Изобразительная творческая деятельность. - Логика Каждая из подпрограмм не выделяется в самостоятельную дисциплину, а интегрировано входит во всё содержание программы. Педагогический смысл интегрированного преподавания состоит в том, что оно предполагает планировать занятия по теме, общей для нескольких предметов или видов деятельности, которые могут проводиться разными педагогами на разных занятиях.
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна Читалия» (модифицированная)	Капинос Н.С.	2 года	7-12 лет	Курс нацелен на воспитание живого интереса учащихся 1-5 классов к литературе, формирование духовно-нравственных качеств личности, развитие памяти и мышления. Педагог совершает увлекательное путешествие по страницам книг, используя разнообразный занимательный материал: загадки, шарады, игры, кроссворды и многое другое: развить мышление, речь, память воображение.
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр мод» (модифицированная)	Крылова Н. Н.	3 года	8-17 лет	Основная идея программы состоит в следующем, в течение всей истории существования человечества люди создавали для себя одежду, внося свой вклад в этот многовековой процесс. Актуальность программы заключается в том, что на сегодняшний день профессии швея, модельер, дизайнер, портной востребованы не менее любых других профессий. Отличительной особенностью программы является то, что параллельно с обучением кройки и шитью учащиеся осваивают различные виды рукоделия, что дает детям возможность приобрести положительный опыт и использовать его не только как хобби, но и для

					развития профессиональной направленности.
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эрудит» (модифицированная)	Никитина И.А.	1 год	9-10 лет	Программа «Юный эрудит» способствует развитию у детей творческих способностей и формированию практических навыков самостоятельной деятельности. Очень важным фактором при реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселимся по-английски» (модифицированная)	Меликян С.А.	2 года	8-11 лет	На занятиях по данной программе учащиеся овладевают иноязычным общением на базовом уровне, приобретают языковые, речевые, социокультурные знания, повышается познавательная активность, формируются навыки и умения интеллектуального труда, дети знакомятся с культурой и традициями англоязычных народов.
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Языковед» (модифицированная)	Тарасенко И.А.	1 год	15-18 лет	Структура программы направлена на максимально эффективную подготовку к успешной сдаче ЕГЭ по русскому языку, совершенствованию и развитию компетенции в конструировании письменного высказывания в жанре сочинения-рассуждения, умению читать, понимать прочитанное и анализировать общее содержание текстов разных функциональных стилей, умению передавать в письменной форме личностное отношение к содержанию текста, подбирать аргументы и органично вводить их в текст. Развитие личности через выражение своих мыслей и чувств – и устно и письменно, что является необходимым для решения социальных и экономических задач.
7.				5-7 лет	Программа направлена на формирование и развитие навыков грамотного и свободного владения устной речью; совершенствование и развитие умения читать, понимать прочитанное, анализировать общее содержание текстов; совершенствовать диалогическую и монологическую

					устную речь, коммуникативные умения; создавать условия для творческой деятельности.
Физкультурно-спортивная направленность					
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Белая ладья» (модифицированная)	Полиехов В.Н.	1 год	7-14 лет	Программа способствует развитию интеллектуальных способностей, познавательных интересов, самостоятельности в принятии решений, формированию толерантности в условиях нашего многокультурного общества. Особенность программы заключается в самостоятельной деятельности учащихся, в результате которой дети наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности, что способствует формированию таких ценных волевых качеств, как целеустремлённость, настойчивость, выдержка. Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что её реализация формирует общеучебные умения и способность к интеллектуальной деятельности, развивает творческие способности учащихся, стимулирует самостоятельность мышления.
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оранжевый мяч» (модифицированная)	Бисерова Е.А.	1 год		

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Специализированные условия для занятий с детьми

Имеются:

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности (включая дворовые клубы «Искорка», «Орлёнок», «Солнечный остров»), в том числе:	
Учебный класс	15
Танцевальный класс	1
Спортивный зал (д/к «Солнечный остров)	1
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
Актовый зал (Центр детского творчества)	1
Игровое помещение (д/к «Солнечный остров)	1

Обеспечение безопасности

Пожарные планы эвакуации: в наличии.

