ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НЯГАНИ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Принята на заседании
Методического совета
от « 15 » июня 2023 г.
Протокол № 4

Утверждаю:
Директор МАУДО г. Нягани «ЦДТ»
_____ С.В. Ямашева
« 16 » июня 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности

«Экотопики»

Возраст обучающихся: от 5 до 8 лет

Срок реализации: 2 года

Педагог дополнительного
образования:
Полуянова Динара Рашидовна

г. Нягань, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экотопики» реализуется в рамках естественнонаучной направленности. Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 (ред. от 30.09.2020) «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 30.06.2020 г. №16.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Экологическое воспитание через декоративно - прикладное творчество детей - это новое направление, которое отличается от традиционного ознакомления детей с природой.

Ручная работа ценилась во все времена, так как она помогает воспитывать аккуратность, усидчивость, стремление довести начатое дело до конца. Используемый в работе природный материал таит в себе большие возможности: сближение ребёнка с родной природой, воспитание бережного, заботливого отношения к ней, формирует эстетическое и экологически грамотное отношение к природе. Ребята учатся жить в гармонии с окружающим миром.

Новизна предлагаемой программы заключается в самом содержании, методических формах работы, стремлении изучать проблему более углубленно, расширенно, в широком использовании интерактивных методов обучения и разнообразных форм освоения учебного материала. Программа предусматривает осознанное участие детей в практических природоохранных мероприятиях, изучая освоение основы декоративно - прикладного и художественного творчества.

Важнейшей функцией образовательной деятельности является формирования у учащихся интереса к явлениям природы, экологическим взаимодействиям в природе, отношению человека к природе. Именно в этом и заключается **актуальность** настоящей программы, где через знакомство и приобщение детей к миру природы открывается простор для последующего совершенствования знаний о взаимодействиях в окружающем мире.

Педагогическая целесообразность программы заключается не только в расширении и углублении знаний детей об окружающем мире, но и в формировании целостного представления о природе на основе развития интеллектуального потенциала, тем самым развивая экологический аспект современной культуры учащихся.

Процесс обучения направлен на формирование общей экологической культуры и ответственности учащихся за свои поступки, на основе полученных представлений о правилах поведения в различных ситуациях.

Содержание занятий не только обогащает знания учащихся о животном и растительном мире, но и способствует формированию навыков экологически правильного поведения детей в природе. В процессе занятий развивается внимание, наблюдательность, пространственное представление, воображение,

сообразительность, фантазия, творчество, расширяются знания по биологии, экологии, изодеятельности. Программа предполагает проведение обучения в большинстве случаев в игровой форме, что очень важно для дополнительного образования и для данного возрастного периода. При проведении занятий ребята не только рисуют, но и выполняют работы из различных материалов, слушают и обсуждают экологические рассказы, что способствует развитию творческих способностей детей.

Данная программа состоит из четырёх направлений:

- познавательного;
- познавательно - развлекательного;
- практического;
- исследовательского.

Познавательное направление включает цикл экологических занятий (дидактические игры, беседы, викторины), которые способствуют более глубокому изучению экологических понятий учащимися младшего возраста.

Познавательно-развлекательное направление работы состоит из знакомства учащихся детского объединения с компонентами живой и неживой природы, с вопросами влияния деятельности человека на эти компоненты в игровой занимательной форме: праздники, КВН, экологические игры, игры – путешествия.

Практическое направление реализуется через изучение растительного и животного мира, почв, водоемов родного края, связанное с практическими навыками, охраной уникальных и редких цветов, подкормкой птиц, решением экологических задач – всё это способствует привитию учащимся бережного отношения к природе родного края. А также выполнение работ своими руками из различных материалов по ранее изученным темам.

Исследовательское направление включает в себя: экскурсии, фенологические наблюдения за сезонными изменениями, опыты, способствующие развитию мышления, анализу полученных результатов.

Цель: формирование и развитие познавательного интереса учащихся к окружающему миру через декоративно - прикладное и художественное творчество.

Задачи:

- способствовать расширению экологических знаний у учащихся;
- развивать у детей способность видеть многообразие окружающего мира в системе взаимосвязей живых и неживых объектов природы;
- развивать у учащихся любознательность через развитие внимания и наблюдательности, памяти и воображения, художественного мышления и конструкторских способностей;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающему миру на основе декоративно – прикладного и художественного творчества;
- воспитывать чувства бережного отношения к природе и окружающему миру;
- совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Отличительной особенностью программы является то, что она даёт возможность каждому учащемуся открыть для себя новые экологические знания в разделе «Окружающий мир», через декоративно-прикладное и художественное творчество. Программа «Экотопики» реализуется в детском объединении «Семицветик» и рассчитана на детей в возрасте 5 - 8 лет, срок реализации программы 2 года. Программа 1 года обучения рассчитана на детей в возрасте 5 - 7 лет, занятия с детьми проводятся в группе по 12 – 15 человек. 2 года обучения в возрасте 7 - 8 лет, занятия с детьми проводятся в группе по 10 – 12 человек.

Содержание данной образовательной программы вводит ребенка в удивительный мир изобретательской работы. С помощью таких видов художественного творчества – как аппликация из бумаги, объемные композиции из различных природных материалов, коллажи, лепка из пластических материалов, развивает у учащихся художественно – конструктивные способности, нестандартное мышление, творческую

индивидуальность. В простой и доступной форме позволяет овладеть представлениями о взаимодействии человека с окружающим миром, законами экологии и композиции, представлениями о необходимости бережного отношения к окружающей природе.

В процессе работы с детьми используются различные **формы занятий:**

- традиционные (теоретические, беседы, лекции);
- комбинированные;
- практические занятия;
- интегрированные;
- игровые (подвижные, дидактические, ролевые игры);
- праздники;
- конкурсы (викторины, соревнования, КВН и другие);
- дискуссионные;
- участие детей в выставках и конкурсах различного уровня;
- экскурсии на выставки декоративно – прикладного искусства;
- посещение музея.

Режим занятий

Год обучения	Режим занятий в неделю	Всего часов в неделю	Всего часов в год
1	2 раза по 1 часу	2 ч.	72 ч.
2	2 раза по 2 часа	2 ч.	144 ч.

Ожидаемые результаты освоения программы 1 года обучения

Хорошими показателями эффективной реализации данной программы являются: высокий уровень общего развития ребенка, положительное отношение к окружающему миру, стремление к самостоятельной творческой деятельности. Главным критерием достижения результата является успеваемость учащихся, которую можно определить по нескольким параметрам:

- Качество усвоения материала.
- Скорость усвоения материала.
- Творческая инициатива (умение привносить и воплощать в свою работу собственные замыслы).

К концу освоения программы первого года обучения учащиеся должны показать знания по следующим блокам: «Осень», «Дикие животные», «Птицы», «Растения», «Неживая природа», а также пройти тестирование на итоговом занятии за 1 полугодие и промежуточной аттестации.

Учащиеся будут знать:

- сезонные изменения природы в осенний период;
- элементарные представления о лесе, диких животных ХМАО-Югры;
- разновидности насекомых;
- условия жизни птиц, и роль человека в их жизни;
- о значении чистого воздуха и воды для человека, животных и растений;
- отличительные особенности лиственных деревьев от хвойных;
- разнообразие плодов, цветов, семян; необходимые условия для хорошего роста растений;
- понятия «живое» и «неживое»;
- лечебные свойства лекарственных растений родного края;
- свойства воздуха, воды; некоторые виды животных, живущих в воде;
- названия растений и животных, занесённых в Красную книгу Югры.

