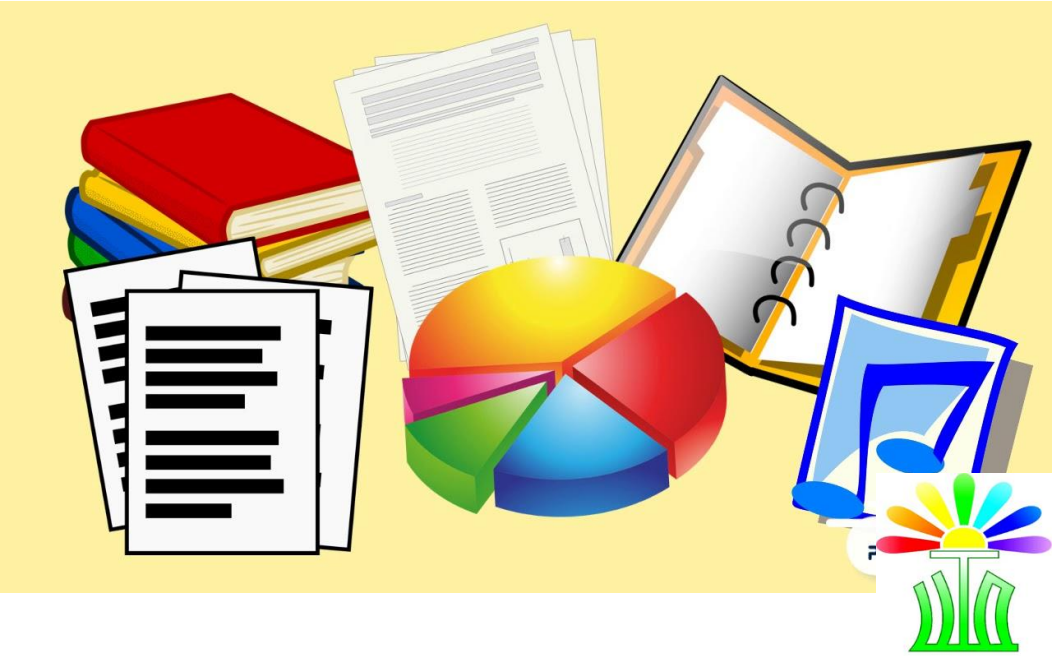
Ханты-Мансийский автономный округ-ЮГРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НЯГАНЬ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

МАУДО МО г. Нягань «ЦДТ»

за 2020-2021 учебный год

г. Нягань, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 Аналитическая часть……4
1.1.Общие сведения об образовательном учреждении……4
1.2.Система Управления организации……...5
1.3.Оценка образовательной деятельности……...6
1.3.1.Цель и задачи деятельности учреждения ……..6
1.3.2.Организация образовательной деятельности……7
1.3.3.Количество обучающихся в учреждении……...9
1.3.4.Порядок зачисления и отчисления……...11
1.3.5.Краткая характеристика обучающихся и структура контингента.12
1.3.6.Сохранность детского контингента……..13
1.3.7.Характеристика детских достижений……..15
1.3.8.Системность оценки усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ……...……19
1.3.9.Оценка качества организации учебных занятий……..…22
1.3.10.Система оказания методической помощи педагогам дополнительного образования…….……24
1.3.11. Качество массовой и культурно досуговой деятельности……..26
1.3.12. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса ……27
1.4.Востребованность выпускников……29
1.5.Кадровое обеспечение учреждения……..29
1.6.Материально-техническое обеспечение ……..…….…32
1.7.Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения……34
Раздел 2 Результаты анализа показателей деятельности Центра детского творчества……..35

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования города Нягань «Центр детского творчества»

В соответствии с подпунктом 3 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 (в редакции от 14.12.2017 №1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию» был проведён самоанализ деятельности образовательного учреждения.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного учреждение дополнительного образования муниципального образования город Нягань «Центр детского творчества» (далее – МАУДО МО г.Нягань «ЦДТ»), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет). Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости учреждения, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития учреждения.

Представленная информация основана на данных мониторинга образовательной деятельности учреждения, статистической отчетности. В результате обобщения полученных результатов и на их основе сформирован отчёт. Отчёт составлен по состоянию на 01 июня 2021 года по итогам 2020-2021 учебного года и состоит из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности МАУДО МО г.Нягань «ЦДТ».

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1.Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Нягань «Центр детского творчества» (далее - Учреждение) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, на основании Постановления Администрации города Нягани от 15.12.2009 №5668 «О создании автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей муниципального образования город Нягань «Центр детского творчества» путем изменения типа существующего муниципального учреждения.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей муниципального образования город Нягань «Центр детского творчества» переименовано в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Нягань «Центр детского творчества» на основании Постановления Администрации города Нягани от 29.10.2015 №4335 «О переименовании муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей муниципального образования город Нягань «Центр детского творчества» в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Нягань «Центр детского творчества»» (далее - Учреждение).

Тип Учреждения:

- автономное учреждение (статья 2 Федерального закона от 03.11.2006 №174-ФЗ (в редакции от 04.11.2014) «Об автономных учреждениях»);
- организация дополнительного образования (статья 23 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учреждение является некоммерческой организацией, вид образования которой направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

В состав Учреждения входят дворовые клубы: «Искорка», «Орленок» и «Солнечный остров».

