Публичный доклад деятельности учреждения за 2019-2020 учебный год

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета

_____ (Аитуарова)

«31» июля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО МО г.Нягань «ЦДТ»

_____ / С.В.Ямашева /

«31» июля 2020 г.

Содержание

1.	Информационная справка о МАУДО МО г. Нягань «ЦДТ»	3
2.	Особенности образовательного процесса	5
2.1.	Характеристика, сроки реализации и система оценки качества освоения программ дополнительного образования детей	5
2.2.	Образовательные технологии в учебном процессе	6
2.3.	Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесс	8
2.4.	Система управления организацией	11
3	Условия осуществления образовательного процесса	12
3.1.	Режим работы учреждения	12
3.2.	Учебно-материальная база	13
3.3.	Организация досуговой деятельности и летнего отдыха детей	14
3.4.	Кадровый состав	16
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	17
4.1.	Результаты образовательной деятельности	19
4.2.	Достижения учащихся	20
4.3.	Достижения педагогических сотрудников	21
4.4.	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	22
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения	23
6.	Финансово-экономическая деятельность	24
7.	Перспективы и планы развития	25
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1	26
	ПРИЛОЖЕНИЕ 2	40
	ПРИЛОЖЕНИЕ 3	41
	ПРИЛОЖЕНИЕ 4	44

1.Информационная справка

о МАУДО МО г. Нягань «ЦДТ»

Тип, вид, статус учреждения	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Нягань «Центр детского творчества»
Лицензия на образовательную деятельность	№2616 от 14 апреля 2016 г.
Местонахождение	628187, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нягань, ул. Интернациональная, дом 47
Структурные подразделения	628187, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нягань, 1 микрорайон, дом 10, кв.100 (дворовый клуб «Орлёнок») 628187, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нягань, 2 микрорайон, дом 21, кв.18 (дворовый клуб «Искорка») 628187, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нягань, микрорайон Энергетиков, дом 57 (дворовый клуб «Солнечный остров»)
Характеристика контингента обучающихся	Учащиеся с 4-х до 18 лет
Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения	**Цель** – дальнейшее внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, способствующих всестороннему развитию личности; создание единого образовательно-воспитательного пространства Центра детского творчества и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. **Задачи:** 1. Организация необходимых условий для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном, интеллектуальном и физическом развитии.

	2. Продолжить работу по внедрению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, а также обновить образовательные программы в рамках муниципального задания с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. 3. Совершенствование программного – методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий. 4. Разработка и внедрение в деятельность Центра детского творчества мероприятий по привлечению детей возрастной категории от 14 до 18 лет. 5. Выявление и продвижения талантливых детей и продуктов их инновационной деятельности; создание системы стимулирования роста учащихся. 6. Создание условий для обеспечения условий постоянного роста профессиональной компетентности педагогов. 7. Разнообразить формы взаимодействия с родителями. 8. Развитие сотрудничества Центра с образовательными учреждениями, организациями и общественностью города. 9. Совершенствование материально-технического оснащения образовательного процесса.
Директор	Светлана Викторовна Ямашева, тел./фак. 3-27-30
Наличие сайта учреждения	http://www.cdtnyagan.ru/
Контактная информация	*E-mail:cdt-nyagan@yandex.ru*, тел./факс. 3-27-30, 5-46-06, 5-45-09

2. Особенности образовательного процесса

2.1.Характеристика, сроки реализации и система оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.

В 2019-2020 учебном году в учреждении было укомплектовано 90 учебных групп, количество обучающихся составило 1626 человек. Центр осуществляет образовательную деятельность по 36 образовательным программам из них 16-ть в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется следующими направленностями: художественная, физкультурно – спортивная, социально – педагогическая, естественнонаучная.

Всего в 2019-2020 учебном году были открыты для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 21 детское объединение.
(См.Приложение 1 «Характеристика программ дополнительного образования детей»)

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программам от 1 года до 3-х лет:

Вид	Направленность	2018-2019уч.г.		2019-2020уч.г.	
		Количество программ по муниципальному заданию	Количество программ по ПФДО	Количество программ по муниципальному заданию	Количество программ по ПФДО
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	художественная	16	13	14	12
	физкультурно – спортивная	1	-	-	1
	социально-педагогическая	4	2	4	2
	естественнонаучная	1	3	1	1
Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа раннего развития «Гармония».	социально-педагогическая	1	-	1	-

		23	18	20	16

В этом году, во исполнение постановления Губернатора ХМАО-Югры от 31.03.2020 №24 «О дополнительных мерах по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19, в Ханты - Мансийском автономной округе», на основании информационного письма Комитета образования и науки Администрации города Нягани от 02.04.2020 №2145 и приказа от 02.04.2020 №50 «Об организации дистанционного обучения», осуществление учебного процесса с 13.04.2020 проходило в дистанционной форме. Таким образом промежуточную и итоговую аттестацию, которые показывают результативность освоения образовательных программ, многие педагоги проводили в форме тестирования и защиты творческих работ.

В 2020-2021 учебном году необходимо обновить образовательные программы с учётом не только развития науки, техники, культуры, экономики и др., но и более широкого применения дистанционных технологий. Продолжить работу по внедрению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

2.2.Образовательные технологии в учебном процессе.

Объектом любой образовательной технологии в дополнительном образовании является не столько предметное содержание, сколько способы организации различных видов деятельности обучающихся и организационные формы образовательного процесса в целом. Условием эффективности освоения любой программы в дополнительном образовании является увлеченность ребенка той деятельностью, которую он выбирает. Поэтому в системе дополнительного образования учебная программа создается под каждого учащегося. По своей специфике образовательный процесс в учреждении дополнительного образования детей имеет развивающий характер, т.е. направлен, прежде всего, на развитие природных задатков, на реализацию интересов детей и на развитие у них общих, творческих и специальных способностей. Соответственно, достижение учащимися определенного уровня знаний, умений и навыков должно быть не самоцелью построения процесса, а средством многогранного развития ребенка и его способностей.Определяя главную цель воспитания и обучения как развитие личности, мы исходим из того, что каждое учебное занятие, каждое воспитательное мероприятие в учреждении дополнительного образования детей должно обеспечивать интеллектуальное и социальное развитие личности.

В Центре детского творчества педагогами широко используются **личностно – ориентированные технологии обучения** (автор И.С. Якиманская) и технология индивидуального обучения (индивидуальный подход, индивидуализация обучения, метод проектов).

Цель технологии личностно-ориентированного обучения – максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.

В технологии личностно-ориентированного обучения центр всей образовательной системы – индивидуальность детской личности, следовательно, методическую основу этой технологии составляют дифференциация и индивидуализация обучения.

Индивидуализация обучения - принципиальная характеристика дополнительного образования детей. В силу используемых в нем организационных форм и иной природы

мотивации разнообразные личностно-ориентированные практики стали его родовой особенностью.

В Центре детского творчества данную технологию широко используют педагоги художественной и социально-педагогической направленностей (Л.Ф. Афанасьева, Н.Б. Овчинникова, С.А. Нигамедьянова, А.А. Битчина, С.Н. Васильева, Е.В. Еловских, Е.Х. Насратуллина,, С.А. Меликян, Н.С. Капинос.).

В Центре детского творчества многими педагогами так же используются **групповые технологии**.Групповые технологии предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь. Современный уровень дополнительного образования характеризуется тем, что групповые технологии широко используются в его практике. Можно выделить уровни коллективной деятельности в группе: одновременная работа со всей группой; работа в парах; групповая работа на принципах дифференциации.

Особенности групповой технологии заключаются в том, что учебная группа делится на подгруппы для решения и выполнения конкретных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого ученика. Состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности.

Во время групповой работы педагог выполняет различные функции: контролирует, отвечает на вопросы, регулирует споры, оказывает помощь.

Обучения осуществляется путем общения в динамических группах, когда каждый учит каждого. Работа в парах сменного состава позволяет развивать у обучаемых самостоятельность и коммуникативность.

Эта технология часто используется на этапе закрепления изученного материала педагогами: Н.Б. Овчинниковой, И.В. Абросимовой, Н.Н. Крыловой, С.А. Нигамедьяновой, Н.С. Капинос, С.И. Мухамедьяровой, Е.П. Гундаревой.

Особое место в технологическом обеспечении образовательного процесса ЦДТ отводится **здоровьесберегающим технологиям.** Использование здоровьесберегающих технологий педагогами на занятиях и при проведении воспитательных мероприятий является важнейшей задачей каждого педагога по подготовке обучающихся к самостоятельной жизни. Это предполагает необходимость формирования у детей культуры здоровья, воспитание потребности вести здоровый образ жизни, обеспечение необходимыми знаниями, формирование соответствующих навыков.Охрана здоровья ребенка предполагает не только создание необходимых гигиенических и психологических условий для организации учебной деятельности, но и профилактику различных заболеваний, а также пропаганду здорового образа жизни. Все педагоги Центра проводят мероприятия по первичной профилактике правонарушений несовершеннолетних и ориентации на здоровый образ жизни. У каждого педагога Центра детского творчества разработаны и широко применяются различные упражнения для глаз, физминутки. Психолого-педагогические технологии здоровьесбережения в условиях образовательного процесса в ЦДТ направленные на снятие эмоционального напряжения, создание благоприятного психологического климата на занятии используются педагогами дополнительного образования совместно с педагогом - психологом.

При работе с детьми младшего школьного возраста активно применяются **игровые технологии**. Такие технологии являются ведущими в силу их возрастных психофизических особенностей. В практической работе педагоги дополнительного образования Абросимова И.В., Афанасьева Л.Ф., Насратуллина Е.Х., Меликян С.А.,

Капинос Н.С., Тарасенко И.А., С.А. Непкина, Т.Л. Карнаух, А.А. Битчина часто используют игровые технологии, которые связаны с игровой формой взаимодействия педагога и учащихся через реализацию определенного сюжета (игры, сказки, спектакли, деловое общение). При этом образовательные задачи включаются в содержание игры. В образовательном процессе используют занимательные, театрализованные, деловые, ролевые, компьютерные игры.

В работе с дошкольниками, посещающими Школу раннего развития «Гармония», применяются различные развивающие игры, предназначенные как для формирования у детей познавательных и коммуникативных навыков, так и для адаптации их к школе.

