Публичный доклад деятельности учреждения за 2020-2021 учебный год

Содержание

1.	Информационная справка о МАУДО МО г. Нягань «ЦДТ»	3
2.	Особенности образовательного процесса	5
2.1.	Характеристика, сроки реализации и система оценки качества освоения программ дополнительного образования детей	5
2.2.	Образовательные технологии в учебном процессе	6
2.3.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	9
2.4.	Система управления организацией	10
3	Условия осуществления образовательного процесса	11
3.1.	Режим работы учреждения	11
3.2.	Учебно-материальная база	12
3.3.	Организация досуговой деятельности и летнего отдыха детей	13
3.4.	Кадровый состав	14
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	17
4.1.	Результаты образовательной деятельности	17
4.2.	Достижения учащихся	18
4.3.	Достижения педагогических сотрудников	19
4.4.	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	21
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения	22
6.	Финансово-экономическая деятельность	23
7.	Перспективы и планы развития	24
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1	25
	ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ПРИЛОЖЕНИЕ 3 ПРИЛОЖЕНИЕ 4	40 41 44

1.Информационная справка

о МАУДО МО г. Нягань «ЦДТ»

Тип, вид, статус учреждения	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Нягань «Центр детского творчества»
Лицензия на образовательную деятельность	№2616 от 14 апреля 2016 г.
Местонахождение	628187, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нягань, ул. Интернациональная, дом 47
Структурные подразделения	628187, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нягань, 1 микрорайон, дом 10, кв.100 (дворовый клуб «Орлёнок») 628187, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нягань, 2 микрорайон, дом 21, кв.18 (дворовый клуб «Искорка») 628187, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нягань, микрорайон Энергетиков, дом 57 (дворовый клуб «Солнечный остров»)
Характеристика контингента обучающихся	Учащиеся с 4-х до 18 лет
Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения	**Цель** – дальнейшее внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, способствующих всестороннему развитию личности; создание единого образовательно-воспитательного пространства Центра детского творчества и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. **Задачи:** 1.Обновление 100 % содержания реализуемых в 2019 году программ, продолжить работу по внедрению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

	2.Совершенствование программного – методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий. 3.Выявление и продвижения талантливых детей и продуктов их инновационной деятельности; создание системы стимулирования роста учащихся 4.Повышение компетентности педагогических работников учреждения по овладению навыками работы с интернет-ресурсами. 5.Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации. 6.Развитие сотрудничества Центра с образовательными учреждениями, организациями и общественностью города. 7.Совершенствование материально-технического оснащения образовательного процесса.
Директор	Светлана Викторовна Ямашева, тел./фак. 3-27-30
Наличие сайта учреждения	http://www.cdtnyagan.ru/
Контактная информация	*E-mail:cdt-nyagan@yandex.ru,* тел./факс. 3-27-30, 5-46-06, 5-45-09

2. Особенности образовательного процесса

2.1.Характеристика, сроки реализации и система оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.

В 2020-2021 учебном году в учреждении было укомплектовано 101 учебная группа, количество обучающихся составило 1269 человек. Центр осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Реализация образовательных программ определяется следующими направленностями: художественная, физкультурно – спортивная, социально – гуманитарная, естественнонаучная, техническая.

Всего в 2020-2021 учебном году были открыты для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 22 детских объединения.
(См.Приложение 1 «Характеристика программ дополнительного образования детей»)

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программам от 1 года до 3-х лет:

Вид	Направленность	2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.	
		Количество программ по муниципальному заданию	Количество программ по ПФДО	Количество программ бюджетных	Количество программ сертифицированных
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	художественная	14	12	15	14
	физкультурно – спортивная	-	1	-	1
	социально-гуманитарная	4	2	5	1
	естественнонаучная	1	1	1	1
	техническая	-	-	-	1
Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здравствуй «Я», здравствуй мы, здравствуй мир».	социально-гуманитарная	1	-	1	-
		20	16	22	18

Результативность освоения образовательных программ оценивается на каждом этапе обучения и по окончании срока реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

С целью определения уровня обученности учащихся в Центре проводятся промежуточная и итоговая аттестации. Порядок их проведения определен соответствующим Положением.

Критерии и способы замера достигнутого результата обучения указываются в образовательных программах педагогов в рамках единой системы оценки освоения программ по трем уровням: «высокий», «средний», «низкий».

Аттестация учащихся детских объединений строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей, свободы выбора педагогом методов и форм проведения, обоснованности критериев оценки результатов, учета специфики деятельности детского объединения.

Итоговая аттестация учащихся детских объединений проводится по окончании срока реализации образовательной программы. Промежуточная аттестация учащихся детских объединений проводится ежегодно в конце учебного года.

Для оценки качества усвоения образовательных программ учащимися за первое полугодие учебного года проводятся итоговые занятия.

Формы проведения итоговой и промежуточной аттестации: контрольное, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад и др.

В этом году, во исполнение постановления Губернатора ХМАО-Югры от 06.11.2020 №148«О дополнительных мерах по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19, в Ханты - Мансийском автономном округе», на основании приказа Комитета образования и науки Администрации города Нягани от 06.11.2020 №539 и приказа от 06.11.2020 №150 «Об организации дистанционного обучения», осуществление учебного процесса с 09.11.2020 проходило в дистанционной форме. Поэтому при проведении промежуточной и итоговой аттестации педагоги применяли форму тестирования и защиты творческих работ.

2.2.Образовательные технологии в учебном процессе.

Объектом любой образовательной технологии в дополнительном образовании является не столько предметное содержание, сколько способы организации различных видов деятельности обучающихся и организационные формы образовательного процесса в целом. Условием эффективности освоения любой программы в дополнительном образовании является увлеченность ребенка той деятельностью, которую он выбирает. Поэтому в системе дополнительного образования учебная программа создается под каждого учащегося. По своей специфике образовательный процесс в учреждении дополнительного образования детей имеет развивающий характер, т.е. направлен, прежде всего, на развитие природных задатков, на реализацию интересов детей и на развитие у них общих, творческих и специальных способностей. Соответственно, достижение учащимися определенного уровня знаний, умений и навыков должно быть не самоцелью построения процесса, а средством многогранного развития ребенка и его способностей. Определяя главную цель воспитания и обучения как развитие личности, мы исходим из того, что

каждое учебное занятие, каждое воспитательное мероприятие в учреждении дополнительного образования детей должно обеспечивать интеллектуальное и социальное развитие личности.

В Центре детского творчества педагогами широко используются **личностно – ориентированные технологии обучения** (автор И.С. Якиманская) и технология индивидуального обучения (индивидуальный подход, индивидуализация обучения, метод проектов).

Цель технологии личностно-ориентированного обучения – максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.

В технологии личностно-ориентированного обучения центр всей образовательной системы – индивидуальность детской личности, следовательно, методическую основу этой технологии составляют дифференциация и индивидуализация обучения.
Индивидуализация обучения - принципиальная характеристика дополнительного образования детей. В силу используемых в нем организационных форм и иной природы мотивации разнообразные личностно-ориентированные практики стали его родовой особенностью.

В Центре детского творчества данную технологию широко используют педагоги художественной и социально-гуманитарной направленностей (Л.Ф. Афанасьева, Н.Б. Овчинникова, С.А. Нигамедьянова, А.А. Битчина, С.Н. Васильева, Е.В. Еловских, Е.Х. Насратуллина,, С.А. Меликян, Н.С. Капинос.).

При работе с детьми младшего школьного возраста активно применяются **игровые технологии**. Такие технологии являются ведущими в силу их возрастных психофизических особенностей. В практической работе педагоги дополнительного образования Абросимова И.В., Насратуллина Е.Х., Меликян С.А., Капинос Н.С., Муллахметова Т.А., С.А. Непкина, В,В, Дроздова, Т.Л. Карнаух, А.А. Битчина, Д.Р. Полуянова часто используют игровые технологии, которые связаны с игровой формой взаимодействия педагога и учащихся через реализацию определенного сюжета (игры, сказки, спектакли, деловое общение). При этом образовательные задачи включаются в содержание игры. В образовательном процессе используют занимательные, театрализованные, деловые, ролевые игры. В работе с дошкольниками, посещающими Школу раннего развития «Познавайка», применяются различные развивающие игры, предназначенные как для формирования у детей познавательных и коммуникативных навыков, так и для адаптации их к школе.

В Центре детского творчества многими педагогами так же используются **групповые технологии**. Групповые технологии предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь. Современный уровень дополнительного образования характеризуется тем, что групповые технологии широко используются в его практике. Можно выделить уровни коллективной деятельности в группе: одновременная работа со всей группой; работа в парах; групповая работа на принципах дифференциации.

Особенности групповой технологии заключаются в том, что учебная группа делится на подгруппы для решения и выполнения конкретных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого ученика. Состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности.

Во время групповой работы педагог выполняет различные функции: контролирует, отвечает на вопросы, регулирует споры, оказывает помощь.

Обучения осуществляется путем общения в динамических группах, когда каждый учит каждого. Работа в парах сменного состава позволяет развивать у обучаемых самостоятельность и коммуникативность.

Эта технология часто используется на этапе закрепления изученного материала педагогами: Н.Б. Овчинниковой, И.В. Абросимовой, Н.Н. Крыловой, С.А. Нигамедьяновой, Н.С. Капинос, С.И. Мухамедьяровой, Е.П. Гундаревой.

В связи с тем, что в Центре детского творчества с 09.11.2020 по 01.04.2021гг. организация обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проходила с помощью дистанционных технологий. Педагогам Центра пришлось в своей работе широко использовать **информационно-коммуникационные технологии.** Для трансляции занятий педагогами использовались различные платформы в приложениях Zoom, Whatsapp, ВКонтакте, Viber и другие. Это помогло педагогам реализовать свои программы в полном объеме. А также в течение всего учебного года практически на каждом занятии использовали ИКТ такие педагоги Центра как Абросимова И.В., Насратуллина Е.Х., Овчинникова Н.Б., Полуянова Д.Р., Меликян С.А., Причислов С.Б., Еловских Е.В., Афанасьева Л.Ф. Крылова Н.Н., Непкина С.А., Нигамедьянова С.А., Муллахметова Т.А.