В соответствии с годовым планом работы на 2020-2021 учебный год коллектив Центра выполнял муниципальное задание по созданию единого образовательно-воспитательного пространства Центра детского творчества и осуществлял образовательную деятельность по дополнительным

общеобразовательным общеразвивающим программам, внедрял в учебно-воспитательный процесс современные образовательные технологии, способствующие всестороннему развитию личности.

В организации своей деятельности Центр детского творчества руководствуется законом «Об образовании в Российской Федерации», законом ХМАО-Югры «Об образовании в ХМАО-Югре», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом и локальными актами.

Центр детского творчества функционирует на основании ***лицензии*** на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 2616, серия 86Л01, номер бланка № 0001851, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа–Югры «14» апреля 2016 года**,** срок действия лицензии: бессрочно**.** Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «14» апреля 2016 года № 2616 серия 86П01 №0006411.

1.2. Система Управления организации

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012г. управление Учреждением строится на принципе единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами являются: Управляющий совет Учреждения, Наблюдательный совет Учреждения, общее собрание трудового коллектива Учреждения, педагогический совет Учреждения. Управление МАУДО МО г. Нягань «ЦДТ» осуществляет директор Ямашева Светлана Викторовна.

Управляющий совет состоит из избираемых членов, представляющих родителей (законных представителей) учащихся Учреждения, работников Учреждения, учащихся Учреждения, достигших 14 лет. В состав Управляющего совета также входят директор Учреждения и представитель Учредителя, назначенный постановлением Администрации города Нягани.

На заседаниях Управляющего совета членами комиссии ежегодно согласовываются Образовательная программа учреждения, Публичный ежегодный отчёт о деятельности Учреждения; принимается режим занятий обучающихся, календарный учебный график учреждения и другие документы в соответствии со своими полномочиями.

В 2020 – 2021 г. в Центре детского творчества проведено 1 заседание УС - 08 сентября 2020 г. в очном формате, 2 заседания – в дистанционном формате. Итоговое заседание запланировано на 3 июня 2021 года в очном формате.

Наблюдательный совет создается в составе 6 членов: представитель Учредителя – 1 человек, представитель Комитета управления муниципальным имуществом Администрации города Нягани – 1 человек, представители общественности – 2 человека, представители работников Учреждения – 2 человека.

На заседаниях Наблюдательного совета рассматриваются вопросы: внесения изменения в Устав Учреждения; проект плана финансово-хозяйственной деятельности; проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок.

В 2020-2021 учебном году в Центре детского творчества проведено 2 заседания НС (8 февраля 2021 г., 23 марта 2021 г.).

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Нягань «Центр детского творчества» (далее – Центр), созданным для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной и инновационной деятельности педагогического коллектива.

Педагогический совет образуют сотрудники Центра, занятые в учебно-воспитательном процессе (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, учебно-вспомогательный персонал и администрация).

В 2020-2021 учебном году в Центре детского творчества проведено два заседания педагогического совета.

1.3.Оценка образовательной деятельности

1.3.1.Цель и задачи деятельности учреждения

Цель (по Уставу) - осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Основные задачи Учреждения:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

На 2020-2021 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обновление 100 % содержания реализуемых в 2019 году программ, продолжить работу по внедрению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.
2. Совершенствование программного – методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий.
3. Выявление и продвижения талантливых детей и продуктов их инновационной деятельности; создание системы стимулирования роста учащихся
4. Повышение компетентности педагогических работников учреждения по овладению навыками работы с интернет-ресурсами.
5. Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации.
6. Развитие сотрудничества Центра с образовательными учреждениями, организациями и общественностью города.
7.Совершенствование материально-технического оснащения образовательного процесса.

1.3.2.Организация образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Расписание занятий детских объединений составляется на первое и второе полугодие учебного года по представлению педагогических работников в соответствии с учебным планом, утвержденным директором Учреждения, календарным учебным графиком и дополнительными

общеобразовательными общеразвивающими программами педагогов.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной, то учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года в Учреждении составляет 36 недель. В соответствии с приказом от 20.05.2021 №56 «О порядке окончания 2020-2021 учебного года» учебный год закончился 31.05.2021.

Учреждение работает семь дней в неделю по утвержденному директором Учреждения графику работы.

Количество учащихся и их возрастные категории в детском объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, уровня подготовленности ребенка, года обучения и определяются санитарными нормами и правилами:

на первом году обучения – 12-15 человек;

на втором году обучения – 10-12 человек;

на третьем году обучения – 6-10 человек.

В детские объединения второго и третьего года обучения могут быть зачислены учащиеся, успешно прошедшие собеседование.

Программы первого года обучения, как правило, ориентированы на 2-4 академических часов в неделю, второго года обучения – 3-9 академических часов в неделю, третьего года – 3-10 академических часов в неделю. Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю не должна превышать 10 академических часов.

Продолжительность занятий определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой в соответствии с видом деятельности, нормами СанПиН, в учебные дни не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день. Продолжительность занятий в детских объединениях в учебные дни не более 3-х академических часов в день. После 30-40 минут занятий обязательно устраивается перерыв длительностью 20 минут. Между сменами занятий, предусмотрено время не менее 70 минут, для влажной уборки помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей.

