Публичный доклад деятельности учреждения за 2021-2022 учебный год

Содержание

1.	Информационная справка о МАУДО г. Нягани «ЦДТ»	3
2.	Особенности образовательного процесса	5
2.1.	Характеристика, сроки реализации и система оценки качества освоения программ дополнительного образования детей	5
2.2.	Образовательные технологии в учебном процессе	6
2.3.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	9
2.4.	Система управления организацией	10
3	Условия осуществления образовательного процесса	11
3.1.	Режим работы учреждения	11
3.2.	Учебно-материальная база	11
3.3.	Организация досуговой деятельности и летнего отдыха детей	12
3.4.	Кадровый состав	14
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	18
4.1.	Результаты образовательной деятельности	18
4.2.	Достижения учащихся	19
4.3.	Достижения педагогических сотрудников	20
4.4.	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	21
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения	23
6.	Финансово-экономическая деятельность	24
7.	Перспективы и планы развития	25
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1	26
	ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ПРИЛОЖЕНИЕ 3 ПРИЛОЖЕНИЕ 4	41 42 45

1.Информационная справка

о МАУДО г. Нягани «ЦДТ»

Тип, вид, статус учреждения	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нягани «Центр детского творчества»
Лицензия на образовательную деятельность	№ 2616 выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа– Югры «14» апреля 2016 года, срок действия лицензии: бессрочно. Приказом №30-ОД-792 от 03.08.2021 лицензионным отделом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры были внесены изменения и выдана выписка из реестра лицензий на: 15:02 27 апреля 2022г.
Местонахождение	628187, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нягань, ул. Интернациональная, дом 47
Структурные подразделения	628187, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нягань, 1 микрорайон, дом 10, кв.100 (дворовый клуб «Орлёнок») 628187, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нягань, 2 микрорайон, дом 21, кв.18 (дворовый клуб «Искорка») 628187, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нягань, микрорайон Энергетиков, дом 57 (дворовый клуб «Солнечный остров»)
Характеристика контингента обучающихся	Учащиеся с 4-х до 18 лет
Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения	**Цель** – дальнейшее внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, способствующих всестороннему развитию личности; создание единого образовательно-воспитательного пространства Центра детского творчества и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

	Задачи: 1. Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов, обеспечение более широкой доступности дополнительного образования путем внедрения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в систему персонифицированного дополнительного образования детей. 2. Совершенствование условий образовательной среды для развития способностей и дарований детей, самовыражения и самоопределения. 3. Выявление и поддержка талантливых и творчески одаренных детей. 4. Создание условий, позволяющих привлечь и включить в учебно-воспитательный процесс большее количество учащихся. Увеличить количество детей, занимающихся в объединениях технической, физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленностей. 5. Оказывать методическую поддержку педагогам в освоении дистанционных форм обучения детей, прохождения курсов повышения квалификации, участия в конкурсах. 6. Продолжить работу по подготовке к ознакомлению и внедрению в педагогическую деятельность информационных материалов по персонифицированному дополнительному образованию. 7. Развитие сотрудничества Центра с образовательными учреждениями, организациями и общественностью города. 8. Совершенствование материально-технического оснащения образовательного процесса.
Директор	Светлана Викторовна Ямашева, тел./фак. 3-27-30
Наличие сайта учреждения	http://www.cdtnyagan.ru/
Контактная информация	*E-mail:cdt-nyagan@yandex.ru*, тел./факс. 3-27-30, 5-42-88, 5-46-06, 5-45-09

2. Особенности образовательного процесса

2.1.Характеристика, сроки реализации и система оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.

В 2021-2022 учебном году в учреждении было укомплектовано 128 учебных групп, количество обучающихся составило на начало учебного года 1995 человек. Зачисление в детские объединения происходит в течении всего учебного года, на конец 2021-2022 учебного года в учреждении сохранилось 102 учебные группы в количестве 1218 человек (по объективным обстоятельствам: снижение учебной нагрузки; увольнение педагога дополнительного образования, связи с уходом одного педагога дополнительного образования в длительный отпуск без сохранения заработной платы, по семейным обстоятельства и т.п.) Центр осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Реализация образовательных программ определяется следующими направленностями: художественная, физкультурно – спортивная, социально – гуманитарная, естественнонаучная, техническая.

Всего в 2021-2022 учебном году были открыты для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 22 детских объединения.
(См.Приложение 1 «Характеристика программ дополнительного образования детей»)

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программам от 1 года до 3-х лет:

Вид	Направленность	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.	
		Количество программ бюджетных	Количество программ сертифицированных	Количество программ бюджетных	Количество программ сертифицированных
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	художественная	15	14	16	9
	физкультурно – спортивная	-	1	-	1
	социально-гуманитарная	5	1	6	2
	естественнонаучная	1	1	-	1
	техническая	-	1	-	1
		20	16	22	14

Результативность освоения образовательных программ оценивается на каждом этапе обучения и по окончании срока реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

С целью определения уровня обученности учащихся в Центре проводятся промежуточная и итоговая аттестации. Порядок их проведения определен соответствующим Положением.

Критерии и способы замера достигнутого результата обучения указываются в образовательных программах педагогов в рамках единой системы оценки освоения программ по трем уровням: «высокий», «средний», «низкий».

Аттестация учащихся детских объединений строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей, свободы выбора педагогом методов и форм проведения, обоснованности критериев оценки результатов, учета специфики деятельности детского объединения.

Итоговая аттестация учащихся детских объединений проводится по окончании срока реализации образовательной программы. Промежуточная аттестация учащихся детских объединений проводится ежегодно в конце учебного года.

Для оценки качества усвоения образовательных программ учащимися за первое полугодие учебного года проводятся итоговые занятия.

Формы проведения итоговой и промежуточной аттестации: контрольное, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад и др.

В целях реализации мер по снижению рисков распространения новой короновирусной инфекции COVID-19 в Центре детского творчества в период с 24.11-04.12.2021 г., 13.12 – 18.12.2021 г., 31.01 – 05.03.2022 года организация обучения по образовательным программам проходила с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2.Образовательные технологии в учебном процессе.

Объектом любой образовательной технологии в дополнительном образовании является не столько предметное содержание, сколько способы организации различных видов деятельности обучающихся и организационные формы образовательного процесса в целом. Условием эффективности освоения любой программы в дополнительном образовании является увлеченность ребенка той деятельностью, которую он выбирает. Поэтому в системе дополнительного образования учебная программа создается под каждого учащегося. По своей специфике образовательный процесс в учреждении дополнительного образования детей имеет развивающий характер, т.е. направлен, прежде всего, на развитие природных задатков, на реализацию интересов детей и на развитие у них общих, творческих и специальных способностей. Соответственно, достижение учащимися определенного уровня знаний, умений и навыков должно быть не самоцелью построения процесса, а средством многогранного развития ребенка и его способностей. Определяя главную цель воспитания и обучения как развитие личности, мы исходим из того, что каждое учебное занятие, каждое воспитательное мероприятие в учреждении дополнительного образования детей должно обеспечивать интеллектуальное и социальное развитие личности.

В Центре детского творчества педагогами широко используются **личностно – ориентированные технологии обучения** (автор И.С. Якиманская) и технология индивидуального обучения (индивидуальный подход, индивидуализация обучения, метод проектов).

Цель технологии личностно-ориентированного обучения – максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.

В технологии личностно-ориентированного обучения центр всей образовательной системы – индивидуальность детской личности, следовательно, методическую основу этой технологии составляют дифференциация и индивидуализация обучения.
Индивидуализация обучения - принципиальная характеристика дополнительного образования детей. В силу используемых в нем организационных форм и иной природы мотивации разнообразные личностно-ориентированные практики стали его родовой особенностью.

В Центре детского творчества данную технологию широко используют педагоги художественной и социально-гуманитарной направленностей (Н.Б. Овчинникова, С.А. Нигамедьянова, А.А. Битчина, С.Н. Васильева, Е.Х. Насратуллина,, С.А. Меликян, Н.С. Капинос.).

При работе с детьми младшего школьного возраста активно применяются **игровые технологии**. Такие технологии являются ведущими в силу их возрастных психофизических особенностей. В практической работе педагоги дополнительного образования Абросимова И.В., Насратуллина Е.Х., Меликян С.А., Капинос Н.С., Муллахметова Т.А., С.А. Непкина, В,В, Дроздова, Т.Л. Карнаух, А.А. Битчина, Бельтюгова Ю.С., Д.Р. Полуянова, О.А. Хомякова, В.Б. Миронова часто используют игровые технологии, которые связаны с игровой формой взаимодействия педагога и учащихся через реализацию определенного сюжета (игры, сказки, спектакли, деловое общение). При этом образовательные задачи включаются в содержание игры. В образовательном процессе используют занимательные, театрализованные, деловые, ролевые игры. В работе с дошкольниками, посещающими Школу раннего развития «Познавайка», применяются различные развивающие игры, предназначенные как для формирования у детей познавательных и коммуникативных навыков, так и для адаптации их к школе.

В Центре детского творчества многими педагогами так же используются **групповые технологии**. Групповые технологии предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь. Современный уровень дополнительного образования характеризуется тем, что групповые технологии широко используются в его практике. Можно выделить уровни коллективной деятельности в группе: одновременная работа со всей группой; работа в парах; групповая работа на принципах дифференциации.

Особенности групповой технологии заключаются в том, что учебная группа делится на подгруппы для решения и выполнения конкретных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого ученика. Состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности.

Во время групповой работы педагог выполняет различные функции: контролирует, отвечает на вопросы, регулирует споры, оказывает помощь.

Обучения осуществляется путем общения в динамических группах, когда каждый учит каждого. Работа в парах сменного состава позволяет развивать у обучаемых самостоятельность и коммуникативность.

Эта технология часто используется на этапе закрепления изученного материала педагогами: Н.Б. Овчинниковой, И.В. Абросимовой, Н.Н. Крыловой, С.А. Нигамедьяновой, Н.С. Капинос, С.И. Мухамедьяровой, Е.П. Гундаревой, В.Б. Мироновой.

В связи с тем, что в Центре детского творчества второй год часть учебного процесса проходила в дистанционном формате, организация обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проходила с помощью дистанционных технологий. Педагогам Центра широко используют **информационно-коммуникационные технологии.** Для трансляции занятий педагогами использовались различные платформы в приложениях Zoom, Whatsapp, ВКонтакте, Viber и другие. Это помогло педагогам реализовать свои программы в полном объеме. А также в течение всего учебного года практически на каждом занятии использовали ИКТ такие педагоги Центра как Абросимова И.В., Насратуллина Е.Х., Овчинникова Н.Б., Полуянова Д.Р., Меликян С.А., Причислов С.Б., Крылова Н.Н., Непкина С.А., Нигамедьянова С.А., Муллахметова Т.А. Полуянова Д.Р., Бельтюгова Ю.С.