С целью раскрепощения личности, формирования гражданского самосознания, воспитания общественно-активной творческой личности, способной преумножить общественную культуру, педагогами нашего учреждения применяется **технология коллективной творческой деятельности** (авторы И.П. Волков, И.П. Иванов). Данная технология широко применяется педагогами, Полуяновой Д.Р., Меликян С.А., Капинос Н.С., Крыловой Н.Н., Муллахметовой Т..А., Абросимовой И.В., С.А. Нигамедьяновой, Е.П. Гундаревой)

Особое место в технологическом обеспечении образовательного процесса ЦДТ отводится **здоровьесберегающим технологиям.** Использование здоровьесберегающих технологий педагогами на занятиях и при проведении воспитательных мероприятий является важнейшей задачей каждого педагога по подготовке обучающихся к самостоятельной жизни. Это предполагает необходимость формирования у детей культуры здоровья, воспитание потребности вести здоровый образ жизни, обеспечение необходимыми знаниями, формирование соответствующих навыков. Охрана здоровья ребенка предполагает не только создание необходимых гигиенических и психологических условий для организации учебной деятельности, но и профилактику различных заболеваний, а также пропаганду здорового образа жизни. Все педагоги Центра проводят мероприятия по первичной профилактике правонарушений несовершеннолетних и ориентации на здоровый образ жизни. У каждого педагога Центра детского творчества разработаны и широко применяются различные упражнения для глаз, физминутки. Психолого-педагогические технологии здоровьесбережения в условиях образовательного процесса в ЦДТ направленные на снятие эмоционального напряжения, создание благоприятного психологического климата на занятии используются педагогами дополнительного образования совместно с педагогом - психологом.

Применение элементов современных педагогических технологий позволяет педагогу точно и конкретно определить место и значение каждого занятия, что обеспечивает повышение эффективности учебного процесса в целом. Каждый педагог Центра детского творчества вносит свой вклад в совершенствование образовательного процесса, применяя новые приемы и методы обучения. Подводя итог, можно сделать вывод,

что использование современных образовательных технологий в системе дополнительного образования детей позволят более полно раскрыть возможности педагога и способности обучающихся, повысить качество образования, сделать образовательный процесс творческим, более гуманным и личностноориентированным.

2.3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

С сентября 2020 по май 2021года педагогом-психологом были разработаны и презентованы буклеты, памятки, информационные материалы на темы:

1) 7причин детской агрессии.
2) 20 подсказок родителям.
3) Рекомендации родителям «Как встретить Новый год с детьми».
4) Памятка родителям».
5) Развиваем ассоциативную память малыша.
6) Игры для развития двигательной и тактильной памяти.
7) Если вы хотите вырастить успешного ребенка.
8) Если ребенок испытывает страхи.
9) Шпаргалка для родителей (если ребенок упрямится).
10) Шпаргалка для родителей (если ребенок устраивает истерики)
11) Шпаргалка для родителей (если ребенок капризничает и плачет).
12) Шпаргалка для родителей (если ребенок дерется).
13) Шпаргалка для родителей (как защитить интересы своего ребенка).
14) 5 игр для развития мелкой моторики из подручных средств.
15) Рекомендации для родителей "Дистанционное образование".
16) Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции? Как научить ребенка владеть собой?
17) Как развивать у детей самооценку и уверенность.
18) Маленькая разница в возрасте детей: советы родителям.
19) Оказание психологической поддержки детям и подросткам.
20) Что делать, если ребенок ленится.
21) Как обеспечить психологическую безопасность ребенка.
22) Что делать, если ребенок говорит неправду?
23) О самостоятельности детей…

Буклеты, памятки, информационные материалы были разработаны и размещены в сообществе «Радость общения» (ВКонтакте).

В рамках консультационной работы педагогом-психологом проведено 35 консультаций (28 онлайн) для обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов Центра.

Педагог-психолог выступил на педагогическом совете с докладом на тему: «Педагогическое выгорание (адаптация к изменяющимся условиям)».

Педагогом-психологом в течение учебного года осуществлялось планирование, и проводился анализ собственной деятельности, участие в работе производственных совещаний, педагогических советов, в заседаниях методического объединения Центра детского творчества.

Участие в вебинарах на темы:

1) «Отношения с родителями, как перестать конфликтовать».
2) «Манипулятивное поведение, как защитится от манипуляций». 3)«Внутренняя опора».
3) «Как сказать себе «Стоп»».

По направлению первичной профилактике правонарушений несовершеннолетних и ориентации на здоровый образ жизни с обучающимися детских

объединений, воспитанниками дворовых клубов с сентября 2020 по май 2021 педагогическим персоналом Центра проведено 252 профилактических мероприятия в детских объединениях и дворовых клубах учреждения.

С 01 сентября 2020 по 31 марта 2021 педагогическим персоналом мероприятия проводились дистанционно, в режиме on-line (195 on-line мероприятий), в целях реализации мер по снижению рисков распространения новой короновирусной инфекции. Для трансляции мероприятий педагогическим персоналом использовались различные платформы в приложениях Zoom, Whatsapp, ВКонтакте, Viber и другие. Это помогло педагогическому персоналу реализовать профилактические мероприятия в полном объеме.

С 01 апреля по 31 мая профилактические мероприятия педагогический персонал проводил в очной форме (57 мероприятий).

За 2020-2021 учебный год профилактическими мероприятиями охвачено 3184 обучающихся детских объединений и детей, посещающих дворовые клубы «Искорка», «Орленок», «Солнечный остров», занимающихся в детских объединениях на базе МАОУ МО г. Нягань «НОШ № 9», МАОУ МО г. Нягань «Гимназия».

Из них в дворовых клубах «Искорка» - 452 ребенка (39 занятий), «Орленок» - 274 ребенка (25 занятий), «Солнечный остров» - 90 детей (8 занятий), на базе НОШ № 9 – 82 ребенка (7 занятий), Гимназии – 106 детей (8 занятий).

2.4. Система Управления организации

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012г. управление Учреждением строится на принципе единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами являются: Управляющий совет Учреждения, Наблюдательный совет Учреждения, общее собрание трудового коллектива Учреждения, педагогический совет Учреждения. Управление МАУДО МО г. Нягань «ЦДТ» осуществляет директор Ямашева Светлана Викторовна.

Управляющий совет состоит из избираемых членов, представляющих родителей (законных представителей) учащихся Учреждения, работников Учреждения, учащихся Учреждения, достигших 14 лет. В состав Управляющего совета также входят директор Учреждения и представитель Учредителя, назначенный постановлением Администрации города Нягани.

На заседаниях Управляющего совета членами комиссии ежегодно согласовываются Образовательная программа учреждения, Публичный ежегодный отчёт о деятельности Учреждения; принимается режим занятий обучающихся, календарный учебный график учреждения и другие документы в соответствии со своими полномочиями.

В 2020 – 2021 г. в Центре детского творчества проведено 1 заседание УС - 08 сентября 2020 г. в очном формате, 2 заседания – в дистанционном формате. Итоговое заседание - 3 июня 2021 года в очном формате.

Наблюдательный совет создается в составе 6 членов: представитель Учредителя – 1 человек, представитель Комитета управления муниципальным имуществом Администрации города Нягани – 1 человек, представители общественности – 2 человека, представители работников Учреждения – 2 человека.

На заседаниях Наблюдательного совета рассматриваются вопросы: внесения изменения в Устав Учреждения; проект плана финансово-хозяйственной деятельности; проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок.

В 2020-2021 учебном году в Центре детского творчества проведено 2 заседания НС (8 февраля 2021 г., 23 марта 2021 г.).

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Нягань «Центр детского творчества» (далее – Центр), созданным для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной и инновационной деятельности педагогического коллектива.

Педагогический совет образуют сотрудники Центра, занятые в учебно-воспитательном процессе (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, учебно-вспомогательный персонал и администрация).

В 2020-2021 учебном году в Центре детского творчества проведено два заседания педагогического совета.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы учреждения.

В учреждении созданы специализированные и безопасные условия для ведения образовательно-воспитательного процесса. (*См. Приложение 2)*

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Учебный год в Центре детского творчества начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Учебный год делится на полугодия.

№	Период	Продолжительность
первое	с 01.09.2020 г. по 31.12.2020 г.	17 недель
второе	с 11.01.2021 г. по 31.05.2021 г.	19 недель

Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором МАУДО МО г.Нягань «ЦДТ», с учетом установленных санитарно - гигиенических норм. Начало занятий - не ранее 9.00 ч. и окончание - не позднее 20.00 ч.

Недельная нагрузка на обучающихся:

	1 год обучения	2 год обучения	3-й год обучения
Учебная нагрузка	2-4 академических часа	3-9 академических часа	3-10 академических часа

После 30-40 минут занятий обязательно устраивается перерыв длительностью 20 минут. Между сменами занятий, предусмотрено время не менее 70 минут, для влажной уборки помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей.

3.2. Учебно-материальная база.

Центру на правах оперативного управления передано здание общей площадью 1215,9 м^2 по адресу г. Нягань, ул. Интернациональная, д. 47

Кроме того, Центру во временное безвозмездное пользование передано 3 нежилых помещения:

- дворовый клуб «Орленок», общей площадью 73,8 м^2, расположенный по адресу: г. Нягань, 1 мкр, д. 10 кв. 100;

- дворовый клуб «Искорка», общей площадью 88,5 м^2, расположенный по адресу: г. Нягань, 2 мкр, д. 21 кв. 18;

- дворовый клуб «Солнечный остров», общей площадью 598,8 м^2, расположенный по адресу: г. Нягань, мкр. Энергетиков, д. 57.

Земельный участок Центра детского творчества имеет площадь 1770 м^2.

В Центре имеется игровая комната на 50 мест, 9 функционально-пригодных кабинетов для учебных занятий, одна костюмерная, 1 студия звукозаписи, один кабинет информационно-методического отдела, один кабинет социально-психологического отдела и один кабинет организационно-массового отдела.

В дворовых клубах «Орлёнок» и «Искорка» по три учебных кабинета в каждом.

В дворовом клубе «Солнечный остров» 2 учебных кабинета и одна игровая комната на 50 человек.

Обеспеченность Центра техническими средствами обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	акустическая система	2
2.	видеокамера	6
3.	DVD рекорд	1
4.	генератор переменного тока	1
5.	Компьютер/ ноутбук	32/19
6.	Мегафон	1/1
7.	микрофоны/ стойки	19/3
8.	мини-диск дека	1
9.	интерактивная доска/ мультимедиа проектор	5/7
10.	экран для проектора	4
11.	музыкальный центр/колонки	2/2
12.	телевизор	7
13.	пульт микшерный	3
14.	звуковая карта (внешняя)	1
15.	семплерно-синтезаторный модуль/ синтезатор	1/1
16.	принтер	11
17.	пианино /пианино «Ямаха»	1/3
18.	электрогитара/ ударная установка	1/1
19.	цифровой фотоаппарат	1
20.	сканер	1
21.	швейная машина	10
22.	отпариватель	1
23.	утюг	3
24.	мебель учебная (комплект)	12

25.	оборудование для локальной сети	1
26.	оборудование для доступа в Интернет	1
27.	АТС	1
28.	Комкодер	2
29.	Оверлог	2

3.3.Организация досуговой деятельности и летнего отдыха детей.