В связи с тем, что в Центре детского творчества с 13.04.2020 организация обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проходила с помощью дистанционных технологий всем педагогам Центра пришлось в своей работе широко использовать **информационно-коммуникационные технологии.** Для трансляции занятий педагогами использовались различные платформы в приложениях Zoom, Whatsapp, ВКонтакте, Viber и другие.Это помогло педагогам реализовать свои программы в полном объеме. А также в течение всего учебного года практически на каждом занятии использовали ИКТ такие педагоги Центра как Абросимова И.В., Насратуллина Е.Х., Овчинникова Н.Б., Меликян С.А., Еловских Е.В., Полуянова Д.Р., Афанасьева Л.Ф. Крылова Н.Н., Непкина С.А., С.А. Нигамедьянова.

С целью раскрепощения личности, формирования гражданского самосознания, воспитания общественно-активной творческой личности, способной преумножить общественную культуру, педагогами нашего учреждения применяется**технология коллективной творческой деятельности** (авторы И.П. Волков, И.П. Иванов). Данная технология широко применяется педагогами, Полуяновой Д.Р., Меликян С.А., Капинос Н.С., КрыловойН.Н., Тарасенко И.А., Абросимовой И.В., С.А. Нигамедьяновой, Е.П. Гундаревой)

Применение элементов современных педагогических технологий позволяет педагогу точно и конкретно определить место и значение каждого занятия, что обеспечивает повышение эффективности учебного процесса в целом. Каждый педагог Центра детского творчества вносит свой вклад в совершенствование образовательного процесса, применяя новые приемы и методы обучения. Подводя итог, можно сделать вывод, что использование современных образовательных технологий в системе дополнительного образования детей позволят более полно раскрыть возможности педагога и способности обучающихся, повысить качество образования, сделать образовательный процесс творческим, более гуманным и личностноориентированным.

2.3. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществлял социально-психологический отдел Центра, который обеспечивал социальную и психологическую поддержку участников образовательного процесса.

Основными задачами социально-психологического отдела Центра детского творчества являлось:

- оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся;
- изучение интересов и потребностей обучающихся;
- психологическое просвещение педагогов;

•осуществление помощи в формировании жизненных планов и профессионального самоопределения обучающихся;

- организация работы по направлению первичной профилактике правонарушений несовершеннолетних и ориентации на здоровый образ жизни с учащимися детских объединений, воспитанниками дворовых клубов и детьми летних оздоровительных лагерей на протяжении календарного года (включая каникулярное время).
- организация работы по направлению «Летний отдых».

В соответствии с возложенными задачами отдел осуществлял следующие направления:
Профилактическая работа.
Диагностическая работа.
Коррекционно-развивающая работа.
Консультационная работа.
Просветительская работа.
Организационно-методическая деятельность.

С сентября 2019 по март 2020 педагогом-психологом были разработаны и презентованы буклеты, памятки, информационные материалы на темы:
1) «Что и как нужно запрещать ребенку, а что запрещать нельзя?
2) Тренировка зрительной памяти ребенка "Что изменилось на картинке?"
3) Игры для развития зрительной памяти.
4) Упражнения для развития слуховой памяти.
5) Развиваем ассоциативную память малыша.
6) Игры для развития двигательной и тактильной памяти.
7) Запреты для детей – правила для родителей.
8) Подготовка к школе: развивающие задания для детей по математике.
9) Занятие на развитие внимания у детей.
10) Задание в картинках для развития речи у детей дошкольного возраста.
11) Комплекс кинезиологических упражнений для дошкольников.
12) Разные профессии».
13) 5 советов родителям в дни дистанционного обучения.
14) 5 игр для развития мелкой моторики из подручных средств.
15) Чем заняться во время карантина? 20 универсальных способов приятно скоротать время.
16) Рекомендации для родителей "Дистанционное образование".
17) Детское упрямство.
18) Правило поведения и общения.
19) Родительские заповеди.
20) Как и за что хвалить ребенка.
21) Правила эффективного общения родителей с детьми.
22) Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции? Как научить ребенка владеть собой?
23) Советы психолога родителям первоклассников.

В рамках диагностической работы педагогом-психологом проведены диагностики: эмоциональной сферы (тест тревожности Тэммл, Дорки, Амен, методика Лесенка, методика «Дом, дерево, человек», «Моя семья») - 34 респондента.
Проведена индивидуальная психокоррекционная работа:
- коррекция познавательной сферы -10 занятий;
- коррекция эмоционально-волевой сферы – 18 занятий.
В рамках профилактического направления – 12 занятий.
В рамках консультационной работы педагогом-психологом проведено 44 консультации для обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов Центра.

Педагог-психолог выступил на педагогическом совете с докладом на тему: «Рекомендации педагогам по работе с гиперактивными детьми».

В целях реализации мер по снижению рисков распространения новой короновирусной инфекции «Центр детского творчества» с 12 апреля 2020 года перешел на дистанционное обучение. Педагогом-психологом на платформе ВКонтакте создано сообщество «Радость общения».

Педагогом-психологом были разработаны и размещены в сообществе «Радость общения» буклеты, памятки, информационные материалы на темы:

- о самостоятельности детей.
- мы идем в пятый класс.
- памятка для родителей «Ваш ребенок – пятиклассник».
- что делать, если ребенок говорит неправду?
- как обеспечить психологическую безопасность ребенка.
- что делать, если ребенок ленится?
- оказание родителями психологической поддержки детям и подросткам.
- маленькая разница в возрасте детей: советы родителям.
- как развить у детей самооценку и уверенность в себе.
- информационный материал с просмотром презентации «Умей сказать нет».
- информационный материал с просмотром мультфильма «Спортмания», материал на тему: «Спорт – залог здоровья».

С апреля по май 2020 педагог-психолог провел 8 консультаций.

Педагогом-психологом в течение учебного года осуществлялось планирование, и проводился анализ собственной деятельности, участие в работе производственных совещаний, педагогических советов, в заседаниях методического объединения, а также участие в проведении мероприятий Центра детского творчества, посещение курсов повышения квалификации.

По направлению первичной профилактике правонарушений несовершеннолетних и ориентации на здоровый образ жизни с обучающимися детских объединений, воспитанниками дворовых клубов с сентября 2019 по май 2020 педагогическим персоналом Центра проведено 228 профилактических мероприятий в детских объединениях и дворовых клубах учреждения.

С 12 апреля по 30 мая 2020 педагогическим персоналом мероприятия проводились дистанционно, в режимеon-line(49on-line мероприятий), в целях реализации мер по снижению рисков распространения новой короновирусной инфекции.Для трансляции мероприятий педагогическим персоналом использовались различные платформы в приложениях Zoom, Whatsapp, ВКонтакте, Viber и другие.Это помогло педагогическому персоналу реализовать профилактические мероприятия в полном объеме.

Профилактическими мероприятиями охвачено 2877 обучающихся детских объединений и детей, посещающих дворовые клубы «Искорка», «Орленок», «Солнечный остров». Из них в дворовых клубах «Искорка» - 68 детей, «Орленок» - 162 ребенка, «Солнечный остров» - 134 ребенка.

На основании приказа от 09.01.2020 № 06 «О внесении изменений в приказ от 30.09.2019 № 172 «Об утверждении штатного расписания учреждения» социально-психологический отдел Центра был расформирован и выведены из штатного расписания социально-психологического отдела: руководитель отдела, психолог, педагог-психолог. На основании вышеуказанного приказа внесли изменения в структуру учреждения: в связи с созданием нового аналитического отдела ввели в штатное расписание Центра с 09.01.2020: руководителя отдела – 1 штатная единица, специалиста отдела – 1 штатная единица.

Руководителем педагога-психолога назначен заместитель директора по УВР.

В связи с созданием нового аналитического отдела было разработано:
- Положение об аналитическом отделе;
- должностная инструкция руководителя аналитического отдела.

Цель отдела: информационно-аналитическое обеспечение образовательной и управленческой деятельности Центра. Сопровождение образовательного процесса в информационно-аналитической системе.

Задачи отдела:
1. Подготовка информационных, аналитических материалов по основным направлениям деятельности Центра.
2. Ведение, учет и хранение документации по приему (зачислению), переводу, отчислению обучающихся Центра.
3. Внесение сведений (персональных данных) в информационно-аналитическую систему.
4. Обеспечение сводной отчетности по деятельности учреждения (в том числе Публичный доклад деятельности учреждения).

С января по май 2020 руководитель аналитического отдела вел работу по выполнению поставленной цели и задач отдела, осуществлял планирование и проводил анализ собственной деятельности, участвовал в работе производственных совещаний, педагогических советов, а также принимал участие в проведении мероприятий Центра детского творчества, посещал курсы повышения квалификации.

2.4. Система Управления организации

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012г. управление Учреждением строится на принципе единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами являются: Управляющий совет Учреждения, Наблюдательный совет Учреждения, общее собрание трудового коллектива Учреждения, педагогический совет Учреждения. Управление МАУДО МО г. Нягань «ЦДТ» осуществляет директор Ямашева Светлана Викторовна.

Управляющий совет состоит из избираемых членов, представляющих родителей (законных представителей) учащихся Учреждения, работников Учреждения, учащихся Учреждения, достигших 14 лет. В состав Управляющего совета также входят директор Учреждения и представитель Учредителя, назначенный постановлением Администрации города Нягани.

На заседаниях Управляющего совета членами комиссии ежегодно согласовываются Образовательная программа учреждения, Публичный ежегодный отчёт о деятельности Учреждения; принимается режим занятий обучающихся, календарный учебный график учреждения и другие документы в соответствии со своими полномочиями.

В 2019 – 2020 г. в Центре детского творчества проведено 2 заседания УС: (09 сентября 2019 г; 13 декабря 2019 г.) третье, запланированное на 29 марта не состоялось в связи с карантином, итоговое заседание по плану работы Управляющего совета запланировано на август 2020 года.

Наблюдательный совет создается в составе 6 членов: представитель Учредителя – 1 человек, представитель Комитета управления муниципальным имуществом Администрации города Нягани – 1 человек, представители общественности – 2 человека, представители работников Учреждения – 2 человека.

На заседаниях Наблюдательного совета рассматриваются вопросы: внесения изменения в Устав Учреждения; проект плана финансово-хозяйственной деятельности; проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской

отчетности Учреждения; предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок.

В 2019-2020 учебном году в Центре детского творчества проведено 2 заседания НС (16 января 2020 г., 17 мая 2020 г.).

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Нягань «Центр детского творчества» (далее – Центр), созданным для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной и инновационной деятельности педагогического коллектива.

Педагогический совет образуют сотрудники Центра, занятые в учебно-воспитательном процессе (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, учебно-вспомогательный персонал и администрация).

В 2019-2020 учебном году в Центре детского творчества проведено одно заседание педагогического совета.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы учреждения.