Учащиеся будут уметь:

- узнавать и называть несколько видов: диких животных, насекомых, птиц;

- делать элементарные выводы, устанавливать причинно-следственные связи;
- отстаивать собственную точку зрения, доказывать ее правоту;
- выделять признаки приспособленности животных к среде обитания;
- распознавать по внешнему виду и другим признакам деревья, кустарники, травянистые растения, фрукты, овощи, цветы, грибы;
- делать элементарные выводы, устанавливать причинно-следственные связи;
- самостоятельно (на основе моделей) проводить опыты с простыми веществами;
- кодировать и декодировать полученную информацию.

Способы проверки результатов освоения программы

Выявление критериев знаний и уровня экологической воспитанности учащихся осуществляется по методике Л.П. Симоновой.

- Собеседование.
- Тестирование по программе, включающее задания по пройденным темам.
- Итоговое занятие за 1 полугодие.
- Тематические загадки.
- Тематическая викторина, инсценировка и др.
- Итоговая аттестация учащихся.

Критерии оценивания знаний и умений учащихся

Вид работы	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Организация рабочего места. Знание правил техники безопасности. Владение пластическими и художественными инструментами.	Не умеет организовывать рабочее место и владеть различными инструментами.	Умеет организовать своё рабочее место с помощью педагога	Самостоятельная подготовка рабочего места. Хорошо владеет различными инструментами и материалами
Виды декоративно-прикладного творчества	Не различает виды ДПИ	Называет виды ДПИ, но не различает их	Называет виды ДПИ, различает один от другого. Умеет воплощать самостоятельно в практической работе.
Цветоведение	Не различает основные и дополнительные цвета.	Владеет основными навыками смешения цвета, знает правила	Называет все основные цвета. Умеет смешивать цвета и получать дополнительные.

		получения дополнительных цветов	Использует трёхцветие, тёплые и холодные цвета.
Технология изготовления аппликации.	Не знает технологию изготовления аппликации.	Владеет технологией изготовления аппликации, показывает и называет помощью педагога.	Владеет технологией изготовления аппликации, показывает и называет самостоятельно.
Природный и искусственный материал.	Не может привести примеры природного и искусственного материала.	Приводит примеры природных и искусственных материалов с помощью педагога.	Самостоятельно приводит примеры природных и искусственных материалов.

Ожидаемые результаты освоения программы 2 года обучения

Способы оценки результатов: наблюдение, анализ творческой продукции детей и т.д. На практических занятиях проводятся итоговое занятие за 1 полугодие и итоговая аттестация в виде зачёта и выставки детских работ. Дети должны показать теоретические знания и умения, а также самостоятельно изготовить объёмную поделку или композицию.

Учащиеся будут знать:

- технику безопасности при работе с различными инструментами и материалами;
- способы обработки материалов и способы оформления поделок;
- последовательность технологических операций при изготовлении несложных изделий;
- пластический материал и уметь его применять для изготовления поделок;
- способы лепки (конструктивный, комбинированный, пластический);
- основные виды изобразительного искусства и декоративно - прикладного творчества.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться гуашью, акварелью, восковыми мелками, цветными карандашами;
- подбирать краски в соответствии с определённым рисунком;

- выполнять аппликационные композиции на заданную тему, уметь создавать свою индивидуальность;
- выполнять работы в различных техниках художественного творчества;
- выполнять работы в технике пластилинография, ниткография, торцевание;
- работать с раздаточным материалом, вырезать трафареты;
- передавать в работе свои чувства при помощи разных средств выразительности;
- находить гармоничные отношения между миром природы и миром вещей;
- работать нужными инструментами и приспособлениями;
- использовать знания и умения, полученные на занятиях для воплощения собственного замысла в объемах и плоскостных композициях;
- творчески использовать декоративные и конструктивные свойства формы, материала, цвета для решения проектно – художественной задачи.

Учебный план

№ п/п	**Название тем и разделов**	**Количество часов**	
		1 год обучения	**2 год обучения**
1.	Блок «Осень»	6 ч.	18 ч.
2	Блок «Дикие животные»	19 ч.	28 ч.
3.	Блок «Птицы»	8 ч.	-
4.	Блок «Насекомые»	-	10 ч.
5.	Блок «Растения»	6 ч.	16 ч.
6.	Блок «Неживая природа»	18 ч.	-
7.	Блок «Мир вокруг нас»	-	14 ч.
8.	Блок «Художественное творчество»	-	36 ч.
9.	Досугово-просветительская деятельность в каникулярный период	6 ч.	12 ч.
10.	Аттестация учащихся	2 ч.	4 ч.
11.	Подготовка к конкурсам и выставкам различных уровней	7 ч.	6 ч.
12.	**Итого:**	**72 ч.**	**144 ч.**

Учебно-тематический план на 1 год обучения

Цель: формирование основ экологической грамотности у учащихся, посредством изучения окружающего мира.

Задачи:

1. Способствовать развитию у детей устойчивых представлений о взаимосвязи и взаимозависимости объектов живой и неживой природы;
2. Развивать у детей способность видеть многообразие окружающего мира в системе взаимосвязей живых и неживых объектов природы;
3. Воспитывать чувства бережного отношения к природе и окружающему миру.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1. Блок занятий «Осень»					
1.1	**Вводное занятие.**	1 час	1 час	-	Введение в программу
1.2	«Осенние листья».	1 час	-	1 час	Подвижные игры, загадки
1.3	«Листья по ветру летят».	1 час	-	1 час	Подвижные игры, загадки
1.4	«Грибными дорожками».	1 час	-	1 час	Наблюдение, экспресс-опрос
1.5	«Растения под нашей защитой».	1 час	-	1 час	Наблюдение, экспресс-опрос
1.6	«Его Величество Лес».	1 час	-	1 час	Подвижные игры, загадки
	Итого:	**6 ч.**	**1 час**	**5 часов**	
2. Блок занятий «Дикие животные»					
2.1	«Как человек нашёл себе друга».	1 час	0,5 часа	0,5 часа	Беседа, экспресс-опрос, загадки
2.2	«Заяц - «Длинное ухо».	1 час	0,5 часа	0,5 часа	Беседа, экспресс-опрос, загадки
2.3	Лисица. «Лиса Патрикеевна».	1 час	0,5 часа	0,5 часа	Беседа, экспресс-опрос, загадки
2.4	Серый хищник - волк.	1 час	0,5 часа	0,5 часа	Беседа, экспресс-опрос, загадки
2.5	Хозяин леса - медведь.	1 час	0,5 часа	0,5 часа	Беседа, экспресс-опрос, загадки
2.6	Любознательный зверёк - белка.	1 час	0,5 часа	0,5 часа	Беседа, экспресс-опрос, загадки
2.7	Куница - охотник на белок.	1 час	0,5 часа	0,5 часа	Беседа, экспресс-опрос, загадки
2.8	Лесной красавец – лось. Косуля.	1 час	0,5 часа	0,5 часа	Беседа, экспресс-опрос, загадки
Досугово – просветительская деятельность.		**2 часа**	**-**	**2 часа**	Игровая деятельность
2.9	Сердитый недотрога - ёж.	1 час	0,5 часа	0,5 часа	Беседа, экспресс-опрос, загадки