Центр детского творчества осуществляет свою деятельность круглогодично, является организатором содержательного досуга детей в каникулярное время, выходные и праздничные дни.

Городские массовые программы, праздники, конкурсы, фестивали.

В 2020-2021 учебном году не проводились городские мероприятия в связи с ограничительными мерами по предотвращению новой короновирусной инфекции COVID 19. На основании приказа Комитета образования и науки Администрации города Нягани от 06.11.2020 №539 и приказа от 06.11.2020 №150 «Об организации дистанционного обучения» педагоги – организаторы с 09.11.2021 по 01.04.2021 вели свою работу в режиме on-line. Мероприятия, разных тематических направленностей, по работе с детьми размещались на официальном сайте Центра детского творчества, а также на личных платформах педагогов в форме презентаций и видеороликов таких как: «Мастер-классы», «Поздравительные ролики, приуроченные к официальным и государственным праздникам» и т.п., а также педагоги-организаторы вместе с детьми участвовали во всероссийских акциях. Всего в 2020-2021 учебном году в режиме on-line было проведено следующее количество мероприятий:

	2020	2021
Количество мероприятий в режиме on-line	81	176
Количество педагогов	10	10

С апреля 2021 года, в соответствии с Защитным протоколом, педагогами-организаторами проводились мероприятия разных направлений с обучающимися детских объединений Центра во время перемен такие как: игра приуроченная ко Дню Космонавтики «Чей быстрее самолёт?», профилактика безопасности ПДД среди детей и подростков, профилактика безопасности в сфере личной гигиены среди детей и подростков, интеллектуальная игра «Лента Мёбиуса», «Мафия», викторина «По следам сказок», викторина «Вопросы с подвохом», подвижные игры «Рыбак и рыбки», «На печи дремлет кот» и многие другие

В 2020-2021 уч.году отмечается снижение выполнения всех запланированных мероприятий, что связано с объективными причинами (реализация мер по снижению рисков распространения короновирусной инфекции). При планировании работы на 2021-2022 необходимо продумать формат массовых мероприятий и увеличить количество мероприятий с использованием дистанционных технологий.

Летний отдых.

Хорошими возможностями для организации полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей с учётом их интересов располагают учреждения дополнительного

образования детей, где дети разумно сочетают полноценный отдых, оздоровление и творческое развитие в избранной ими сфере деятельности.

Учитывая защитный протокол и рекомендации Роспотребнадзора по ХМАО –Югре и г.Нягани на базе дворового клуба «Солнечный остров» была открыта летняя дворовая площадка. В рамках данной площадки реализовывались следующие мероприятия такие как: украшение окон дворового клуба для участия в акции «Окна России», мастер – класс, приуроченный к годовщине начала Великой Отечественной Войны «Голубь – птица мира и добра», мастер – класс к Дню отца, весёлый квест «Лето это хорошо!», мероприятие посвящённое государственному празднику 12 июня «Я, ты, он, она – вместе дружная страна», мастер – класс «Как я вижу лето!», игра по ПДД к акции «Безопасное лето» и т.д.

3.4.Кадровый состав

Центр детского творчества полностью укомплектован кадрами. Сегодня в Центре работает 60 человек

Статистические данные по количеству кадров

Категория	Штатные		Совместители		Общее количество	
	М	Ж	М	Ж	М	Ж
Руководитель I уровня		1				1
Руководитель II уровня		2		1		3
Руководитель III уровня		3				3
Педагоги дополнительного образования		16	1		1	16
Прочий педагогический персонал	1	11			1	11
Прочие специалисты	1	6		2	1	8
Рабочие	2	12	1		3	12
Служащие		0				0
Всего	4	51	2	3	6	54

Квалификационные категории педагогического персонала

Квалификационная категория	Общее количество	
	человек	%
Высшая	*11*	*38%*
Первая	*5*	*17%*
Соответсвие	*10*	*35%*
Без категории (стаж работы менеее двух лет)	*3*	*10%*

Сведения о работниках Центра, имеющих отличия, в том числе:

Награды, грамоты	Количество
Почётная грамота Министерства просвещения РФ	1
Почётная грамота Губернатора ХМАО-Югры	1
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	
Почётная грамота Департамента образования и науки ХМАО-Югры	6

Педагогический стаж

До 5 лет	Свыше 30 лет
7 человек	2 человека

Возрастной контингент педагогических работников

До 30 лет	Свыше 55 лет
3человека	4человек

Повышение квалификации специалистов Центра – неотъемлемое условие улучшения качества и эффективности образовательного процесса, распространения передового педагогического опыта в учреждениях дополнительного образования детей.

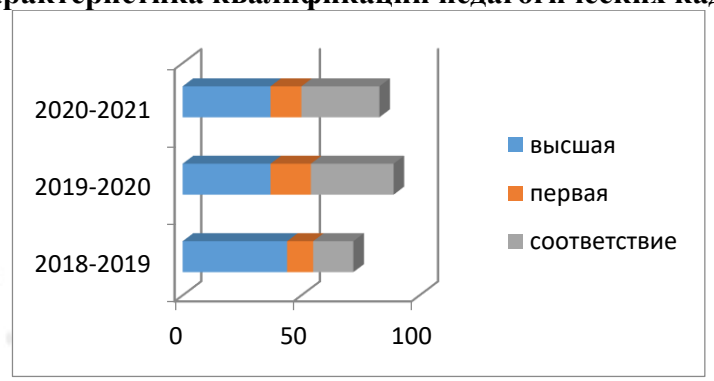
Повышение квалификации педагогов реализуется в следующих организационных формах: курсы повышения квалификации, обучающие семинары, конференции, мастер-классы, ГМО, участие в вебинарах, конкурсы педагогического мастерства и др.

Уровень квалификации педагогических кадров

В текущем учебном году благополучно прошли процедуру аттестации **на присвоение квалификационной категории:**

- Полуянова Д.Р. (педагог ДО) – высшая квалификационная категория;
- Насратуллина Е.Х. (педагог ДО) – высшая квалификационная категория;
- Овчинникова Н.Б. (педагог ДО) - высшая квалификационная категория;
- Кущий И.Д. (методист) – высшая квалификационная категория;
- Еловских Е.В. (педагог ДО) – 1 квалификационная категория.

Сравнительная характеристика квалификации педагогических кадров (%)



<u>Повышение квалификации педагогических работников</u>

В 2020 – 2021 учебном году **39%** от общей численности педагогических и руководящих работников прошли курсы повышения квалификации (для сравнения, в прошлом учебном году 17%)

Общая численность педагогических и руководящих работников	Количество КПК прошли курсовую подготовку	% от общего числа
36	**14**	**39%**

В текущем году были заняты повышением квалификации:

Нигамедьянова С.А.:

- «Базовые навыки игры на цветных колокольчиках, флейте пимак, гавайской гитаре укулеле. Музыкальные сказки и игры», Москва - 72 часа;
- Семинар – практикум «Мониторинг образовательной деятельности в системе дополнительного образования», г. Екатеринбург - 8 ч.

Васильева С.Н.

- Онлайн курс «Школа декупажа Анны Турчининой. Крытый короб.» - 8 ч;

- Семинар – практикум «Мониторинг образовательной деятельности в системе дополнительного образования», г. Екатеринбург - 8 ч.

Дроздова В.В.:

- КПК «Хореография от А до Я для дошкольников» - 72 часа;
- КПК «Азбука танца и танцевальные движения для дошкольников» - 72 ч.
- Семинар – практикум «Мониторинг образовательной деятельности в системе дополнительного образования», г. Екатеринбург - 8 ч.

Карнаух Т.Л.

- Семинар – практикум «Мониторинг образовательной деятельности в системе дополнительного образования», г. Екатеринбург - 8 ч.

Гундарева Е.П.

- КПК «Хореография от А до Я для дошкольников» - 72 часа;
- КПК «Азбука танца и танцевальные движения для дошкольников» - 72 ч.

Полуянова Д.Р.

- Всероссийское исследование качества и перспективы развития дистанционного обучения «Метаморфозы в эпоху цифровых технологий»;
- Семинар – практикум «Мониторинг образовательной деятельности в системе дополнительного образования», г. Екатеринбург - 8 ч.

Непкина С.А.

- Семинар – практикум «Мониторинг образовательной деятельности в системе дополнительного образования», г. Екатеринбург - 8 ч.

Меликян С.А.

- Семинар – практикум «Мониторинг образовательной деятельности в системе дополнительного образования», г. Екатеринбург - 8 ч.

Мухамедьярова С.И.

- КПК «Хореография от А до Я для дошкольников» - 72 часа;
- КПК «Азбука танца и танцевальные движения для дошкольников» - 72 ч.

Насратуллина Е.Х.

- КПК «Инновационные подходы к методикам преподавания декоративно-прикладного искусства в организациях дополнительного образования» - 72 ч.

Кущий И.Д.

- Семинар – практикум «Мониторинг образовательной деятельности в системе дополнительного образования», г. Екатеринбург - 8 ч.

Муллахметова Т.А.

- Семинар – практикум «Мониторинг образовательной деятельности в системе дополнительного образования», г. Екатеринбург - 8 ч.

Орлова Ю.В. «Методы дистанционного обучения с использованием ИКТ и мобильных приложений в работе педагога в условиях реализации ФГОС» - 144 ч.

Так же в летний период три педагога: Мухамедьярова С.И., Меликян С.И., Афанасьева Л.Ф. будут проходить курсы повышения квалификации в рамках Всероссийской программы «Демография» в объеме - 144 часа.

Из анализа полученных данных можно сделать вывод, что кадровый состав педагогов Центра высоко квалифицирован, большее количество педагогических работников (63%) имеют высшую и первую категорию, а также высокий уровень профессиональной компетенции. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический коллектив, регламентируется необходимыми нормативными документами и локальными актами.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты образовательной деятельности.

Педагоги Центра ведут свою деятельность по общеобразовательным развивающим программам. В учреждении выстроена система отслеживания качества подготовки обучающихся. Согласно Положению обучающиеся проходят промежуточную и итоговую аттестацию. Аттестация учащихся детских объединений Центра - неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая оценить результат освоения учащимися дополнительных программ соответствующей направленности.