С целью раскрепощения личности, формирования гражданского самосознания, воспитания общественно-активной творческой личности, способной преумножить общественную культуру, педагогами нашего учреждения применяется **технология коллективной творческой деятельности** (авторы И.П. Волков, И.П. Иванов). Данная технология широко применяется педагогами, Полуяновой Д.Р., Меликян С.А., Капинос Н.С., Крыловой Н.Н., Муллахметовой Т..А., Абросимовой И.В., С.А. Нигамедьяновой, Е.П. Гундаревой, О.А. Хомяковой)

Особое место в технологическом обеспечении образовательного процесса ЦДТ отводится **здоровьесберегающим технологиям.** Использование здоровьесберегающих технологий педагогами на занятиях и при проведении воспитательных мероприятий является важнейшей задачей каждого педагога по подготовке обучающихся к самостоятельной жизни. Это предполагает необходимость формирования у детей культуры здоровья, воспитание потребности вести здоровый образ жизни, обеспечение необходимыми знаниями, формирование соответствующих навыков. Охрана здоровья ребенка предполагает не только создание необходимых гигиенических и психологических условий для организации учебной деятельности, но и профилактику различных заболеваний, а также пропаганду здорового образа жизни. Все педагоги Центра проводят мероприятия по первичной профилактике правонарушений несовершеннолетних и ориентации на здоровый образ жизни. У каждого педагога Центра детского творчества разработаны и широко применяются различные упражнения для глаз, физминутки. Психолого-педагогические технологии здоровьесбережения в условиях образовательного процесса в ЦДТ направленные на снятие эмоционального напряжения, создание благоприятного психологического климата на занятии используются педагогами дополнительного образования совместно с педагогом - психологом.

Применение элементов современных педагогических технологий позволяет педагогу точно и конкретно определить место и значение каждого занятия, что обеспечивает повышение эффективности учебного процесса в целом. Каждый педагог Центра детского творчества вносит свой вклад в совершенствование образовательного процесса, применяя новые приемы и методы обучения. Подводя итог, можно сделать

вывод, что использование современных образовательных технологий в системе дополнительного образования детей позволят более полно раскрыть возможности педагога и способности обучающихся, повысить качество образования, сделать образовательный процесс творческим, более гуманным и личностноориентированным.

2.3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Цель работы педагога-психолога являлось обеспечение психоэмоционального благополучия учащихся (воспитанников), педагогов, способствующего развитию творческого потенциала субъектов образовательного пространства.

С сентября 2021 по май 2022 года педагогом-психологом были разработаны и презентованы буклеты, памятки, информационные материалы на темы:

1) «Как научиться слушать ребенка»;
2) «Родительская почта» - пожелания, заметки для педагогов от родителей;
3) «Что такое психологическая готовность к школе»;
4) «Внимание и внимательность»;
5) «Память и способы ее развития»;
6) «Мышление ребенка»;
7) «Как облегчить адаптацию к школе у ребенка».

Буклеты, памятки, информационные материалы были разработаны и размещены в сообществе «Радость общения».

В рамках консультационной работы педагогом-психологом проведено 32 консультации (23 онлайн) для обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов Центра.

Педагог-психолог подготовил материал на тему: «Клиповое мышление детей: плюсы и минусы», "Минимизация морально-психологических последствий совершения террористического акта".

Педагогом-психологом в течение учебного года осуществлялось планирование, и проводился анализ собственной деятельности, участие в работе производственных совещаний, педагогических советов, в заседаниях методического объединения Центра детского творчества.

Участие в вебинарах на темы:

1) Кросс-коучинг: "Решение проблемного поведения подростков".
2) «Как сказать себе «Стоп»».

По направлению первичной профилактике правонарушений несовершеннолетних и ориентации на здоровый образ жизни с обучающимися детских объединений с сентября 2021 по май 2022 педагогическим персоналом Центра проведено 240 профилактических мероприятий в детских объединениях и дворовых клубах учреждения. Из них: в очной форме проведено 211 мероприятий, в режиме on-line 29 мероприятий.

С 25.10-07.11.2021 г., 23.11 – 5.15.2021 г., 13.12 – 19.12.20021 г., 31.01 – 06.03.2022 года педагогическим персоналом мероприятия проводились дистанционно, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в целях реализации мер по снижению рисков распространения новой короновирусной инфекции. Для трансляции мероприятий педагогическим персоналом использовались различные платформы в приложениях Zoom, Whatsapp, ВКонтакте, Viber и другие. Это помогло педагогическому персоналу реализовать профилактические мероприятия в полном объеме.

За 2021-2022 учебный год профилактическими мероприятиями охвачено 2511 обучающихся детских объединений и детей, посещающих дворовые клубы «Искорка», «Орленок», «Солнечный остров», занимающихся в детских объединениях на базе МАОУ г. Нягани «НОШ № 9», МАОУ г. Нягани «Гимназия».

Из них в дворовых клубах «Искорка» - 307 детей (30 занятий), «Орленок» - 206 детей (19 занятий), «Солнечный остров» - 35 детей (8 занятий), на базе МАОУ г. Нягани «НОШ № 9» - 231 ребенок (21 занятие), на базе МАОУ г. Нягани «Гимназия» - 206 детей (19 занятий).

2.4. Система Управления организации

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012г. управление Учреждением строится на принципе единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами являются: Управляющий совет Учреждения, Наблюдательный совет Учреждения, общее собрание трудового коллектива Учреждения, педагогический совет Учреждения. Управление МАУДО г. Нягани «ЦДТ» осуществляет директор Ямашева Светлана Викторовна.

Управляющий совет состоит из избираемых членов, представляющих родителей (законных представителей) учащихся Учреждения, работников Учреждения, учащихся Учреждения, достигших 14 лет. В состав Управляющего совета также входят директор Учреждения и представитель Учредителя, назначенный постановлением Администрации города Нягани.

На заседаниях Управляющего совета членами комиссии ежегодно согласовываются Образовательная программа учреждения, Публичный ежегодный отчёт о деятельности Учреждения; принимается режим занятий обучающихся, календарный учебный график учреждения и другие документы в соответствии со своими полномочиями.

В 2021 – 2022 г. в Центре детского творчества проведено 3 заседания УС - 13 сентября 2021 г., 20 декабря 2021 г., 14 марта 2022 г. Итоговое заседание - 3 июня 2022 года.

Наблюдательный совет создается в составе 6 членов: представитель Учредителя – 1 человек, представитель Комитета управления муниципальным имуществом Администрации города Нягани – 1 человек, представители общественности – 2 человека, представители работников Учреждения – 2 человека.

На заседаниях Наблюдательного совета рассматриваются вопросы: внесения изменения в Устав Учреждения; проект плана финансово-хозяйственной деятельности; проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок.

В 2021-2022 учебном году в Центре детского творчества проведено 2 заседания НС (10 января 2022 г., 5 апреля 2022 г.).

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нягани «Центр детского творчества» (далее – Центр), созданным для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной и инновационной деятельности педагогического коллектива.

Педагогический совет образуют сотрудники Центра, занятые в учебно-воспитательном процессе (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, учебно-вспомогательный персонал и администрация).

В 2021-2022 учебном году в Центре детского творчества проведено три заседания педагогического совета.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы учреждения.

В учреждении созданы специализированные и безопасные условия для ведения образовательно-воспитательного процесса. (*См. Приложение 2)*

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Учебный год в Центре детского творчества начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Учебный год делится на полугодия.

№	Период	Продолжительность
первое	с 01.09.2021 г. по 31.12.2021 г.	17 недель
второе	с 10.01.2022 г. по 31.05.2022 г.	19 недель

Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором МАУДО г.Нягани «ЦДТ», с учетом установленных санитарно - гигиенических норм. Начало занятий - не ранее 9.00 ч. и окончание - не позднее 20.00 ч.

Недельная нагрузка на обучающихся:

	1 год обучения	2 год обучения	3-й год обучения
Учебная нагрузка	2-4 академических часа	3-9 академических часа	3-10 академических часа

После 30-40 минут занятий в группе устраивается перерыв не менее 20 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

3.2. Учебно-материальная база.

Центру на правах оперативного управления передано здание общей площадью 1215,9 м^2 по адресу г. Нягань, ул. Интернациональная, д. 47

Кроме того, Центру во временное безвозмездное пользование передано 3 нежилых помещения:

- дворовый клуб «Орленок», общей площадью 73,8 м^2, расположенный по адресу: г. Нягань, 1 мкр, д. 10 кв. 100;
- дворовый клуб «Искорка», общей площадью 88,5 м^2, расположенный по адресу: г. Нягань, 2 мкр, д. 21 кв. 18;
- дворовый клуб «Солнечный остров», общей площадью 598,8 м^2, расположенный по адресу: г. Нягань, мкр. Энергетиков, д. 57.

Земельный участок Центра детского творчества имеет площадь 1770 м^2.

В Центре имеется игровая комната на 50 мест, 9 функционально-пригодных кабинетов для учебных занятий, одна костюмерная, 1 студия звукозаписи, один кабинет информационно-методического отдела, один кабинет социально-психологического отдела и один кабинет организационно-массового отдела.

В дворовых клубах «Орлёнок» и «Искорка» по три учебных кабинета в каждом.

В дворовом клубе «Солнечный остров» 2 учебных кабинета и одна игровая комната на 50 человек.

Обеспеченность Центра техническими средствами обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	акустическая система	2
2.	видеокамера	6
3.	DVD рекорд	1
4.	генератор переменного тока	1
5.	Компьютер/ ноутбук	32/19
6.	Мегафон	1/1
7.	микрофоны/ стойки	19/3
8.	мини-диск дека	1
9.	интерактивная доска/ мультимедиа проектор	4/7
10.	экран для проектора	4
11.	музыкальный центр/колонки	2/2
12.	телевизор	7
13.	пульт микшерный	3
14.	звуковая карта (внешняя)	1
15.	семплерно-синтезаторный модуль/ синтезатор	1/1
16.	принтер	11
17.	пианино /пианино «Ямаха»	1/3
18.	электрогитара/ ударная установка	1/1
19.	цифровой фотоаппарат	1
20.	сканер	1
21.	швейная машина	10
22.	отпариватель	1
23.	утюг	3
24.	мебель учебная (комплект)	12
25.	оборудование для локальной сети	1
26.	оборудование для доступа в Интернет	1
27.	АТС	1
28.	Комкодер	2
29.	Оверлог	2
30.	Интерактивная панель	2
31.	Интерактивный пол	1

3.3.Организация досуговой деятельности и летнего отдыха детей.

Центр детского творчества осуществляет свою деятельность круглогодично, является организатором содержательного досуга детей в каникулярное время, выходные и праздничные дни.

Городские массовые программы, праздники, конкурсы, фестивали.

В 2021-2022 учебном году в связи с ограничительными мерами по предотвращению новой короновирусной инфекции COVID 19 не проводились городские

мероприятия, кроме творческого поздравления ко Дню российского предпринимательства и бала выпускников «Белая черемуха».