2.10	«Подземные жители. Кроты».	1 час	0,5 часа	0,5 часа	Беседа, экспресс-опрос, загадки
2.11	Всеядное животное - барсук.	1 час	0,5 часа	0,5 часа	Беседа, экспресс-опрос, загадки
2.12	Бобр - строитель.	1 час	0,5 часа	0,5 часа	Беседа, экспресс-опрос, загадки
2.13	«Подземные жители. Дождевые черви».	1 час	0,5 часа	0,5 часа	Беседа, экспресс-опрос, загадки
2.14	«Бурундук, мышь»	1 час	0,5 часа	0,5 часа	Беседа, экспресс-опрос, загадки
2.15	Рысь-родственник кошки.	1 час	0,5 часа	0,5 часа	Беседа, экспресс-опрос, загадки
2.16	«Наши друзья - лесные звери»	1 час	0,5 часа	0,5 часа	Беседа, экспресс-опрос, загадки
2.17	«Как животные приспособились к зиме».	1 час	0,5 часа	0,5 часа	Беседа, экспресс-опрос, загадки
2.18	«Насекомые»	1 час	0,5 часа	0,5 часа	Беседа, экспресс-опрос, загадки
2.19	«Разновидности насекомых»	1 час	0,5 часа	0,5 часа	Беседа, экспресс-опрос, загадки
	Итого:	**21 час**	**9,5 часов**	**11.5 часов**	
3. Блок занятий «Птицы»					
Итоговое занятие за 1 полугодие.		**1 час**	**-**	**1 час**	Викторина, тесты
3.1	«Среди птиц».	1 час	0,5 часа	0,5 часа	Подвижные игры, беседа, экспресс-опрос,
3.2	«Какие удивительные эти птицы!»	1 час	0,5 часа	0,5 часа	Подвижные игры, беседа, экспресс-опрос,
Досугово – просветительская деятельность.		**2 часа**	**-**	**2 часа**	Игровая деятельность
3.3	«Воробей - самая распространённая птица на земле»	1 час	0,5 часа	0,5 часа	Подвижные игры, беседа, экспресс-опрос, загадки
3.4	Ворона - «Интеллектуальная» птица	1 час	0,5 часа	0,5 часа	Подвижные игры, беседа, экспресс-опрос, загадки
3.5	«Сорока - белобока»	1 час	0,5 часа	0,5 часа	Подвижные игры, беседа, экспресс-опрос
3.6	«Лесной доктор» - дятел	1 час	0,5 часа	0,5 часа	Подвижные игры, беседа, экспресс-опрос
3.7	«Сестрицы – синицы»	1 час	0,5 часа	0,5 часа	Подвижные игры, беседа, экспресс-опрос,
3.8	«Кто в лесу главный?»	1 час	0,5 часа	0,5 часа	Подвижные игры, беседа, экспресс-опрос,
	Итого:	**11 часов**	**4 часа**	**7 часов**	
4. Блок занятий «Растения»					
4.1	«Хвойное дерево - ель; кто дружит с ней?»	1 час	0,5 часа	0,5 часа	Беседа, экспресс-опрос, загадки
4.2	«Растительная аптека».	1 час	0,5 часа	0,5 часа	Беседа, экспресс-опрос, загадки
4.3	«Сбережём удивительный мир растений и животных	1 час	0,5 часа	0,5 часа	Беседа, экспресс-опрос, загадки

	леса».				
4.4	«Путешествие на далёкий Север».	1 час	0,5 часа	0,5 часа	Подвижные игры, загадки
4.5	«Путешествие в пустыню».	1 час	0,5 часа	0,5 часа	Подвижные игры, загадки
4.6	«На земле, под землёй, в воде и под водой».	1 час	0,5 часа	0,5 часа	Подвижные игры, загадки
	Итого:	**6 часов**	**3 часа**	**3 часа**	
7. Блок занятий «Неживая природа»					
5.1	«Воздух вокруг нас».	1 час	0,5 часа	0,5 часа	Подвижные игры, загадки
5.2	«Беседа о волшебнице-воде».	1 час	0,5 часа	0,5 часа	Подвижные игры, загадки
5.3	«Кто живёт в воде».	1 час	0,5 часа	0,5 часа	Беседа, экспресс-опрос, загадки
5.4	«Луговое сообщество».	1 час	0,5 часа	0,5 часа	Беседа, экспресс-опрос, загадки
5.5	«Твоя Красная книга»	1 час	0,5 часа	0,5 часа	Беседа, экспресс-опрос, загадки
5.6	«Маленькие человечки»	1 час	0,5 часа	0,5 часа	Беседа, экспресс-опрос, загадки
5.7	«На лесной полянке».	1 час	0,5 часа	0,5 часа	Подвижные игры, загадки
5.8	«Что где растёт, кто где живёт?»	1 час	0,5 часа	0,5 часа	Подвижные игры, загадки
Досугово – просветительская деятельность.		**2 часа**	**-**	**2 часа**	Игровая деятельность
5.9	«Позади зима». (обобщающий)	1 час	0,5 часа	0,5 часа	Экспресс-опрос, загадки, тест
5.10	«Стихия – огонь».	1 час	0,5 часа	0,5 часа	Беседа, экспресс-опрос
5.11	«Радуга – дуга».	1 час	0,5 часа	0,5 часа	Беседа, экспресс-опрос
5.12	«Полёт на Луну».	1 час	0,5 часа	0,5 часа	Беседа, экспресс-опрос
5.13	«Солнце, Земля и другие планеты».	1 час	0,5 часа	0,5 часа	Беседа, экспресс-опрос, загадки
5.14	«Земля, с днём рождения тебя!»	1 час	0,5 часа	0,5 часа	Конкурсная программа
Итоговая аттестация учащихся		**1 час**	**-**	**1 час**	КВН, викторина
5.15	«Медузы».	1 час	0,5 часа	0,5 часа	Беседа, экспресс-опрос, загадки
5.16	«Морской ёж – что за рыба?»	1 час	0,5 часа	0,5 часа	Беседа, экспресс-опрос, загадки
5.17	«Нарисуем океан»	1 час	0,5 часа	0,5 часа	Беседа, экспресс-опрос, загадки
5.18	Экологическая викторина «Что мы знаем о океане?»	1 час	0,5 часа	0,5 часа	Конкурсная программа
	Итого:	**21 час**	**9 часов**	**12 часов**	
Подготовка к конкурсам и выставкам различного уровня		**7 часов**	**-**	**7 часов**	
	Итого:	**72 ч.**	**26,5 ч.**	**45,5 ч.**	

Содержание программы 1 года обучения

В разделе программы «Страницы экологии» предусмотрены занятия, на которых учащиеся знакомятся с конкретными животными и растениями нашего края и средней полосы России. Предлагаемый курс обучения программы систематизирован по блокам: «Осень», «Дикие животные», «Птицы», «Растения», «Неживая природа».

1. Блок занятий «Осень» (6 часов)

Вводное занятие (2 часа)

Теория: Знакомство с программой обучения на год. Инструктаж по правилам поведения в учреждении и в кабинете. Правила дорожного движения.

Практика: рисунок по правилам дорожного движения, тест-опрос.

Блок занятий «Осень»

Теория. Круговорот веществ в природе: превращение листвы в перегной. Поведение и приспособленность к условиям жизни животных и растений осенью. Многообразие растительного мира. Лес, как сообщество живых организмов – растений и животных.

Практика. Эксперименты с опавшей листвой, наблюдения за сезонными изменениями в природе, с занесением данных в дневник наблюдения.

2. Блок занятий «Дикие животные» (19 часов)

Теория. Понятие «звери», млекопитающие, животные. Дикие животные нашего края: заяц, лиса, волк, медведь, белка, куница, лось, рысь. Дикие животные: косуля, ёж, крот, барсук, бобр. Дождевые черви. Приспособленность животных разных классов к зимним условиям. Разновидность насекомых. Разнообразие сред обитания животных и их приспособленность к условиям жизни.