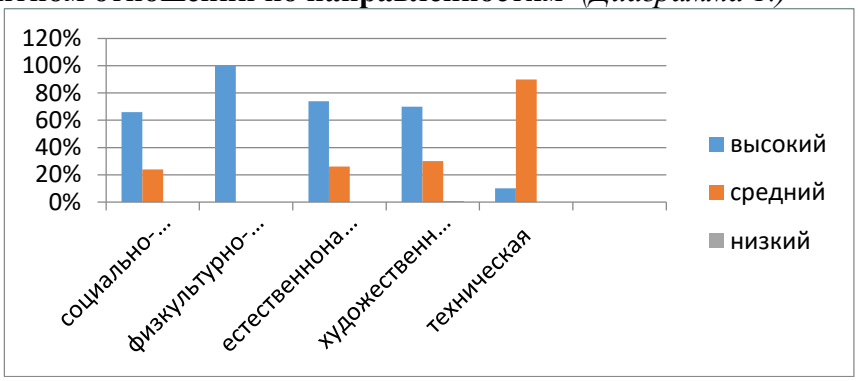
Итоговая и промежуточная аттестация учащихся строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся; обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения; обоснованности критериев оценки результатов.

В 2020– 2021 уч. году всего аттестацией было охвачено 1269 учащихся из 22 детских объединений (101 группа)

Результаты итоговой и промежуточной аттестации учащихся детских объединений отражены в таблице №1

детское объединение/ Ф.И.О. педагога		**высокий**	**средний**	**низкий**
1.	«Мелкая пластика» Афанасьева Л.Ф.	82%	18%	0%
2.	«Радость музыки» Битчина А.А.	50%	50%	0%
3.	«Цветные ладошки» Дошмуратова А.А.	75%	25%	0%
4.	«Домино» Гундарева Е.П.	61%	39%	0%
5.	«Путешествие в мир танца» Дроздова В.В.	65%	35%	0%
6.	«Сундучок» Карнаух Т.Л.	69%	31%	0%
7.	«Синица-мастерица» Крылова Н.Н.	91%	9%	0%
8.	«Модный класс» Крылова Н.Н.	78%	22%	0%
9.	«Юные фантазеры» Еловских Е.В.	100%	0%	0%
10.	«Ляйсан» Мухамедьярова С.И.	46%	54%	0%
11.	«Колорит» Непкина С.А.	84%	16%	0%
12.	«Веселые краски» Овчинникова Н.Б.	67%	33%	0%
13.	«Голоса друзей» Нигамедьянова С.А.	62%	38%	0%
14.	«Соловушки» Ваймер Д.Ю.	35%	56%	0%
15.	ШРР «Познавайка» Абросимова И.В.	66%	34%	0%
16.	«Золотой ключик» Капинос Н.С.	69%	31%	0%
17.	«Декупаж» Васильева С.Н.	90%	10%	0%
18.	«Вояж» Меликян С.А.	66%	34%	0%
19.	«Языковед» Муллахметова Т.А.	58%	42%	0%
20.	«Экотопики» Полуянова Д.Р.	74%	26%	0%
21.	«Спортивный дворик» Суббота Т.Н.	100%	0%	0%
22.	«Робототехника» Причислов С.Б.	10%	90%	0%

Уровни освоения образовательных программ учащимися показаны в процентном отношении по направленностям *(Диаграмма 1.)*



Данные результаты обусловлены количественным составом обучающихся в каждой направленности, спецификой деятельности направленностей и реализуемых образовательных программ, а также возрастом детей и годом обучения по дополнительной программе.

Таким образом, проведенный мониторинг качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися Центра детского творчества за 2020-2021 учебный год, показывает, что:

- 68% учащихся имеют высокий уровень;
-32% учащихся имеют средний уровень;
- 0,03% учащихся имеют низкий уровень.

4.2.Достижения учащихся Одним из важнейших показателей эффективности деятельности учреждения являются достижения обучающихся на различных уровнях (см. таблица). В 2020-2021 учебном году учащиеся Центра детского творчества активно принимали участие в конкурсах, соревнованиях и фестивалях различного уровня.

Количественная характеристика достижений обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и викторинах за 2018 – 2021 гг.

Учебный год	Городской уровень	Окружной уровень	Всероссийский уровень	Международный
2018-2019	125	10	87	12
2019-2020	53	19	57	13
2020-2021	**11**	**15**	**85**	**23**

Всего в 2020-2021 учебном году в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и викторинах различных уровней приняли участие 212 детей.

Общее количество победителей и призёров уменьшилось так, как снизилось количество призовых мест на городском и окружном уровнях. На Международном и Всероссийском уровне призовых мест стало значительно больше.

Вывод: количество победителей и призеров городских и окружных конкурсов уменьшилось, так как в целях реализации мер по снижению рисков распространения новой короновирусной инфекции COVID -19 много конкурсов этих уровней было отменено. Но повысилось количество призовых мест во всероссийских и международных конкурсах, так как педагоги Центра в этом учебном году более активно и уверенно пользовались интернет ресурсами.

4.3. Достижения педагогических сотрудников

Позитивный имидж образовательной организации формируется с учетом разных факторов, одним из таких является качественная оценка кадрового потенциала. Заслуги педагогов выражаются в ведомственных наградах в виде почетных званий, грамот и благодарностей, а также в благодарственных письмах за работу в составе жюри и/или подготовку победителей и призеров творческих, интеллектуальных и других конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня *(См. Приложение 4).*

№ п/п	Название мастер -класса	Форма и дата проведения	ФИО педагога	Присутствующие
1.	«Подарок своими руками»	Очно 05.11.2020	Еловских Е.В.	Педагоги Центра
2.	«Органайзер из бумаги»	Очно.29.10.2020	Дошмуратова А.К.	Педагоги ЦДТ
3.	«Танцевальные физкультминутки»	Очно 21.03.2021	Гундарева Е.П.	Учащиеся Гимназии (корпус 2)
4.	«В ожидании сказки»	Он-лайн ВКонтакте сообщество «Декупаж плюс»	Васильева С.Н.	Педагоги ЦДТ, родители учащихся, учащиеся д/о «Декупаж»
5.	«Декупаж на стекле»	Он-лайн ВКонтакте сообщество «Декупаж плюс»	Васильева С.Н.	Педагоги ЦДТ, родители учащихся, учащиеся д/о «Декупаж»
6.	«Открытка в технике Айрис холдинг»	Он-лайн 02.11.2020	Непкина С.А..	Педагоги ЦДТ

7.	«Кроссворд на английском языке. Из цикла Мастер-классов “Английский за час”»	Он-лайн ВКонтакте	Меликян С.А.	Педагоги ЦДТ, родители учащихся, учащиеся д/о «Вояж»
8.	«Корзина фруктов»	Он-лайн ВКонтакте 30.10.2020	Карнаух Т.Л..	Педагоги ЦДТ родители учащихся, учащиеся д/о «Сундучок»
9.	«Открытка в технике 3 D»	Он-лайн ВКонтакте, Страница ЦДТ в Инстаграм 05.03.2021	Полуянова Д.Р.	Педагоги ЦДТ Учащиеся д/о МАУДО МО г. Нягань «ЦДТ»,родители
10.	«Картина в гостинную. Тропические листья»»	Он-лайн ВКонтакте	Овчинникова Н.Б.	Педагоги ЦДТ
11.	«Письма победы»	Он-лайн ВКонтакте	Афанасьева Л.Ф.	Педагоги ЦДТ родители учащихся, учащиеся д/о «Мелкая пластика»
12.	Георгиевская брошь»	Он-лайн ВКонтакте, Страница ЦДТ в Инстаграм	Суббота Т.Н.	Педагоги ЦДТ Учащиеся д/о МАУДО МО г. Нягань «ЦДТ»,родители

Творческая активность педагогов, их участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе по распространению своего инновационного опыта в педагогическом сообществе также оказывают влияние на привлекательность учреждения.

В 2020-2021 уч.году педагогами Центра было проведено **12** мастер – классов для педагогов ЦДТ, учащихся детских объединений и их родителей. Часть мастер –классов прошли в очном режиме, а часть в режиме он-лайн на интернет – площадках ZOOM, ВК, официальная страница Центра Детского творчества в социальной сети ИНСТАГРАМ

В этом учебном году педагогами Центра было проведено **4 открытых занятия**

№ п/п	**Тема**	**ФИО педагога**	**Присутствующие**
1.			
2.	интегрированное занятие «Как животные приспособились к зиме»	Полуянова Д.Р. Овчинникова Н.Б. (он-лайн ВКонтакте)	Для учащихся д/о «Экотопики» и «Веселые краски», а так же для всех желающих.
3.	«Новогодний паровозик. Пластилиновая анимация.»	Афанасьева Л.Ф. Он-лайн ВКонтакте, Страница ЦДТ в Инстаграм	Учащиеся д/о «Мелкая пластика»
4.	«Предложение»	Муллахметова Т.А. Он-лайн	Учащиеся д/о «Языковед»

		ВКонтакте, Страница ЦДТ в Инстаграм	

Педагоги и методисты Центра детского творчества привлекаются к работе в составе жюри городских конкурсов, а также ассистентами в проведении Всероссийской олимпиады:
- **Полуянова Динара Рашидовна** (методист), **Овчинникова Наталья Борисовна** (педагог дополнительного образования) – Муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Я – исследователь».
- **Бельтюгова Ю.С**. (руководитель ИМО), **Полуянова Динара Рашидовна** (методист), **Кущий Ирина Дмитриевна** (методист), **Подольская Наталья Александровна** (руководитель аналитического отдела), **Абросимова Ирина Викторовна** (педагог дополнительного образования) – Всероссийская олимпиада для дошкольников «По дороге к Азбуке».

Количество достижений педагогических работников Центра за три года

Учебный год	Награды городского уровня	Награды окружного уровня	Награды уровня РФ	Награды международного уровня
2018-2019	20	3	62	9
2019-2020	28	11	43	18
2020-2021	17	9	39	18

4.4. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Ежегодно Центром детского творчества с целью изучения социального заказа населения на дополнительные образовательные услуги и качественного планирования на следующий учебный год проводится социологический опрос населения. Но в этом учебном году во исполнение постановления Губернатора ХМАО-Югры от 06.11.2020 №148 «О дополнительных мерах по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19, в Ханты - Мансийском автономном округе», на основании приказа Комитета образования и науки Администрации города Нягани от 06.11.2020 №539 и приказа от 06.11.2020 №150 «Об организации дистанционного обучения», осуществление учебного процесса с 09.11.2020 проходило в дистанционной форме., в связи с этим традиционное анкетирование не проведено. Данное анкетирование планируется провести в сентябре 2021 года.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Наименование организации/учреждения	Мероприятия
Комитет образования и науки Администрации города Нягани	совместная работа по подготовке к празднику выпускников 2020-2021
Управление по культуре и искусству Администрации города Нягани	
МАО УК ДО МО г.Нягань «Детская школа искусств»	
МАУК МО г. Нягань Музейно-культурный центр «Центр культуры малочисленных народов Севера»	участие учащихся Центра в творческих конкурсах; участие педагогов в творческих конкурсах.
СМИ г. Нягани	освещение деятельности Центра в репортажах и статьях
МАУК МО г. Нягань «Няганская библиотечно-информационная система»	взаимодействие по работе в конкурсе рисунков к Дню Любви, семьи и верности «Под семейным зонтиком»
Общеобразовательные учреждения города (школы, детские сады)	совместная работа по подготовке к празднику выпускников 2020-2021 (репетиции вальса)
ОМВД России по г. Нягани	участие в акции «Безопасное лето»

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование Центра в 2020-2021 учебном году осуществлялось из средств муниципального бюджета.