Проведение замеров сопротивления электрооборудования: выполнено.

Огнезащитная обработка деревянных конструкций: выполнена.

Наличие и исправность системы оповещения и управления эвакуацией людей в случае возникновения пожара (СОУЭ): в наличии, исправна.

Наличие договора на обслуживание АПС и СОУЭ: в наличии.

Состояние наружного пожарного водоснабжения: удовлетворительное.

Наличие первичных средств пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны): имеются.

Состояние путей эвакуации: удовлетворительное.

Наличие обучения руководителя и ответственного лица пожарно-техническому минимуму: да.

Состояние инженерных коммуникаций и здания:

Теплоснабжение: центральное, удовлетворительное.

Вентиляция: приточно-вытяжная, удовлетворительное.

Холодное и горячее водоснабжение: централизованное.

Канализация: централизованная, состояние удовлетворительное.

Электроснабжение и освещение (внутреннее и наружное): удовлетворительное.

Кровля: скатная, металлочерепица, состояние удовлетворительное

Фасад и отмостки: состояние удовлетворительное.

Состояние антитеррористической защищённости:

Наличие кнопки тревожной сигнализации: имеется.

Наличие телефона с автоматическим определителем номера: имеются.

Наличие ограждения учебного учреждения: металлическое.

Способ осуществления охраны: сторожевая и ООО ЧОО «Запсиб-безопасность».

Наличие подъездных путей (для спецтранспорта): имеются.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Достижения учащихся в 2015-2016 учебном году

Педагог	ФИО учащихся	Название мероприятия	Достижения учащихся			
			Городские	Окружные	Всероссийские	Международные
Абросимова И.В.	Тищенко Арина	Всероссийская развивающая олимпиада для дошкольников "К школе готов!" "Развитие речи"			Диплом II место	
	Томилов Иван				Диплом I место	
	Фоменко Дарья				Диплом I место	
	Чикнайкина Юлия				Диплом I место	
	Абдулгалимова Виолетта				Диплом I место	
	Агатьев Иван				Диплом I место	
	Дерендяева Арина				Диплом I место	
	Кугаевский Матвей				Диплом II место	
	Лавриненко Вера				Диплом I место	
	Магомедов Джамал				Диплом III место	
	Трошков Матвей				Диплом I место	
	Орлан Арсений				Диплом I место	
	Степанова Анна				Диплом I место	
	Саламова Ралина				Диплом I место	
	Муламахметов Владимир				Диплом I место	
	Каргапольцев Никита				Диплом II место	
	Абросимова Кира	Всероссийский творческий марафон "Любимые детские писатели " С.Михалков "Я карандаш с бумагой взял…"			Диплом II место	
	Мазыев Гриша				Диплом I место	

Афанасьева Л.Ф.	Колосовская Анна	городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Полна чудес осенняя природа"	грамота I место			
	Коновалов Виктор		грамота III место			
	Егорова Анна		грамота III место			
	Азизов Самир	городской конкурс детских рисунков и поделок "Я здоровым быть хочу"	Грамота II место			
	Дюльгер Мария	городскрй конкурс декоративно-прикладного творчества " В гостях у Агнии Барто"	грамота I место			
	Григорьева Полина		грамота I место			
	Сагинбава Лилиана		грамота I место			
	Коновалов Виктор		грамота II место			
	Лысенко Анастасия		Грамота II место			
	Азизов Самир	I городской конкурс декоративно-прикладного искусства "Пасхальная корзина"	диплом участника			
	Афанасьева Ирина		диплом участника			
	Белоусова Елизавета		диплом участника			
	Бизина Карина		диплом участника			
	Кенжекулова Мадина		диплом участника			
	Орлова Вероника		диплом участника			
	Рейляну Карина		диплом участника			
	Сангибаева Лилиана		диплом участника			
Битчина А.А.	Калинина Мария	городской конкурс самодеятельного вокального и хореографического конкурса "Мы ищем таланты"	лауреат I степени			
	Бекмуратова Аделина, Петрушева Милена, Калинина Мария, Кравченко Анастасия, Узин Иван		лауреат II степени			
	Загидуллина Алия		лауреат I			