В 2020-2021 учебном году на основании Постановления Администрации города Нягани от 29.01.2021 №249 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в городе Нягани» и Постановления от 15.01.2021 №69 «Об утверждении

программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Нягани», в реестр сертифицированных программ было направлено 17 образовательных программ по которым обучались 144 ребёнка (1-е полугодие) и 333 ребенка (2-е полугодие), в реестр бюджетных программ было внесено 25 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по которым обучалось 804/936 ребёнка (данные АИС ПФ/ АИС: «АВЕРС»), такая цифра обусловлена тем, что 132 ребёнка не имеют сертификаты дополнительного образования, причины: не достигли 5-ти летнего возраста, родители (законные представители) обучающихся не желают получать или активировать сертификаты.

1.3.3. Количество обучающихся в учреждении

В 2020-2021 учебном году в Центре детского творчества была организована деятельность в **22** детских объединениях по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей:

№	**Направленность дополнительных общеобразовательных программ**	**Количество групп**	**Количество обучающихся (чел.)**	**Реестр сертифицированных программ (РСП)**	
				Количество учащихся I-полугодие	**Количество учащихся II-полугодие**
1	Художественная	67	830	144	333
2	Физкультурно - спортивная	1	14		
3	Социально-гуманитарная	29	393		
4	Естественнонаучная	2	27		
5	Техническая	2	5		
	Итого:	**101**	**1269**		

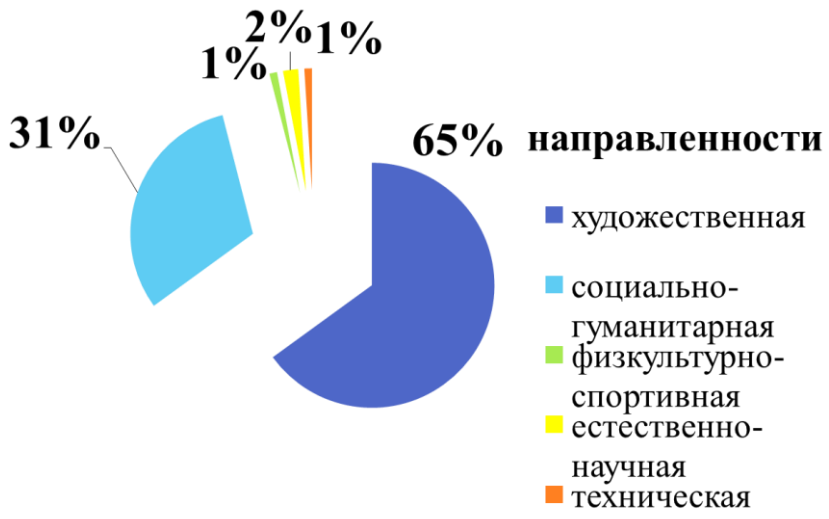
В сравнительном анализе видно, что количество детских объединений в сравнении с прошлым учебным годом увеличилось, но количество учащихся уменьшилось, данная статистика обусловлена тем, что с целью предотвращения распространения новой короновирусной инфекции, вызванной COVID-19 уже с ноября 2020 года в Центре детского творчества ведётся дистанционная форма обучения. В связи с введёнными ограничительными мероприятиями была затруднена работа по дополнительному набору детей в детские объединения, а также многие родители (законные представители обучающихся) не изъявили желание заниматься в данном формате.

Учебный год	Количество детских объединений	Количество детей посещающих д/о	ПФ РСП I полугодие /II полугодие
2018-2019	23	884	434/432
2019-2020	21	1626	249/375
2020-2021	22	1269	144/333

На протяжении 3-х лет самый большой охват учащихся остаётся по-прежнему в художественной направленности, в социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и естественно-научной направленностях средняя наполняемость групп сохраняется. В 2020-2021 учебном году открыта новая направленность техническая которая реализует дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Робототехника» для детей с ОВЗ.

		Количество обучающихся (чел.)		
№	**Направленность**	2018-2019	2019-2020 МЗ/ПФДО	2020-2021
1	Художественная	810	553/359	830
2	Физкультурно - спортивная	12	-/22	14
3	Социально-гуманитарная	396	422/135	393
4	Естественнонаучная	98	27/35	27
5	Техническая			5
	Итого:	**1316**	**1075/624**	**1269**

Количественный состав учащихся по направленностям обучающихся



Вывод: в 2020-2021 учебном году количества обучающихся в детских объединениях снизилось, основной причиной стало изменение формы

обучения и введение ограничительных мероприятий, связанных с распространением новой короновирусной инфекцией, вызванной COVID-19.

1.3.4. Порядок приема (зачисления), отчисления, восстановления и перевода

Порядок приема (зачисления), отчисления, восстановления и перевода обучающихся в учреждение регламентируется локальными нормативными актами: Уставом учреждения и Порядком приема (зачисления), отчисления, восстановления и перевода обучающихся. Прием (зачисление) детей в учреждение осуществляется двумя способами:

1 способ – личное обращение родителя (законного представителя) ребенка в Центр.

2 способ – обращение родителя (законного представителя) ребенка через личный кабинет информационной системы персонифицированного дополнительного образования.