Наименование бюджета	2020 г.
Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	52 647 048,86
Иные цели	653 180,00
Приносящая доход деятельность	3 563 246,19
Добровольные пожертвования	102 675,57

Направление использования бюджетных средств:

Оплата труда ст.211 – 41 222 771,67

Оплата первых 3-х дней пособия по временной нетрудоспособности ст.266 – 229 338,06

Начисление на выплаты по оплате труда ст.213 – 12 078 341,23

Прочие несоциальные выплаты ст.214 – 105 853,68

Услуги связи ст.221 – 161 225,34

Коммунальные услуги ст. 223 – 1 112 469,97

Работы, услуги по содержанию имущества, текущий ремонт ст.225 – 847 379,35

Прочие работы, услуги ст.226 – 641 219,75

Оплата пени, штрафов в ИФНС ст.292 – 675,57

Расходы на приобретение нефинансовых активов, в том числе:

Основных средств ст.310 – 132 999,00

Материальных запасов ст.340 – 331 877,00

Остаток средств на лицевом счете на конец года – 102 000,00.

Использование средств от предпринимательской и иной приносящий доход деятельности, а также средств спонсоров идёт на оплату труда, страховых взносов, работ и услуг по содержанию имущества, оплату пени и штрафов, а также на укрепление материально-технической базы учреждения.

Стоимость платных услуг

№ п/п	Наименование услуг	Единица измерения	Стоимость (рублей)
1.	Проведение тематических досуговых программ:		
1.1.	Развлекательные программы	руб./1 место	150,0
1.2.	Концерты	руб./1 место	250,0
1.3.	Утренники	руб./1 место	300,0
1.4.	Конкурсы, фестивали	руб./1 место	350
2.	Прокат костюмов(посуточный):	1 штука руб./сутки	277

7. Перспективы и планы развития

Проанализировав деятельность учреждения за 2020-2021 учебный год, были сделаны выводы, что работа Центра детского творчества осуществляется в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, муниципальными правовыми актами муниципального образования город Нягань и Уставом учреждения, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования, деятельность учреждения по итогам года признана удовлетворительной. На основании анализа деятельности МАУ ДО МО г.Нягань «ЦДТ» за 2020-2021 учебный год основными задачами в 2021-2022 году определены:

1. Дальнейшее расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов, обеспечение более широкой доступности дополнительного образования путем внедрения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в систему персонифицированного дополнительного образования детей.
2. Совершенствование условий образовательной среды для развития способностей и дарований детей, самовыражения и самоопределения.
3. Выявление и поддержка талантливых и творчески одаренных детей.
4. Создание условий, позволяющих привлечь и включить в учебно-воспитательный процесс большее количество учащихся. Увеличить количество детей, занимающихся в объединениях технической, физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленностей.
5. Оказывать методическую поддержку педагогам в освоении дистанционных форм обучения детей, прохождения курсов повышения квалификации, участия в конкурсах.
6. Продолжить работу по подготовке к ознакомлению и внедрению в педагогическую деятельность информационных материалов по персонифицированному дополнительному образованию.
7. Развитие сотрудничества Центра с образовательными учреждениями, организациями и общественностью города.
8. Совершенствование материально-технического оснащения образовательного процесса.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Характеристика программ дополнительного образования детей входящие в реестр бюджетных

№ п/п	Название программы, вид, автор	Ф.И.О. педагога, реализую-щего программу	Срок реали зации	Возр. детей	Особенности программы
Художественная направленность					
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Удивительный мир лепки» (модифицированная)	Афанасьева Л.Ф.	3 года	6-14 лет	Развитие и активизация творческих способностей детей в работе с пластическими материалами, через освоение такого вида искусства, как «Мелкая пластика». Работа детей и подростков на занятиях с пластическим материалом (глина, пластилин, пластик) – это не только освоение приемов данного вида искусства, но и духовное развитие, развитие пространственного воображения детей, мышления, творческой фантазии, развивается гибкость кистей рук и мелкая моторика, а также глазомер.
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радость музыки» (модифицированная)	Битчина А.А.	3 года	7-15 лет	Программа направлена на формирование у учащихся исполнительских вокальных навыков, интереса к пению через активную музыкально-творческую деятельность, направленную на воспитание художественно-эстетического вкуса и развитие творческого потенциала. Отличительная особенность программы заключается в том, что в ней представлена структура индивидуального педагогического воздействия на формирование певческих навыков учащихся, сопровождающая систему практических занятий, учитывая тот факт, что дети не только разновозрастные, но и с разными стартовыми способностями.
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Васильева С.Н.	1 год	7-14 лет	Данная программа предполагает освоение различных приемов декупажа в процессе изготовления поделок.

	«Декупаж плюс» (модифицированная)				В дальнейшем полученные навыки позволят им воплощать все свои творческие идеи, украшая и преобразовывая любые предметы интерьера.В процессе обучения происходит знакомство с историей возникновения декупажа, рассматриваются различные техники и виды декупажирования и применение его в различных сферах творческой деятельности.
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Созвучие» (модифицированная)	Ваймер Д.Ю.	1 год	5-8 лет	В основе развития музыкальных способностей лежат два главных вида деятельности учащихся: изучение теории и творческая вокальная практика. Содержание программы формирует у учащихся певческие умения, навыки, способствующие выразительному исполнению вокальных, эстрадных произведений. Музыкально-эстетическое совершенствование происходит через эстрадное вокальное творчество, актёрское мастерство. Программа предполагает дифференцированный подход по уровню способностей учащихся, их интересов и запросов.
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир танца» (модифицированная)	Гундарева Е.П.	3 года	6 - 10 лет	В программе учтены и адаптированы к возможностям детей основные направления танца и пластики, включающие: элементы классического танца, элементы народно-сценического танца, элементы современного танца, партерной гимнастики, историко-бытового танца, истории хореографического искусства. Такой подход направлен на раскрытие творческого потенциала и темперамента детей, а также на развитие их сценической культуры. Занятия хореографией оказывают положительное влияние на формирование таких качеств ребенка как активное творческое мышление, воображение, внимание, память, физическое развитие. Воспитывается ощущение красоты движений, их

					гармонии с музыкой, формируется способность передавать в движениях определенные эмоциональные состояния.
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцуем вместе» (модифицированная)	Гундарева Е.П.	2 года	9-14 лет	Благодаря систематическому ореографическому образованию и оспитанию обучающиеся риобретают общую эстетическую и анцевальную культуру, а развитие анцевальных и музыкальных пособностей помогает более тонкому осприятию хореографического скусства. Программа, основывается а постепенном развитии природных пособностей детей, строгой оследовательности в овладении ексикой танцевального искусства, ехническими приемами, истематичностью и регулярностью анятий, целенаправленностью ебного процесса. Программа ассчитана на обучение детей основам ореографии, постановку и исполнение онцертных номеров, овершенствование танцевальных авыков. Занятия по данной программе риобщают детей к пониманию скусства танца и знакомят с огатейшей художественной ультурой прошлого и настоящего оссии.
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная палитра» (модифицированная	Дроздова В.В.	2 года	5-10 лет	Учащиеся отправляются в увлекательное путешествие – в чудесный мир танца. На протяжении всего путешествия учащиеся, путешествуя по странам, просматривая видеоролики, фотографии о стране и зародившимися в ней танцевальными направлениями, знакомятся с разными танцами и техникой исполнения. Отслеживают, как изменился танец с момента рождения, приобрел краски, новизну и новые сценические костюмы. Знакомятся с новыми, не так давно, зародившимися танцевальными стилями. В завершении путешествия у каждого ребенка есть возможность выбрать

					понравившийся танец, и предоставить его зрителю. В ходе реализации программы предусмотрено взаимодействие с психологом, которое осуществляется в каникулярный период в рамках досугово - просветительской деятельности.
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декоративное творчество» (модифицированная)	Дошмуратова А.К.	2 года	7-15 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декоративное творчество» реализуется в рамках художественной направленности. Программа нацелена не только на обучение азам бисероплетения, но и на достижение ребенком такого уровня, который позволит ему создавать изделия самостоятельно. На первоначальном уровне обучения не используется трудоемкая техника бисероплетения, а применяются методы плетения, доступные детям младшего школьного возраста.
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп творчества» (модифицированная)	Еловских Е.В.	2года	7-12 лет	Программа способствует развитию творческих способностей учащихся и разработана в соответствии с современными образовательными технологиями при условии личностно - ориентированного подхода в воспитании, развитии и обучении детей, с учетом сохранения заинтересованности в данном виде деятельности. Данная программа обладает целым рядом уникальных возможностей для распознавания, развития общих и творческих способностей, для обогащения внутреннего мира обучающихся, способствует зарождению интереса к изобразительному и декоративно-прикладному творчеству и развитию их творческой активности.
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Карнаух Т.Л.	2года	6-10 лет	Данная программа актуальна тем, что она широко и многосторонне раскрывает художественный образ вещи, слова, основы художественного изображения,

	«Секреты рукоделия» (модифицированная)				связь художественной культуры с общечеловеческими ценностями. Одновременно осуществляется развитие творческого опыта учащихся в процессе собственной творческой активности. Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Синица-мастерица» (модифицированная)	Крылова Н.Н.	2 года	6-10 лет	Программа «Синица-Мастерица» предназначена для работы с младшим школьным возрастом и направлена развитие интереса к изучению декоративно-прикладного искусства. Благоприятный эмоциональный настрой детей во время изготовления поделок своими руками, радость общения в труде, наслаждение, испытываемое в процессе создания красивой необычной поделки, очень важны для общего развития. Сколько искренней радости, восторга приносит детям изготовление поделки. Эти эмоции являются стимулом воспитания у них трудолюбия.
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В гостях у Терпсихоры» (модифицированная)	Мухамедьярова С.И.	3 года	7-12 лет	Реализация программы предполагает постепенное расширение и углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения по годам обучения, с учетом возрастных и психологических особенностей детей. В ходе реализации программы у детей не только формируются знания в области хореографической культуры, но и развиваются исполнительские способности.
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «	Непкина С.А.	2 года	6-12 лет	программа направлена на полезную организацию досуга учащегося, обусловлена вопросами раннего эстетического, духовно - нравственного и интеллектуального

	Создаем прекрасное своими руками»				развития. Занятия творческой деятельностью являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных промыслов. На занятиях применяются новые техники работы с материалом: красками, солёным тестом, бумагой. Благодаря развитию информационных источников: интернета, телевидения, книг, журналов эти техники стали доступны. Дети не только осваивают разнообразные техники, но и реализуют свой творческий потенциал, погружаясь в данный вид творчества. В дальнейшем они выберут то, что им более интересно, чем будут заниматься, что, возможно, станет их хобби в жизни.
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы живописной и художественной грамотности» (модифицированная)	Овчинникова Н.Б.	3 года	6-14 лет	Данная программа способствует развитию потенциальных художественных способностей учащихся через занятия изобразительным искусством. Учащиеся знакомятся с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними.
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Голоса друзей» (модифицированная)	Нигамедьянова С.А.	3 года	9-18 лет	Содержание программы расширяет представления учащихся о музыкальных жанрах, стилях и направлениях в эстрадном искусстве; знакомит с традициями и новаторством вокального пения; формирует у учащихся певческие умения, навыки, способствующие выразительному исполнению вокальных, эстрадных произведений. Музыкально-эстетическое совершенствование происходит через эстрадное вокальное творчество, актёрское мастерство. Программа предполагает дифференцированный подход по уровню способностей учащихся, их интересов и запросов.