В целях реализации мер по снижению рисков распространения новой короновирусной инфекции COVID-19 в Центре детского творчества организация образовательного процесса проходила с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с 25.10-07.11.2021 г., 23.11 – 5.15.2021 г., 13.12 – 19.12.20021 г., 31.01 – 06.03.2022 года.

В связи с этим, педагоги-организаторы перешли на дистанционную форму работы в режиме on-line (интернет-сообщества, информационные платформы), где успешно использовали различные формы и методы работы с детьми для реализации запланированных мероприятий. Контроль за реализацией плана осуществлял руководитель организационного отдела ЦДТ.

Для трансляции мероприятий педагоги-организаторы использовали платформы в приложениях Viber, WhatsApp, Zoom, ВКонтакте, и другие. Были проведены: викторины, мастер – классы по изготовлению поделок, сувениров, а также размещены на платформах видео-материалы (беседы, презентации и другое).

На официальном сайте размещены материалы педагогов – организаторов в формате видеороликов и презентаций разной направленности.

В 2021-2022 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- познавательные и интеллектуальные – 32;
- развлекательные -12;
- мастер – классы – 105;
- поздравительные – 11;
- концер т- 1 мероприятие;
- видеоролики-18.

В этом году педагоги-организаторы внедрили новую форму работы-демонстрация на телевизоре в холле Центра детского творчества видеороликов, посвященных праздничным датам. В следующем году эта работа будет продолжена. Кроме того, педагоги – организаторы принимали участие во всероссийских акциях, таких, как: «Крымская весна – 2022», которая приурочена к 8-летию Общекрымского референдума 2014 года и Дня воссоединения Крыма с Россией; Всероссийская патриотическая акция «ОКНА ПОБЕДЫ» и многих других.

	2021	2022
Количество мероприятий в режиме on-line	176	179
Количество педагогов	10	9
Количество городских мероприятий	0	2

В 2021-2022 уч.году отмечается п

Летний отдых.

Хорошими возможностями для организации полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей с учётом их интересов располагают учреждения дополнительного образования детей, где дети разумно сочетают полноценный отдых, оздоровление и творческое развитие в избранной ими сфере деятельности.

Учитывая защитный протокол и рекомендации Роспотребнадзора по ХМАО –Югре и г.Нягани на базе дворового клуба «Солнечный остров» была открыта летняя дворовая площадка. В рамках работы летней площадки реализовывались мероприятия различной направленности и тематики: игровые мероприятия, посвященные Дню защиты детей

«Улыбайся детвора», «Островок мечты», «Мой мир детства», ко Дню России «С любовью и верой в Россию», «Тебе, Россия посвящаем», «Мы –будущее России», познавательные мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби-22 июня «Свеча памяти», «Дорогами войны», «Колесо истории» и другие. Мастер – классы: «Мы фантазеры», «Волшебная шкатулка», «В мире растений». «Русская матрешка» и другие. Много спортивных мероприятий «Здоров будешь-все добудешь», «Веселая физкультура», «Сильны, смелые, умелые», «День здоровья», «Все на старт», профилактические мероприятия «Правила нашей безопасности», «Личная безопасность», «Сохраним лес живым», «Лекарственные и ядовитые растения», «Свой-чужой» и много других.

3.4.Кадровый состав

В центре детского творчества (на конец учебного года) работали 57 человек.

Статистические данные по количеству кадров

Категория	Штатные		Совместители		Общее количество	
	М	Ж	М	Ж	М	Ж
Руководитель I уровня		1				1
Руководитель II уровня		2		1		3
Руководитель III уровня		3				3
Педагоги дополнительного образования		17	1		1	17
Прочий педагогический персонал	1	11			1	11
Прочие специалисты	1	5		2	1	7
Рабочие	2	9	1		3	9
Служащие		0				0
Всего	4	51	2	3	6	51

Квалификационные категории педагогического персонала

Квалификационная категория	Общее количество	
	человек	%
Высшая	*13*	*43%*
Первая	*4*	*13%*
Соответсвие	*8*	*30%*
Без категории (стаж работы менеее двух лет)	*5*	*14%*

Сведения о работниках Центра, имеющих отличия, в том числе:

Награды, грамоты	Количество
Почётная грамота Министерства просвещения РФ	2
Почётная грамота Губернатора ХМАО-Югры	1
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	
Почётная грамота Департамента образования и науки ХМАО-Югры	7

Педагогический стаж

До 5 лет	**Свыше 30 лет**
4 человека	2 человека

Возрастной контингент педагогических работников

До 30 лет	**Свыше 55 лет**
3человека	4человек

Повышение квалификации специалистов Центра – неотъемлемое условие улучшения качества и эффективности образовательного процесса, распространения передового педагогического опыта в учреждениях дополнительного образования детей.

Повышение квалификации педагогов реализуется в следующих организационных формах: курсы повышения квалификации, обучающие семинары, конференции, мастер-классы, ГМО, участие в вебинарах, конкурсы педагогического мастерства и др.

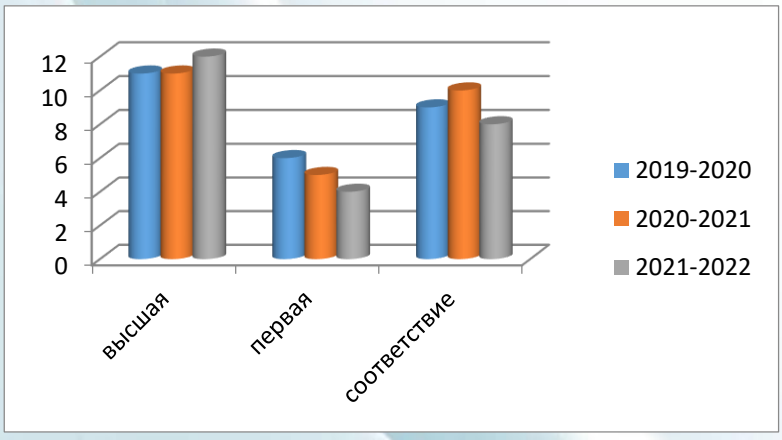
Уровень квалификации педагогических кадров

В текущем учебном году благополучно прошли процедуру аттестации **на присвоение квалификационной категории:**

- Битчина А.А. (педагог ДО) – высшая квалификационная категория;
- Гундарева Е.П.**(**педагог ДО) – высшая квалификационная категория;
- Нигамедьянова С.А.(педагог ДО) – первая квалификационная категория;
-Суббота Т.А.. (педагог-организатор) –первая квалификационная категория;

30 педагогических работников 13 - с высшей кв. категорией, 4 педагога – 1 кв. категории,8– на соответствие занимаемой должности, без категории –5.

Сравнительная характеристика квалификации педагогических кадров (%)



В 2021 – 2022 учебном году **45%** от общей численности педагогических и руководящих работников прошли курсы повышения квалификации (для сравнения, в прошлом учебном году 39%)

Общая численность педагогических и руководящих работников	Количество КПК прошли курсовую подготовку	% от общего числа
36	**16**	**45%**

В текущем году были заняты повышением квалификации:

Нигамедьянова С.А.:

- «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ» АНО ДПО «Открытое образование», г. Москва, 36 ч.
-.«Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей» АНО ДПО «Открытое образование» г. Москва , 36 ч

- «Авторская интерпретация народного игрового музыкального творчества» Сообщество педагогов D-семинар, 2 часа.

Васильева С.Н.

- «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ» АНО ДПО «Открытое образование», г. Москва, 36 ч.
-.«Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей» АНО ДПО «Открытое образование» г. Москва , 36 ч

Карнаух Т.Л.

- «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ» АНО ДПО «Открытое образование», г. Москва, 36 ч.
-.«Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей» АНО ДПО «Открытое образование» г. Москва , 36 ч

Полуянова Д.Р.

- «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ» АНО ДПО «Открытое образование», г. Москва, 36 ч.
-.«Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей» АНО ДПО «Открытое образование» г. Москва , 36 ч

- Обучающий курс: «Современные методики вовлечения ученика в образовательный процесс как основа профессионального мастерства учителя», АПО «СПб ЦДПО»

Всероссийский образовательный проект RAZVITUM, 8 ч.

- Обучающий курс: «Современные методики вовлечения ученика в образовательный процесс как основа профессионального мастерства учителя», АПО «СПб ЦДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM, 8 ч.

Суббота Т.Н

- «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ» АНО ДПО «Открытое образование», г. Москва, 36 ч.
-.«Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей» АНО ДПО «Открытое образование» г. Москва , 36 ч

Меликян С. А.

- «Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в преподавании английского языка», Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, 4 часа.

- «Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в системе дополнительного образования», Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, 4 часа.

- «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей», Акционерное общество «Академия «Просвещение», г. Москва, 144 ч.

Битчина А.А.

-«Проектирование дополнительных общеобразовательных программ» АНО ДПО «Открытое образование», г. Москва, 36 ч.
-.«Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей» АНО ДПО «Открытое образование» г. Москва , 36 ч

Мухамедьярова С.И
-«Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей», Акционерное общество «Академия «Просвещение», г. Москва, 144 ч.

Гундарева Е.П.
- «Актуальные вопросы теории и методики преподавания современного танца в онлайн-формате для взрослых», 72 ч.
Подольская Н.А.
–«Менеджмент в профессиональном образовании», 72 часа
Крылова Н.Н. :
- «Актуальные вопросы художественно-эстетического воспитания детей в деятельности педагога дополнительного образования" (декоративно-прикладное и изобразительное искусство", 72 ч.
-"Современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых", 72 ч.
Ершова Т.А.
- "Как помочь маме справится с истерикой дошкольника" ,вебинар
- "Схема работы с родителями и школьниками, дающая результат с первой встречи», вебинар.
-- «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ» АНО ДПО «Открытое образование», г. Москва, 36 ч.
-.«Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей» АНО ДПО «Открытое образование» г. Москва , 36 ч
Дроздова В.В.
- «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ» АНО ДПО «Открытое образование», г. Москва, 36 ч.
-.«Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей» АНО ДПО «Открытое образование» г. Москва , 36 ч
Хомякова О.А.
- «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ» АНО ДПО «Открытое образование», г. Москва, 36 ч.
-.«Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей» АНО ДПО «Открытое образование» г. Москва , 36 ч
Миронова В.Б.
- «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ» АНО ДПО «Открытое образование», г. Москва, 36 ч.
-.«Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей» АНО ДПО «Открытое образование» г. Москва , 36 ч
-«Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования (театральные коллективы)», Нижневартовск, 72 ч.
-«Пуговицы в педагогической работе с детьми дошкольного возраста», г.Москва, 2 ч.
- «Роль игры в формировании языковой картины мира ребенка дошкольного возраста», г.Москва, 2 ч.
-«Театральная деятельность в детском саду», г.Москва, 2 ч.
Бельтюгова Ю.С.
- «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ» АНО ДПО «Открытое образование», г. Москва, 36 ч.
-.«Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей» АНО ДПО «Открытое образование» г. Москва , 36 ч
Вывод: Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический коллектив, регламентируется необходимыми нормативными документами и локальными актами.