При зачислении в детские объединения физкультурно-спортивной и художественной (хореография) направленностей необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Согласно Порядка обучающийся может быть отчислен приказом директора Центра:

1) в связи с завершением обучения по дополнительной общеобразовательной программе;

2) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;

3) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося Центра, в том числе в случае ликвидации Центра.

Согласно Порядка, лицо, отчисленное из Центра, по инициативе обучающегося (родителей/законных представителей несовершеннолетнего обучающегося), по инициативе Центра до завершения освоения дополнительной общеобразовательной программы, имеет право на восстановление для обучения в детское объединение Центра по ранее осваиваемой общеобразовательной программе первого, второго или третьего года обучения. Родитель/законный представитель отчисленного лица оформляет документы согласно пункта 2.2. Порядка. Основанием для восстановления обучающегося в Центр является приказ директора о приеме (зачислении) обучающегося.

Основанием для перевода обучающихся являются итоги промежуточной аттестации. Порядок перевода обучающихся оформляется приказом директора Центра.

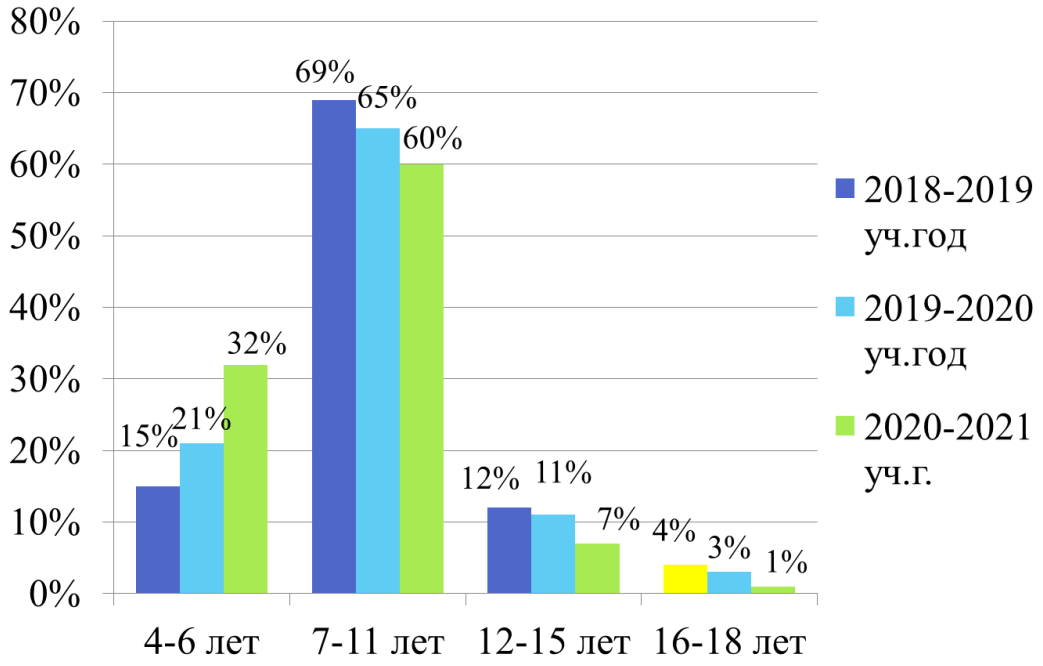
1.3.5. Краткая характеристика обучающихся и структура контингента.

Центр детского творчества посещают дети от 4-х до 18-ти лет.

Возрастная характеристика детского коллектива:

Учебный год	**4-6 лет**	**7-11 лет**	**12-15 лет**	**16-18 лет**
2018-2019	198	908	159	51
2019-2020-	376	1050	179	21
2020-2021	410	760	84	15

На протяжении 3-х лет отмечаются изменения по охвату возрастных категорий учащихся **(см. диаграмму)**



Из диаграммы видно, что увеличилось количество детей в возрасте от 4-х до 6-ти лет, прежде всего это связано с расширением спектра образовательных услуг для детей возрастной категории от 4-х лет, к сожалению, произошёл спад в других возрастных категориях, как было ранее сказано, в связи с введением ограничительных мероприятий и переходом на обучение в дистанционной форме.

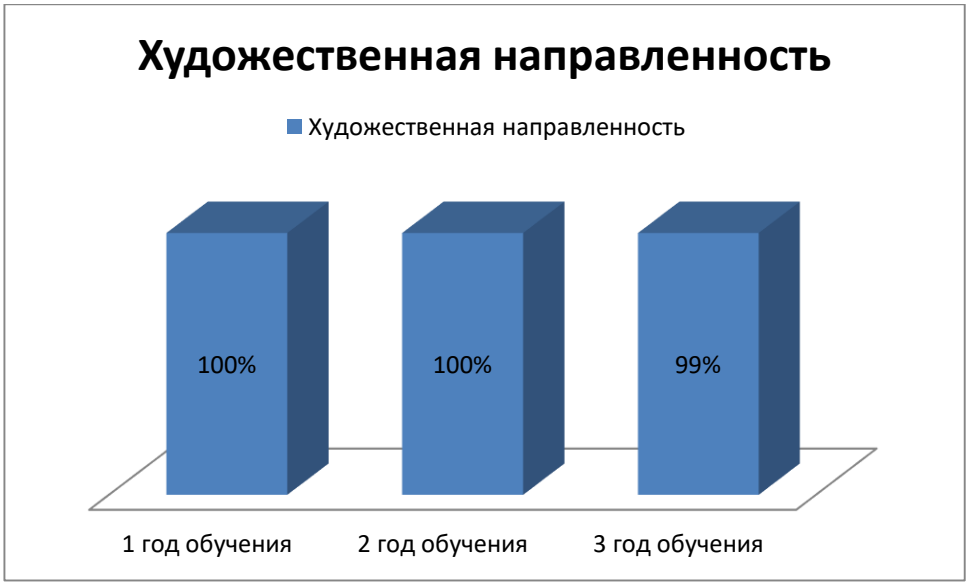
Пути решения:

1. внести изменения в образовательные программы предусмотрев возможность реализации программ в дистанционной форме, с учётом возрастных особенностей детей, их потребностей и заинтересованности (учитывая рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по особенностям организации образовательного процесса от 25.01.2021 № ТВ-92/03);
2. продумать городские мероприятия для возрастных категорий детей от 7 до 18 лет в формате не только очной формы, но и онлайн,
3. продумать рекламную компанию по привлечению детей возрастной категории от 7 до 18 лет.

1.3.6. Сохранность детского контингента

Необходимо также отметить, что дополнительное образование возможно лишь при условии сохранения стабильного состава учебных групп на протяжении всего срока реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

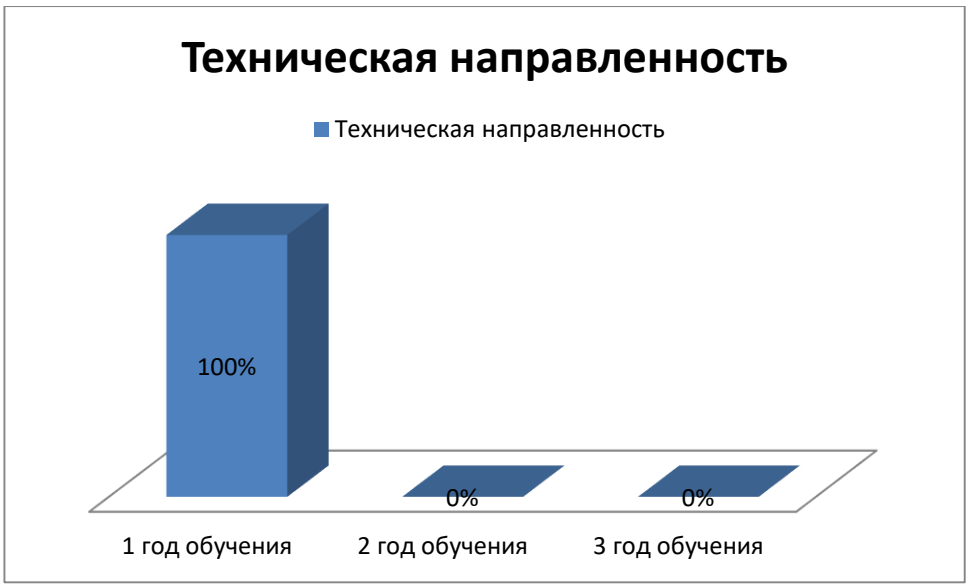
В течение учебного года отмечается 100% сохранность учащихся в объединениях физкультурно-спортивной направленности. 100% в объединениях естественнонаучной направленности. 100% в объединениях технической направленности. 100% в объединениях художественной направленности, 99% в объединениях социально-гуманитарной направленности.



Социально-гуманитарная направленность
98%
98%
100%
1 год обучения
2 год обучения
3 год обучения

Естественно-научная направленность
Естественно-научная направленность
100%
0%
0%
1 год обучения
2 год обучения
3 год обучения

Физкультурно-спортивная направленность
Физкультурно-спортивная направленность
100%
0%
0%
1 год обучения
2 год обучения
3 год обучения



1.3.7. Характеристика детских достижений

Одним из важнейших показателей эффективности деятельности учреждения являются достижения обучающихся на различных уровнях (см. таблица). В 2020-2021 учебном году учащиеся Центра детского творчества активно принимали участие в конкурсах, соревнованиях и фестивалях различного уровня.

Количественная характеристика достижений обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и викторинах за 2018 – 2021 гг.

Учебный год	Городской уровень	Окружной уровень	Всероссийский уровень	Международный
2018-2019	125	10	87	12
2019-2020	53	19	57	13
2020-2021	**11**	**15**	**85**	**23**

Всего в 2020-2021 учебном году в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и викторинах различных уровней приняли участие 212 детей.

Общее количество победителей и призёров уменьшилось так, как снизилось количество призовых мест на городском и окружном уровнях. На Международном и Всероссийском уровне призовых мест стало значительно больше.

(см. диаграмму)

Вывод: количество победителей и призеров городских и окружных конкурсов уменьшилось, так как в целях реализации мер по снижению рисков распространения новой короновирусной инфекции COVID -19 много конкурсов этих уровней было отменено. Но повысилось количество призовых мест во всероссийских и международных конкурсах, так как педагоги Центра в этом учебном году более активно и уверенно пользовались интернет ресурсами.