			степени			
	Темникова Рината		лауреат I степени			
	Битчина Валя, Виткалова София, Самойлова Екатерина, Наговицына Милена, Саяпов Никита, Доба Даша, Бекмуратова Гулина, Темникова Рината, Чараева Олеся, Саяпова Ирина, Канашкина Рената, Пьянкова Мария		гран-при			
	Бекмуратова Гулина	III фестиваль-конкурс творческого мастерства среди детей ХМАО-Югры "Расколи свои таланты 2016"		Диплом 3 степени		
	Вокальный ансамбль "Каданс"			Диплом 2 степени		
	Темникова Рената			Диплом 3 степени		
	Тагирова Лейла			Диплом 3 степени		
	Бекмуратова Аделина			Диплом 2 степени		
	Загидуллина Алия	Всероссийский детский вокальный конкурс "Радуга голосов"			лауреат III степени	
	ансамль "Каданс" Бекмуратова Гулина, Битчина Валя, Виткалова София, Наговицына Милена, Науметова Лиана, Саяпов Никита, Жанна К.	IX открытый региональный конкурс-фестиваль детских хоровых и вокальных коллективов "Весенние трели		лауреат I степени		

	ансамль "Каданс" Бекмуратова Гулина, Битчина Валя, Виткалова София, Наговицына Милена, Науметова Лиана, Саяпов Никита, Жанна К., Зулина Ксения	I всероссйский конкурс вокально-хорового искусства "Хорос"			лауреат I степени	
	Бекмуратова Гулина	III всероссйский конкурс детского и юношеского творчества "Роза ветров" в Ханты-Мансийске"			лауреат III степени	
	Бекмуратова Аделина				лауреат III степени	
Гундарева Е.П.	Ансанбль Домино	Епархальный фестиваль-конкурс "Пасха Красная"		диплом III степени		
	Ансанбль Домино	I отборочный этап по няганскому благочинию епархиального фестиваля-конкурса "Пасха красная"	Диплом лауреата			
	Шитникова Виктория, Синякова Юлия, Калашникова Анастасия, Магомедова Мадина, Лаврентьева Людмила, Леонова Виктория, Боброва Александра, Каменева Ольга	городской конкурс самодеятельного вокального и хореографического конкурса "Мы ищем таланты"	лауреат II степени			

Дошмуратова А.К.	Калмакова Динара	I городской конкурс декоративно-прикладного искусства "Пасхальная корзина"	диплом участника			
	Семенов Глеб	городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Полна чудес осенняя природа"	Грамота II место			
Закирова И.А.	Карнаух Егор	городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Полна чудес осенняя природа"	Грамота II место			
	Ширяева Елизавета	городской конкурс декоративно-прикладного творчества "В гостях у Агнии Барто"	Грамота II место			
	Макарова Елена		грамота I место			
Капинос Н.С.	Чараева Олеся	IV городской фестиваль художественного чтения, посвященный году литературы в России и 30 летию города Нягани	диплом за III место			
	Азизов С., Глушков П., Фесенко Л, Лазарева Е., Минтуллаев А., Узун С.	"Загадки природы"				
	Юрочкина Саша, Маковкин Олег, Савичев Данил, Гиль Евгения	городской конкурс юных литераторов "Серебряное перешко"	грамота I место			