13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поем играючи»» (модифицированная)		3 года	4-8лет	В данной программе представлена структура индивидуального подхода на формирование певческих навыков учащихся по системе практических занятий, которые будут способствовать в дальнейшем самостоятельному развитию сольного вокала.Актуальность программы заключается в том, что содержание программы способствует организации образовательного процесса по индивидуальной траектории развития вокальных умений и навыков как групп учащихся, так и отдельно взятых учащихся. Занятия вокалом развивают художественные способности детей, формируют эстетический вкус, улучшают не только эмоциональное состояние детей, но и их физическое развитие.
Естественнонаучная направленность					
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экотопики» (модифицированная)		1 год	5-7 лет	Исследовательская деятельность вызывает огромный интерес у детей данного возраста. Исследования предоставляют ребенку возможность самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?». В ходе проведения опытов полученная информация усваивается прочно и надолго, если ребенок слышит, видит и делает сам. Предлагаемая и внедряемая дополнительная общеобразовательная программа «Экотопики», позволяет расширить круг интересов учащихся в познании окружающего мира при помощи наблюдений, опытов, экспериментов и продуктивной деятельности детей.
Социально-педагогическая направленность					
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Абросимова И.В., Меликян С.А., Мухамедьярова С.И.	3 года	4-7 лет	Основная цель программы: воспитание целостной гармонически развитой личности, для которой характерны сформированность интеллектуальных способностей,

	(комплексная) «Здравствуй «Я», здравствуй мы, здравствуй мир»	Нигамедьянова С.А., Дроздова В.В., Ершова Т.А.. Дроздова В.В.			наличие системы эстетических потребностей и интересов, способностей к творчеству, через разные виды деятельности. Данная программа является комплексной и включает 5 подпрограмм: - Основы обучения грамоте и развитие речи. - Английский язык. - Музыкально-эстетическое развитие. - Ритмика. -Изобразительная творческая деятельность. - Логика Каждая из подпрограмм не выделяется в самостоятельную дисциплину, а интегрировано входит во всё содержание программы. Педагогический смысл интегрированного преподавания состоит в том, что оно предполагает планировать занятия по теме, общей для нескольких предметов или видов деятельности, которые могут проводиться разными педагогами на разных занятиях.
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Золотой ключик» (модифицированная)	Капинос Н.С.	2 года	7-12 лет	Курс нацелен на воспитание живого интереса учащихся 1-5 классов к литературе, формирование духовно-нравственных качеств личности, развитие памяти и мышления. Педагог совершает увлекательное путешествие по страницам книг, используя разнообразный занимательный материал: загадки, шарады, игры, кроссворды и многое другое: развить мышление, речь, память воображение.
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Модный класс» (модифицированная)	Крылова Н. Н.	3 года	8-17 лет	Основная идея программы состоит в следующем, в течение всей истории существования человечества люди создавали для себя одежду, внося свой вклад в этот многовековой процесс. Актуальность программы заключается в том, что на сегодняшний день профессии швея, модельер, дизайнер, портной востребованы не менее любых

					других профессий. Отличительной особенностью программы является то, что параллельно с обучением кройки и шитью учащиеся осваивают различные виды рукоделия, что дает детям возможность приобрести положительный опыт и использовать его не только как хобби, но и для развития профессиональной направленности.
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский» (модифицированная)	Меликян С.А.	2 года	7-12 лет	На занятиях по данной программе учащиеся овладевают иноязычным общением на базовом уровне, приобретают языковые, речевые, социокультурные знания, повышается познавательная активность, формируются навыки и умения интеллектуального труда, дети знакомятся с культурой и традициями англоязычных народов.
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Языковед» (модифицированная)	Муллахметова Т.А.	1 год	5-7 лет	Программа направлена на формирование и развитие навыков грамотного и свободного владения устной речью; совершенствование и развитие умения читать, понимать прочитанное, анализировать общее содержание текстов; совершенствовать диалогическую и монологическую устную речь, коммуникативные умения; создавать условия для творческой деятельности.

Характеристика программ дополнительного образования детей входящие в реестр сертифицированных

№ п/п	Название программы, вид, автор	Ф.И.О. педагога, реализую-щего программу	Срок реализации	Возр. детей	Особенности программы
Художественная направленность					
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Афанасьева Л.Ф.	3 года	6-14 лет	Развитие и активизация творческих способностей детей в работе с пластическими материалами, через освоение такого вида искусства, как «Мелкая пластика». Работа детей и подростков на занятиях с пластическим

	«Пластилиновый мир» (модифицированная)				материалом (глина, пластилин, пластик) – это не только освоение приемов данного вида искусства, но и духовное развитие, развитие пространственного воображения детей, мышления, творческой фантазии, развивается гибкость кистей рук и мелкая моторика, а также глазомер.
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокального искусства» (модифицированная)	Битчина А.А.	3 года	7-15 лет	Программа направлена на формирование у учащихся исполнительских вокальных навыков, интереса к пению через активную музыкально-творческую деятельность, направленную на воспитание художественно-эстетического вкуса и развитие творческого потенциала. Отличительная особенность программы заключается в том, что в ней представлена структура индивидуального педагогического воздействия на формирование певческих навыков учащихся, сопровождающая систему практических занятий, учитывая тот факт, что дети не только разновозрастные, но и с разными стартовыми способностями.
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декупаж своими руками»	Васильева С.Н.	2 года	7-14 лет	Данная программа предполагает освоение различных приемов декупажа в процессе изготовления поделок, а также затрагивает проблему гуманного отношения учащихся к окружающему миру, знакомит детей с декоративно - прикладным творчеством. Самостоятельно сделанные изделия в технике декупаж все чаще входят в разряд современных сувениров. Простота изготовления, яркая декоративность этих изделий завоевали симпатии детей и взрослых. На занятиях по декупажу дети научатся основным приёмам данного вида творчества. В дальнейшем полученные навыки позволят им воплощать все свои творческие идеи, украшая и преобразовывая любые предметы

					интерьера.В процессе обучения происходит знакомство с историей возникновения декупажа, рассматриваются различные техники и виды декупажирования и применение его в различных сферах творческой деятельности.
4. .	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство танца» (модифицированная)	Гундарева Е.П.	3 года	6-10 лет	Дополнительная общеобразовательная программа «Искусство танца» направлена на обучение детей основам хореографического искусства, формирование общей танцевальной культуры. Актуальность данной программы состоит в том, что она представляет собой синтез классической, народной и современной хореографии, то есть широкий спектр хореографического образования. Содержание программы разработано в соответствии с требованиями программ нового поколения, что делает возможным выстроить индивидуальный маршрут развития каждого учащегося, который будет пронизывать самые разнообразные образовательные области.
5. .	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальный микс» (модифицированная)	Дроздова В.В.	2 года	5-9 лет	В ходе программы, дети, изучая определенный танец, ребенок познает не только его хореографию, но и географическое, историческое происхождение данного танца, таким образом, формируется целостное представление о культуре танца. Соединение движения, музыки и игры формирует атмосферу положительных эмоций, которые в свою очередь раскрепощают ребенка и делают его поведение естественным и красивым, что особенно важно для гармоничного развития личности ребенка и его здоровья. Отличительной особенностью программыявляется то, что учащиеся отправляются в

					увлекательное путешествие – в чудесный мир танца. На протяжении всего путешествия учащиеся, путешествуя по странам, просматривая видеоролики, фотографии о стране и зародившимися в ней танцевальными направлениями, знакомятся с разными танцами и техникой исполнения. Отслеживают, как изменился танец с момента рождения, приобрел краски, новизну и новые сценические костюмы. Знакомятся с новыми, не так давно, зародившимися танцевальными стилями. В завершении путешествия у каждого ребенка есть возможность выбрать понравившийся танец, и предоставить его зрителю.
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп творческих идей» (модифицированная)	Еловских Е.В.	1 год	7-12 лет	Программа способствует развитию творческих способностей учащихся и разработана в соответствии с современными образовательными технологиями при условии личностно - ориентированного подхода в воспитании, развитии и обучении детей, с учетом сохранения заинтересованности в данном виде деятельности. Данная программа обладает целым рядом уникальных возможностей для распознавания, развития общих и творческих способностей, для обогащения внутреннего мира обучающихся, способствует зарождению интереса к изобразительному и декоративно-прикладному творчеству и развитию их творческой активности.
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса из бисера»	Дошмуратова А.К.	2 года	7-12 лет	Процесс обучения бисероплетению строится «от простого к сложному». В процессе обучения у детей развиваются творческие способности, память, воспитываются трудолюбие, терпение, усидчивость. Познакомив учащихся с увлекательным искусством

	(модифицированная)				бисероплетения, дав начальные знания предмета, педагог прививает интерес к дальнейшей работе с бисером, пробуждает желание совершенствоваться. На занятиях дети знакомятся с разновидностями бисера, с проволокой, с бисерными иголками, капроновой ниткой. В процессе работы они знакомятся с понятием «схема» и с различными простыми видами техник, при помощи которых по схемам можно изготовить различныеизделия.
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступени рукоделия» (модифицированная)	Карнаух Т.Л.	2года	6-10 лет	Данная программа актуальна тем, что она широко и многосторонне раскрывает художественный образ вещи, слова, основы художественного изображения, связь художественной культуры с общечеловеческими ценностями. Одновременно осуществляется развитие творческого опыта учащихся в процессе собственной творческой активности. Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декоративно-прикладное творчество» (модифицированная)	Крылова Н.Н.	2 года	6-10 лет	Программа «Декоративно-прикладное творчество» предназначена для работы с младшим школьным возрастом и направлена развитие интереса к изучению декоративно-прикладного искусства. Благоприятный эмоциональный настрой детей во время изготовления поделок своими руками, радость общения в труде, наслаждение, испытываемое в процессе создания красивой необычной поделки, очень важны для общего развития. Сколько искренней радости, восторга приносит детям изготовление поделки. Эти эмоции являются