В учреждении созданы специализированные и безопасные условия для ведения образовательно-воспитательного процесса. (*См. Приложение 2)*

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Учебный год в Центре детского творчества начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Учебный год делится на полугодия.

№	Период	Продолжительность
первое	с 02.09.2019 г. по 31.12.2019 г.	17 недель
второе	с 09.01.2020 г. по 31.05.2020 г.	19 недель

Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором МАУДО МО г.Нягань «ЦДТ», с учетом установленных санитарно - гигиенических норм. Начало занятий - не ранее 9.00 ч. и окончание - не позднее 20.00 ч.

Недельная нагрузка на обучающихся:

	1 год обучения	2 год обучения	3-й год обучения
Учебная нагрузка	2-4 академических часа	3-9 академических часа	3-10 академических часа

После 30-45 минут занятий устраивается перерыв не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений

3.2. Учебно-материальная база.

Центру на правах оперативного управления передано здание общей площадью 1215,9 м^2 по адресу г. Нягань, ул. Интернациональная, д. 47

Кроме того, Центру во временное безвозмездное пользование передано 3 нежилых помещения:

- дворовый клуб «Орленок», общей площадью 73,8 м^2, расположенный по адресу: г. Нягань, 1 мкр, д. 10 кв. 100;

- дворовый клуб «Искорка», общей площадью 88,5 м^2, расположенный по адресу: г. Нягань, 2 мкр, д. 21 кв. 18;

- дворовый клуб «Солнечный остров», общей площадью 598,8 м^2, расположенный по адресу: г. Нягань, мкр. Энергетиков, д. 57.

Земельный участок Центра детского творчества имеет площадь 1770 м^2.

В Центре имеется игровая комната на 50 мест, 9 функционально-пригодных кабинетов для учебных занятий, одна костюмерная, 1 студия звукозаписи, один кабинет информационно-методического отдела, один кабинет социально-психологического отдела и один кабинет организационно-массового отдела.

В дворовых клубах «Орлёнок» и «Искорка» по три учебных кабинета в каждом.

В дворовом клубе «Солнечный остров» 2 учебных кабинета и одна игровая комната на 50 человек.

Обеспеченность Центра техническими средствами обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	акустическая система	2
2.	видеокамера	6
3.	DVD рекорд	1
4.	генератор переменного тока	1
5.	Компьютер/ ноутбук	32/7
6.	Мегафон	1/1
7.	микрофоны/ стойки	19/3
8.	мини-диск дека	1
9.	интерактивная доска/ мультимедиа проектор	5/7
10.	экран для проектора	4
11.	музыкальный центр/колонки	2/2
12.	телевизор	7
13.	пульт микшерный	3
14.	звуковая карта (внешняя)	1
15.	семплерно-синтезаторный модуль/ синтезатор	1/1
16.	принтер	11
17.	пианино /пианино «Ямаха»	1/3
18.	электрогитара/ ударная установка	1/1
19.	цифровой фотоаппарат	1
20.	сканер	1
21.	швейная машина	9
22.	отпариватель	1
23.	утюг	3

24.	мебель учебная (комплект)	12
25.	оборудование для локальной сети	1
26.	оборудование для доступа в Интернет	1
27.	АТС	1

3.3.Организация досуговой деятельности и летнего отдыха детей.

Центр детского творчества осуществляет свою деятельность круглогодично, является организатором содержательного досуга детей в каникулярное время, выходные и праздничные дни.

Городские массовые программы, праздники, конкурсы, фестивали.

В 2019-2020 учебном году было проведено 2 мероприятия:городской конкурс агитбригад «Здоровая семья-здоровая страна» и «Педагог года» с общим охватом 460 человек. (Е. В. Бережных, И. А. Никитина, Ю. В. Орлова)

Количественный охват детей и жителей города
городскими мероприятиями, проводимыми Центром детского творчества

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество мероприятий	12	10	2
Количество участников	4167	4657	460

Досуговая деятельность на основе взаимодействия детских объединений.

Досуговая деятельностьв Центре и на базе дворовых клубов проходит в форме конкурсных и познавательных мероприятий, в форме акций и др.

Так как эти формы на протяжении нескольких лет использовались эффективно, многие из них стали традиционными: «Посвящение в кружковцы», «Осенний бал», «Новогодний калейдоскоп» и другие.

В 2019-2020 учебном году проведено 26 мероприятий, с общим охватом 471 человек.

В рамках деятельности дворовых клубов «Орлёнок» (педагоги – организаторы А.К. Дошмуратова, М.В. Смирнова), «Солнечный остров» (педагоги-организаторы Т.Н. Суббота, М.Г. Жамалдинов), «Искорка» (педагоги-организаторы Е. А. Бисерова, Е.А. Лавринович) проведено 406 мероприятий с общим охватом 6462 человек.

Количество мероприятий и охват учащихся Центра

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество мероприятий	31	40	26
Количество участников	1394	2071	471

Количество проведённых мероприятий дворовыми клубами

и охват воспитанников клубов

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество мероприятий	352	406	402
Количество участников	6514	6462	5267

Центр детского творчества сотрудничает с различными организациями и учреждениями города. В 2019-2020 учебном году было проведено 11 мероприятия, с общим охватом 297 человека.

Количество мероприятий, проводимых по заявкам

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество мероприятий	36	22	11
Количество участников	912	502	297

Интеллектуальные игры.

В Центре детского творчества проводятся городские интеллектуальные мероприятия, направленные на создание условий для реализации интеллектуально-творческого потенциала учащихся.

В 2019-2020 учебном году проведено 5 городских интеллектуальных мероприятия, требующих высокого качества компетенций в области русского языка, литературы, истории, математики, природоведения, экологии, обществознания и других предметов.
Всего в 3 мероприятиях участвовало 115 учащихся и педагогов образовательных учреждений города.

Количество интеллектуальных мероприятий за три года

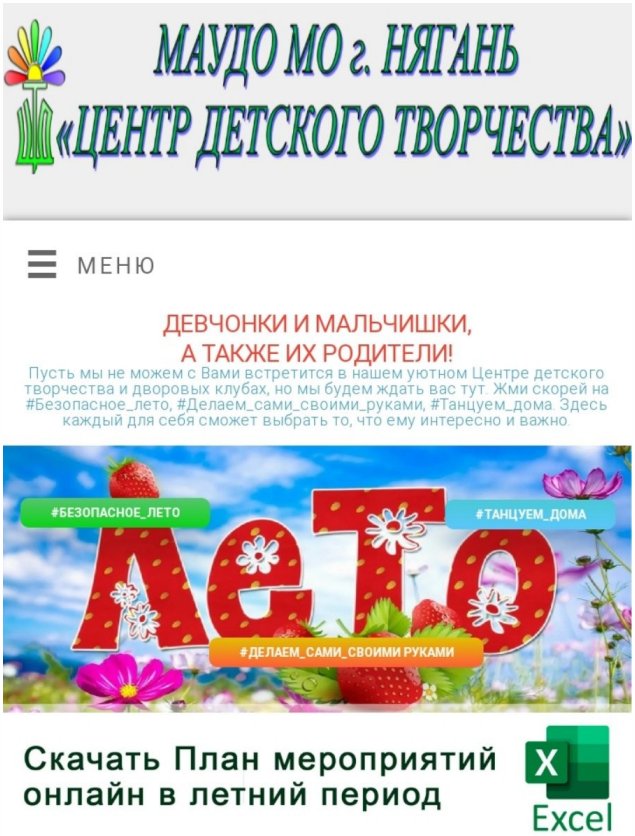
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество мероприятий	4	5	3
Количество участников	144	203	115

В 2019-2020 уч.году отмечается снижение выполнения всех запланированных мероприятий, что связано с объективными причинами (реализация мер по снижению рисков распространения короновирусной инфекции). При планировании работы на 2020-2021 необходимо увеличить количество мероприятий с использованием дистанционных технологий.

Летний отдых.

Хорошими возможностями для организации полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей с учётом их интересов располагают учреждения дополнительного образования детей, где дети разумно сочетают полноценный отдых, оздоровление и творческое развитие в избранной ими сфере деятельности.

На фоне распространения короновирусной инфекции и запрете массовых мероприятий на базе Центра детского творчества и на базе дворовых клубов «Орлёнок», «Искорка» и «Солнечный остров» не реализовывались программы летних досуговых площадок, но был разработан и предоставлен на сайте учреждения план мероприятий на летний период по трём направлениям:



3.4.Кадровый состав

Центр детского творчества полностью укомплектован кадрами. Сегодня в Центре работает 58 человек

Статистические данные по количеству кадров

Категория	Штатные		Совместители		Общее количество	
	М	Ж	М	Ж	М	Ж
Руководитель I уровня		1				1
Руководитель II уровня		2		1		3
Руководитель III уровня		3				3
Педагоги дополнительного образования		16				16
Прочий педагогический персонал	1	10			1	10
Прочие специалисты	1	5		1	1	6
Рабочие	2	14	1		3	14
Служащие		0				0
Всего	4	51	1	2	5	53

Квалификационные категории педагогического персонала

Квалификационная категория	Общее количество	
	человек	%
Высшая	*12*	*44%*
Первая	*5*	*19%*
Соответсвие	*13*	*37%*

Сведения о работниках Центра, имеющих отличия, в том числе:

Награды, грамоты	Количество
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	0
Почётная грамота Губернатора ХМАО-Югры	1
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	
Почётная грамота Департамента образования и науки ХМАО-Югры	3

Педагогический стаж

До 5 лет	**Свыше 30 лет**
3 человека	1 человек

Возрастной контингент педагогических работников

До 30 лет	**Свыше 55 лет**
1 человек	5 человек

Повышение квалификации специалистов Центра – неотъемлемое условие улучшения качества и эффективности образовательного процесса, распространения передового педагогического опыта в учреждениях дополнительного образования детей.

Повышение квалификации педагогов реализуется в следующих организационных формах: курсы повышения квалификации, обучающие семинары, конференции, мастер-классы, ГМО, участие в вебинарах, конкурсы педагогического мастерства и др.