- **Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах**

уровн	Название конкурса	Количество участников	Результаты участия
Городской	Городской конкурс рисунков "Защитники Родины"	1 участник	Победитель: 2 место – 1;
	VI Городской конкурс декоративно-прикладного искусства "Пасхальная корзина"	8 участников	Победитель: 3 место – 1.
	Отборочный этап международного конкурса "Красота божьего мира в Няганском благочинии	12 участников	Победители: 2 место – 2; 3 место – 1.
	Городской конкурс открыток "Наша Победа" ПСО "Валерия"	2 участника	Победители: 2 человека
	Муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников "Я - исследователь"	1 участник	Победитель: 3 место – 1.

	II городской фестиваль «Образование – 2021»	1 участник	Диплом победителя «Лидер года»
	Городской конкурс поделок из бытовых отходов и вторсырья «Нечто из ничего»	10 участников	Победители: 1 место – 1; 2 место -1.
Окружной	Региональный конкурс "Северное сияние"	1 участник	Победитель: 1 место – 1.
	Региональный конкурс "Моя Югра"	3 участника	Победители: 1 место – 1; 2 место – 2.
	Региональный конкурс "Мой Ямал"	1 участник	Победитель: 1 место – 1.
	Окружной конкурс "Северное сияние"	31 участник	Победители: 1 место – 1; 2 место-1.
Всероссийский	Всероссийская олимпиада для дошкольников "По дороге к азбуке"	23 участника	Победители: 1 место – 18; 2 место -5.
	Всероссийский творческий конкурс "Настала осень золотая…" сайт "Мир педагога"	18 участников	Победители: 1 место – 18.
	II Всероссийский творческий конкурс "Осенние фантазии"	5 участников	Победители: 1 место – 1; 3 место - 3.
	II Всероссийский творческий конкурс "Новогодние фантазии"	5 участников	Победители: 1 место – 1; 2 место – 1; 3 место – 3.
	VII Всероссийский конкурс "Надежды России"	1 участник	Победители: 1 место – 1.
	Всероссийский конкурс "Страна талантов"	7 участников	Победители: 1 место – 5; 2 место – 2.
	Всероссийский конкурс "Мужеству забвения не бывает"	2 участника	Победитель: 1 место – 2.
	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Усы, лапы, хвост!"	2 участника	Победители: 1 место - 1; 2 место – 1.

	Всероссийский конкурс чтецов ко Дню детской книги "Читаем классиков"	4 участника	Победители: 1 место – 3.
	Всероссийская интернет - олимпиада «Солнечный свет" английский язык 3 класс	1 участник	Победитель: 1 место – 1.
	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи "Олимпиада по английскому языку"	2 участника	Победители: 1 место – 2.
	Всероссийский творческий конкурс "Ленинградская победа"	1 участник	Победитель: 2 место – 1.
	Всероссийский конкурс "Изумрудный конкурс"	1 участник	Победитель: 1 место – 1.
	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи "Творчество и интеллект"	1 участник	Победитель: 1 место – 1.
	Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых "Сидим дома с пользой"	9 участников	Победитель: 1 место – 1.
	Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых "Мир Талантов 2021"	1 участник	Победитель: 1 место – 1.
	Всероссийский конкурс музыкального творчества "Таланты России 2021"	1 участник	Победитель: 1 место – 1.
	Всероссийский конкурс "Поделки к новому году"	4 участника	Победители: 1 место – 4.
	Всероссийский конкурс "Открытка к 23 февраля"	1 участник	Победитель: 1 место – 1.
	Всероссийский конкурс "Международный женский день"	5 участников	Победители: 1 место – 5.
Междун	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества "Парад талантов России"	10 участников	Победители: 1 место - 8; 2 место – 1; 3 место – 1.

	Международный конкурс для детей и молодёжи "Страна талантов"	8 участников	Победитель: 1 место – 3; 2 место – 1; 3 место – 1.
	Международный дистанционный конкурс по английскому языку "Олимпис 2020 - Осенняя сессия"	1 участник	Победитель: 1 место – 1.
	Международный дистанционный конкурс по английскому языку "Олимпис 2021 - Весенняя сессия"	1 участник	Победитель: 1 место – 1.
	Международная олимпиада по английскому языку для 4 класса	1 участник	Победитель: 1 место – 1.
	Международный творческий конкурс "Престиж"	1 участник	Победитель: 1 место – 1.
	Международный конкурс "Звездный час II"	1 участник	Победитель: 1 место – 1.
	Международный конкурс "Подарок любимой маме"	1 участник	Победитель: 1 место – 1.
	Международная онлайн-олимпиада "Блиц-олимпиада по экологии "Берегите природу"	1 участник	Победитель: 1 место – 1.
	Международный конкурс-фестиваль «Арт-Премьер»	13 участников	Победитель: 2 место – 1.

1.3.8. Системность оценки усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Педагоги Центра ведут свою деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. В учреждении выстроена система отслеживания качества подготовки обучающихся. Согласно Положению обучающиеся проходят промежуточную и итоговую аттестацию. Аттестация учащихся детских объединений Центра - неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая оценить результат освоения учащимися дополнительных программ соответствующей направленности.