Из анализа полученных данных можно сделать вывод, что кадровый состав педагогов Центра высоко квалифицирован, большее количество педагогических работников (58%) имеют высшую и первую категорию, а также высокий уровень профессиональной компетенции. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический коллектив, регламентируется необходимыми нормативными документами и локальными актами.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты образовательной деятельности.

Педагоги Центра ведут свою деятельность по общеобразовательным развивающим программам. В учреждении выстроена система отслеживания качества подготовки обучающихся. Согласно Положению обучающиеся проходят промежуточную и итоговую аттестацию. Аттестация учащихся детских объединений Центра - неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая оценить результат освоения учащимися дополнительных программ соответствующей направленности.

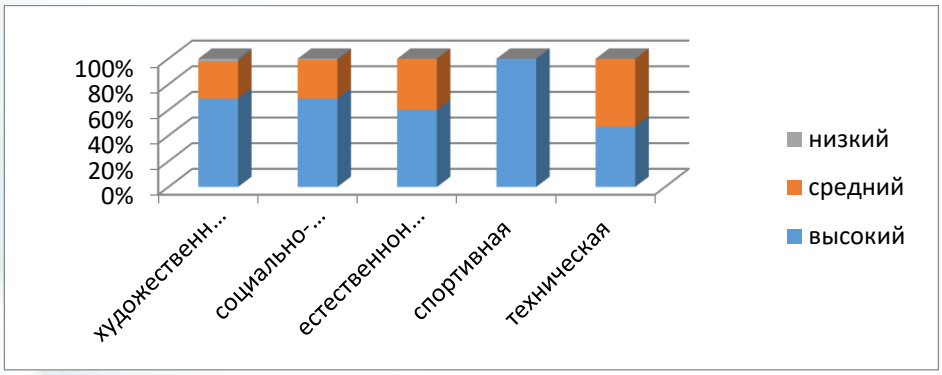
Итоговая и промежуточная аттестация учащихся строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся; обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения; обоснованности критериев оценки результатов.

В 2021– 2022 уч. году всего аттестацией было охвачено 1158 учащихся из 22 детских объединений (96групп)

Результаты итоговой и промежуточной аттестации учащихся детских объединений отражены в таблице №1

детское объединение/ Ф.И.О. педагога		**высокий**	**средний**	**низкий**
1.	ШРР «Познавайка» (МАДОУ города Нягани «Росинка»)	38%	51%	11%
2.	«Радость музыки» Битчина А.А.	69%	31%	0%
3.	«Цветные ладошки» Дошмуратова А.А.	81%	19%	0%
4.	«Домино» Гундарева Е.П.	84%	16%	2%
5.	«Путешествие в мир танца» Дроздова В.В.	75%	25%	0%
6.	«Сундучок» Карнаух Т.Л.	74%	26%	0%
7.	«Синица-мастерица» Крылова Н.Н.	77%	23%	0%
8.	«Модный класс» Крылова Н.Н.	85%	15%	0%
9.	«Страна рукоделия» Хомякова О.А.	82%	18%	0%
10.	«Ляйсан» Мухамедьярова С.И.	59%	41%	0%
11.	«Колорит» Непкина С.А.	83%	17%	0%
12.	«Веселые краски» Овчинникова Н.Б.	59%	41%	0%
13.	«Голоса друзей» Нигамедьянова С.А.	54%	46%	0%
14.	«Северная сказка» Миронова В.Б.	36%	47%	17%
15.	ШРР «Познавайка» Абросимова И.В.	75%	25%	0%
16.	«Золотой ключик» Капинос Н.С.	77%	23%	0%
17.	«Декупаж» Васильева С.Н.	95%	5%	0%
18.	«Вояж» Меликян С.А.	72%	28%	0%
19.	«Языковед» Муллахметова Т.А.	60%	32%	8%
20.	«Семицветик» Полуянова Д.Р.	60%	40%	0%
21.	«Спортивный дворик» Суббота Т.Н.	100%	0%	0%
22.	«Робототехника» Причислов С.Б.	47%	53%	0%

Уровни освоения образовательных программ учащимися показаны в процентном отношении по направленностям *(Диаграмма 1.)*



Данные результаты обусловлены количественным составом обучающихся в каждой направленности, спецификой деятельности направленностей и реализуемых образовательных программ, а также возрастом детей и годом обучения по дополнительной программе.

В этом учебном году итоговая аттестация прошла только в 22 детских объединениях, вместо 23, указанных в учебном плане, так как педагог детского объедения «Мелкая пластика» Афанасьева Л.Ф. взяла социальный отпуск по семейным обстоятельствам.

Таким образом, проведенный мониторинг качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися Центра детского творчества за 2021-2022 учебный год, показывает, что:

69 % учащихся имеют высокий уровень;

29% учащихся имеют средний уровень;

2% учащихся имеют низкий уровень.

Сравнительный анализ качества усвоения дополнительных общеобразовательных программ

Учебный год	Всего групп детских объединений	Количество учащихся на декабрь	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2021-2022	96	1158	798	69%	336	29%	24	2%
2020-2021	101	1269	682	68%	404	32%	3	0,03%
2019-2020	90	1196	687	58%	493	40%	16	2%

Вывод:

Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ в текущем учебном году незначительно снизилось, а именно, учащихся с низким уровнем стало больше – 2%. Это обусловлено тем, что в Центре детского творчества появилось два новых педагога, которые начали свою педагогическую деятельность практически со второго полугодия и поэтому программу смогли реализовать не полностью. Также в этом году Центр детского творчества впервые реализовывал комплексную программу «Мой шажочек в творчество» на базе МАДОУ города Нягани д /с «Росинка». Так как учащиеся данной программы определенный период времени были на карантине по ОРВИ, имеет место быть небольшой процент низкого уровня освоения данной программы.

4.2. Достижения учащихся

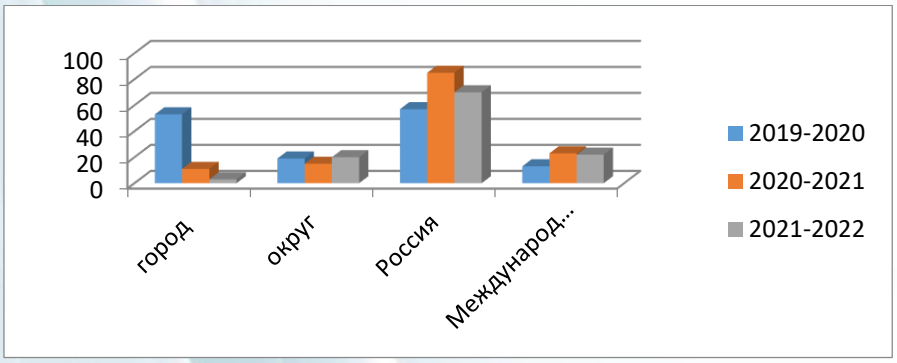
Одним из важнейших показателей эффективности деятельности учреждения являются достижения обучающихся на различных уровнях (см. таблицу). В 2021-2022

учебном году учащиеся Центра детского творчества активно принимали участие в конкурсах, соревнованиях и фестивалях различного уровня

Количественная характеристика достижений обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и викторинах за 2019 – 2022 гг.

Учебный год	Городской уровень	Окружной уровень	Всероссийский уровень	Международный
2019-2020	53	19	57	13
2020-2021	11	15	85	23
2021-2022	**3**	**20**	**70**	**22**

Всего в 2021-2022 учебном году в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и викторинах различных уровней приняли участие 169 человек.
. (см. диаграмму)



Вывод: Общее количество победителей и призёров уменьшилось. В этом учебном году на городском уровне значительно снизилось количество городских конкурсов, а конкурсы организованные ранее Центром детского творчества не проводились, в связи с ограничительными мерами (согласно защитному протоколу по COVID-19). А также рекомендациями Роспотребнадзора. На Всероссийском и Международном уровне количество призовых мест снизилось незначительно, а на окружном уровне количество призовых мест увеличилось.

4.3. Достижения педагогических сотрудников

Позитивный имидж образовательной организации формируется с учетом разных факторов, одним из таких является качественная оценка кадрового потенциала. Заслуги педагогов выражаются в ведомственных наградах в виде почетных званий, грамот и благодарностей, а также в благодарственных письмах за работу в составе жюри и/или подготовку победителей и призеров творческих, интеллектуальных и других конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня *(См. Приложение 4).*

№ п/п.	**Тема**	**Дата проведения**	**ФИО педагога**	**Присутствующие**
1.	Мастер-класс «Новогоднее чаепитие»	ноябрь 2021 г.	Васильева С.Н.	Педагоги и сотрудники ЦДТ
2.	Мастер-класс «Изготовление елочки из ленты»	Декабрь 2021	Хомякова О.А.	Педагоги и сотрудники

				ЦДТ
3.	Мастер-класс «Чудесное превращение» оформление подсвечника	Декабрь 2021	Васильева С.Н.	Педагоги и сотрудники ЦДТ
4.	Мастер-класс «Новогодний декор»	Декабрь 2021	Крылова Н.Н.	Педагоги и сотрудники ЦДТ
5.	Мастер-класс «Весенний пейзаж»	Март 2022	Овчинникова Н.Б.	Педагоги и сотрудники ЦДТ
6.	Мастер-класс «Сложный декупаж. Техника – старение.»	Апрель 2022	Васильева С.Н.	Педагоги и сотрудники ЦДТ
7.	Мастер-класс «Работа с фурнитурой. Ретро брошь»	Апрель 2022	Карнаух Т.Л.	Педагоги и сотрудники ЦДТ
8.	Мастер-класс «Весенний ободок»	Апрель 2022	Суббота Т.Н.	Педагоги и сотрудники ЦДТ
9.	Мастер-класс «Декоративный цветок»	Май 2022	Непкина С.А.	Педагоги и сотрудники ЦДТ
10.	Мастер-класс «Горный пейзаж»	Май 2022	Овчинникова Н.Б.	Педагоги и сотрудники ЦДТ
11.	Мастер – класс «3 основных шага на пути запоминания словаря на английском языке»	Май 2022	Меликян С.А.	Педагоги и сотрудники ЦДТ
12.	«Традиционная кукла Акань»	Май 2022	Миронова В.Б.	Педагоги и сотрудники ЦДТ

Творческая активность педагогов, их участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе по распространению своего инновационного опыта в педагогическом сообществе также оказывают влияние на привлекательность учреждения.

В 2021-2022 уч.году педагогами Центра было проведено **12** мастер – классов для сотрудников ЦДТ.Педагоги и методисты Центра детского творчества привлекаются к работе в составе жюри городских конкурсов, а также ассистентами в проведении Всероссийской олимпиады:

- **Суббота Татьяна Николаевна** (педагог-организатор, педагог дополнительного образования) – участие в качестве эксперта и члена жюри в Региональном конкурсе «Моя Югра».
- **Бережных Е.В.** (руководитель ОО), **Подольская Наталья Александровна** (руководитель А.О.), **Кущий Ирина Дмитриевна** (методист), **Подольская Наталья Александровна** (руководитель аналитического отдела), **Абросимова Ирина Викторовна** (педагог дополнительного образования) – Всероссийская олимпиада для дошкольников «По дороге к Азбуке».