Уровень квалификации педагогических кадров

В текущем учебном году благополучно прошли процедуру аттестации

на присвоение квалификационной категории:

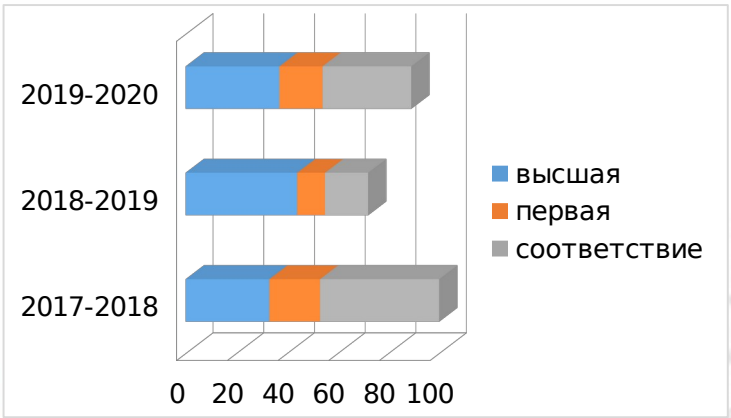
-Капинос Н.С. (педагог ДО) –первая квалификационная категория;

- Крылова Н.Н.(педагог ДО) – высшая квалификационная категория;

На соответствие занимаемой должности:

-Васильева С.Н.– педагог ДО;

-Ершова Т.А. – педагог-психолог.



Повышение квалификации педагогических работников

В 2019 – 2020 учебном году **17 %** от общей численности педагогических и руководящих работников прошли курсы повышения квалификации. (для сравнения, в прошлом учебном году 49%)

Общая численность педагогических и руководящих работников	Количество КПК прошли курсовую подготовку	% от общего числа
36	**6**	**20%**

В текущем году были заняты повышением квалификации:

- **Нигамедьянова С.А.:**

  «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск, 72 часа;

  Курс «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий», АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования.» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM, 8 часов;

  «Мастер-класс главного хормейстера Мариинского театра, художественного руководителя Симфонического хора Свердловской филармонии, заслуженного деятеля искусств России А.А. Петренко» Четвертый епархиальный съезд регентов и певчих Югорской епархии.г. Югорск, 16 часов;

- **Насратуллина Е.Х.** «Доступное дополнительное образование детей в Югре», Ханты – Мансийск, 36 часов;
- **Кущий И.Д.** «Доступное дополнительное образование детей в Югре», Ханты – Мансийск, 36 часов;
- **Полуянова Д.Р.** «Доступное дополнительное образование детей в Югре», Ханты – Мансийск, 36 часов;«Методика преподавания экологии, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», г. Москва, 72 часа
- **Гундарева Е.П.**«Методика преподавания хореографических дисциплин», Москва, 72 ч.
- **Абросимова И.В**. «Совершенствование методической деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с ФГОС» , 72 часа.
- **Подольская Н.**А.

Из анализа полученных данных можно сделать вывод, что кадровый состав педагогов Центра высоко квалифицирован, большее количество педагогических работников (63%) имеют высшую и первую категорию, а также высокий уровень профессиональной компетенции. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический коллектив, регламентируется необходимыми нормативными документами и локальными актами.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты образовательной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и с целью анализа состояния образовательного процесса администрацией Центра осуществляется контроль по выполнению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В результате анализа записей в журналах и результатов итоговой и промежуточной аттестации учащихся выявлено следующее: весь учебный материал в 2019-2020 учебном году, предусмотренный Образовательной программой Центра, изучен в полном объеме, причем соблюдалась последовательность в изучении программного материала в том порядке, который прописан в календарно-тематическом планировании рабочих программ.

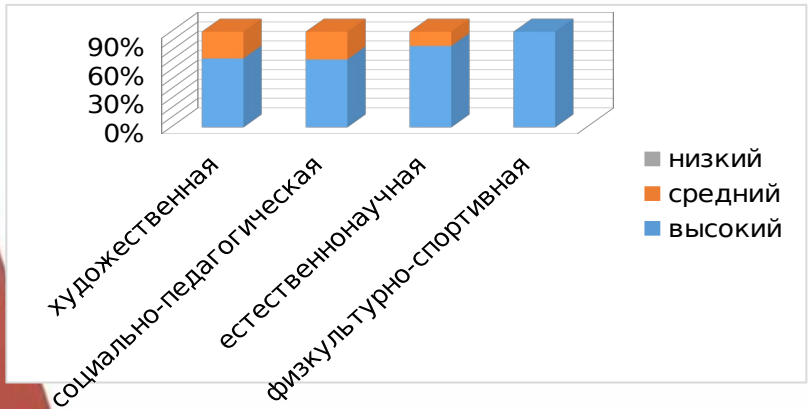
Качественным показателем выполнения содержания дополнительных общеобразовательных программ является итоговая и промежуточная аттестация учащихся.

В 2019-2020 учебном году проходили обучение 1626 человек по программам в рамках муниципального задания и в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Аттестацией было охвачено 1203 учащихся из 21 детского объединения, остальные учащиеся по уважительным причинам аттестацию не проходили.

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ представлен в таблице:

Уровни освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися показаны в процентном отношении по направленностям в диаграмме 1.



Данные результаты обусловлены количественным составом обучающихся в каждой направленности, спецификой деятельности направленностей и реализуемых образовательных программ, а также возрастом детей и годом обучения по дополнительной программе.

Таким образом, проведенный мониторинг качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися Центра детского творчества за 2019-2020 учебный год, показывает, что:

- 73% учащихся имеют высокий уровень;
-27% учащихся имеют средний уровень;
- 0% учащихся имеют низкий уровень.

Сравнительный анализ качества усвоения дополнительных общеобразовательных программ

Учебный год	Всего групп д/о	Количество учащихся на май	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень

			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2019-2020	90	1203	883	73%	320	27%	0	0%
2018-2019	96	1248	840	68%	406	32%	2	0,02 %
2017-2018	103	1345	866	64%	479	36%	0%	0%

Вывод:

Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ в текущем учебном году улучшилось, хотя охват детей по объективным причинам немного уменьшился.

4.2.Достижения учащихся.

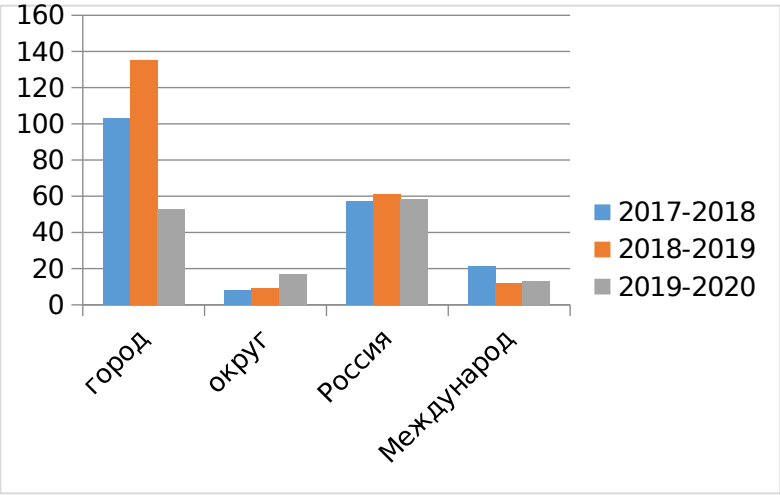
Одним из важнейших показателей эффективности деятельности учреждения являются достижения обучающихся на различных уровнях (см. таблица). В 2019-2020 учебном году учащиеся Центра детского творчества активно принимали участие в конкурсах, соревнованиях и фестивалях различного уровня.

Количественная характеристика достижений обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и викторинах за 2017 – 2020 гг.

Учебный год	Городской уровень	Окружной уровень	Всероссийский	Международный
2017-2018	103	8	57	21
2018-2019	125	10	87	12
2019-2020	**53**	**17**	**55**	**13**

Всего в 2019-2020 учебном годув конкурсах, фестивалях, олимпиадах и викторинах различных уровней приняли участие 408 детей.

Общее количество победителей и призёров уменьшилось, как и снизилось количество призовых мест на городском и Всероссийском уровнях. На окружном и Всероссийском уровне призовых мест стало больше.(см. диаграмму)



Вывод: количество победителей и призеров городских и всероссийских конкурсов уменьшилось, так как в целях реализации мер по снижению рисков распространения новой короновирусной инфекции COVID -19 много конкурсов этих уровней было отменено. Но повысилось количество призовых мест в окружных и международных конкурсах, так как педагоги Центра в этом учебном году более активно и уверенно пользовались интернет ресурсами.

4.3. Достижения педагогических сотрудников

Позитивный имидж образовательной организации формируется с учетом разных факторов, одним из таких является качественная оценка кадрового потенциала. Заслуги педагогов выражаются в ведомственных наградах в виде почетных званий, грамот и благодарностей, а также в благодарственных письмах за работу в составе жюри и/или подготовку победителей и призеров творческих, интеллектуальных и других конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня *(См. Приложение 4).*

Творческая активность педагогов, их участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе по распространению своего инновационного опыта в педагогическом сообществе также оказывают влияние на привлекательность учреждения.

В 2019-2020уч.году провели **мастер классы и открытые занятия** для педагогов Центра и родителей учащихся и воспитанников:

№ п/п	ФИО педагога	Название мастер-класса	Сроки проведения	Для кого
1.	Васильева С.Н.	«Декупаж распечаткой и работа с трафаретом»	сентябрь	для родителей учащихся
2.	Васильева С.Н. Афанасьева Л.Ф. Непкина С.А. Насратуллина Е.Х. Гундарева Е.П. Еловских Е.В. Полуянова Д.Р.	Городской мастер-класс в рамках открытия сквера «Рябиновый»	сентябрь	для жителей города
3.	Васильева С.Н. Еловских Е.В. Непкина С.А. Дошмуратова А.К. Афанасьева Л.Ф. Суббота Т.Н. Полуянова Д.Р.	Городской мастер-класс «День народного единства»	4 ноября	для жителей города
5.	Афанасьева Л.Ф.	«Мышонок. Символ года»	декабрь	для педагогов Центра
6.	Васильева С.Н.	«Новогодний подсвечник»	декабрь	для педагогов Центра
7.	Дошмуратова А.К.	«Символ года»	декабрь	для педагогов Центра
8.	Карнаух Т.Л.	«Лоскутные бусы»	февраль	для педагогов Центра
9.	Дроздова В.В.	«Йога для начинающих»	февраль	для педагогов Центра
10.	Дроздова В.В.	«В ритме танца»	февраль	для педагогов Центра
11.	Битчина А.А.	«Вокальное творчество»	февраль	для педагогов Центра
12.	Еловских Е.В.	Акварель для начинающих «Лавандовый шторм»	февраль	для педагогов Центра
13.	Крылова Н.Н.	«Подарочная упаковка»	февраль	для педагогов Центра
14	Мухамедьярова С.И. и Гундарева Е.П.	«Командные игры»	февраль	для педагогов Центра

15	Афанасьева Л.Ф. и Полуянова Д.Р.	Интегрированное открытое занятие «Я из Красной книги» (Стерх)	октябрь	Для учащихся и педагогов Центра
16	Полуянова Д.Р. и Овчинникова Н.Б.	Интегрированное открытое занятие «Песнь глухаря»	февраль	Для педагогов города (в рамках городского семинара)
17	Насратуллина Е.Х.	Открытое занятие «Божья коровка и цветок»	февраль	

Педагоги и методисты Центра детского творчества активно привлекаются к работе в составе жюри городских конкурсов:
Васильева С.Н. - городской конкурс декоративно-прикладного творчества и художественного творчества "Весёлая страна Николая Носова";
Гундарева Е.П. – IV городской конкурс детского творчества "Маленькие звездочки";
Еловских Е.В. - городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Чудеса своими руками";
Кущий И.Д. - городской конкурс «Грани науки»;
Полуянова Д.Р. – городская интеллектуальная математическая игра "Битва эрудитов", городской конкурс «Грани науки»;
Бельтюгова Ю.С. – городской конкурс агитбригад "Здоровая семья-здоровая страна!";
Бережных Е.В. – городской конкурс «Грани науки».