	Азизов Самир	"А ну- ка, папулечки! А ну- ка, сынулечки!"				
Крылова Н.Н.	Мотузова Елизавета	I городской конкурс декоративно-прикладного искусства "Пасхальная корзина"	диплом участника			
	Крачун Александр		диплом участника			
	Сатреднинова Ралина		диплом участника			
	Детское объединение "модные карамельки"	III фестиваль-конкурс творческого мастерства среди детей ХМАО-Югры "Расколи свои таланты 2016"		Диплом III степени		
	Иванкова Анастасия	городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Полна чудес осенняя природа"	грамота I место			
Карнаух Т.Л	Мирзаолимов Отабек	I городской конкурс декоративно-прикладного искусства "Пасхальная корзина"	диплом участника			
	Детское объединение "Сундучок"		диплом участника			
	Мирзаолимова Мехринсо		диплом участника			
	Карнаух Егор		диплом участника			
Меликян С.А.	Митрофанова Виолетта		Диплом III степени			
	Турхаева Яна	международный дистанционный блиц-				диплом II степени
	Ширяева Елизавета					участие

	Настенкова Дарья	турнир по английскому языку " от А доZ" проекта "Новый урок"				диплом II степени
	Митрофанова Виолетта					диплом III степени
	Молдобаева Канықей					диплом I степени
	Асранкулов Абдурашид					диплом II степени
	Водопьянова Виолетта					сертификат участника
	Глазкова Алина					сертификат участника
	Заплатина Анастасия					диплом I степени
	Левенцов Анатолий					сертификат участника
Мурзабаева Д.Н.	Москалева Екатерина	городской конкурс детских рисунков и поделок "Я здоровым быть хочу"		грамота 2 место		
Мухамедьярова С.И.	Асварова Диана, Башлыкова Александра, Бекмуратова Гулина, Бочкарева Милена. Гараева Таджира, Давлятова Линара, Ишматова Анастасия, Кулагина Екатерина Наговицына Милена, Самойлова Екатерина, Тагирова Лейла, Ташбаева Диана	городской конкурс самодятельного вокального и хореографического творчества "Мы ищем таланты"	лауреат I степени			
	Хореографмческий ансамбль "Ляйсан"	I отборочный этап по няганскому благочинию епархиального фестиваля-конкурса "Пасха	Дипломант 3 степени			

		красная"				
	Бастраков Артем, Башлыкова Александра, Береснев Артем, Вазирова Зарина, Деткин Илья, Какнатбеков Максим, Карпач Кирилл, Корольчук Полина, Крапивин Лев, Наговицына Милена, Петрушова Милена, Семдянкин Богдан, Ситдткова Диана, Тимошина Анастасия, Томилов Иван, Фоменко Дарья	IV открытый городской конкурс - фестиваль хореографического искусства "Танцевальный вихрь"		лауреат III степени		
	Доба Дарья			лауреат III степени		
Овчинникова Н.Б.	Мартынова Анастасия	городской кон курс детских рисунков и поделок "Я здоровым быть хочу"	грамота III место			
	Щедрова Александра	городской конкурс фоторабот "Нягань глазами детей" в номинации "Огни ночного города"	Грамота II место			
	Овчинников Александр		Грамота II место			
	Савченко Алина		Грамота I место			
	Шмукста Дарья		Грамота I место			
	Кинзягулова Лина	XVIII Всероссийский творческий			Диплом I место	

		конкурс "Талантоха"				
	Яцков Роман	фестиваль "Роснефть зажигает звезды" номинация Отражение. Изобразительное искусство	грамота I место			
Ситулина И.В.	Раджабов Рустам	городской конкурс самодеятельного вокального и хореографического конкурса "Мы ищем таланты"	диплом I степени			
	Седякина Елизавета		лауреат II степени			
	Гиниятулина Камилла, Гинкул Юлия, Гречушникова Диана, Кинзягулов Малик, Клепцова Александра, Раджабов Рустам, Некита Диана, Петухова Анна, Свиридова Виктория, Сидякина Елизавета, Хисматуллина Альбина, Яцуненко Алексей		лауреат II степени			
	Тимерханова Виктория		лауреат III степени			
	Попов Святослав		лауреат III степени			
	Бизина Карина, Вандышева Милена, Галимов Александр, Зайнуллина Анжелина,Молдобаева Каныкей, Нурмашова Руфина, Бегашева Маргарита		лауреат III степени			