Практика. Загадки соответствующей тематики, экспресс-опрос, викторины, тестирование.

3. Блок занятий «Птицы» (7 часов)

Теория. Класс птицы, условия жизни, роль человека в жизни птиц. Чем питаются птицы. Птицы нашего края: воробей, ворона, сорока, дятел, синица. Понятие о профессии – лесник.

Практика. Загадки соответствующей тематики, экспресс-опрос, викторины, тестирование, составление рассказов о птицах.

4. Блок занятий «Растения» (6 часов)

Теория. Хвойные деревья. Лекарственные растения нашего края и их свойства. Крайний Север: климат, животные и растения. Пустыня: растительный и животный мир. Значение растений в жизни животных и человека.

Практика. Викторина «Зеленый мир вокруг нас». Экскурсии в природу, в разное время года. КВН «Зелёная аптека».

5. Блок занятий «Неживая природа» (18 часов)

Теория. Воздух, вода, огонь и другие природные явления, и их значение в жизни человека, животных и растений. Красная книга Югры. Солнце, Земля и другие планеты, представление о космических телах.

Практика. Конкурсная программа «Земля, с днём рождения тебя!»

Досугово-просветительская деятельность в каникулярный период (6 часов). Данный раздел включен в блоки с разбивкой по 2 часа. Конкурсные, игровые и интеллектуальные программы, экскурсии и т.д. В данном разделе особое внимание уделяется экскурсиям и прогулкам на природе, где учащиеся объединения познают окружающий мир, знакомятся с правилами поведения на природе, принимают участие в экологических акциях.

Итоговое занятие за первое полугодие. Итоговая аттестация. (2 часа)

Данные разделы включены в блоки с разбивкой по 2 часа. Для выявления уровня освоения программы два раза в год учащиеся проходят аттестационные занятия. Определение уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за 1 полугодие и за учебный год.

Подготовка к конкурсам различного уровня. (7 часов)

Подготовка к конкурсам различного уровня, в том числе дистанционным, решение экологических задач.

Учебно-тематический план на 2 год обучения

Цель: формирование эстетического отношения детей к окружающему миру на основе декоративно - прикладного и художественного творчества.

Задачи:

1. Развивать у учащихся любознательность через развитие внимания и наблюдательности, памяти и воображения, художественного мышления и конструкторских способностей;
2. Формировать духовные, эстетические и творческие способности учащихся;
3. Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1. Блок занятий «Осень»					
1.1	**Вводное занятие.**	2 часа	2 часа	-	Введение в программу
1.2	«Листья падают, кружатся».	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Экскурсия в природу, подвижные игры.
1.3	Коллективная аппликация «Луговые цветы»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, загадки, практическая работа
1.4	Аппликация из листьев «Золотое время года».	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, загадки, практическая работа
1.5	«Рисуем осень ватными палочками».	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
1.6	Лепка из пластилина «Грибное лукошко».	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Экспресс-опрос, загадки, практическая работа
1.7	Коллективная работа из пластилина «Осенняя фантазия».	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
1.8	Аппликация из бумаги «Осенний лес».	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
1.9	Техника пластилиновое конфетти «Корзинка овощей»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
	Итого:	**18 ч.**	**6 часов**	**12 часов**	
2. Блок занятий «Насекомые»					
2.1	«Такие разные жуки»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
2.2	Аппликация «Бабочки»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практика
2.3	Аппликация из пластилина и трубочек «Стрекоза»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
2.4	«Пчёлки из картона и фатина»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа

2.5	Аппликация из бумаги «Божьи коровки в траве»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
	Подготовка к конкурсам и выставкам различного уровня	**6 часов**	**-**	**6 часов**	Практическая работа
	Итого:	**16 часов**	**2.5 часа**	**13.5 часов**	
3. Блок занятий «Дикие животные»					
2.1	Аппликация из бумажных кружочков «Заяц»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
2.2	Аппликация из полосок бумаги «Полосатая лиса»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
2.3	Объёмная лепка «Волчок – серый бочок»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
2.4	Рисование ватными палочками «Белый медведь»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
2.5	Объёмная аппликация «Белка»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
2.6	Аппликация из круп «Северный олень	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
2.7	Объёмная лепка «Лосёнок смельчак»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
2.8	Аппликация из ниток «Ёжик»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
Досугово – просветительская деятельность.		**4 часа**	**-**	**4 часа**	Игровая деятельность
2.9	Пластилиновая аппликация «Крот в очках»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
2.10	Лепка из пластилина «Енотик»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
2.11	Аппликация в технике торцевания по теме «Наш новый друг – Барсук»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
2.12	«Бобр – строитель».	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
2.13	Коллективная работа «Мыши»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
2.14	Коллективная работа «Наши друзья - лесные звери»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
Итоговое занятие за 1 полугодие.		**2 часа**	**-**	**2 часа**	Викторина, тесты, практическая работа
	Итого:	**34 ч.**	**7 часов**	**27 часов**	
4. Блок занятий «Художественное творчество»					
Досугово – просветительская деятельность.		**4 часа**	**-**	**4 часа**	Игровая деятельность
3.1	«Нетрадиционная техника рисования цветов»	2 часа	1 час	2 часа	Практическая работа
3.2	«Лаванда ватными палочками»	2 часа	1 час	2 часа	Практическая работа
3.3	«Дерево с бабочками»	2 часа	-	2 часа	Практическая работа
3.4	«Рисование дерева с	2 часа	-	2 часа	Практическая работа

	использованием трубочки»				
3.5	«Рисуем втулками от бумаги»	2 часа	-	2 часа	Практическая работа
3.6	«Веточка мимозы»	2 часа	-	2 часа	Практическая работа
3.7	«Розы гуашью»	2 часа	-	2 часа	Практическая работа
3.8	«Цветы чёрным маркером»	2 часа	-	2 часа	Практическая работа
3.9	«Цветы с помощью пакета»	2 часа	-	2 часа	Практическая работа
3.10	«Забавные вишенки»	2 часа	-	2 часа	Практическая работа
3.11	«Аппликация Мишка»	2 часа	-	2 часа	Практическая работа
3.12	«Мишка, который не уснул зимой»	2 часа	-	2 часа	Практическая работа
3.13	«Ёжик в тумане»	2 часа	-	2 часа	Практическая работа
3.14	«Собака»	2 часа	-	2 часа	Практическая работа
3.15	«Слонёнок»	2 часа	-	2 часа	Практическая работа
3.16	«Какие разные коты»	2 часа	-	2 часа	Практическая работа
3.17	«Рисование котёнка простым карандашом»	2 часа	-	2 часа	Практическая работа
3.18	«Открытка папе на 23 февраля»	2 часа	-	2 часа	Практическая работа
	Итого:	**40 часов**	**2 часа**	**38 часов**	
5. Блок занятий «Растения»					
4.1	«Ёлочка – зелёная иголочка	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
4.2	«Хоровод берёзок».	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
4.3	Панно «Рябинушка»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
4.4	«Я из Красной книги. Подснежник»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
4.5	Панно из пластилина «Брусника»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
4.6	Панно из пластилина «Черника»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
4.7	«Одуванчик»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
4.8	«Сирень»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
	Итого:	**16 часов**	**4 часа**	**12 часов**	
6. Блок занятий «Мир вокруг нас»					
5.1	«Аквариум с рыбками». (аппликация из бумаги, лепка)	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
5.2	«Сенсорная рыбка»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
5.3	«Радуга – дуга».	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
5.4	«На лугу».	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
5.5	«Солнце, Земля и другие планеты».	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа

Досугово – просветительская деятельность.		4 часа	-	4 часа	Игровая деятельность
5.6	**Итоговая аттестация учащихся.**	2 часа	-	2 часа	Викторина, практическая работа
5.7	«Весна – красна».	2 часа	1 час	1 час	Беседа, практическая работа
5.8	Экологическая викторина «Лес – страна чудес».	2 часа	-	2 часа	Конкурсная программа
	Итого:	**20 часов**	**3.5 часа**	**16.5 часов**	
	Итого:	**144 ч.**	**25 ч.**	**119 ч.**	

Содержание программы 2 года обучения

В разделе программы 2 года обучения предусмотрены в основном практические занятия, на которых учащиеся после пройденного курса обучения 1 года, на основе уже имеющихся знаний и представлений о животном и растительном мире нашего края и средней полосы России, выполняют работы и поделки декоративно - прикладного и художественного творчества, учитывая ранее изученный материал. Изучение каждой темы завершается изготовлением изделия (поделки), таким образом, теоретические знания и технологические приемы подкрепляются практикой. Предлагаемый курс обучения программы так же систематизирован по блокам: «Осень», «Насекомые», «Дикие животные», «Художественное творчество», «Растения», «Мир вокруг нас».

1. Блок занятий «Осень» (18 часов)

Вводное занятие (2 часа)

Вводное занятие входит в состав блока занятий «Осень».

Теория. Знакомство учащихся с содержанием образовательной программы на 2 учебный год, с организацией рабочего места учащегося, инструктажем по технике безопасности, правильным обращением с инструментами. История декоративно - прикладного искусства (презентация). Материалы и инструменты, необходимые для дальнейшей работы. *Практика.* Тест - опрос, лепка на свободную тему для выявления уровня подготовки детей.

Блок занятий «Осень»

Теория. Обзор по пройденным темам, обобщение пройденного материала, наблюдение за сезонными изменениями в природе в осенний период. Многообразие растительного мира. Особенности осеннего леса, как сообщества

живых организмов – растений и животных. Флористика - исполнение панно природными материалами: листьями, цветами, пухом. ТБ при работе с ножницами, клеем и природным материалом.

Практика. Аппликация из бумаги, лепка из пластилина, коллективная аппликация из собранных осенних листьев, рисование ватными палочками. Просмотр работ в этих техниках (демонстрация презентации и готовых работ). Подготовка материала к работе. Основные приемы создания панно.

2. Блок занятий «Насекомые» (10 часов)

Теория. Расширить у детей представления о насекомых на примере: жуков, бабочек, стрекоз, пчёл. Инструменты и приспособления, используемые материалы. Инструктаж по безопасным условиям труда.

Практика. Просмотр работ в различных техниках (демонстрация презентации и готовых работ). Выполнение композиций: «Такие разные жуки» «Бабочки», «Божьи коровки в траве». Выполнение аппликации из пластилина и трубочек «Стрекоза», «Пчёлки из картона и фатина».

3. Блок занятий «Дикие животные» (28 часов)

Теория. Обобщение пройденного материала, понятий «звери» и дикие животные: заяц, лиса, волк, медведь, белка, северный олень, лось, крот, енот, ёж, барсук, бобр, мышь. Знакомство с различными материалами, инструментами и техниками декоративно - прикладного и художественного творчества. Правила вырезания и составления из геометрических фигур изображений животных и композиций. Техника аппликации: выбор сюжета, подбор бумаги, вырезание элементов, композиция, наклеивание.

Практика. Последовательное выполнение аппликации из бумаги, круп, ниток, пластилина и др. Просмотр работ в различных техниках (демонстрация презентации и готовых работ). Выполнение объемных фигур из пластилина. Рисование ватными палочками методом «тычка». Аппликация в технике торцевания.

4. Блок занятий «Художественное творчество» (36 часов)

Теория. Разнообразие видов декоративно-прикладного творчества. Место их применения в картинах. Инструменты и приспособления для работы,

используемые материалы. Инструктаж по безопасным условиям труда. Особенности работы с красками и художественными материалами. Основные понятия нетрадиционной техники рисования и аппликации из бумаги.

Практика. Просмотр работ в этой технике (демонстрация презентации и готовых работ). Выполнение работ с использованием «нетрадиционных техник рисования», выполнение аппликаций из бумаги и открыток к праздникам.

5. Блок занятий «Растения» (16 часов)

Теория. Виды деревьев и их отличительные особенности. Материалы и инструменты. Техника изготовления деревьев из различных материалов. Просмотр работ в различных техниках (демонстрация презентации и готовых работ). Вырезание деталей по шаблонам. Приёмы экономии материалов при разметке. Сборка и наклеивание на основной фон. Техника аппликации: складывание бумаги, нанесение контура, вырезание, приклеивание. Техника рисования пластилином Смешивание цветов. *Практика*. Рисование пластилином растений. Выполнение аппликации из бумаги.

6. Блок занятий «Мир вокруг нас» (14 часов)

Теория. Пластилин как материал для творчества. Свойства пластилина. Особенности работы с пластилином. Материал для фона. Роль панно в декоративно - прикладном творчестве. Подбор материалов для изготовления панно и композиций по собственному замыслу.

Практика. Выполнение аппликации из бумаги «Аквариум с рыбками», «На лесной полянке». Пластилинография «Радуга – дуга», «Солнце, Земля и другие планеты» и др.

Досугово-просветительская деятельность в каникулярный период (12 часов). Данный раздел включен в блоки с разбивкой по 4 часа. Конкурсные, игровые и интеллектуальные программы, экскурсии и т.д. В данном разделе особое внимание уделяется экскурсиям, и посещениям выставок и музеев.

Итоговое занятие за первое полугодие. Итоговая аттестация. (4 часа) Данные разделы включены в блоки с разбивкой по 2 часа. Для выявления уровня освоения программы два раза в год учащиеся проходят аттестационные

занятия. Определение уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за 1 полугодие и в целом за весь курс обучения.

Практика. Выполнение контрольной работы самостоятельно.

Подготовка к конкурсам различного уровня. (6 часов)

Подготовка и участие в конкурсах различного уровня, в том числе дистанционных.

Методическое обеспечение

В процессе работы с детьми используются различные формы занятий: традиционные; комбинированные; практические занятия; игровые; праздники; конкурсы; викторины; соревнования и другие. Методы, в основе которых лежат способы организации занятий:

- ✓ словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- ✓ наглядный (показ слайд - программ, видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, готовых работ и др.);
- ✓ наблюдение;
- ✓ показ (выполнение педагогом), работа по образцу;
- ✓ практический (методы, в основе которых лежит практическая деятельность детей);
- ✓ объяснительно - иллюстративный – (дети воспринимают и усваивают готовую информацию);
- ✓ репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- ✓ частично - поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- ✓ исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Программа предполагает соединение игры, труда и обучения в единое целое, что обеспечивает единое решение познавательных, практических и игровых задач (при ведущем значении последних). Занятия проводятся в игровой форме, в их основе лежат творческая деятельность, т.е. создание оригинальных творческих работ.

Условия реализации программы

Для организации качественных занятий необходимо:

1. Оптимальные условия в помещении, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям, мебель (столы, стулья)

- наличие светлого просторного помещения,
- шкаф для хранения материалов,

2. Проектор, экран для просмотра презентаций, магнитная доска, магниты, школьная доска, мел, компьютер, принтер.