Количество достижений педагогических работников Центра за три года

Учебный год	Награды городского уровня	Награды окружного уровня	Награды уровня РФ	Награды международного уровня
2017 - 2018	19	0	19	11
2018-2019	20	3	62	9
2019-2020	28	11	43	18

4.4. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Ежегодно Центром детского творчества с целью изучения социального заказа населения на дополнительные образовательные услуги и качественного планирования на следующий учебный год проводится социологический опрос населения. Но в этом учебном году во исполнение постановления Губернатора ХМАО-Югры от 31.03.2020 №24 «О дополнительных мерах по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19, в Ханты - Мансийском автономной округе», на основании информационного письма Комитета образования и науки Администрации города Нягани от 02.04.2020 №2145 и приказа от 02.04.2020 №50 «Об организации дистанционного обучения», осуществление учебного процесса с 13.04.2020 проходило в дистанционной форме, в связи с этим традиционное анкетирование не проведено. Данное анкетирование планируется провести в сентябре 2020 года.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Наименование организации/учреждения	Мероприятия
Комитет образования и науки Администрации города Нягани	проведение городских культурно-массовых мероприятий «Педагог года»; конкурс агитбригад«Здоровая семья-здоровая страна» организация и проведение городских конкурсов ДПТ и изобразительного искусства; организация и проведение городских интеллектуальных игр и конкурсов («Битва эрудитов», «За семью печатями», «Грани науки»)
Управление по культуре и искусству Администрации города Нягани	участие учащихся Центра в городских праздничных мероприятиях и концертах; взаимодействие с МАУК МО г. Нягань ГКЦ «Планета» (ЦКД «Юность», ДК «Западный»)
МАО УК ДО МО г.Нягань «Детская школа искусств»	взаимодействие по работе жюри городских конкурсов
МАУК МО г. Нягань Музейно-культурный центр «Центр культуры малочисленных народов Севера»	участие учащихся Центра в творческих конкурсах; взаимодействие по работе жюри городских конкурсов
СМИ г. Нягани	освещение деятельности Центра в репортажах и статьях
МАУК МО г. Нягань «Няганская библиотечно-информационная система»	взаимодействие по работе жюри городских конкурсов
Общеобразовательные учреждения города (школы, детские сады)	проведение досуговых мероприятий по заявкам
ОМВД России по г. Нягани	совместное участие в ежегодной акции «Внимание, дети!»

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование Центра в 2019-2020 учебном году осуществлялось из средств муниципального бюджета.

Наименование бюджета	2019 г.
Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	59 067 115,45
Приносящая доход деятельность	5 170 152,55
Иные цели	1 416 556,31

Направление использования бюджетных средств:

Заработная плата ст.211 – 41 075 720,55

Прочие выплаты ст.212 – 450 485,15

Начисление на выплаты по оплате труда ст.213 – 12 274 391,10

Услуги связи ст.221 – 165 107,27

Транспортные услуги ст.222 – 43 500,00

Коммунальные услуги ст. 223 – 1 183 779,42

Работы, услуги по содержанию имущества ст.225 – 1 326 389,01

Прочие работы, услуги ст.226 – 1 437 910,73

Расходы на приобретение нефинансовых активов, в том числе:

Основных средств ст.310 – 76 998,00

Использование средств от предпринимательской и иной приносящий доход деятельности, а также средств спонсоров идёт на оплату транспортных средств, прочих работ и услуг, приобретение материалов, а также на укрепление материально-технической базы учреждения.

Стоимость платных услуг

№ п/п	Наименование услуг	Единица измерения	Стоимость (рублей)
1.	Проведение тематических досуговых программ:		
1.1.	Развлекательные программы	руб./1 место	150,0
1.2.	Концерты	руб./1 место	250,0
1.3.	Утренники	руб./1 место	300,0
1.4.	Конкурсы, фестивали	руб./1 место	350
2.	Прокат костюмов(посуточный):	1 штука	285,77

7. Перспективы и планы развития

Проанализировав деятельность учреждения за 2019-2020 учебный год, были сделаны выводы, что работа Центра детского творчества осуществляется в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, муниципальными правовыми актами муниципального образования город Нягань и Уставом учреждения, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования, деятельность учреждения по итогам года признана удовлетворительной. На основании анализа деятельности МАУ ДО МО г.Нягань «ЦДТ» за 2019-2020 учебный год основными задачами в 2020-2021 году определены:

1.Обновление 100 % содержания реализуемых в 2019 году программ, продолжить работу по внедрению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

2.Совершенствование программного – методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий.

3.Выявление и продвижения талантливых детей и продуктов их инновационной деятельности; создание системы стимулирования роста учащихся

4.Повышение компетентности педагогических работников учреждения по овладению навыками работы с интернет-ресурсами.

5.Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации.

6. Развитие сотрудничества Центра с образовательными учреждениями, организациями и общественностью города.

7.Совершенствование материально-технического оснащения образовательного процесса.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Характеристика программ дополнительного образования детей

№ п/п	Название программы, вид, автор	Ф.И.О. педагога, реализую-щего программу	Срок реали зации	Возр. детей	Особенности программы
Художественная направленность					
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Удивительный мир лепки» (модифицированная)	Афанасьева Л.Ф.	3 года	6-14 лет	Развитие и активизация творческих способностей детей в работе с пластическими материалами, через освоение такого вида искусства, как «Мелкая пластика». Работа детей и подростков на занятиях с пластическим материалом (глина, пластилин, пластик) – это не только освоение приемов данного вида искусства, но и духовное развитие, развитие пространственного воображения детей, мышления, творческой фантазии, развивается гибкость кистей рук и мелкая моторика, а также глазомер.
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радость музыки» (модифицированная)	Битчина А.А.	3 года	7-17 лет	Программа направлена на формирование у учащихся исполнительских вокальных навыков, интереса к пению через активную музыкально-творческую деятельность, направленную на воспитание художественно-эстетического вкуса и развитие творческого потенциала. Отличительная особенность программы заключается в том, что в ней представлена структура индивидуального педагогического воздействия на формирование певческих навыков учащихся, сопровождающая систему практических занятий, учитывая тот факт, что дети не только разновозрастные, но и с разными стартовыми способностями.
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декупаж»	Васильева С.Н.	1 год	7-14 лет	Данная программа предполагает освоение различных приемов декупажа в процессе изготовления поделок. В дальнейшем полученные навыки позволят им воплощать все свои

	(модифицированная)				творческие идеи, украшая и преобразовывая любые предметы интерьера.В процессе обучения происходит знакомство с историей возникновения декупажа, рассматриваются различные техники и виды декупажирования и применение его в различных сферах творческой деятельности.
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир танца» (модифицированная)		3 года	6 - 10 лет	В программеучтены и адаптированы к возможностям детей основные направления танца и пластики, включающие: элементы классического танца, элементы народно-сценического танца, элементы современного танца, партерной гимнастики, историко-бытового танца, истории хореографического искусства. Такой подход направлен на раскрытие творческого потенциала и темперамента детей, а также на развитие их сценической культуры. Занятия хореографией оказывают положительное влияние на формирование таких качеств ребенка как активное творческое мышление, воображение, внимание, память, физическое развитие. Воспитывается ощущение красоты движений, их гармонии с музыкой, формируется способность передавать в движениях определенные эмоциональные состояния.
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декоративное творчество» (модифицированная)	Дошмуратова А.К.	2 года	7-15 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декоративное творчество» реализуется в рамках художественной направленности. Программа нацелена не только на обучение азам бисероплетения, но и на достижение ребенком такого уровня, который позволит ему создавать изделия самостоятельно. На первоначальном уровне обучения не используется трудоемкая техника бисероплетения, а применяются методы плетения, доступные детям младшего школьного возраста.

6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Юные фантазеры» (модифицированная)	Еловских Е.В.	1 год	7-12 лет	Программа способствует развитию творческих способностей учащихся и разработана в соответствии с современными образовательными технологиями при условии личностно - ориентированного подхода в воспитании, развитии и обучении детей, с учетом сохранения заинтересованности в данном виде деятельности. Данная программа обладает целым рядом уникальных возможностей для распознавания, развития общих и творческих способностей, для обогащения внутреннего мира обучающихся, способствует зарождению интереса к изобразительному и декоративно-прикладному творчеству и развитию их творческой активности.
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сундучок мастера» (модифицированная)	Карнаух Т.Л.	2года	6-10 лет	Данная программа актуальна тем, что она широко и многосторонне раскрывает художественный образ вещи, слова, основы художественного изображения, связь художественной культуры с общечеловеческими ценностями. Одновременно осуществляется развитие творческого опыта учащихся в процессе собственной творческой активности. Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.
8.	«Самоцветы»	Карнаух Т.Л.	2 года	10-15 лет	Программа "Самоцветы" развивает творческие способности, ребенок включается в процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе. Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач,

					связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Синица-мастерица» (модифицированная)	Крылова Н.Н.	2 года	6-10 лет	Программа «Синица-Мастерица» предназначена для работы с младшим школьным возрастом и направлена развитие интереса к изучению декоративно-прикладного искусства. Благоприятный эмоциональный настрой детей во время изготовления поделок своими руками, радость общения в труде, наслаждение, испытываемое в процессе создания красивой необычной поделки, очень важны для общего развития. Сколько искренней радости, восторга приносит детям изготовление поделки. Эти эмоции являются стимулом воспитания у них трудолюбия.
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В гостях у Терпсихоры» (модифицированная)	Мухамедьярова С.И.	3 года	7-12 лет	Реализация программы предполагает постепенное расширение и углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения по годам обучения, с учетом возрастных и психологических особенностей детей. В ходе реализации программы у детей не только формируются знания в области хореографической культуры, но и развиваются исполнительские способности.
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Прекрасное своими руками»	Непкина С.А.	2 года	6-12 лет	программа направлена на полезную организацию досуга учащегося, обусловлена вопросами раннего эстетического, духовно - нравственного и интеллектуального развития. Занятия творческой деятельностью являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных промыслов. На занятиях применяются новые техники работы с материалом: красками, солёным тестом, бумагой. Благодаря развитию информационных

					источников: интернета, телевидения, книг, журналов эти техники стали доступны. Дети не только осваивают разнообразные техники, но и реализуют свой творческий потенциал, погружаясь в данный вид творчества. В дальнейшем они выберут то, что им более интересно, чем будут заниматься, что, возможно, станет их хобби в жизни.
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы живописной и художественной грамотности» (модифицированная)	Овчинникова Н.Б.	3 года	6-14 лет	Данная программаспособствует развитию потенциальных художественных способностей учащихся через занятия изобразительным искусством. Учащиеся знакомятся с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними.
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Голоса друзей» (модифицированная)	Нигамедьянова С.А.	3 года	9-18 лет	Содержание программы расширяет представления учащихся о музыкальных жанрах, стилях и направлениях в эстрадном искусстве; знакомит с традициями и новаторством вокального пения; формирует у учащихся певческие умения, навыки, способствующие выразительному исполнению вокальных, эстрадных произведений. Музыкально-эстетическое совершенствование происходит через эстрадное вокальное творчество, актёрское мастерство. Программа предполагает дифференцированный подход по уровню способностей учащихся, их интересов и запросов.
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поем играючи»» (модифицированная)		3 года	4-8лет	В данной программе представлена структура индивидуального подхода на формирование певческих навыков учащихся по системе практических занятий, которые будут способствовать в дальнейшем самостоятельному развитию сольного вокала.Актуальность программы заключается в том, что

					содержание программы способствует организации образовательного процесса по индивидуальной траектории развития вокальных умений и навыков как групп учащихся, так и отдельно взятых учащихся. Занятия вокалом развивают художественные способности детей, формируют эстетический вкус, улучшают не только эмоциональное состояние детей, но и их физическое развитие.
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская творчества» (модифицированная)	Суббота Т.Н.	1 год	7-14 лет	Отличительнойособенностью программы является то, что результат каждого занятия обучающихся виден сразу. Сколько занятий – столько изделий. Все работы дети забирают с собой на память, и у них появляется возможность подарить их своим близким, друзьям, знакомым. Таким образом, они получают оценку своего труда не только педагогом, но и окружающими людьми. А это стимулирует их развитие. Перед учащимися ставится задача, и каждый самостоятельно старается ее выполнить, используя полученный опыт и опираясь на творческие способности. По окончанию выполнения данного задания, дети презентуют свое изделие.Таким образом, «Мастерская творчества» – это не просто технология изготовления поделок, но и полноценный вид декоративно-прикладного искусства, способствующий развитию творческой личности.
Естественнонаучная направленность					
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экотопики» (модифицированная		1 год	5-7 лет	Исследовательская деятельность вызывает огромный интерес у детей данного возраста. Исследования предоставляют ребенку возможность самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?». В ходе проведения опытов полученная информация усваивается прочно и надолго,

					если ребенок слышит, видит и делает сам. Предлагаемая и внедряемая дополнительная общеобразовательная программа «Экотопики», позволяет расширить круг интересов учащихся в познании окружающего мира при помощи наблюдений, опытов, экспериментов и продуктивной деятельности детей.
Социально-педагогическая направленность					
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (комплексная) «Здравствуй «Я», здравствуй мы, здравствуй мир»	Абросимова И.В., Меликян С.А., Гундарева Е.П., Мухамедьярова С.И. Нигамедьянова С.А.,Битчина А.А., Дроздова В.В., Ершова Т.А.	3 года	4-7 лет	Основная цель программы: воспитание целостной гармонически развитой личности, для которой характерны сформированность интеллектуальных способностей, наличие системы эстетических потребностей и интересов, способностей к творчеству, через разные виды деятельности. Данная программа является комплексной и включает 5 подпрограмм: - Основы обучения грамоте и развитие речи. - Английский язык. - Музыкально-эстетическое развитие. - Ритмика. -Изобразительная творческая деятельность. - Логика Каждая из подпрограмм не выделяется в самостоятельную дисциплину, а интегрировано входит во всё содержание программы. Педагогический смысл интегрированного преподавания состоит в том, что оно предполагает планировать занятия по теме, общей для нескольких предметов или видов деятельности, которые могут проводиться разными педагогами на разных занятиях.
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Капинос Н.С.	2 года	7-12 лет	Курс нацелен на воспитание живого интереса учащихся 1-5 классов к литературе, формирование духовно-нравственных качеств личности,

	«Золотой ключик» (модифицированная)				развитие памяти и мышления. Педагог совершает увлекательное путешествие по страницам книг, используя разнообразный занимательный материал: загадки, шарады, игры, кроссворды и многое другое: развить мышление, речь, память воображение.
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Модный класс» (модифицированная)	Крылова Н. Н.	3 года	8-17 лет	Основная идея программы состоит в следующем, в течение всей истории существования человечества люди создавали для себя одежду, внося свой вклад в этот многовековой процесс. Актуальность программы заключается в том, что на сегодняшний день профессии швея, модельер, дизайнер, портной востребованы не менее любых других профессий. Отличительной особенностью программы является то, что параллельно с обучением кройки и шитью учащиеся осваивают различные виды рукоделия, что дает детям возможность приобрести положительный опыт и использовать его не только как хобби, но и для развития профессиональной направленности.
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский» (модифицированная)	Меликян С.А.	2 года	7-12 лет	На занятиях по данной программе учащиеся овладевают иноязычным общением на базовом уровне, приобретают языковые, речевые, социокультурные знания, повышается познавательная активность, формируются навыки и умения интеллектуального труда, дети знакомятся с культурой и традициями англоязычных народов.
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Языковед» (модифицированная)	Тарасенко И.А.	1 год	5-7 лет	Программа направлена на формирование и развитие навыков грамотного и свободного владения устной речью; совершенствование и развитие умения читать, понимать прочитанное, анализировать общее содержание текстов; совершенствовать диалогическую и монологическую

					устную речь, коммуникативные умения; создавать условия для творческой деятельности.
Физкультурно-спортивная направленность					
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный дворик» (модифицированная)	Суббота Т.Н.	1 год	7-13 лет	Активная двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов и систем. Возникающие в игре неожиданные ситуации приучают детей целесообразно использовать приобретенные двигательные навыки. В подвижных играх создаются наиболее благоприятные условия для развития физических качеств. Увлеченные сюжетом игры, дети могут выполнять с интересом и притом много раз одни и те же движения, не замечая усталости. А это приводит к развитию выносливости. Во время игры дети действуют в соответствии с правилами, которые обязательны для всех участников.

Программы, реализуемые в рамках персонифицированного финансирования

№ п/п	Название программы, вид, автор	Ф.И.О. педагога, реализую-щего программу	Срок реали зации	Возр. детей	Особенности программы
Художественная направленность					
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мелкая пластика» (модифицированная)	Афанасьева Л.Ф.	3 года	6-14 лет	Развитие и активизация творческих способностей детей в работе с пластическими материалами, через освоение такого вида искусства, как «Мелкая пластика». Работа детей и подростков на занятиях с пластическим материалом (глина, пластилин, пластик) – это не только освоение приемов данного вида искусства, но и духовное развитие, развитие пространственного воображения детей, мышления, творческой фантазии, развивается гибкость

					кистей рук и мелкая моторика, а также глазомер.
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокального искусства» (модифицированная)	Битчина А.А.	3 года	7-17 лет	Программа направлена на формирование у учащихся исполнительских вокальных навыков, интереса к пению через активную музыкально-творческую деятельность, направленную на воспитание художественно-эстетического вкуса и развитие творческого потенциала. Отличительная особенность программы заключается в том, что в ней представлена структура индивидуального педагогического воздействия на формирование певческих навыков учащихся, сопровождающая систему практических занятий, учитывая тот факт, что дети не только разновозрастные, но и с разными стартовыми способностями.
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декупаж своими руками»	Васильева С.Н.	2 года	7-14 лет	Данная программа предполагает освоение различных приемов декупажа в процессе изготовления поделок, а также затрагивает проблему гуманного отношения учащихся к окружающему миру, знакомит детей с декоративно - прикладным творчеством. Самостоятельно сделанные изделия в технике декупаж все чаще входят в разряд современных сувениров. Простота изготовления, яркая декоративность этих изделий завоевали симпатии детей и взрослых. На занятиях по декупажу дети научатся основным приёмам данного вида творчества. В дальнейшем полученные навыки позволят им воплощать все свои творческие идеи, украшая и преобразовывая любые предметы интерьера.В процессе обучения происходит знакомство с историей возникновения декупажа, рассматриваются различные техники и виды декупажирования и применение его в различных

					сферах творческой деятельности.
4. 3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство танца» (модифицированная)	Гундарева Е.П.	3 года	6-10 лет	Дополнительная общеобразовательная программа «Искусство танца» направлена на обучение детей основам хореографического искусства, формирование общей танцевальной культуры. Актуальность данной программы состоит в том, что она представляет собой синтез классической, народной и современной хореографии, то есть широкий спектр хореографического образования. Содержание программы разработано в соответствии с требованиями программ нового поколения, что делает возможным выстроить индивидуальный маршрут развития каждого учащегося, который будет пронизывать самые разнообразные образовательные области.
5. 4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальный микс» (модифицированная)	Дроздова В.В.	2 года	5-9 лет	В ходе программы, дети, изучая определенный танец, ребенок познает не только его хореографию, но и географическое, историческое происхождение данного танца, таким образом, формируется целостное представление о культуре танца. Соединение движения, музыки и игры формирует атмосферу положительных эмоций, которые в свою очередь раскрепощают ребенка и делают его поведение естественным и красивым, что особенно важно для гармоничного развития личности ребенка и его здоровья. Отличительной особенностью программыявляется то, что учащиеся отправляются в увлекательное путешествие – в чудесный мир танца. На протяжении всего путешествия учащиеся, путешествуя по странам, просматривая видеоролики, фотографии о стране