					стимулом воспитания у них трудолюбия.
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радужный мир»	Непкина С.А.	2 года	6-12 лет	программа направлена на полезную организацию досуга учащегося, обусловлена вопросами раннего эстетического, духовно - нравственного и интеллектуального развития. На занятиях применяются новые техники работы с материалом: красками, солёным тестом, бумагой. Благодаря развитию информационных источников: интернета, телевидения, книг, журналов эти техники стали доступны. Дети не только осваивают разнообразные техники, но и реализуют свой творческий потенциал, погружаясь в данный вид творчества.
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука рисования» (модифицированная)	Овчинникова Н.Б.	3 года	6-14 лет	Данная программаспособствует развитию потенциальных художественных способностей учащихся через занятия изобразительным искусством. Учащиеся знакомятся с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними.
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная страна» (модифицированная)	Мухамедьярова С.И.	2 года	13-17 лет	Данная программа ориентирована на работу с детьми, проявляющими интерес к хореографии и успешно освоившими дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «В гостях у Терпсихоры». Учащиеся данного возраста способны осмысливать свои действия, и это нужно развивать. Когда усвоена техника, можно перейти к ритмической окраске и в область ощущений, ассоциаций. Только осознав и осмыслив значение того или иного приема, учащийся встает на более высокую ступень совершенства и собственного творчества.

13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука пения» (модифицированная)	Нигамедьянова С.А.	3 года	5-8 лет	В данной программе представлена структура индивидуального подхода на формирование певческих навыков учащихся по системе практических занятий, которые будут способствовать в дальнейшем самостоятельному развитию сольного вокала. Содержание программы способствует организации образовательного процесса по индивидуальной траектории развития вокальных умений и навыков как групп учащихся, так и отдельно взятых учащихся.
Естественнонаучная направленность					
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные экологи» (модифицированная)	Полуянова Д.Р.	1 год	6-8 лет	Важнейшей функцией образовательной деятельности является формирование у учащихся интереса к явлениям природы, экологическим взаимодействиям в природе, отношению человека к природе, отношения человека к своему здоровью. Именно в этом и заключается актуальность настоящей программы, где через знакомство и приобщение детей к миру природы открывается простор для последующего совершенствования знаний о взаимодействиях в окружающем мире.
Социально-педагогическая направленность					
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастер слова» (модифицированная)	Муллахметова Т.А.	1 год	5-7 лет	Программа направлена на формирование и развитие навыков грамотного и свободного владения устной речью; Сов-е и развитие умения читать, понимать прочитанное, анализировать общее содержание текстов; совершенствовать диалогическую и монологическую устную речь, коммуникативные умения; создавать условия для творческой деятельности.
Физкультурно-спортивная направленность					
1.	Дополнительная общеобразоват	Суббота Т.Н.	1 год	7-13 лет	Активная двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные

	ельная общеразвивающая программа «Спортивный дворик» (модифицированная)				эмоции усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов и систем. Возникающие в игре неожиданные ситуации приучают детей целесообразно использовать приобретенные двигательные навыки. В подвижных играх создаются наиболее благоприятные условия для развития физических качеств. Увлеченные сюжетом игры, дети могут выполнять с интересом и притом много раз одни и те же движения, не замечая усталости. А это приводит к развитию выносливости. Во время игры дети действуют в соответствии с правилами, которые обязательны для всех участников.
Техническая направленность					
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника» (модифицированная)	Причислов С.Б.	1 год	6-10 лет	Данная программа разработана для работы с детьми с ОВЗ, имеющим соответствующий медицинский документ о наличии ОВЗ (справку МСЭ, карту ИПР и т. д.). Программа рассчитана на 1 год – с начинающего уровня и до момента готовности детей к конструированию роботов и изучению более сложного языка программирования роботов – RobotC for Mindstorms, языка класса Visual C++\C#, который используется на производстве для программирования реальных роботов. Данный курс помогает учащимся не только познакомиться с вливающимся в нашу жизнь направлением робототехники, но и интегрироваться в современную систему.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Специализированные условия для занятий с детьми

Имеются:

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности (включая дворовые клубы «Искорка», «Орлёнок», «Солнечный остров»), в том числе:	
Учебный класс	15
Танцевальный класс	1
Спортивный зал (д/к «Солнечный остров)	1
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
Актовый зал (Центр детского творчества)	1
Игровое помещение (д/к «Солнечный остров)	1

Обеспечение безопасности

Пожарные планы эвакуации: в наличии.

Проведение замеров сопротивления электрооборудования: выполнено.

Огнезащитная обработка деревянных конструкций: выполнена.

Наличие и исправность системы оповещения и управления эвакуацией людей в случае возникновения пожара (СОУЭ): в наличии, исправна.

Наличие договора на обслуживание АПС и СОУЭ: в наличии.

Состояние наружного пожарного водоснабжения: удовлетворительное.

Наличие первичных средств пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны): имеются.

Состояние путей эвакуации: удовлетворительное.

Наличие обучения руководителя и ответственного лица пожарно-техническому минимуму: да.

Состояние инженерных коммуникаций и здания:

Теплоснабжение: центральное, удовлетворительное.

Вентиляция: приточно-вытяжная, удовлетворительное.

Холодное водоснабжение: централизованное.

Канализация: централизованная, состояние удовлетворительное.

Электроснабжение и освещение (внутреннее и наружное): удовлетворительное.

Кровля: скатная, металлочерепица, состояние удовлетворительное

Фасад и отмостки: состояние удовлетворительное.

Состояние антитеррористической защищённости:

Наличие кнопки тревожной сигнализации: имеется.

Наличие телефона с автоматическим определителем номера: имеются.

Наличие ограждения учебного учреждения: металлическое.

Способ осуществления охраны: сторожевая и ООО «Югра-безопасность».

Наличие подъездных путей (для спецтранспорта): имеются.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

- **Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах**
- **2020-2021 уч.г.**

уровни	Название конкурса	Количество участников	Результаты участия
Городской	Городской конкурс рисунков "Защитники Родины"	1 участник	Победитель: 2 место – 1;
	VI Городской конкурс декоративно-прикладного искусства "Пасхальная корзина"	8 участников	Победитель: 3 место – 1.
	Отборочный этап международного конкурса "Красота божьего мира в Няганском благочинии	12 участников	Победители: 2 место – 2; 3 место – 1.
	Городской конкурс открыток "Наша Победа" ПСО "Валерия"	2 участника	Победители: 2 человека
	Муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников "Я - исследователь"	1 участник	Победитель: 3 место – 1.
	II городской фестиваль «Образование – 2021»	1 участник	Диплом победителя «Лидер года»
	Городской конкурс поделок из бытовых отходов и вторсырья «Нечто из ничего»	10 участников	Победители: 1 место – 1; 2 место -1.
Окружной	Региональный конкурс "Северное сияние"	1 участник	Победитель: 1 место – 1.
	Региональный конкурс "Моя Югра"	3 участника	Победители: 1 место – 1; 2 место – 2.
	Региональный конкурс "Мой Ямал"	1 участник	Победитель: 1 место – 1.
	Окружной конкурс "Северное сияние"	31 участник	Победители: 1 место – 1; 2 место-1.
Всероссийский	Всероссийская олимпиада для дошкольников "По дороге к азбуке"	23 участника	Победители: 1 место – 18; 2 место -5.
	Всероссийский творческий конкурс "Настала осень золотая…" сайт "Мир педагога"	18 участников	Победители: 1 место – 18.

	II Всероссийский творческий конкурс "Осенние фантазии"	5 участников	Победители: 1 место – 1; 3 место - 3.
	II Всероссийский творческий конкурс "Новогодние фантазии"	5 участников	Победители: 1 место – 1; 2 место – 1; 3 место – 3.
	VII Всероссийский конкурс "Надежды России"	1 участник	Победители: 1 место – 1.
	Всероссийский конкурс "Страна талантов"	7 участников	Победители: 1 место – 5; 2 место – 2.
	Всероссийский конкурс "Мужеству забвения не бывает"	2 участника	Победитель: 1 место – 2.
	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Усы, лапы, хвост!"	2 участника	Победители: 1 место - 1; 2 место – 1.
	Всероссийский конкурс чтецов ко Дню детской книги "Читаем классиков"	4 участника	Победители: 1 место – 3.
	Всероссийская интернет -олимпиада «Солнечный свет" английский язык 3 класс	1 участник	Победитель: 1 место – 1.
	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи "Олимпиада по английскому языку"	2 участника	Победители: 1 место – 2.
	Всероссийский творческий конкурс "Ленинградская победа"	1 участник	Победитель: 2 место – 1.
	Всероссийский конкурс "Изумрудный конкурс"	1 участник	Победитель: 1 место – 1.
	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи "Творчество и интеллект"	1 участник	Победитель: 1 место – 1.
	Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых "Сидим дома с пользой"	9 участников	Победитель: 1 место – 1.
	Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых "Мир Талантов 2021"	1 участник	Победитель: 1 место – 1.