3. Бумага формата А 4, ватман, бумажные салфетки, клей ПВА (2 шт.), нитки шерстяные (1 моток), «глазки», паетки и другие канцелярские принадлежности.

4. Материалы для работы и творчества детей из расчёта на одного учащегося: альбом для рисования, бумага цветная (1 пачка), картон белый и цветной (по 1 пачке), краски акварельные или гуашевые (1 упаковка), фломастеры (1 пачка), цветные карандаши (1 упаковка), линейка, пластилин (1 упаковка), клей – карандаш (1 шт.) Раздаточный материал - инструменты (ножницы, кисти, баночки для воды, влажные салфетки для вытирания рук и кистей, клеенки для столов, дощечки для работы с пластилином и тестом и др.),

5. Наглядные, настольные, дидактические материалы по экологии, готовые изделия, схемы, фотографии, презентации, книги, трафареты и шаблоны, образцы готовых изделий, схемы и др.

6. Картотека дополнительных материалов к занятиям: стихи, загадки, физкультминутки, считалки, так же и в электронном виде.

7. Информационный банк (периодические издания, вновь издаваемая популярная литература по экологии).

8. Доступность Интернета.

Список используемой литературы при написании программы

1. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6 – 7 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Издательство «Учитель».– Воронеж, 2002 г.- 184 с.
2. Буковская Г.В. Игры, занятия по формированию экологической культуры младших школьников. - М.: ВЛАДОС, 2002.- 192 с.
3. Гребенюк Г.Н. Экология для младших школьников. - ХМАО, 2005.-243 с.
4. Горбатенко О.Ф. Система экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях: утренники, викторины, игры. – 2-е изд., стереотип. – Учитель.- Волгоград: 2008-286 с.
5. Гурская И.В. Радуга аппликации. – СПб.: Питер, 2007. –212 с.
6. Давыдова Г.Н. Соленое тесто. – М.: АРТ, 2005. – 256 с.
7. Давыдова М.А., Агапова И.А. Поделки из бумаги: оригами и другие игрушки из бумаги и картона. М.: ООО “ЛАДА”, 2008.–214 с.
8. Дерябо С.Д. Ясвин В.А. Экологическая педагогика и психология/ Дерябо С.Д., Ясвин В.А. - Ростов-на-Дону: Изд-во «Феникс»,1985.- 480 с.
9. Евсеев Г.А. Бумажный мир. – М.: АРТ, 2006.–107 с.
10. Журналы: Биология в школе (№ 2,3,6 - 2002, № 3,4,5, 8 -2003, № 2,3-2005, № 3,4,5,6,-2006.)
11. Зверев И.Д. Экология в школьном обучении: новый аспект образования / Зверев И.Д. - М.,1980.-24 с.
12. Зенина Т.Н. Экологическая гостиная в ДОУ. Взаимодействие с семьями воспитанников. Учебное пособие.- Центр педагогического образования.- М.: 2008. – 48 с.
13. Зубкова Т. Н. В гостях у старого дерева: цикл интегрированных занятий по ознакомлению с окружающим миром.- Чистые пруды. - М.: 2007.-150 с.
14. Иванова А.И. Живая экология: Программа экологического образования дошкольников.- ТЦ Сфера.- М.: 2006.- 80 с.
15. Колесникова Т.А. Познаем, развиваемся, моделируем. Марийский институт образования, Йошкар – Ола: 2003.- 73 с.

16. Морозова Е.Е., Пономарева О.Н., Федорова О.А., Золотухина О.А. «Эколого-образовательный проект «Школа добрых дел». Учебное пособие для учащихся начальной школы. Саратов. Издательство: Научная книга. 2011. - 36 с.

Интернет-ресурсы:

Мастер-классы для Вас. - http://masterclassy.ru

Страна Мастеров. - http://stranamasterov.ru

Рекомендуемый список литературы для детей

1. Агаджанян Н.А., Катков А.Ю. Резервы нашего организма.- М: Знание, 2000. – 86 с.
2. Азбука природы. Более 1000 вопросов и ответов о нашей планете, ее растительном и животном мире. – М.: Ридерз Дайджест, 2001. – 45 с.
3. Асланиди К.Б. и др. Экологическая азбука для детей и подростков. –М: Изд. МНЭПУ, 2015. – 98 с.
4. Биология. Энциклопедический словарь школьника / Сост. П. Кошель -М.: ОЛМА- ПРЕСС, 2000. – 112 с.
5. Верзилин Н.М. По следам Робинзона - М.: Просвещение, 2014. – 67 с.
6. Данилова Н.А. Природа и наше здоровье. – М: Мысль, 2011. – 75 с.
7. Занимательные опыты с веществами вокруг нас: Иллюстрированное пособие для школьников, изучающих естествознание, химию, экологию / Авт. – сост. Н.В. Груздева, В.Н. Лаврова, А.Г. Муравьев. – СПб.:Крисмас+, 2013. – 87 с.
8. Колбовский Е.Ю. Экология для любознательных, или о чем не узнаешь на уроке. – Ярославль. «Академия развития», 2012. – 98 с.
9. Я познаю мир. Дет. энциклоп.: Экология/авт.-сост. А.Е. Чижевский. Под общей ред. О.Г. Хинн. – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ»., 2015. – 255 с.

Календарный учебный график, 1 год обучения

№ п/п	Дата	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1. Блок занятий «Осень»							
1.			Беседа	1 час	**Вводное занятие.**		Викторина
2.			Экскурсия	1 час	«Осенние листья».		Подвижные игры, загадки
3.			Экскурсия	1 час	«Листья по ветру летят».		Подвижные игры, загадки
4.			Практическое занятие	1 час	«Грибными дорожками».		Подвижные игры, загадки
5.			Практическое занятие	1 час	«Растения под нашей защитой».		Наблюдение, экспресс-опрос
6.			Практическое занятие	1 час	«Его Величество Лес».		Наблюдение, экспресс-опрос
2. Блок занятий «Дикие животные»							
7.			Беседа, игровая деятельность	1 час	«Как человек нашёл себе друга».		Беседа, экспресс-опрос, загадки
8.			Беседа, игровая деятельность	1 час	«Заяц - «Длинное ухо».		Беседа, экспресс-опрос, загадки
9.			Беседа, игровая деятельность	1 час	«Лисица. «Лиса Патрикеевна».		Беседа, экспресс-опрос, загадки
10.			Беседа, игровая деятельность	1 час	«Серый хищник – волк».		Беседа, экспресс-опрос, загадки
11.			Беседа, игровая деятельность	1 час	«Хозяин леса – медведь».		Беседа, экспресс-опрос, загадки
12.			Беседа, игровая деятельность	1 час	Любознательный зверёк - белка.		Беседа, экспресс-опрос, загадки
13.			Беседа, игровая деятельность	1 час	«Куница - охотник на белок».		Беседа, экспресс-опрос, загадки
14.			Беседа, игровая деятельность	1 час	«Лесной красавец – лось. Косуля».		Беседа, экспресс-опрос, загадки
15.				**2 часа**	**Досугово – просветительская**		**Игровая деятельность**

