Утверждаю
Директор МАУДО
г.Нягани «ЦДТ»
_____С.В. Ямашева
«19» апреля 2022г.

.ПОЛОЖЕНИЕ
об итоговой и промежуточной аттестации учащихся детских объединений муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нягани «Центр детского творчества»

1. Общие положения

1.1. Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нягани «Центр детского творчества" (далее - Центр) разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (с изменениями на 30 сентября 2020 года), Устава Центра.

1.2. Настоящее положение устанавливает систему оценки, оформление результатов, порядок, формы и периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Аттестация учащихся детских объединений Центра - неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая оценить результат освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности.

1.3. Промежуточная аттестация – это оценка качества обученности учащихся по образовательной программе по итогам учебного года.

1.4. Итоговая аттестация – это оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по образовательной программе.

2. Цель и задачи итоговой и промежуточной аттестации учащихся

2.1. Цель проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся: определение качества обученности учащихся по образовательным программам.

2.2. Задачи итоговой и промежуточной аттестации учащихся:

• определить уровень теоретической подготовки учащихся и уровень сформированности практических умений и навыков учащихся в конкретной образовательной области;

• сравнить прогнозируемые и реальные результаты качества обученности учащихся по образовательным программам;
• выявить проблемы в реализации образовательных программ и внести корректировку при необходимости.

3. Порядок и формы проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся

3.1. Итоговая и промежуточная аттестация учащихся детских объединений Центра строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся; обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения; обоснованности критериев оценки результатов.
3.2. Формы проведения итоговой и промежуточной аттестации: итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр (с теоретическими вопросами), соревнование, турнир и другое.
3.3. Программы итоговой и промежуточной аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) являются приложением к дополнительной общеобразовательной программе; должны содержать методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков. Содержание программ аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами, критериями и способами замера достигнутого результата обучения.
3.4. В целях корректного анализа деятельности Центра используется единая система оценки освоения программ по трем уровням: «высокий», «средний», «низкий». В протоколе результатов аттестации оценка проставляется в баллах, причем 3 балла соответствуют высокому уровню, 2 балла – среднему, 1 балл - низкому.
3.5. Руководитель детского объединения должен в письменном (или электронном) виде представить администрации Центра график проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся в срок не менее чем за 10 дней до его начала. На основании представленных заявок не позже чем за 7 дней составляется общий график проведения аттестации учащихся Центра, который утверждается приказом директора.
3.6. Для проведения аттестации учащихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Центра, руководители структурных подразделений, методисты, психологи, педагоги дополнительного образования (имеющие высшую квалификационную категорию). На аттестационных занятиях учащихся должно присутствовать не менее трех членов комиссии, один из них должен быть из состава администрации.

4. Оценка, оформление, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации

4.1.Результаты итоговой и промежуточной аттестаций учащихся позволяют определить:

- достижимость прогнозируемых результатов образовательной программы каждым ребенком;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
- обоснованность перевода учащихся на следующий этап или год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

4.2. Результаты промежуточной (Приложение 1) и итоговой (Приложение 2) аттестации учащихся детского объединения оформляются Протоколом, который является одним из отчетных документов.

4.3. Результаты итоговой и промежуточной аттестации учащихся детских объединений анализируются методическим советом Центра совместно с педагогами по следующим параметрам:

• доля учащихся (%), полностью освоивших дополнительной общеобразовательной программы, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;

• доля учащихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год (этап) обучения;

• причины не освоения ребенком дополнительной общеобразовательной программы;

• необходимость коррекции дополнительной общеобразовательной программы.

Приложение 1

МАУДО г. Нягани «ЦДТ»
ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ ЗА 20___ - 20 ____ УЧЕБНЫЙ ГОД

Название детского объединения_____
Фамилия, имя, отчество педагога_____
№ группы_____год обучения_____дата проведения _____
Форма проведения
_____
Форма оценки результатов: трёхбалльная (1б. - низкий уровень, 2б. – средний уровень, 3б. – высокий уровень)
Члены аттестационной комиссии
_____
_____
_____

Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Школа№	Класс (с литерой)	Год обучения	Уровень
1					
2					
3					
4					

Итого:
Высокий уровень - _____чел.
Средний уровень - _____чел.
Низкий уровень - _____чел.

По результатам промежуточной аттестации _____ учащихся переведены на следующий этап (год) обучения, _____ оставлены для продолжения обучения на том же этапе (году).
Подпись педагога_____
Подписи членов аттестационной комиссии:
_____
_____
_____

Приложение 2

МАУДО г. Нягани «ЦДТ»

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ ЗА_____ УЧЕБНЫЙ ГОД

Название детского объединения_____

Фамилия, имя, отчество педагога_____

№ группы_____год обучения_____дата проведения

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: трёхбалльная (1б. - низкий уровень, 2б. – средний уровень, 3б. – высокий уровень)

Члены аттестационной комиссии

_____

_____

_____

Результаты итоговой аттестации

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Школа№	Класс (с литерой)	Год обучения	Уровень
1					
2					
3					
4					

Итого:

Высокий уровень - _____чел.

Средний уровень - _____чел.

Низкий уровень - _____чел.

По результатам итоговой аттестации _____учащихся закончили обучение по образовательной программе _____

(название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы)

Подпись педагога _____

Подписи членов аттестационной комиссии:

_____

_____

_____

Ямашева Светлана Викторовна

Подписано цифровой подписью: Ямашева Светлана Викторовна
Дата: 2023.10.31 12:23:06 +05'00'