	Всероссийский конкурс музыкального творчества "Таланты России 2021"	1 участник	Победитель: 1 место – 1.
	Всероссийский конкурс "Поделки к новому году"	4 участника	Победители: 1 место – 4.
	Всероссийский конкурс "Открытка к 23 февраля"	1 участник	Победитель: 1 место – 1.
	Всероссийский конкурс "Международный женский день"	5 участников	Победители: 1 место – 5.
Международный	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества "Парад талантов России"	10 участников	Победители: 1 место - 8; 2 место – 1; 3 место – 1.
	Международный конкурс для детей и молодёжи "Страна талантов"	8 участников	Победитель: 1 место – 3; 2 место – 1; 3 место – 1.
	Международный дистанционный конкурс по английскому языку "Олимпис 2020 - Осенняя сессия"	1 участник	Победитель: 1 место – 1.
	Международный дистанционный конкурс по английскому языку "Олимпис 2021 - Весенняя сессия"	1 участник	Победитель: 1 место – 1.
	Международная олимпиада по английскому языку для 4 класса	1 участник	Победитель: 1 место – 1.
	Международный творческий конкурс "Престиж"	1 участник	Победитель: 1 место – 1.
	Международный конкурс "Звездный час II"	1 участник	Победитель: 1 место – 1.
	Международный конкурс "Подарок любимой маме"	1 участник	Победитель: 1 место – 1.
	Международная онлайн-олимпиада "Блиц-олимпиада по экологии "Берегите природу"	1 участник	Победитель: 1 место – 1.
	Международный конкурс-фестиваль «Арт-Премьер»	13 участников	Победитель: 2 место – 1.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Достижения педагогических сотрудников за 2020- 2021 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Название мероприятия	Дата	Уровни			
				Городские	Окружные	Всероссийские	Международные
1.	**Абросимова И.В.**	Образовательное сообщество Академии Развития Творчества "Арт-талант"	апрель			Почётный диплом за активное участие	
2.	**Битчина А.А.**	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «STAR FRIENDSг. Ханты-Мансийск – за воспитание лауреатов. Битчиной А. А.	декабрь				Благодарственное письмо
		Международный конкурс-Фестиваль искусств АРТ-ПРЕМЬЕР "Победный май" г. Москва	май				Благодарность
		Педагогические инновации. за подготовку номера "Журавли	май			Диплом 1 место	
3.	**Бельтюгова Ю.С.**	Благодарность за активную гражданскую позицию и оказанную помощь в организации и проведении праздничных мероприятий, посвященных 75-летию Великой Победы.	сентябрь	Благодарность главы города Нягани			
4.	**Васильева С.Н.**	Школа декупажа Анны Турчиной куос "Акварельный короб"	сентябрь			диплом	
		За многолетний добросовестный труд и профессионализм, и в связи с празднованием Дня учителя	октябрь	Благодарственное письмо КОиН			

		Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий "Мир педагога"	октябрь			Благодарность за активное участие	
		Международный конкурс декоративно-прикладного творчества "Парад талантов России"	октябрь			Диплом победителя 1 место	
		VI городской конкурс ДПИ "Пасхальная корзина"	апрель	Диплом 3 степени			
		III городской конкурс поделок из бытовых отходов и вторсырья "Нечто из ничего"	май	Диплом 1 степени			
		Всероссийский образовательный проект Развитум "Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий"	февраль			Сертификат участника	
5.	**Ершова Т.А.**	За многолетний добросовестный труд, профессионализм, вклад в развитие МО г. Нягань, в честь Дня учителя	октябрь	Почётная грамота Думы города Нягань			
6.	**Дошмуратова А.К.**	За многолетний добросовестный труд, профессионализм, вклад в развитие МО г. Нягань, в честь Дня учителя	октябрь	Почётная грамота Думы города Нягань			
		VXXIX Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России"	февраль			Диплом за 3 место	
7.	**Еловских Е.В.**	Отборочный тур международного конкурса "Красота божьего мира" в Няганском благочинии.	октябрь	Благодарность			
		Международный конкурс "Конспект года»	октябрь				Диплом 1 степени

		Федеральный мониторинг по оценке реализации федерального проекта "Учитель будущего"	ноябрь			сертификат	
8.	**Капинос Н.С.**	Всероссийский конкурс чтецов к Дню детской книги "Читаем классиков"	апрель			Диплом куратора	
		Всероссийский конкурс чтецов к Дню детской книги "Читаем классиков"	апрель			Диплом куратора	
		Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Усы, лапы, хвост!"	апрель			Диплом куратора	
		Всероссийский конкурс чтецов к Дню детской книги "Читаем классиков"	май			Диплом куратора	
		Всероссийский конкурс "Мужеству забвения не бывает"	апрель			Диплом куратора	
		Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Усы, лапы, хвост!"	май			Диплом куратора	
9.	**Крылова Н.Н.**	За многолетний добросовестный труд, профессионализм, вклад в развитие МО г. Нягань,	декабрь	Почётная грамота Думы города Нягань			
		Международный пед.конкурс "Педагогика XXIвека: опыт, достижения, методика"	декабрь				Диплом DOC №0024337
		За многолетний добросовестный труд	сентябрь		Департамент, Благодарственное письмо		
		Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXIвека: опыт"	январь			Диплом 1 место	

		Всероссийское образовательно-просветительское издание Альманах педагога"	январь			Свидетельство о публикации	
		Всероссийское педагогическое общество "Доверие"	январь			Благодарственное письмо за подготовку победителей в конкурсе "Страна талантов"	
		Региональный конкурс "Моя Югра"	январь		Диплом победителя 1 место		
		Региональный конкурс "Моя Югра"	январь		Диплом за подготовку победителя		
		Региональный конкурс "Северное сияние"	январь		Диплом за подготовку победителя		
		Региональный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	май		Диплом победителя 1 место		
		Региональный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	май		Диплом лауреата 1 степени		
10.	**Кущий И.Д.**	За многолетний добросовестный труд и профессионализм, и в связи с празднованием Дня учителя	октябрь	Благодарственное письмо Главы города Нягани			
11.	**Карнаух Т.Л.**	VI городской конкурс ДПИ "Пасхальная корзина"	апрель	Диплом 3 степени			
		Всероссийского педагогического общества "Доверие" за активное участие и подготовку победителей в конкурсе "Страна талантов"	апрель			Благодарственное письмо за подготовку лауреата	

12	**Лавринович Е.А.**	За многолетний добросовестный труд и профессионализм, и в связи с празднованием Дня учителя	октябрь	Благодарственное письмо Главы города Нягани			
13.	**Меликян С.А.**	За многолетний добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство, а также в честь 35 летия образования г. Нягани	сентябрь	Почётная грамота Главы города Нягани			
		Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXIвека: опыт, достижения, методы" Всероссийский творческий конкурс «Ленинградская Победа», посвящённый героической обороне Ленинграда во время ВОВ 1941-1945 года в номинации «Декламация», г. Москва	май			Диплом победителя 1 место Диплом куратора	
		Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: Обобщение педагогического опыта. Название работы: Доклад на тему: "Методы обучения английскому языку детей 4-6 лет" Победитель (1 место), г. Москва	май			Победитель (1 место), г. Москва	

		Федеральный инновационный центр образования “Шаг вперед”, Всероссийская олимпиада «Хочу всё знать!» Олимпиадная работа: мастер-класс из цикла "English for an hour", кроссворд "The Great Britain", г. Москва	апрель			Диплом DOC № 0026374 Победитель (1 место)	
			февраль				Сертификат участника
			март				Сертификат участника
14.	**Нигамедьянова С.А.**	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов доп. образования детей "Раскрываем таланты"	март			Диплом лауреата 1 степени	
		Благодарность за активную гражданскую позицию и оказанную помощь в организации и проведении праздничных мероприятий, посвященных 75-летию Великой Победы.	сентябрь	Благодарность от главы города Нягань И.П. Ямашева			
		Всероссийское сетевое издание Фонд 21 века» всероссийский педагогический конкурс	октябрь			Диплом "Общественное признание"	
		"Северное сияние"(старшая группа)	октябрь		Диплом за подготовку победителя (1 место)		

		"Северное сияние"(младшая группа)	октябрь		Диплом за подготовку победителя (1 место)		
		Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий "Мир педагога " Всероссийский творческий конкурс "Сидим дома с пользой" номинация "Домашний креатив". (Музыкальное поздравление "Маленькая елочка") г. Москва	декабрь			Диплом за подготовку победителя (1 место)	
		Региональная православная онлайн-викторина "Что?Где? Когда?"	февраль		Благодарственное письмо за участие		
		Международный педагогический портал "Солнечный свет"	март				Сертификат участника жюри
		"Мир педагога" Всероссийский творческий экспресс-конкурс "Мир талантов 2021"(Гаджиева Лейла)	апрель			Диплом за подготовку победителя (1 место)	
15.	**Никитина И.А.**	Всероссийский конкурс "Родина"	март			Диплом победитель 2 место	
		Международный конкурс для педагогов "Безопасная опасность"	апрель				Диплом лауреата 1 степени
		Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации РО	апрель			Свидетельство о публикации DOC №0028466	

		Публикация на сайте "Время знаний"	апрель			Свидетельство о публикации	
		Всероссийский дистанционный педконкурс "Лучшая методическая разработка"	апрель			Диплом лауреата 1 сепени	
		Международный конкурс-фестиваль исккусств "Арт-премьер"	май				Благодарность г. Москва
16.	**Непкина С.А.**	активное участие в мониторинговом исследовании по оценке восприятия педагогическими работниками федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»	сентябрь			Сертификат	
		Российское общество «Знание» за участие в социологическом исследовании по оценке информированности участников образовательного процесса о реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».	октябрь			Благодарственное письмо	
		За многолетний добросовестный труд, профессионализм, а также в честь Дня учителя. Глава города Нягани:	октябрь	Благодарственное письмо			
17.	**Овчинникова Н.Б.**	За подготовку победителя Международного творческого конкурса ПРЕСТИЖ	январь	Диплом за участие			Диплом за подготовку победителя

18.	**Полуянова Д.Р.**	Российское общество «Знание» выражает благодарность за участие в социологическом исследовании по оценке информированности участников образовательного процесса о реализации федерального проекта «Учитель будущего» нацпроекта «Образование»	октябрь			Благодарственное письмо	
		За многолетний добросовестный труд, профессионализм, а также в честь Дня учителя	октябрь	Благодарственное письмо			
19.	**Суббота Т.Н.**	Всероссийский конкурс портал "Солнечный свет"	январь			Диплом 1 место	
		Международный конкурс "Подарок любимой маме"	февраль				Диплом 1 место
		VI городской конкурс ДПИ "Пасхальная корзина"	апрель	Диплом за участие			
20.	**Муллахметова Т.А.**	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	сентябрь				Сертификат о прохождении тестирования
		Международный образовательный портал "Солнечный свет"	ноябрь				Сертификат о прохождении тестирования
		Международный педагогический портал "Солнечный свет"	декабрь				Сертификат за участие в вебинаре

		Всероссийское онлайн-тестирование для педагогов "Современные подходы в развитии связной речи"	март			Диплом за 2 место	
		Всероссийское онлайн-тестирование для педагогов "Развитие речи"	декабрь			Диплом за 1 место	
		Всероссийский институт развития образования имени К.Д. Ушинского Всероссийского педагогического общества "Доверие"	декабрь			Сертификат профессионального тестирования	
		Всероссийский конкурс "Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста"	март			Диплом за 3 место	
21.	**Ямашева С.В.**	Международный конкурс-фестиваль исккусств "Арт-премьер"	май			Благодарность	

Ямашева Светлана Викторовна

Подписано цифровой подписью: Ямашева Светлана Викторовна
Дата: 2023.10.31 15:31:56 +05'00'