	Молдобаева Канукей		лауреат I степени			
	Гамидова Разия		лауреат III степени			
	Пудова Мария		лауреат III степени			
	Гамидова Разия, Гасанов Элмар		диплом I степени			
	Исмаилова Бриллиант		диплом I степени			
	Меликян Сирануш	II отборочный тур окружного конкурса "Зажги свою звезду - 2016"		Диплом II степени		
	Ахундова Тамара			Диплом I степени		
	Никулина Дарья			Диплом III степени		
	ансамбль "Красны девицы"			Диплом I степени		
	Григорьева Полина			Диплом III степени		
	ансамбль "Звонкие капрельки"	IIIфестиваль-конкурс творческого мастерства среди детей ХМАО-Югры "Расколи свои таланты 2016"		Диплом I степени		
	Баранова Кристина			Диплом II степени		
	АхмадуллинМарсель, Колесникова Кристина			Диплом I степени		
	Молдобаева Канукей			Диплом III степени, Диплом участника		
	Баранова К., Степанова А., Тимерханова В.,	I отборочный этап по няганскому благочинию епархиального фестиваля-конкурса "Пасха красная"	Диплом 2 степени			

	Ладыгина Александра	I отборочный этап окружного конкурса "Рождество в Югре православной		I место		
	Баранова Кристина	IX открытый региональный конкурс-фестиваль детских хоровых и вокальных коллективов "Весенние трели		лауреат I степени		
	Габдракипова Риана					
	Гаджиева Ларина					
	Иванова Ирина					
	Измайлова Лилия					
	Комарова Полина					
	Ситдикова Арина					
	Степанова Анна					
	Тимерханова Виктория					
	Харитонова Арина					
	Григорьева Полина	фестиваль "Роснефть зажигает звезды"	диплом III степени			
	Никулина Дарья		диплом I степени			
	Колесникова Кристина		диплом I степени			
	Ахмадуллин Марсель		диплом I степени			

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Достижения педагогических сотрудников за 2015-2016 учебный год

Ф.И.О.	Название мероприятия	Городские	Окружные	Всероссийские	Международные
Айзетова Т.М.	Общероссийский проект "Школа цифрового века"			Диплом за активное применение в работе современных информационных технологий	
	Организация летнего отдыха	благодарность			
Афанасьева Л.Ф.	городской конкурс рисунков и поделок "Я здоровым быть хочу"	благодарственное письмо			
Абросимова И.В.	Общероссийский проект "Школа цифрового века"			Диплом за активное применение в работе современных информационных технологий	
	вебинар "Особенности творческих заданий в УМК по изобразительному искусству издательства "Просвещение" и критерий оценки"			Сертификат	
	Международный творческий конкурс "Волшебное Рождество"	Диплом педагога, подготовившего победителя			

Бисерова Е.А.	Общероссийский проект "Школа цифрового века"			Диплом за активное применение в работе современных информационных технологий	
Бережных Е.В.	Общероссийский проект "Школа цифрового века"			Диплом за активное применение в работе современных информационных технологий	
	день учителя	почетная грамота			
Битчина А.А.	Общероссийский проект "Школа цифрового века"			Диплом за активное применение в работе современных информационных технологий	
Гундарева Е.П.	Общероссийский проект "Школа цифрового века"			Диплом за активное применение в работе современных информационных технологий	
	день учителя	почетная грамота			
Дошмуратова А.К.	Общероссийский проект "Школа цифрового века"			Диплом за активное применение в работе современных информационных технологий	
	I городской конкурс декоративно-прикладного искусства "Пасхальная корзина"	благодарственное письмо			