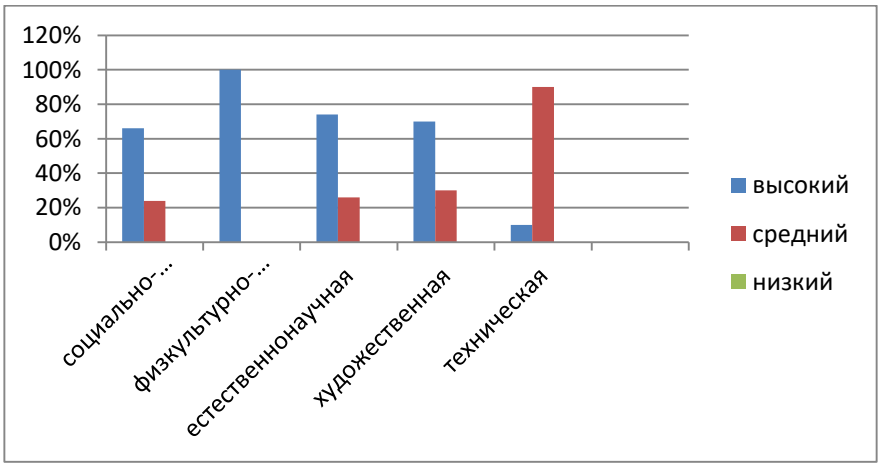
Итоговая и промежуточная аттестация учащихся строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся; обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения; обоснованности критериев оценки результатов.

В 2020– 2021 уч. году всего аттестацией было охвачено 1269 учащихся из 22 детских объединений (101 группа)

Результаты итоговой и промежуточной аттестации учащихся детских объединений отражены в таблице №1

детское объединение/ Ф.И.О. педагога		**высокий**	**средний**	**низкий**
1.	«Мелкая пластика» Афанасьева Л.Ф.	82%	18%	0%
2.	«Радость музыки» Битчина А.А.	50%	50%	0%
3.	«Цветные ладошки» Дошмуратова А.А.	75%	25%	0%
4.	«Домино» Гундарева Е.П.	61%	39%	0%
5.	«Путешествие в мир танца» Дроздова В.В.	65%	35%	0%
6.	«Сундучок» Карнаух Т.Л.	69%	31%	0%
7.	«Синица-мастерица» Крылова Н.Н.	91%	9%	0%
8.	«Модный класс» Крылова Н.Н.	78%	22%	0%
9.	«Юные фантазеры» Еловских Е.В.	100%	0%	0%
10.	«Ляйсан» Мухамедьярова С.И.	46%	54%	0%
11.	«Колорит» Непкина С.А.	84%	16%	0%
12.	«Веселые краски» Овчинникова Н.Б.	67%	33%	0%
13.	«Голоса друзей» Нигамедьянова С.А.	62%	38%	0%
14.	«Соловушки» Ваймер Д.Ю.	35%	56%	0%
15.	ШРР «Познавайка» Абросимова И.В.	66%	34%	0%
16.	«Золотой ключик» Капинос Н.С.	69%	31%	0%
17.	«Декупаж» Васильева С.Н.	90%	10%	0%
18.	«Вояж» Меликян С.А.	66%	34%	0%
19.	«Языковед» Муллахметова Т.А.	58%	42%	0%
20.	«Экотопики» Полуянова Д.Р.	74%	26%	0%
21.	«Спортивный дворик» Суббота Т.Н.	100%	0%	0%
22.	«Робототехника» Причислов С.Б.	10%	90%	0%

Уровни освоения образовательных программ учащимися показаны в процентном отношении по направленностям *(Диаграмма 1.)*



Данные результаты обусловлены количественным составом обучающихся в каждой направленности, спецификой деятельности направленностей и реализуемых образовательных программ, а также возрастом детей и годом обучения по дополнительной программе.

Таким образом, проведенный мониторинг качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися Центра детского творчества за 2020-2021 учебный год, показывает, что:

- 68% учащихся имеют высокий уровень;
-32% учащихся имеют средний уровень;
- 0,03% учащихся имеют низкий уровень.

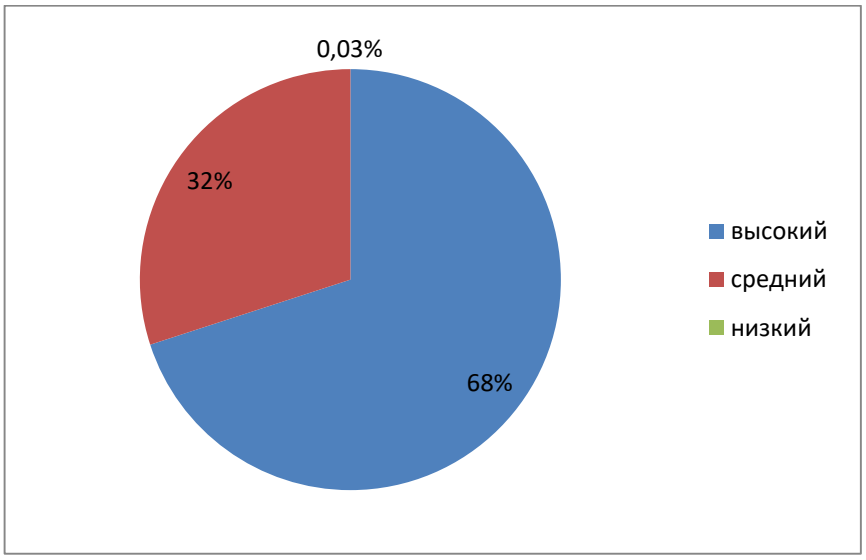


диаграмма 2

Сравнительный анализ качества усвоения дополнительных общеобразовательных программ

Учебный год	Всего групп д/о	Количество учащихся на май	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020-2021	101	1269	682	68%	404	32%	3	0,03%
2019-2020	90	1203	883	73%	320	27%	0	0%
2018-2019	96	1248	840	68%	406	32%	2	0,02%

Вывод:

Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ в текущем учебном году незначительно снизился.