					и зародившимися в ней танцевальными направлениями, знакомятся с разными танцами и техникой исполнения. Отслеживают, как изменился танец с момента рождения, приобрел краски, новизну и новые сценические костюмы. Знакомятся с новыми, не так давно, зародившимися танцевальными стилями. В завершении путешествия у каждого ребенка есть возможность выбрать понравившийся танец, и предоставить его зрителю.
6. 6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазеры» (модифицированная)	Еловских Е.В.	1 год	7-12 лет	Программа способствует развитию творческих способностей учащихся и разработана в соответствии с современными образовательными технологиями при условии личностно - ориентированного подхода в воспитании, развитии и обучении детей, с учетом сохранения заинтересованности в данном виде деятельности. Данная программа обладает целым рядом уникальных возможностей для распознавания, развития общих и творческих способностей, для обогащения внутреннего мира обучающихся, способствует зарождению интереса к изобразительному и декоративно-прикладному творчеству и развитию их творческой активности.
7. 7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сундучок» (модифицированная)	Карнаух Т.Л.	2года	6-10 лет	Данная программа актуальна тем, что она широко и многосторонне раскрывает художественный образ вещи, слова, основы художественного изображения, связь художественной культуры с общечеловеческими ценностями. Одновременно осуществляется развитие творческого опыта учащихся в процессе собственной творческой активности. Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности,

					предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.
8. 8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декоративно-прикладное творчество» (модифицированная)	Крылова Н.Н.	2 года	6-10 лет	Программа «Декоративно-прикладное творчество» предназначена для работы с младшим школьным возрастом и направлена развитие интереса к изучению декоративно-прикладного искусства. Благоприятный эмоциональный настрой детей во время изготовления поделок своими руками, радость общения в труде, наслаждение, испытываемое в процессе создания красивой необычной поделки, очень важны для общего развития. Сколько искренней радости, восторга приносит детям изготовление поделки. Эти эмоции являются стимулом воспитания у них трудолюбия.
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радужный мир»	Непкина С.А.	2 года	6-12 лет	программа направлена на полезную организацию досуга учащегося, обусловлена вопросами раннего эстетического, духовно - нравственного и интеллектуального развития. На занятиях применяются новые техники работы с материалом: красками, солёным тестом, бумагой. Благодаря развитию информационных источников: интернета, телевидения, книг, журналов эти техники стали доступны. Дети не только осваивают разнообразные техники, но и реализуют свой творческий потенциал, погружаясь в данный вид творчества.
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы художественно	Овчинникова Н.Б.	3 года	6-14 лет	Данная программаспособствует развитию потенциальных художественных способностей учащихся через занятия изобразительным искусством. Учащиеся знакомятся с различными видами изобразительной деятельности,

	го изображения» (модифицированная)				многообразием художественных материалов и приемами работы с ними.
Естественнонаучная направленность					
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экошкола» (модифицированная	Полуянова Д.Р.	1 год	8-10 лет	Важнейшей функцией образовательной деятельности является формирование у учащихся интереса к явлениям природы, экологическим взаимодействиям в природе, отношению человека к природе, отношения человека к своему здоровью. Именно в этом и заключается актуальность настоящей программы, где через знакомство и приобщение детей к миру природы открывается простор для последующего совершенствования знаний о взаимодействиях в окружающем мире.
Социально-педагогическая направленность					
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна Читалия» (модифицированная)	Капинос Н.С.	2 года	7-12 лет	Курс нацелен на воспитание живого интереса учащихся 1-5 классов к литературе, формирование духовно-нравственных качеств личности, развитие памяти и мышления. Педагог совершает увлекательное путешествие по страницам книг, используя разнообразный занимательный материал: загадки, шарады, игры, кроссворды и многое другое: развить мышление, речь, память воображение.
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастер слова» (модифицированная)	Тарасенко И.А.	1 год	5-7 лет	Программа направлена на формирование и развитие навыков грамотного и свободного владения устной речью; Сов-е и развитие умения читать, понимать прочитанное, анализировать общее содержание текстов; совершенствовать диалогическую и монологическую устную речь, коммуникативные умения; создавать условия для творческой деятельности.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Специализированные условия для занятий с детьми

Имеются:

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности (включая дворовые клубы «Искорка», «Орлёнок», «Солнечный остров»), в том числе:	
Учебный класс	15
Танцевальный класс	1
Спортивный зал (д/к «Солнечный остров)	1
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
Актовый зал (Центр детского творчества)	1
Игровое помещение (д/к «Солнечный остров)	1

Обеспечение безопасности

Пожарные планы эвакуации: в наличии.

Проведение замеров сопротивления электрооборудования: выполнено.

Огнезащитная обработка деревянных конструкций: выполнена.

Наличие и исправность системы оповещения и управления эвакуацией людей в случае возникновения пожара (СОУЭ): в наличии, исправна.

Наличие договора на обслуживание АПС и СОУЭ: в наличии.

Состояние наружного пожарного водоснабжения: удовлетворительное.

Наличие первичных средств пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны): имеются.

Состояние путей эвакуации: удовлетворительное.

Наличие обучения руководителя и ответственного лица пожарно-техническому минимуму: да.

Состояние инженерных коммуникаций и здания:

Теплоснабжение: центральное, удовлетворительное.

Вентиляция: приточно-вытяжная, удовлетворительное.

Холодное и горячее водоснабжение: централизованное.

Канализация: централизованная, состояние удовлетворительное.

Электроснабжение и освещение (внутреннее и наружное): удовлетворительное.

Кровля: скатная, металлочерепица, состояние удовлетворительное

Фасад и отмостки: состояние удовлетворительное.

Состояние антитеррористической защищённости:

Наличие кнопки тревожной сигнализации: имеется.

Наличие телефона с автоматическим определителем номера: имеются.

Наличие ограждения учебного учреждения: металлическое.

Способ осуществления охраны: сторожевая и ООО ЧОО «Запсиб-безопасность».

Наличие подъездных путей (для спецтранспорта): имеются.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах

уровни	Название конкурса	Количество участников	Результаты участия
Городской	Городской конкурс ДПИ и худ. Творчества "Чудеса своими руками"	61 участник	Победители: 1 место - 6; 2 место – 8; 3 место – 11.
	Городской конкурс ДПИ и худ. творчества "Весёлая страна Н. Носова"	57 участников	Победители: 1 место -7; 2 место – 6; 3 место – 6.
	Городской конкурс сувениров "Земля моя обская"	3 участника	Победитель: 3 степени – 1.
	Городской конкурс "ТОП загрязнённых мест моего города"	10 участников	Грамота за участие
	Отборочный этап Международного конкурса детского творчества "Красота Божьего мира"	4 участника	Победители: 1 место - 1; 2 место – 2.
	Городской конкурс рисунков "Летопись Югры"	13 участников	Победители: 1 место - 1; 2 место – 3; 3 место – 1.
Окружной	Окружная выставка - конкурс "Подарок Деду Морозу"	15 участников	Победители: 1 место – 14; за участие – 1.
	IV Открытый региональный конкурс ансамблей и оркестров "Талантливые дети-талантливая Югра"	6 участников	Победитель: 1 место – 1.
	Межрегиональный конкурс "Поделки из природного материала"	1 участник	Победитель: 2 место – 1.
	Региональный конкурс "Моя Югра"	25 участников	Победитель: 1 место – 1.
	I открытый городской конкурс-фестиваль «Пусть всегда будет солнце!»	12 участников	Диплом участника – 2.
	V Всероссийский музыкальный конкурс-фестиваль "Рождественские встречи в Тюмени 2020"	12 участников	Победители: 1 место – 2.

	Всероссийский конкурс ДПИ "Мастерская умельцев"	7 участников	Победители: 1 место - 2; 2 место – 5;
	Всероссийский конкурс детского творчества "Осенний лепесток"	2 участника	Победители: 1 место – 2.
	Всероссийский конкурс осенних гербариев и флористических работ "Осенний букет 2019"	1 участник	Победитель: 1 место – 1.
	Всероссийский конкурс ДПИ "Осенний ёжик"	2 участника	Победители: 1 место – 2.
	Ежегодный Всероссийский конкурс для детей "Такая разная осень"	5 участников	Победители: 1 место – 5.
	Всероссийский творческий конкурс "9 мая - день Великой Победы"	1 участник	Победитель: 1 место – 1.
	Всероссийский творческий конкурс для детей "Чарующая красота природы зимней"	2 участника	Победители: 1 место - 1; 2 место – 2;
	Всероссийский конкурс ИЗО и ДПИ "Рождественское волшебство"	1 участник	Победитель: 1 место – 1.
	XI Всероссийский конкурс для детей и молодёжи "Время талантливых»	1 участник	Победитель: 2 место – 1.
	Всероссийский творческий конкурс "Талантоха - 69"	19 участников	Победители: 1 место - 10; 2 место – 3;
	Всероссийский литературный конкурс "Гений слова и пера"	1 участник	Победитель: 1 место – 1.
	Всероссийский творческий конкурс "Путешествие по сказкам Пушкина"	5 участников	Победитель: 1 место – 1.
	Всероссийский конкурс детского творчества к году театра в России "Театр глазами детей"	5 участников	Победитель: 2 место – 1.
	Всероссийский дистанционный конкурс	10 участников	Победители: 1 место – 2.
	Всероссийский конкурс сочинений "Я и Мир"	2 участника	Победители: 1 место – 2.