					деятельность.		
16.			Беседа, игровая деятельность	1 час	«Сердитый недотрога – ёж».		Беседа, экспресс-опрос, загадки
17.			Беседа, игровая деятельность	1 час	«Подземные жители. Кроты».		Беседа, экспресс-опрос, загадки
18.			Беседа, игровая деятельность	1 час	«Всеядное животное – барсук».		Беседа, экспресс-опрос, загадки
19.			Беседа, игровая деятельность	1 час	«Бобр – строитель».		Беседа, экспресс-опрос, загадки
20.			Беседа, игровая деятельность	1 час	«Подземные жители. Дождевые черви».		Беседа, экспресс-опрос, загадки
21.			Беседа, игровая деятельность	1 час	«Бурундук, мышь»		Беседа, экспресс-опрос, загадки
22.			Беседа, игровая деятельность	1 час	«Рысь-родственник кошки».		Беседа, экспресс-опрос, загадки
23.			Беседа, игровая деятельность	1 час	«Наши друзья - лесные звери»		Беседа, экспресс-опрос, загадки
24.			Практическое занятие, с элементами игры	1 час	«Как животные приспособились к зиме».		Беседа, экспресс-опрос, загадки
25.			Беседа, игровая деятельность	1 час	«Насекомые»		Беседа, экспресс-опрос, загадки
26.			Практическое занятие, с элементами игры	1 час	«Разновидности насекомых»		Беседа, экспресс-опрос, загадки
3. Блок занятий «Птицы»							
27.			Практическое занятие	1 час	**Итоговое занятие за 1 полугодие**		Викторина, тесты
28.			Беседа, игровая деятельность	1 час	«Среди птиц».		Подвижные игры, беседа, экспресс-опрос
29.			Беседа, игровая деятельность	1 час	«Какие удивительные эти птицы!»		Подвижные игры, беседа, экспресс-опрос
30.				**2 часа**	**Досугово – просветительская деятельность.**		Игровая деятельность
31.			Беседа, игровая деятельность	1 час	«Воробей - самая распространённая птица на земле»		Подвижные игры, беседа, экспресс-опрос
32.			Беседа, игровая деятельность	1 час	Ворона - «Интеллектуальная» птица		Подвижные игры, беседа, экспресс-опрос,

							загадки
33.			Беседа, игровая деятельность	1 час	«Сорока - белобока»		Подвижные игры, беседа, экспресс-опрос
34.			Беседа, игровая деятельность	1 час	«Лесной доктор» - дятел		Подвижные игры, беседа, экспресс-опрос, загадки
35.			Беседа, игровая деятельность	1 час	«Сестрицы - синицы»		Подвижные игры, беседа, экспресс-опрос
36.			Беседа, игровая деятельность	1 час	«Кто главный в лесу?»		Подвижные игры, беседа, экспресс-опрос
4. Блок занятий «Растения»							
37.			Беседа, игровая деятельность	1 час	«Хвойное дерево - ель; кто дружит с ней?»		Беседа, экспресс-опрос, загадки
38.			Беседа, игровая деятельность	1 час	«Растительная аптека».		Беседа, экспресс-опрос, загадки
39.			Беседа, игровая деятельность	1 час	«Сбережём удивительный мир растений и животных леса».		Беседа, экспресс-опрос, загадки
40.			Беседа, игровая деятельность	1 час	«Путешествие на далёкий Север».		Подвижные игры, загадки
41.			Беседа, игровая деятельность	1 час	«Путешествие в пустыню».		Подвижные игры, загадки
42.			Беседа, игровая деятельность	1 час	«На земле, под землёй, в воде и под водой».		Подвижные игры, загадки
5. Блок занятий «Неживая природа»							
43.			Занятие исследовательского цикла	1 час	«Воздух вокруг нас».		Подвижные игры, загадки
44.			Занятие исследовательского цикла	1 час	«Беседа о волшебнице-воде».		Подвижные игры, загадки
45.			Занятие исследовательского цикла	1 час	«Кто живёт в воде».		Беседа, экспресс-опрос, загадки
46.			Занятие исследовательского	1 час	«Луговое сообщество».		Беседа, экспресс-опрос, загадки

			цикла				
47.			Беседа, игровая деятельность	1 час	«Твоя Красная книга»		Беседа, экспресс-опрос, загадки
48.			Исследовательское занятие	1 час	«Маленькие человечки»		Беседа, экспресс-опрос, загадки
49.			Беседа, игровая деятельность	1 час	«На лесной полянке».		Подвижные игры, загадки
50.			Беседа, игровая деятельность	1 час	«Что где растёт, кто где живёт?»		Подвижные игры, загадки
51.				**2 часа**	**Досугово-просветительская деятельность.**		Игровая деятельность
52.			Беседа, игровая деятельность	1 час	«Позади зима» (обобщающий)		Экспресс-опрос, загадки, тест
53.			Беседа, игровая деятельность	1 час	«Стихия – огонь».		Беседа, экспресс-опрос, загадки
54.			Беседа, игровая деятельность	1 час	«Радуга – дуга».		Беседа, экспресс-опрос, загадки
55.			Беседа, игровая деятельность	1 час	«Полёт на Луну».		Беседа, экспресс-опрос, загадки
56.			Беседа, игровая деятельность	1 час	«Солнце, Земля и другие планеты».		Беседа, экспресс-опрос, загадки
57.			Мероприятие	1 час	«Земля, с днём рождения тебя!»		Конкурсная программа
58.			Практическое занятие	**1 час**	**Итоговая аттестация учащихся.**		КВН, викторина
59.			Беседа, игровая деятельность	1 час	«Медузы».		Беседа, экспресс-опрос, загадки
60.			Беседа, игровая деятельность	1 час	«Морской ёж – что за рыба?»		Беседа, экспресс-опрос, загадки
61.			Беседа, игровая деятельность	1 час	«Нарисуем океан»		Беседа, экспресс-опрос, загадки
62.			Мероприятие	1 час	Экологическая викторина «Что мы знаем о океане?»		Конкурсная программа
63.			Выставка детских работ.	**7 часов**	**Подготовка к конкурсам и выставкам различного уровня**		
64.			**Итого:**	**72 ч.**			

Календарный учебный график, 2 год обучения

№ п/п	Дата (месяц, число)	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
III модуль – 68 часов 1. Блок занятий «Осень» - 18 часов							
1.			Введение в программу, ТБ и ПДД	2 часа	**Вводное занятие.**		Введение в программу, ТБ и ПДД
2.			Комбинированное занятие	2 часа	«Листья падают, кружатся»		Экспресс-опрос, практическая работа
3.			Комбинированное занятие	2 часа	«Луговые цветы» - коллективная аппликация		Беседа, загадки, практическая работа
4.			Комбинированное занятие	2 часа	Аппликация из листьев «Золотое время года».		Экспресс-опрос, практическая работа
5.			Комбинированное занятие	2 часа	«Рисуем осень ватными палочками».		Экспресс-опрос, практическая работа
6.			Комбинированное занятие	2 часа	Лепка из пластилина «Грибное лукошко»		Наблюдение, экспресс-опрос
7.			Комбинированное занятие	2 часа	Коллективная работа из пластилина «Осенняя фантазия».		Экспресс-опрос, практическая работа
8.			Комбинированное занятие	2 часа	Аппликация из бумаги «Осенний лес».		Экспресс-опрос, практическая работа
9.			Комбинированное занятие	2 часа	Техника пластилиновое конфетти «Корзинка овощей»		Экспресс-опрос, практическая работа
2. Блок занятий «Насекомые» - 16 часов							
10.			Комбинированное занятие	2 часа	«Такие разные жуки»		Беседа, экспресс-опрос, загадки
11.			Комбинированное занятие	2 часа	Аппликация «Бабочки»		Экспресс-опрос, практическая работа
12.			Комбинированное занятие	2 часа	Аппликация из пластилина и трубочек «Стрекоза»		Экспресс-опрос, практическая работа
13.			Комбинированное занятие	2 часа	«Пчёлки из картона и фатина»		Экспресс-опрос, практическая работа
14.			Комбинированное	2 часа	Аппликация из бумаги «Божьи		Экспресс-опрос,