Количество достижений педагогических работников Центра за три года

Учебный год	Награды городского уровня	Награды окружного уровня	Награды уровня РФ	Награды международного уровня
2019-2020	28	11	43	18
2020-2021	17	9	39	18
2021-2022	26	9	11	15

4.4. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Ежегодно Центром детского творчества с целью изучения социального заказа населения на дополнительные образовательные услуги и качественного планирования на следующий учебный год проводится социологический опрос населения.

В 2021-2022 учебном году результаты социологического исследования были следующими:

Количество респондентов - **997 человек** (учащиеся детских объединений и родители (законные представители учащихся)).

Данные социального опроса показали, что :

***Знакомы с деятельностью Центра детского творчества*:**

Очень хорошо – 97%

Недостаточно информированы – 3%

Сколько лет посещает Ваш ребенок детские объединения ЦДТ:

1 год обучения – 43%

2 год обучения – 20%

3 год и более – 37%

Что является главной причиной выбора детского объединения ЦДТ (допускалось выбрать несколько вариантов):

-желание самого ребенка -90%

-высокий уровень преподавания –45%

- квалифицированные педагоги – 32%

- удобство расположения -11%

Какие направления в ЦДТ привлекают Вас и Вашего ребенка:

- художественное –72%

-социально-гуманитарное -12%

-естественнонаучное – 8%

- физкультурно-спортивное -7 %

-техническое – 1%

- Отвечает ли Вашим и вашего ребенка интересам набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг в ЦДТ?

«да» - 98 %

«частично» - 2 %

- Устраивает ли Вас режим работы детского объединения (дни, время, продолжительность занятия)?

«Да» - 94%

«частично» - 6%

-Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг Вашему ребенку?

«да» - 99%

«частично» - 1 %

«не удовлетворены» - 0%

- С большим ли интересом Ваш ребенок идет заниматься в детские объединения ЦДТ?

«Да» - 99%

«иногда» - 1 %

- Что может помешать занятиям Вашего ребенка дополнительным образованием?

«территориальная удаленность» - 34%

«нет того, что было бы интересно ребенку» -16%

Также, самыми популярными ответами среди респондентов на вопрос: ***« Что дает Вашему ребенку дополнительное образование?»*** были:

-ребенок получает возможность поднять свой авторитет среди друзей,
- ребенок постоянно узнает что-то новое;
-в объединениях дополнительного образования всегда хорошие отношения между взрослыми и детьми;
-занятия в коллективе помогают ребенку лучше понять самого себя;
-занятия дополнительным образованием по-настоящему готовит ребенка к самостоятельной жизни.

Полученные в ходе исследования результаты позволяют зафиксировать сложившийся социальный заказ на услуги Центра детского творчества, непосредственно «потребителем» - ребенком и «заказчиком» - родителем, и могут быть использованы при планировании предоставляемых услуг дополнительного образования, их видов, форм и направлений деятельности, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

- 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Наименование организации/учреждения	Мероприятия
Комитет образования и науки Администрации города Нягани	совместная работа по подготовке к празднику выпускников 2021-2022
Управление по культуре и искусству Администрации города Нягани	
МАО УК ДО МО г.Нягань «Детская школа искусств»	
МАУК МО г. Нягань Музейно-культурный центр «Центр культуры малочисленных народов Севера»	участие учащихся Центра в творческих конкурсах; участие педагогов в творческих конкурсах.
СМИ г. Нягани	освещение деятельности Центра в репортажах и статьях
МАУК МО г. Нягань «Няганская библиотечно-информационная система»	
Общеобразовательные учреждения города (школы, детские сады)	совместная работа по подготовке к празднику выпускников 2021-2022 (репетиции вальса)
ОМВД России по г. Нягани	

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование Центра в 2021-2022 учебном году осуществлялось из средств муниципального бюджета.

Наименование бюджета	2021 г.
Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	57 191 135,36
Иные цели	733 455,46
Приносящая доход деятельность	3 117 371,32
Добровольные пожертвования	0,00

Остаток средств на лицевом счете на начало года – 102 000,00.

Направление использования бюджетных средств:

Оплата труда ст.211 – 43 333 900,00

Оплата первых 3-х дней пособия по временной нетрудоспособности ст.266 – 223 283,02

Начисление на выплаты по оплате труда ст.213 – 12 873 693,99

Прочие несоциальные выплаты ст.214 – 720 459,19

Услуги связи ст.221 – 161 750,15

Коммунальные услуги ст. 223 – 1 390 472,31

Работы, услуги по содержанию имущества, текущий ремонт ст.225 – 912 724,54

Прочие работы, услуги ст.226 – 856 330,69

Оплата гос.пошлины ст.291 – 3 500,00

Расходы на приобретение нефинансовых активов, в том числе:

Основных средств ст.310 – 312 083,25

Материальных запасов ст.340 – 262 070,00

Остаток средств на лицевом счете на конец года – 93 695,00.

Использование средств от предпринимательской и иной приносящий доход деятельности идёт на оплату труда, страховых взносов, прочих услуг по ведению уставной деятельности учреждения, а также на укрепление материально-технической базы.

Стоимость платных услуг

№ п/п	Наименование услуг	Единица измерения	Стоимость (рублей)
1.	Проведение тематических досуговых программ:		
1.1.	Развлекательные программы	руб./1 место	150,0
1.2.	Концерты	руб./1 место	250,0
1.3.	Утренники	руб./1 место	300,0
1.4.	Конкурсы, фестивали	руб./1 место	350
2.	Прокат костюмов(посуточный):	1 штука руб./сутки	277

7. Перспективы и планы развития

Проанализировав деятельность учреждения за 2021-2022 учебный год, были сделаны выводы, что работа Центра детского творчества осуществляется в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, муниципальными правовыми актами муниципального образования город Нягань и Уставом учреждения, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования, деятельность учреждения по итогам года признана удовлетворительной. На основании анализа деятельности МАУДО г.Нягани «ЦДТ» за 2021-2022 учебный год основными задачами в 2022-2023 году определены:

1. Дальнейшее расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов, обеспечение более широкой доступности дополнительного образования путем внедрения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в систему персонифицированного дополнительного образования детей.
2. Совершенствование программного – методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности.
3. Создание условий, позволяющих привлечь и включить в учебно-воспитательный процесс большее количество учащихся. Увеличить количество детей, занимающихся в объединениях технической, физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленностей, а также детей возрастной категории 16-18 лет.
4. Активизировать участие обучающихся в конкурсах различного уровня.
5. Активизировать участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.
6. Создание условий для обеспечения условий постоянного роста профессиональной компетентности педагогов.
7. Развитие сотрудничества Центра с образовательными учреждениями, организациями и общественностью города.
8. Совершенствование материально-технического оснащения образовательного процесса.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Характеристика программ дополнительного образования детей входящие в реестр бюджетных

№ п/п	Название программы, вид, автор	Ф.И.О. педагога, реализую-щего программу	Срок реали зации	Возр. детей	Особенности программы
Художественная направленность					
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Удивительный мир лепки»	Афанасьева Л.Ф.	3 года	6-14 лет	Развитие и активизация творческих способностей детей в работе с пластическими материалами, через освоение такого вида искусства, как «Мелкая пластика». Работа детей и подростков на занятиях с пластическим материалом (глина, пластилин, пластик) – это не только освоение приемов данного вида искусства, но и духовное развитие, развитие пространственного воображения детей, мышления, творческой фантазии, развивается гибкость кистей рук и мелкая моторика, а также глазомер.
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радость музыки»	Битчина А.А.	3 года	7-15 лет	Программа направлена на формирование у учащихся исполнительских вокальных навыков, интереса к пению через активную музыкально-творческую деятельность, направленную на воспитание художественно-эстетического вкуса и развитие творческого потенциала. Отличительная особенность программы заключается в том, что в ней представлена структура индивидуального педагогического воздействия на формирование певческих навыков учащихся, сопровождающая систему практических занятий, учитывая тот факт, что дети не только разновозрастные, но и с разными стартовыми способностями.
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Васильева С.Н.	1 год	7-14 лет	Данная программа предполагает освоение различных приемов декупажа в процессе изготовления поделок. В дальнейшем полученные навыки

	«Декупаж плюс»				позволят им воплощать все свои творческие идеи, украшая и преобразовывая любые предметы интерьера.В процессе обучения происходит знакомство с историей возникновения декупажа, рассматриваются различные техники и виды декупажирования и применение его в различных сферах творческой деятельности.
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир танца»	Гундарева Е.П.	3 года	6 - 10 лет	В программе учтены и адаптированы к возможностям детей основные направления танца и пластики, включающие: элементы классического танца, элементы народно-сценического танца, элементы современного танца, партерной гимнастики, историко-бытового танца, истории хореографического искусства. Такой подход направлен на раскрытие творческого потенциала и темперамента детей, а также на развитие их сценической культуры. Занятия хореографией оказывают положительное влияние на формирование таких качеств ребенка как активное творческое мышление, воображение, внимание, память, физическое развитие. Воспитывается ощущение красоты движений, их гармонии с музыкой, формируется способность передавать в движениях определенные эмоциональные состояния.
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцуй, малыш»	Дроздова В.В.	1 год	5-7 лет	Данная программа предполагает использование нетрадиционных разнообразных средств и методов физического, эстетического и музыкального воспитания детей, позволяющие насытить образовательный процесс положительными эмоциями, увеличить двигательную активность детей, которая является мощным фактором интеллектуального и эмоционального развития ребенка. Ведущей идеей программы является то, что основной подачей обучающего материала является игра (игротанцы, игромассаж и т.д.). Программа «Танцуй, малыш»

					основывается на постепенном развитии природных способностей детей, посредством применения танцевально-игровой методики с элементами театрализации, импровизации, рассчитана на обучение детей основам хореографии, постановку и исполнение концертных номеров, приобретение танцевальных навыков.
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный бисер»	Дошмуратова А.К.	2 года	7-12 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декоративное творчество» реализуется в рамках художественной направленности. Программа нацелена не только на обучение азам бисероплетения, но и на достижение ребенком такого уровня, который позволит ему создавать изделия самостоятельно. На первоначальном уровне обучения не используется трудоемкая техника бисероплетения, а применяются методы плетения, доступные детям младшего школьного возраста.
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Секреты рукоделия»	Карнаух Т.Л.	2года	6-10 лет	Данная программа актуальна тем, что она широко и многосторонне раскрывает художественный образ вещи, слова, основы художественного изображения, связь художественной культуры с общечеловеческими ценностями. Одновременно осуществляется развитие творческого опыта учащихся в процессе собственной творческой активности. Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Крылова Н.Н.	2 года	6-10 лет	Программа «Синица-Мастерица» предназначена для работы с младшим школьным возрастом и направлена развитие интереса к изучению декоративно-прикладного