	городской конкурс рисунков и поделок "Я здоровым быть хочу"	благодарственное письмо			
Ершова Т.А.	Общероссийский проект "Школа цифрового века"			Диплом за активное применение в работе современных информационных технологий	
	день учителя	почетная грамота			
	летний отдых	бладарственное письмо			
Жамалдинов М.Г.	летний отдых	благодарность			
Закирова И.А.	Общероссийский проект "Школа цифрового века"			Диплом за активное применение в работе современных информационных технологий	
Капинос Н.С.	Общероссийский проект "Школа цифрового века"			Диплом за активное применение в работе современных информационных технологий	
	день учителя	почетная грамота			
Карина Г.Л.					
Крылова Н.Н.	день учителя	почетная грамота			
	конкурс рисунков и поделок "Я здоровым быть хочу"	благодарственное письмо			

	Общероссийский проект "Школа цифрового века"			Диплом за активное применение в работе современных информационных технологий	
Кущий И.Д.	Общероссийский проект "Школа цифрового века"			Диплом за активное применение в работе современных информационных технологий	
	день учителя	почетная грамота			
	летний отдых	благодарность			
	"Говорун - шоу" городская игра	благодарственное письмо			
Меликян С.А.	международный дистанционный турнир проекта "Новый урок				благодарность
	международный дистанционный турнир по английскому языку "от А до Z" проекта "Новый урок"				свидетельсво за подготовку участника
	Общероссийский проект "Школа цифрового века"			Диплом за активное применение в работе современных информационных технологий	
Мурзабаева Д.Н.	день учителя	почетная грамота			
	городской конкурс рисунков и поделок "Я здоровым быть хочу"	благодарственное письмо			

	Общероссийский проект "Школа цифрового века"			Диплом за активное применение в работе современных информационных технологий	
	IV городская научно-практическая конференция по традиционной культуре народов России "Лики традиционной культуры"	благодарность за работу в жюри			
Мухамедьярова С.И.	Общероссийский проект "Школа цифрового века"			Диплом за активное применение в работе современных информационных технологий	
Насратуллина Е.Х.	Общероссийский проект "Школа цифрового века"			Диплом за активное применение в работе современных информационных технологий	
Никитина И.А.	Общероссийский проект "Школа цифрового века"			Диплом за активное применение в работе современных информационных технологий	
	за летний отдых	благодарность			
Овчинникова Н.Б.	Общероссийский проект "Школа цифрового века"			Диплом за активное применение в работе современных информационных технологий	

	городской конкурс рисунков и поделок "Я здоровым быть хочу"	благодарственное письмо			
Орлова Ю.В.	Общероссийский проект "Школа цифрового века"			Диплом за активное применение в работе современных информационных технологий	
Подольская Н.А.	Общероссийский проект "Школа цифрового века"			Диплом за активное применение в работе современных информационных технологий	
	летний отдых	благодарственное письмо			
Полиехов В.Н.	Общероссийский проект "Школа цифрового века"			Диплом за активное применение в работе современных информационных технологий	
Радионов А.В.	день учителя	почетная грамота			
Ситулина И.В.	"Рождество в Югре Православной"		благодарственное письмо		диплом I степени
	II отборочный тур окружного конкурса-фестиваля "Зажги свою звезду - 2016"		благодарственное письмо		
	III окружной фестиваль-конкурс творческого мастерства "Расколи свои таланты 2016"		благодарственное письмо		

	Общероссийский проект "Школа цифрового века"			Диплом за активное применение в работе современных информационных технологий	
	IX международный творческий конкурс "Музыка ветра"				
Соснина В.В.	Общероссийский проект "Школа цифрового века"			Диплом за активное применение в работе современных информационных технологий	
	день учителя	почетная грамота			
Суббота Т.Н.	Общероссийский проект "Школа цифрового века"			Диплом за активное применение в работе современных информационных технологий	
Тарасенко И.А.	день учителя	почетная грамота			