			занятие		коровки в траве»		практическая работа
15.				**6 часов**	**Подготовка к конкурсам и выставкам различного уровня**		**Практическая работа**
3. Блок занятий «Дикие животные» - 34 часов							
16.			Комбинированное занятие	2 часа	Аппликация из бумажных кружочков «Заяц»		Экспресс-опрос, практическая работа
17.			Комбинированное занятие	2 часа	«Полосатая лиса» - аппликация из полосок бумаги		Беседа, экспресс-опрос, загадки
18.			Комбинированное занятие	2 часа	Объёмная лепка «Волчок-серый бочок»		Экспресс-опрос, практическая работа
19.			Комбинированное занятие	2 часа	«Белый медведь» - рисование ватными палочками		Беседа, экспресс-опрос, загадки
20.			Комбинированное занятие	2 часа	«Белка» - объёмная аппликация		Экспресс-опрос, практическая работа
21.			Комбинированное занятие	2 часа	Аппликация из круп «Северный олень»		Беседа, экспресс-опрос, загадки
22.			Комбинированное занятие	2 часа	Объёмная лепка «Лосёнок смельчак»		Экспресс-опрос, практическая работа
23.			Комбинированное занятие	2 часа	Аппликация из ниток «Ёжик»		Беседа, экспресс-опрос, загадки
24.				**4 часа**	**Досугово – просветительская деятельность.**		**Игровая деятельность**
25.			Комбинированное занятие	2 часа	Пластилиновая аппликация «Крот в очках»		Экспресс-опрос, практическая работа
26.			Комбинированное занятие	2 часа	Лепка из пластилина «Енотик»		Экспресс-опрос, практическая работа
27.			Комбинированное занятие	2 часа	Аппликация в технике торцевания «Наш новый друг – Барсук»		Беседа, экспресс-опрос, загадки
28.			Комбинированное занятие	2 часа	«Бобр – строитель»		Беседа, экспресс-опрос, загадки
29.			Комбинированное занятие	2 часа	Коллективная работа «Мыши»		Беседа, экспресс-опрос, загадки
30.			Комбинированное занятие	2 часа	Коллективная работа «Наши друзья – лесные звери»»		Беседа, экспресс-опрос, загадки
31.			Комбинированное	**2 часа**	**Итоговое занятие за 1 полугодие**		Викторина, тесты

			занятие				
IVмодуль – 76 часов							
4. Блок занятий «Художественное творчество» - 40 часов							
32.				**4 часа**	**Досугово – просветительская деятельность.**		**Игровая деятельность**
33.			Комбинированное занятие	2 часа	«Нетрадиционная техника рисования цветов»		Практическая работа
34.			Комбинированное занятие	2 часа	«Лаванда ватными палочками»		Практическая работа
35.			Комбинированное занятие	2 часа	«Дерево с бабочками»		Практическая работа
36.			Комбинированное занятие	2 часа	«Рисование дерева с использованием трубочки»		Практическая работа
37.			Комбинированное занятие	2 часа	«Рисуем втулками от бумаги»		Практическая работа
38.			Комбинированное занятие	2 часа	«Веточка мимозы»		Практическая работа
39.			Комбинированное занятие	2 часа	«Розы гуашью»		Практическая работа
40.			Комбинированное занятие	2 часа	«Цветы чёрным маркером»		Практическая работа
41.			Комбинированное занятие	2 часа	«Цветы с помощью пакета»		Практическая работа
42.			Комбинированное занятие	2 часа	«Забавные вишенки»		Практическая работа
43.			Комбинированное занятие	2 часа	«Аппликация Мишка»		Практическая работа
44.			Комбинированное занятие	2 часа	«Мишка, который не уснул зимой»		Практическая работа
45.			Комбинированное занятие	2 часа	«Ёжик в тумане»		Практическая работа
46.			Комбинированное занятие	2 часа	«Собака»		Практическая работа
47.			Комбинированное занятие	2 часа	«Слонёнок»		Практическая работа

48.			Комбинированное занятие	2 часа	«Какие разные коты»		Практическая работа
49.			Комбинированное занятие	2 часа	«Рисование котёнка простым карандашом»		Практическая работа
50.			Комбинированное занятие	2 часа	«Открытка папе на 23 февраля»		Практическая работа
4. Блок занятий «Растения» - 16 часов							
51.			Комбинированное занятие	2 часа	«Ёлочка – зелёная иголочка		Беседа, экспресс-опрос, загадки
52.			Комбинированное занятие	2 часа	«Хоровод берёзок».		Беседа, экспресс-опрос, загадки
53.			Комбинированное занятие	2 часа	Панно «Рябинушка»		Беседа, экспресс-опрос, загадки
54.			Комбинированное занятие	2 часа	«Я из Красной книги. Подснежник»		Беседа, экспресс-опрос, загадки
55.			Комбинированное занятие	2 часа	Панно из пластилина «Брусника»		Беседа, экспресс-опрос
56.			Комбинированное занятие	2 часа	Панно из пластилина «Черника»		Беседа, экспресс-опрос
57.			Комбинированное занятие	2 часа	«Одуванчик»		Беседа, экспресс-опрос, загадки
58.			Комбинированное занятие	2 часа	«Сирень»		Беседа, экспресс-опрос, загадки
6. Блок занятий «Мир вокруг нас» - 20 часа							
59.			Комбинированное занятие	2 часа	«Аквариум с рыбками». (аппликация из бумаги, лепка)		Экспресс-опрос, загадки, тест
60.			Комбинированное занятие	2 часа	«Сенсорная рыбка»		Экспресс-опрос, загадки, тест
61.			Комбинированное занятие	2 часа	«Радуга – дуга».		Беседа, экспресс-опрос, практическая работа
62.			Комбинированное занятие	2 часа	«На лугу».		Беседа, экспресс-опрос, практическая работа
63.			Комбинированное занятие	2 часа	«Солнце, Земля и другие планеты».		Беседа, экспресс-опрос, практическая работа
64.			Познавательно-	**4 часа**	**Досугово-просветительская**		Игровая деятельность

			игровое мероприятие		**деятельность.**		
65.				**2 часа**	**Итоговая аттестация учащихся**		КВН, викторина
66.			Комбинированное занятие	2 часа	«Весна- красна»		Беседа, экспресс-опрос, практическая работа
67.			Комбинированное занятие	2 часа	Экологическая викторина «Лес- страна чудес»		Конкурсная программа
68.			**Итого:**	**144 часа**			

Для программы Юные экологи

В конце освоения программы у учащихся будут сформированы результаты:

Личностные:

-умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;

-уважительное отношение к окружающему миру;

Метапредметные:

- сравнение и оценка своей деятельности, умение корректировать работу;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность.

Коммуникативные:

- умение рассуждать и анализировать рисунки товарищей;
- умение высказывать свои суждения о картинах, рисунках и готовых работах (что больше всего понравилось, почему, какие чувства, переживания передал художник, мастер);

Предметные:

- умение последовательно выполнять работу, соблюдая пошаговое выполнение;
- правильно определять и изображать форму предметов, их пропорции, конструктивное строение, цвет;
- умение получать сложные оттенки;
- умение работать разными художественными материалами.