	«Синица-мастерица»				искусства. Благоприятный эмоциональный настрой детей во время изготовления поделок своими руками, радость общения в труде, наслаждение, испытываемое в процессе создания красивой необычной поделки, очень важны для общего развития. Сколько искренней радости, восторга приносит детям изготовление поделки. Эти эмоции являются стимулом воспитания у них трудолюбия.
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В гостях у Терпсихоры»	Мухамедьярова С.И.	3 года	7-12 лет	Реализация программы предполагает постепенное расширение и углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения по годам обучения, с учетом возрастных и психологических особенностей детей. В ходе реализации программы у детей не только формируются знания в области хореографической культуры, но и развиваются исполнительские способности.
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Большой мир маленькой сказки»	Миронова В.Б.	1 год	5-7 лет	Программа предусматривает **стартовый** уровень и предполагает первоначальное знакомство с театральной деятельностью, сценическое искусство, формирует интерес к данным видам деятельности, приобретению первоначального опыта деятельности по предмету.Учебно-воспитательный процесс осуществляется через комплексный подход к развитию и обучению ребёнка, воспитание художественного вкуса, формирование эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира, знакомство с художественными произведениями, развитие творческих проявлений у детей через погружение в мир театра обско-угорских народов.В комплексности обучения на занятии одновременно используются фрагменты разных тем и разделов. Обязательным элементом занятий является игра.
11.	Дополнительная общеобразователь	Миронова В.Б.	2 года	8-12 лет	Данная программа предполагает первоначальное знакомство с

	ная общеразвивающая программа «Театральная мастерская»				предметом «Театр», сценическое искусство, формирует интерес к данным видам деятельности, приобретение первоначального опыта деятельности по предмету и знакомство с традиционной культурой обско-угорских народов.Программа способствует развитию у обучающихся качеств, которые помогут в будущем конструктивно общаться с самыми разными категориями людей, быть интересными в общении и быть лидерами во многих начинаниях, необходимые как для профессионального становления, так и для практического применения в жизни. Отличительной особенностью программы является региональный компонент, развитие патриотизма и любви к своей малой родине через знакомство и изучение традиционной культуры народов ханты и манси.
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Создаем прекрасное своими руками»	Непкина С.А.	2 года	6-12 лет	программа направлена на полезную организацию досуга учащегося, обусловлена вопросами раннего эстетического, духовно - нравственного и интеллектуального развития. Занятия творческой деятельностью являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных промыслов. На занятиях применяются новые техники работы с материалом: красками, солёным тестом, бумагой. Благодаря развитию информационных источников: интернета, телевидения, книг, журналов эти техники стали доступны. Дети не только осваивают разнообразные техники, но и реализуют свой творческий потенциал, погружаясь в данный вид творчества. В дальнейшем они выберут то, что им более интересно, чем будут заниматься, что, возможно, станет их хобби в жизни.
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Овчинникова Н.Б.	3 года	6-14 лет	Данная программа способствует развитию потенциальных художественных способностей учащихся через занятия изобразительным искусством.

	«Основы живописной и художественной грамотности»				Учащиеся знакомятся с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними.
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Голоса друзей»	Нигамедьянова С.А.	3 года	9-18 лет	Содержание программы расширяет представления учащихся о музыкальных жанрах, стилях и направлениях в эстрадном искусстве; знакомит с традициями и новаторством вокального пения; формирует у учащихся певческие умения, навыки, способствующие выразительному исполнению вокальных, эстрадных произведений. Музыкально-эстетическое совершенствование происходит через эстрадное вокальное творчество, актёрское мастерство. Программа предполагает дифференцированный подход по уровню способностей учащихся, их интересов и запросов.
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поем играючи»»		3 года	4-8лет	В данной программе представлена структура индивидуального подхода на формирование певческих навыков учащихся по системе практических занятий, которые будут способствовать в дальнейшем самостоятельному развитию сольного вокала. Актуальность программы заключается в том, что содержание программы способствует организации образовательного процесса по индивидуальной траектории развития вокальных умений и навыков как групп учащихся, так и отдельно взятых учащихся. Занятия вокалом развивают художественные способности детей, формируют эстетический вкус, улучшают не только эмоциональное состояние детей, но и их физическое развитие.
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа» «Страна	Хомякова О.А.	2 года	7-13 лет	Для успешного творческого развития программа построена на постоянной смене видов деятельности ДПИ в течение учебного года. Чередование видов деятельности позволяет избежать

	рукоделия»				потери интереса детей к декоративно-прикладному творчеству, сохраняет эффект новизны, и, в тоже время, даёт возможность систематически работать над овладением учебного материала. Данная программа предусматривает обучение в дистанционном формате, благодаря современным техникам оборудования.
Естественнонаучная направленность					
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Семицветик»		1 год	5-7 лет	Исследовательская деятельность вызывает огромный интерес у детей данного возраста. Исследования предоставляют ребенку возможность самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?». В ходе проведения опытов полученная информация усваивается прочно и надолго, если ребенок слышит, видит и делает сам. Предлагаемая и внедряемая дополнительная общеобразовательная программа «Семицветик», позволяет расширить круг интересов учащихся в познании окружающего мира при помощи наблюдений, опытов, экспериментов и продуктивной деятельности детей.
Социально-гуманитарная направленность					
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (комплексная) «Здравствуй «Я», здравствуй мы, здравствуй мир»	Абросимова И.В., Меликян С.А., Мухамедьярова С.И. Нигамедьянова С.А., Дроздова В.В., Ершова Т.А.. Дроздова В.В.	3 года	4-7 лет	Основная цель программы: воспитание целостной гармонически развитой личности, для которой характерны сформированность интеллектуальных способностей, наличие системы эстетических потребностей и интересов, способностей к творчеству, через разные виды деятельности. Данная программа является комплексной и включает 5 подпрограмм: - Основы обучения грамоте и развитие речи. - Английский язык. - Музыкально-эстетическое развитие. - Ритмика. -Изобразительная творческая

					деятельность. - Логика Каждая из подпрограмм не выделяется в самостоятельную дисциплину, а интегрировано входит во всё содержание программы. Педагогический смысл интегрированного преподавания состоит в том, что оно предполагает планировать занятия по теме, общей для нескольких предметов или видов деятельности, которые могут проводиться разными педагогами на разных занятиях.
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (комплексная) «Мой шажочек в товрчество»	Муллахметова Т.А., Бельтюгова Ю.С.,Полуянова Д.Р., Нигамедьянова С.А., Дроздова В.В., Непкина С.А.	3 года	4-7 лет	Данная программа охватывает основные стороны развития детей дошкольного возраста и направлена на обучение, воспитание и творческое развитие детей в возрасте от 4 до 7 лет. Отличительная особенность программы заключается в том, что полученные знания и умения имеют практическое значение и дети смогут их применять не только в повседневной жизни, но передать полученный опыт членам семьи. Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что педагоги создают для детей обстановку непринуждённости, когда желание научиться чему бы то ни было возникает естественно, как бы само собой. Используя игровые методы, формы и приёмы обучения учащихся, педагоги стараются, чтобы у детей желание учиться не погасло из-за первых же трудностей, а превратилось в волю к преодолению препятствий, своего неумения, в устойчивый познавательный интерес. Программа разработана с учётом современных тенденций в дополнительном образовании по принципу блочно-модульного освоения материала и включает в себя 6 модулей: • Развитие речи; • Знакомство с окружающим миром;

					• Изобразительная деятельность (нетрадиционные техники, бумагопластика); • Хореография; • Этикет для малышей; • Вокал.
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна Читалия»	Капинос Н.С.	2 года	7-12 лет	Курс нацелен на воспитание живого интереса учащихся 1-5 классов к литературе, формирование духовно-нравственных качеств личности, развитие памяти и мышления. Педагог совершает увлекательное путешествие по страницам книг, используя разнообразный занимательный материал: загадки, шарады, игры, кроссворды и многое другое: развить мышление, речь, память воображение.
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Модный класс»	Крылова Н. Н.	3 года	8-17 лет	Основная идея программы состоит в следующем, в течение всей истории существования человечества люди создавали для себя одежду, внося свой вклад в этот многовековой процесс. Актуальность программы заключается в том, что на сегодняшний день профессии швея, модельер, дизайнер, портной востребованы не менее любых других профессий. Отличительной особенностью программы является то, что параллельно с обучением кройки и шитью учащиеся осваивают различные виды рукоделия, что дает детям возможность приобрести положительный опыт и использовать его не только как хобби, но и для развития профессиональной направленности.
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский» (модифицированн	Меликян С.А.	2 года	7-12 лет	На занятиях по данной программе учащиеся овладевают иноязычным общением на базовом уровне, приобретают языковые, речевые, социокультурные знания, повышается познавательная активность, формируются навыки и умения интеллектуального труда,

	ая)				дети знакомятся с культурой и традициями англоязычных народов.
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Языковед» (модифицированная)	Муллахметова Т.А.	1 год	5-7 лет	Программа направлена на формирование и развитие навыков грамотного и свободного владения устной речью; совершенствование и развитие умения читать, понимать прочитанное, анализировать общее содержание текстов; совершенствовать диалогическую и монологическую устную речь, коммуникативные умения; создавать условия для творческой деятельности.