	Всероссийская блиц-олимпиада "Растительный и животный мир России"	1 участник	Победитель: 1 место – 1.
	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов "Золотая рыбка"	43 участника	Победители: 1 место – 3.
	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи "Творчество и интеллект"	10 участников	Победители: 1 место - 2; 2 место – 3; 3 место – 1.
Международный	Международный многожанровый конкурс-фестиваль STAR FRIENDS	10 участников	Победители: 1 место - 1; 3 место – 1.
	VIII Интернациональный онлайн конкурс хореографического искусства "Вдохновение"	12 участников	Победитель: 1 место – 1.
	Международный конкурс "ДПИ", портал "Солнечный свет"	2 участника	Победитель: 1 место – 2.
	Международный конкурс "ДПИ", портал "Солнечный свет"	2 участника	Победитель: 1 место – 2.
	Международный конкурс ДПТ и изобразительного искусства "День Победы глазами детей"	1 участник	Победитель: 1 место – 1.
	Международный педагогический портал "Тридевятое Царство"	4 участника	Победитель: 1 место – 4.
	Международный конкурс чтецов "Единственной маме на свете"	1 участник	Победитель: 1 место – 1.
	Международный дистанционный конкурс по английскому языку "Олимпис 2019 - Осенняя сессия"	1 участник	Победитель: 1 место – 1.
	Международный дистанционный конкурс по английскому языку "Олимпис 2020 - Весенняя сессия"	1 участник	Победитель: 1 место – 1.
	Международный конкурс для детей и молодёжи "Творчество и интеллект"	37 участников	Победитель: 2 место – 2.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Достижения педагогических сотрудников за 2019 - 2020 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Название мероприятия	Дата	Уровни			
				Городские	Окружные	Всероссийские	Международные
1.	**Афанасьева Л.Ф.**	XVII городской конкурс ДПИ "Мастеровые Нягани"	сентябрь	Диплом за участие			
2.	**Абросимова И.В.**	Образовательное сообщество Академии Развития Творчества "Арт-талант"	февраль			Почётный диплом за активное участие	
3.	**Битчина А.А.**	Ежегодный творческий конкурс "Школьная жемчужина 2019"	декабрь	Благодарственное письмо			
		Городская выставка ДПИ "Богатство Югры"	декаб	Благодарственное письмо			
		V Всероссийский музыкальный конкурс-фестиваль	январь			Диплом за подготовку победителей г. Тюмень	
		Международный многожанровый конкурс-фестиваль STAR FRIENDS	февраль				Благодарственное письмо
4.	**Бельтюгова Ю.С.**	Городской конкурс агитбригад "Здоровая семья-здоровая страна!"	октябрь	Благодарственное письмо за участие в жюри			
		Всероссийский образовательный проект Развитум "Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий"	февраль			Сертификат участника	
5.	**Бисерова Е.А.**	Городское мероприятие для педагогов "Играриум"	феврал	Диплом за 3 место			
6.	**Васильева**	XVII городской конкурс ДПИ "Мастеровые Нягани"	сентя	Диплом за участие			

	С.Н.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий "Мир педагога"	октябрь			Благодарность за активное участие в 13 мероприятиях	
		Международный конкурс "ДПИ", портал "Солнечный свет"	октяб				Диплом победителя 3 место
		Международный конкурс "ДПИ", портал "Солнечный свет"	ноябр				Диплом победителя 1 место
		Городской конкурс сувениров "Земля моя обская"	декаб	Диплом 1 степени			
		Окружная конкурс - выставка "Подарок Деду Морозу"	декабрь		Благодарственное письмо за подготовку учащихся		
		Школа декупажа Анны Турчиной "Белый леопард"	декабр			Диплом № 642	
		Школа декупажа Анны Турчиной "Старинная шкатулка"	март			Диплом № 699	
		Городской конкурс ДПИ и худ.творчества "Весёлая страна Н. Носова"	февраль	Благодарственное письмо за участие в жюри			
7.	**Гундарева Е.П.**	Всероссийская научно-практическая конференция "Танцевальная педагогика будущего"	июль			Сертификат за участие	
		Фестиваль мастер-классов	июл			Сертификат участника	
		Всероссийский образовательный проект Развитум "Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий"	февраль			Сертификат участника	
8.	**Ершова Т.А.**	Курс ДИСО "Психология семьи для педагогов"	октябрь			Сертификат № 8386	

9.	**Дошмуратова А.К.**	Городской конкурс сувениров "Земля моя обская"	декабр	Диплом за участие			
		Окружная конкурс - выставка "Подарок Деду Морозу"	декабрь		Благодарственное письмо за подготовку учащихся		
		38 открытая Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России 2020"	февраль			Диплом за 5 место	
10.	**Еловских Е.В.**	XVIII городская выставка ДПИ "Мастеровые Нягани"	сентя	Диплом за участие			
		Публикация методразработки на международном портале Маам	ноябрь				Свидетельство о публикации
		Городской конкурс ДПИ "Чудеса своими руками"	ноябрь	Благодарственное письмо за участие в жюри			
		Городской конкурс сувениров "Земля моя обская"	декаб	Диплом 1 степени			
		Окружная конкурс - выставка "Подарок Деду Морозу"	декабрь		Благодарственное письмо за подготовку учащихся		
		Всероссийский образовательный проект Развитум "Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий"	февраль			Сертификат участника	
		Федеральный мониторинг по оценке реализации федерального проекта "Учитель будущего"	март			Сертификат участника	
11.	**Капинос Н.С.**	Публикации на портале Педагоги.онлайн	ноябрь				

		Создание персонального сайта в социальной сети работников образования nsportal	ноябрь			5 Сертификатов	
		Публикация материала к открытому занятию "Кот в сапогах"	ноябрь			Сертификат	
		Публикация материала к открытому занятию "Путешествие Гулливера"	ноябрь			Свидетельство о публикации	
		Публикации статей в Международном сетевом издании "Солнечный свет"	ноябрь				7 Свидетельств
		Всероссийский дистанционный конкурс работников образования "Сценарий праздников и мероприятий"	февраль			Два Диплома 1 степени	
		Всероссийский дистанционный конкурс "Лучшая методическая разработка"	февраль			Два Диплома 1 степени	
12.	**Карина Г.Л.**	XVIII городской конкурс ДПИ "Мастеровые Нягани"	сентябр	Диплом за участие			
13.	**Крылова Н.Н.**	XVIII городской конкурс ДПИ "Мастеровые Нягани"	сентяб	Диплом за участие			
		Международный конкурс для детей и молодёжи "Начало"	апрель				Свидетельство № FA – 91147, член экспертной группы
		Всероссийский педагогический конкурс "Свободное образование"	май			Диплом победителя (1 место)	
		Международный педагогический портал "Тридевятое Царство"	май				Диплом №TDC - 6458R
		Международный педагогический портал "Тридевятое Царство"	май				Диплом №TDC - 6455R

		Международный педагогический портал "Тридевятое Царство"	май				Диплом №TDC - 6455R
		Федеральный мониторинг по оценке реализации федерального проекта "Учитель будущего"	март			Сертификат участника	
14.	**Кущий И.Д.**	Окружной семинар "Реализация портфеля проектов "Доступное доп.образование для детей в Югре"	октябрь		Сертификат участника		
		Всероссийский образовательный проект Развитум "Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий"	февраль			Сертификат участника	
15.	**Карнаух Т.Л.**	XVIII городской конкурс ДПИ "Мастеровые Нягани"	сентя	Диплом за участие			
		Окружная конкурс - выставка "Подарок Деду Морозу"	декабрь		Благодарственное письмо за подготовку учащихся		
		Городское мероприятие для педагогов "Играриум"	феврал	Диплом за 3 место			
		Всероссийский образовательный проект Развитум "Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий"	февраль			Сертификат участника	
		Федеральный мониторинг по оценке реализации федерального проекта "Учитель будущего"	март			Сертификат участника	
16	**Меликян С.А.**	XVIII городской конкурс ДПИ "Мастеровые Нягани"	сентя	Диплом за участие			
		Всероссийский образовательный проект Развитум "Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий"	февраль			Сертификат участника	

17.	**Насратуллина Е.Х.**	Окружной семинар "Реализация портфеля проектов "Доступное доп.образование для детей в Югре"	октябрь		Сертификат участника		
		Всероссийский образовательный проект Развитум "Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий"	февраль				Сертификат участника
		Всероссийский образовательный проект "Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование	март				Сертификат участника
18.	**Нигамедьянова С.А.**	II Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая презентация"	октябрь			Диплом лауреата	
		Вебинар "Лучшие детско-взрослые проекты Кружкого движения НТИ"	сентябр			Сертификат участника	
		Онлайн-курс "Поём, танцуем, играем"сообщества дошкольных педагогов	октябрь			Сертификат участника	
		Участие в Международных рождественнских образовательных чтениях "Великая Победа"	январь				Сертификат участника
		Всероссийский образовательный проект Развитум "Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий"	февраль			Сертификат участника	
		Онллайн-курс "Вокально-хоровая работа с дошкольниками М.Ю. Картушиной"	февраль			Сертификат участника	
		Публикация в Российском сетевом издании "Фонд 21 века"	март			Сертификат участника	

		Всероссийский педагогический конкурс "Моё лучшее мероприятие"	март			Диплом лауреата	
19.	**Никитина И.А.**	Городское мероприятие для педагогов «Играриум»	февраль	Диплом за 3 место			
20.	**Непкина С.А.**	XVIII городской конкурс ДПИ «Мастеровые Нягани»	сентя-	Диплом за участие			
		Окружная конкурс – выставка «Подарок Деду Морозу»	декабрь		Благодарственное письмо за подготовку учащихся		
21.	**Овчинникова Н.Б.**	XVIII городской конкурс ДПИ «Мастеровые Нягани»	сентя-	Диплом за участие			
		Городской конкурс сувениров «Земля моя обская»	декаб	Диплом 2 степени			
		Окружная конкурс – выставка «Подарок Деду Морозу»	декабрь		Благодарственное письмо за подготовку учащихся		
22.	**Полуянова Д.Р.**	XVIII городской конкурс ДПИ «Мастеровые Нягани»	сентя-	Диплом за участие			
		Окружной семинар «Реализация портфеля проектов «Доступное доп.образование для детей в Югре»	октябрь		Сертификат участника		
		Участие в деятельности экспертного совета Международного педпортала«Солнечный свет»	декабрь				Сертификат участника
		Участие в педагогическом семинаре Международного портала «Солнечный свет»	ноябрь				Сертификат участника
		Городская интеллектуальная математическая игра «Битва эрудитов»	ноябрь	Благодарственное письмо за участие в жюри			

		Городской конкурс сувениров «Земля моя обская»	декаб	Диплом 2 степени			
		Окружная конкурс – выставка «Подарок Деду Морозу»	декабрб		Благодарственное письмо за подготовку победителя		
		Городское мероприятие для педагогов «Играриум»	февра	Диплом за 3 место			
		Всероссийский образовательный проект Развитум«Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий»	февраль		Сертификат участника		
		Всероссийский образовательный проект Развитум»Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта»	март		Сертификат участника		
		Федеральный мониторинг по оценке реализации федерального проекта «Учитель будущего»	март		Сертификат участника		
23.	**Суббота Т.Н.**	XVIII городской конкурс ДПИ «Мастеровые Нягани»	сентя	Диплом за участие			
		Всероссийский образовательный проект Развитум«Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий»	февраль		Сертификат участника		
24.	**Смирнова М.А.**	Городское мероприятие для педагогов «Играриум»	февраль	Диплом за 3 место			
25.	**Тарасенко И.А.**	Межрегиональный семинар "Языки и культура народов России: Сохранение и развитие"	ноябрь		Сертификат		