Характеристика программ дополнительного образования детей входящие в реестр сертифицированных

№ п/п	Название программы, вид, автор	Ф.И.О. педагога, реализую-щего программу	Срок реализации	Возр. детей	Особенности программы
Художественная направленность					
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокального искусства»	Битчина А.А.	3 года	7-15 лет	Программа направлена на формирование у учащихся исполнительских вокальных навыков, интереса к пению через активную музыкально-творческую деятельность, направленную на воспитание художественно-эстетического вкуса и развитие творческого потенциала. Отличительная особенность программы заключается в том, что в ней представлена структура индивидуального педагогического воздействия на формирование певческих навыков учащихся, сопровождающая систему практических занятий, учитывая тот факт, что дети не только разновозрастные, но и с разными стартовыми способностями.
2. .	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство танца»	Гундарева Е.П.	3 года	6-10 лет	Дополнительная общеобразовательная программа «Искусство танца» направлена на обучение детей основам хореографического искусства, формирование общей танцевальной культуры. Актуальность данной программы

					состоит в том, что она представляет собой синтез классической, народной и современной хореографии, то есть широкий спектр хореографического образования. Содержание программы разработано в соответствии с требованиями программ нового поколения, что делает возможным выстроить индивидуальный маршрут развития каждого учащегося, который будет пронизывать самые разнообразные образовательные области.
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмическая мозаика»	Гундарева Е.П.			
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальный микс»	Дроздова В.В.	2 года	5-9 лет	В ходе программы, дети, изучая определенный танец, ребенок познает не только его хореографию, но и географическое, историческое происхождение данного танца, таким образом, формируется целостное представление о культуре танца. Соединение движения, музыки и игры формирует атмосферу положительных эмоций, которые в свою очередь раскрепощают ребенка и делают его поведение естественным и красивым, что особенно важно для гармоничного развития личности ребенка и его здоровья. Отличительной особенностью программыявляется то, что учащиеся отправляются в увлекательное путешествие – в чудесный мир танца. На протяжении всего путешествия учащиеся, путешествуя по странам, просматривая видеоролики, фотографии о стране и зародившимися в ней танцевальными направлениями,

					знакомятся с разными танцами и техникой исполнения. Отслеживают, как изменился танец с момента рождения, приобрел краски, новизну и новые сценические костюмы. Знакомятся с новыми, не так давно, зародившимися танцевальными стилями. В завершении путешествия у каждого ребенка есть возможность выбрать понравившийся танец, и предоставить его зрителю.
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса из бисера» (модифицированная)	Дошмуратова А.К.	2 года	7-12 лет	Процесс обучения бисероплетению строится «от простого к сложному». В процессе обучения у детей развиваются творческие способности, память, воспитываются трудолюбие, терпение, усидчивость. Познакомив учащихся с увлекательным искусством бисероплетения, дав начальные знания предмета, педагог прививает интерес к дальнейшей работе с бисером, пробуждает желание совершенствоваться. На занятиях дети знакомятся с разновидностями бисера, с проволокой, с бисерными иголками, капроновой ниткой. В процессе работы они знакомятся с понятием «схема» и с различными простыми видами техник, при помощи которых по схемам можно изготовить различныеизделия.
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радужный мир»	Непкина С.А.	2 года	6-12 лет	программа направлена на полезную организацию досуга учащегося, обусловлена вопросами раннего эстетического, духовно - нравственного и интеллектуального развития. На занятиях применяются новые техники работы с материалом: красками, солёным тестом, бумагой. Благодаря развитию информационных источников: интернета, телевидения, книг, журналов эти техники стали доступны. Дети не только осваивают разнообразные техники, но и реализуют свой

					творческий потенциал, погружаясь в данный вид творчества.
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука рисования» (модифицированная)	Овчинникова Н.Б.	3 года	6-14 лет	Данная программа способствует развитию потенциальных художественных способностей учащихся через занятия изобразительным искусством. Учащиеся знакомятся с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними.
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука танца»	Мухамедьярова С.И.	2 года	13-17 лет	Данная программа ориентирована на работу с детьми, проявляющими интерес к хореографии и успешно освоившими дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «В гостях у Терпсихоры». Учащиеся данного возраста способны осмысливать свои действия, и это нужно развивать. Когда усвоена техника, можно перейти к ритмической окраске и в область ощущений, ассоциаций. Только осознав и осмыслив значение того или иного приема, учащийся встает на более высокую ступень совершенства и собственного творчества.
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звонкий голосок»	Нигамедьянова С.А.	3 года	5-8 лет	В данной программе представлена структура индивидуального подхода на формирование певческих навыков учащихся по системе практических занятий, которые будут способствовать в дальнейшем самостоятельному развитию сольного вокала. Содержание программы способствует организации образовательного процесса по индивидуальной траектории развития вокальных умений и навыков как групп учащихся, так и отдельно взятых учащихся.
Естественнонаучная направленность					
1.	Дополнительна	Полуянова	1 год	6-8	Важнейшей функцией

	я общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные экологи» (модифицированная)	Д.Р.		лет	образовательной деятельности является формирование у учащихся интереса к явлениям природы, экологическим взаимодействиям в природе, отношению человека к природе, отношения человека к своему здоровью. Именно в этом и заключается актуальность настоящей программы, где через знакомство и приобщение детей к миру природы открывается простор для последующего совершенствования знаний о взаимодействиях в окружающем мире.
Социально - гуманитарная направленность					
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастер слова» (модифицированная)	Муллахметова Т.А.	1 год	5-7 лет	Программа направлена на формирование и развитие навыков грамотного и свободного владения устной речью; Сов-е и развитие умения читать, понимать прочитанное, анализировать общее содержание текстов; совершенствовать диалогическую и монологическую устную речь, коммуникативные умения; создавать условия для творческой деятельности.
Физкультурно-спортивная направленность					
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный дворик» (модифицированная)	Суббота Т.Н.	1 год	7-13 лет	Активная двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов и систем. Возникающие в игре неожиданные ситуации приучают детей целесообразно использовать приобретенные двигательные навыки. В подвижных играх создаются наиболее благоприятные условия для развития физических качеств. Увлеченные сюжетом игры, дети могут выполнять с интересом и притом много раз одни и те же движения, не замечая усталости. А это приводит к развитию выносливости. Во время игры дети действуют в соответствии с правилами, которые обязательны

					для всех участников.
Техническая направленность					
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника» (модифицированная)	Причислов С.Б.	1 год	6-10 лет	Данная программа разработана для работы с детьми с ОВЗ, имеющим соответствующий медицинский документ о наличии ОВЗ (справку МСЭ, карту ИПР и т. д.). Программа рассчитана на 1 год – с начинающего уровня и до момента готовности детей к конструированию роботов и изучению более сложного языка программирования роботов – RobotC for Mindstorms, языка класса Visual C++\C#, который используется на производстве для программирования реальных роботов. Данный курс помогает учащимся не только познакомиться с вливающимся в нашу жизнь направлением робототехники, но и интегрироваться в современную систему.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Специализированные условия для занятий с детьми

Имеются:

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности (включая дворовые клубы «Искорка», «Орлёнок», «Солнечный остров»), в том числе:	
Учебный класс	15
Танцевальный класс	1
Спортивный зал (д/к «Солнечный остров)	1
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
Актовый зал (Центр детского творчества)	1
Игровое помещение (д/к «Солнечный остров)	1

Обеспечение безопасности

Пожарные планы эвакуации: в наличии.

Проведение замеров сопротивления электрооборудования: выполнено.

Огнезащитная обработка деревянных конструкций: выполнена.

Наличие и исправность системы оповещения и управления эвакуацией людей в случае возникновения пожара (СОУЭ): в наличии, исправна.

Наличие договора на обслуживание АПС и СОУЭ: в наличии.

Состояние наружного пожарного водоснабжения: удовлетворительное.

Наличие первичных средств пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны): имеются.

Состояние путей эвакуации: удовлетворительное.

Наличие обучения руководителя и ответственного лица пожарно-техническому минимуму: да.

Состояние инженерных коммуникаций и здания:

Теплоснабжение: центральное, удовлетворительное.

Вентиляция: приточно-вытяжная, удовлетворительное.

Холодное водоснабжение: централизованное.

Канализация: централизованная, состояние удовлетворительное.

Электроснабжение и освещение (внутреннее и наружное): удовлетворительное.

Кровля: скатная, металлочерепица, состояние удовлетворительное

Фасад и отмостки: состояние удовлетворительное.

Состояние антитеррористической защищённости:

Наличие кнопки тревожной сигнализации: имеется.

Наличие телефона с автоматическим определителем номера: имеются.

Наличие ограждения учебного учреждения: металлическое.

Способ осуществления охраны: сторожевая и ООО «Югра-безопасность».

Наличие подъездных путей (для спецтранспорта): имеются.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

- **Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах**
- **2021-2022 уч.г.**

уровн	Название конкурса	Количество участников	Результаты участия
Городской	Городской конкурс экологического плаката «Сбережём Югру!»	1 участник	Диплом за участие
	Отборочный этап международного конкурса "Пасха красная»	7 участников	Победители: 1 место – 1
	VII городской конкурс декоративно-прикладного искусства "Пасхальная корзина"	4 участника	Победитель: 3 место – 1; диплом за участие - 3
	III городской фестиваль «Образование – 2022»	1 участник	Диплом победителя «Лидер года»
Окружной	Региональный конкурс "Моя Югра"	20 участников	Победитель: 1 место – 8; 2 место – 11; 3 место – 1.
Всероссийский	Всероссийская олимпиада по развитию речи для дошкольников "Навстречу школе! Развитие речи"	29 участников	Победители: Диплом Лауреата – 1; 1 место – 20; 2 место – 5; 3 место – 3.
	Всероссийский конкурс декоративно - прикладного творчества "Фабрика елочных игрушек"	4 участника	Победители: Диплом за 1 место – 4.
	Всероссийский творческий конкурс "Пора новогодних фантазий"	8 участников	Победители: Диплом за 1 место – 8.
	Всероссийский конкурс новогодних поделок и рисунков "Новый год и рождество нам подарит волшебство"	2 участника	Победители: 1 место – 2.
	Всероссийский конкурс поделок "Елка - зеленая иголка"	1 участник	Победители: 1 место – 1.

	Всероссийский конкурс "Творчество и интеллект"	10 участников	Победители: 1 место – 5; 2 место – 1.
	Всероссийский конкурс "Декоративно - прикладное творчество" (Солнечный свет)	2 участника	Победители: 1 место – 2.
	Парад талантов России творческий конкурс "Творчество без границ"	1 участник	Победитель: 1 место – 1.
	Всероссийский конкурс детского творчества "Праздник наших мам"	3 участника	Победители: 1 место – 3.
	Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых "Мир талантов"	1 участник	Победитель: 1 место – 1.
	Всероссийский творческий экспресс - конкурс для детей и взрослых "Талантливые люди. Осень 2021"	1 участник	Победитель: 1 место – 1.
	Всероссийская патриотическая акция "Окна-Победы 2022	7 участников	Победители: 1 место – 6; 2 место – 1.
	Всероссийская олимпиада «Хочу всё знать!»	1 участник	Победитель: 2 место – 1.
	Образовательный марафон "Остров сокровищ"	1 участник	Грамота за лучший результат
	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Экология и мы»	1 участник	Победитель: 3 место – 1.
	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов "Золотая рыбка"	12 участников	Победитель: 1 место – 2.
Международный	Международный конкурс "День Победы"	1 участник	Победитель: 1 место – 1.
	Международный конкурс "Помнит мир спасенный", посвященный Дню Победы в ВОВ	1 участник	Победитель: 1 место – 1.
	Международный онлайн конкурс "Арт-полет"	14 участников	Победитель: 2 место – 1; 3 место – 1.

	Международная олимпиада "Инфоурок" весенний сезон 2022 по окружающей среде"	1 участник	Победитель: 3 место – 1.
	Международный дистанционный "Школьный Инфоконкурс 2022"	1 участник	Победитель: 3 место – 1.
	Международный творческий конкурс "Дверца открывается-сказка начинается"	1 участник	Диплом участника
	Международная олимпиада по английскому языку для 4 класса	2 участника	Победитель: 1 место – 2.
	Международный конкурс "Творчество без границ"	3 участника	Победитель: 1 место – 2; 2 место – 1.
	Международный конкурс "Декоративно-прикладное творчество"	5 участников	Победитель: 1 место – 5.
	Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества "Энергия звезд"	8 участников	Победитель: 1 место – 2.
	Международный конкурс - фестиваль Gold day fest	9 участников	Победитель: 1 место – 3.
	Международный конкурс рисунков и поделок для детей	1 участник	Победитель: 1 место – 1.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Достижения педагогических сотрудников за 2021- 2022 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Название мероприятия	Дата	Уровни			
				Городские	Окружные	Всероссийские	Международные
1.	**Абросимова И.В.**	За многолетний добросовестный труд, профессионализм, вклад в развитие города Нягани, а также в честь празднования 35-летия МАУДО МО г. Нягань ЦДТ"	апрель	Почетная грамота Думы			
		За многолетний труд , реализацию программы «Здравствуй «Я», здравствуй «мы», здравствуй Мир!» и качественную подготовку выпускников детского объединения «Школа раннего развития “Познавайка”»	май	Почетная грамота КОиН			
2.	**Афанасьева Л.Ф.**	Международный конкурс рисунков и поделок для детей "Животные мира"	ноябрь				диплом куратора
3.	**Битчина А.А.**	За многолетний добросовестный труд, профессионализм, вклад в развитие города Нягани, а также в честь дня учителя	октябрь	Почетна грамота Главы города Нягань			
		За добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования	октябрь			Почетная грамота министерства Просвещения РФ	
		Международный конкурс-фестиваль Gold day fast	апрель				благодарственное письмо за подготовку победителей

		Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества "Энергия звезд"	май				благодарственное письмо за подготовку победителей
4.	**Бельтюгова Ю.С.**	За добросовестный труд, профессионализм и преданность профессии "Педагог"	октябрь	Благодарственное письмо КОиН,			
		За многолетний добросовестный и плодотворный труд в связи с Юбилеем учреждения – 35 лет	октябрь	Почетная Грамота КОиН			
5.	**Бережных Е.В.**	За многолетний добросовестный труд, профессионализм, вклад в развитие города Нягани, а также в честь Дня учителя	октябрь	Почетная грамота Думы города Нягани			
6.	**Бисерова Е.А.**	За многолетний добросовестный и плодотворный труд в связи с Юбилеем учреждения – 35 лет	октябрь	Почетная Грамота КОиН			
7.	**Васильева С.Н.**	XIX городская выставка "Мастеровые Нягани"	сентябрь	Диплом участника			
		За добросовестный труд, профессионализм и преданность профессии "Педагог"	октябрь	Благодарственное письмо КОиН			
		городской конкурс "Земля моя Обская"	декабр	Диплом 1 степени			
		"Мир педагога" всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	февраль			Благодарность за активное участие	
		VII городской конкурс декоративно-прикладного искусства "Пасхальная корзина"	апрель	Диплом 1 степени			
8.	Гундарева Е.П.	За многолетний добросовестный и плодотворный труд в связи с Юбилеем учреждения – 35 лет	октябрь	Почетная Грамота КОиН			

9.	Дроздова В.В.	За добросовестный труд, профессионализм и преданность профессии "Педагог"	октябрь	Благодарственное письмо Главы города			
		За добросовестный труд, профессионализм и преданность профессии "Педагог"	октябрь	Благодарственное письмо КОиН			
10.	**Ершова Т.А.**	За многолетний добросовестный труд, профессионализм, вклад в развитие города Нягани, а также в честь дня учителя	август 2021		Почетная грамота департамента		
		За многолетний труд , реализацию программы «Здравствуй «Я», здравствуй «мы», здравствуй Мир!» и качественную подготовку выпускников детского объединения «Школа раннего развития “Познавайка”»	май	Почетная грамота КОиН			
		За добросовестный труд в сфере образования	декабрь		Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры		
11.	**Дошмуратова А.К.**	XIX городская выставка "Мастеровые Нягани"	Сентябрь	Диплом участника			
		Городская спартакиада учащихся	март	Диплом за 1 место			
		Спартакиада трудящихся	март	Диплом за 1 место			
12.	**Миронова В.Б.**	Региональный конкурс "Моя Югра" Номинация "Магия национальной сказки"	апрель		2 диплома за подготовку участника конкурса		

		Региональный конкурс Моя Югра. Номинация - "77 Лет Победе!", номинация - "Выразительное чтение", номинация - "Магия национальной сказки"	май		10 дипломов за подготовку победителей -		
		Вебинар "Театральная деятельность в детском саду"	май			сертификат участника	
13.	**Капинос Н.С.**	за многолетний добросовестный труд, профессионализм, вклад в развитие города Нягани, а также в честь дня учителя	октябрь	Почетная грамота Думы города Нягани			
		Всероссийский конкурс детского творчества	январь			Диплом куратора, Благодарность за подготовку учащихся	
		Международный конкурс "Творчество без границ"	январь				Диплом руководителя
		Международный конкурс "Творчество без границ"	май				Диплом куратора
		Городской конкурс "Образование 2022"	май	Диплом победителя			
		За отличную подготовку и выступление детей в Акции «Стихи о войне» на Няганском телеканале	май	Благодарственное письмо			
14.	**Крылова Н.Н.**	Тестирование по теме "Организация дополнительного образования детей в условиях дополнительного образования"	Ноябрь			сертификат	
		Всероссийский педагогический конкурс "Педагоги XXI века: опыт, достижения, методика"	ноябрь			диплом I место	

		Тестирование по теме "Дополнительное образование детей и взрослых" (сайт Инфоурок)	ноябрь			сертификат	
		Методическая разработка "Новогодний калейдоскоп" всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	январь			диплом лауреата I место	
		Региональный конкурс "Моя Югра" Номинация "Лучший конспект занятия""	апрель		диплом II место		
		Региональный конкурс "Моя Югра"	апрель		диплом куратора		
		Всероссийский конкурс - фестиваль "Серпантин"	апрель			благодарность за активное участие	
15.	**Кущий И.Д.**	за многолетний добросовестный труд, профессионализм, вклад в развитие города Нягани, а также в честь Дня учителя	октябрь	Почетная грамота Думы			
		Тестирование "Теоретические и методологические основы воспитания и социализации в условиях дополнительного образования"	ноябрь			сертификат	
16.	**Карнаух Т.Л.**	XIX городская выставка "Мастеровые Нягани"	сентябрь	Диплом участника			
		За многолетний добросовестный и плодотворный труд в связи с Юбилеем учреждения – 35 лет	октябрь	Почетная Грамота КОиН			
		Городской конкурс "Земля моя Обская"	декабрь	Диплом 1 степени			

17.	**Лавринович Е.А.**	За добросовестный труд, профессионализм и преданность профессии "Педагог"	октябрь	Почетная грамота КОИН			
18.	**Меликян С.А.**	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования "Сценарий праздников и мероприятий"	апрель			Диплом I степени	
		Международный творческий конкурс "Престиж" разработка внеклассного мероприятия	апрель				Диплом I степени
		За многолетний труд, реализацию программы «Здравствуй «Я», здравствуй «мы», здравствуй Мир!» и качественную подготовку выпускников детского объединения «Школа раннего развития “Познавайка”»	май	Почетная грамота КОИН			
19.	**Мухамедьярова С.И.**	За добросовестный труд в сфере образования	сентябрь		Почётная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры		
20.	**Нигамедьянова С.А.**	За многолетний добросовестный и плодотворный труд в связи с Юбилеем учреждения – 35 лет	октябрь	Почетная Грамота КОиН			
		Международный онлайн конкурс творчества "Артполет"	декабрь				благодарственное письмо за плодотворную работу в подготовке участника и педагогическое мастерство

21.	**Никитина И.А.**	За многолетний добросовестный труд, профессионализм и преданность профессии «Педагог»	октябрь	Благодарственное письмо КОИН			
		За многолетний добросовестный и плодотворный труд в связи с Юбилеем учреждения – 35 лет	октябрь	Почетная грамота КОиН			
22.	**Непкина С.А.**	XIX городская выставка "Мастеровые Нягани"	сентябрь	Диплом за участие			
23.	**Овчинникова Н.Б.**	XIX городская выставка "Мастеровые Нягани"	сентябрь	Диплом за участие			
		За многолетний добросовестный труд, профессионализм, вклад в развитие города Нягани, а также в честь празднования 35-летия МАУДО МО г.Нягань ЦДТ"	октябрь	почетная грамота Думы			
		VII городской конкурс декоративно-прикладного искусства "Пасхальная корзина"	апрель	диплом I место			
		Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижение, методика"	Апрель-май			Победители 1 место (2 диплома)	
24.	**Полунова Д.Р.**	XIX городская выставка "Мастеровые Нягани"	октябрь	Диплом участника			
		За многолетний добросовестный труд , высокое профессиональное мастерство, а так же в честь 35-летия ЦДТ	октябрь	Почетная грамота Главы города			
		За добросовестный труд, профессионализм и преданность профессии "Педагог"	октябрь	Благодарственное письмо			
		Городской конкурс "Земля моя Обская"	декабрь	Диплом 2 место			

		VII городской конкурс декоративно - прикладного искусства "Пасхальная корзина"	апрель	Диплом 2 степени			
		Теория и методика преподавания экологии в ОУ	май			Сертификат	
25.	**Суббота Т.Н.**	За добросовестный труд, профессионализм и преданность профессии "Педагог"	октябрь	Почетная грамота КОиН			
		За существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса	ноябрь			Благодарность сайта Инфо-урок	
		За активное участие в работе проекта "Инфоурок" при проведении конкурса "Час безопасности"	ноябрь			Благодарность	
		За подготовку победителя в международном конкурсе "Час безопасности"	ноябрь				Благодарность
		всероссийский конкурс "Мой Ямал" номинация "Осень вдохновляет"	Ноябрь			Диплом 1 место	
		Международный конкурс номинация "Новый год"	Декабрь				Диплом 1 место
		Международный конкурс номинация "Новогодние украшения"	декабрь				Диплом 1 место
		Международный конкурс номинация "Подарок любимой маме"	март				Диплом 1 место
		Первый региональный конкурс для детей и педагогов "Моя Югра"	январь		Диплом 1 место – 2 шт		
		VII городской конкурс декоративно-прикладного искусства "Пасхальная корзина"	апрель	Диплом участника			
26.	**Муллахметова Т.А.**	За многолетний добросовестный и плодотворный труд в связи с Юбилеем учреждения – 35 лет	октябрь	Благодарственное письмо КОиН			

		Тестирование на тему: «Развивающая образовательная среда как основа ДОУ»	май			Сертификат участника	
27.	**Ямашева С.В.**	За добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования	август			Почетная грамота Министерства Просвещения РФ	
28.	**Смирнова М.В.**	За добросовестный труд, профессионализм и преданность профессии "Педагог"	октябрь	Благодарственное письмо КОиН			

Ямашева Светлана Викторовна

Подписано цифровой подписью: Ямашева Светлана Викторовна
Дата: 2023.10.31 15:33:44 +05'00'