Это свидетельствует о том, что педагоги, несмотря на то, что с октября 2020 года до апреля 2021 года проводили занятия дистанционно, (в целях реализации мер по снижению рисков распространения новой короновирусной инфекции), смогли качественно и эффективно спланировать свою работу с учащимися. Так же можно отметить, что незначительно снизились показатели в детских объединениях, где дети занимаются танцами, так как дистанционно крайне сложно отследить уровень освоения данных программ. Но педагоги дополнительного образования Дроздова В.В., Мухамедьярова С.И., Гундарева Е.П., которые являются руководителями детских объединений «Путешествие в мир танца», «Ляйсан» и «Домино» даже в такой ситуации, выстраивали свои дистанционные занятия так, чтобы каждый учащийся не остался незамеченным.

1.3.9.Оценка качества организации учебных занятий

Образовательная деятельность в детских объединениях осуществляется на основании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования, в учебные планы которых входят учебные занятия (теоретические и практические), досугово-просветительская деятельность и подготовка к конкурсам различного уровня в соответствии с направленностью.

Педагоги дополнительного образования реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, рассмотренные Методическим советом и утвержденные директором Центра, со сроком реализации от 1 года до 3-х лет в рамках пяти направленностей:

- художественная,
- социально-гуманитарная,
- естественнонаучная,
- физкультурно-спортивная,
- техническая.

Образовательный процесс в Центре детского творчества представляет собой специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на решение образовательных, воспитательных и развивающих задач. В Центре детского творчества в 2020-2021 учебном году реализовывались программы на базе Центра детского творчества, дворовых клубов «Искорка», «Орлёнок», «Солнечный остров, МАОУ НОШ №9, МАОУ МО г.Нягань «Гимназия».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются качественно и в срок.

В целях реализации мер по снижению рисков распространения новой короновирусной инфекции COVID-19 «Центр детского творчества» с 26 октября 2020 года по 01 апреля 2021 года перешел на дистанционное обучение. Педагоги проводили занятия в своих объединениях в режиме on-line. Для трансляции занятий педагогами использовались различные платформы в приложениях Zoom, Whats app, ВКонтакте, Viber и другие. Это помогло педагогам реализовать свои программы в полном объеме. Контроль за реализацией программ осуществляется администрацией учреждения.

Учебные занятия проводятся на хорошем методическом уровне и представляют собой последовательность этапов в процессе усвоения знаний, построенных на смене видов деятельности обучающихся: восприятие, осмысление, запоминание, применение, обобщение, систематики. Рациональное сочетание методических приемов традиционной педагогики и новых методов обучения (Интернет-технологий и т.д.) обеспечивают высокий уровень освоения программного материала.

Целевые установки занятий направлены на определённые, конкретные цели данных занятий (воспитательные, развивающие и обучающие), выходящие на реальный, достижимый результат. На первый план выдвигаются задачи по развитию реальных творческих способностей детей и задачи нравственного, эмоционального воздействия путем реализуемой образовательной области.

Педагогами продумывается специфика занятий, логика построения (взаимосвязь и завершенность всех частей занятия с подведением итогов каждой части по практическому и теоретическому материалу), определяется объем образовательного компонента учебного материала.

К занятиям подготавливается учебно-методический комплекс: раздаточный материал, аудио, видеотека и др. Педагоги продумывают методику наиболее продуктивного использования применяемого наглядного материала, определяют индивидуальные задания для детей с опережением в развитии, объем и форму самостоятельной работы с детьми, а также разрабатывают краткий конспект занятия.

Педагоги активно используют разнообразные формы проведения занятий:

- учебная игра,
- занятия –фантазии,
- занятия – консультации,
- лекция,
- экскурсия,

- индивидуальные занятия и многое другое.

А также методы организации занятий в детском объединении:

- репродуктивный;
- словесные методы обучения: лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог, консультация.
- методы практической работы;
- метод наблюдения: запись наблюдений, зарисовка, рисунки, запись звуков, голосов, сигналов, проведение замеров;
- исследовательские методы: проведение опытов, эксперименты;
- методы проблемного обучения: эвристическая беседа: постановка проблемных вопросов; объяснение основных понятий, определений, терминов; создание проблемных ситуаций: постановка проблемного вопроса; самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы обучающимися: поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств и др.;
- проектно-конструкторские методы: создание произведений декоративно-прикладного искусства; проектирование (планирование) деятельности, конкретных дел;
- метод игры: игры: дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, народные, компьютерные, на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения; игра-конкурс, игра-путешествие, ролевая игра, деловая игра;
- наглядный метод обучения: картины, рисунки, плакаты, фотографии; таблицы, схемы, чертежи, графики; демонстрационные материалы.

Применяемые методы обучения соответствуют:

- целям и задачам занятия;
- характеру и содержанию учебного материала;
- уровню знаний, умений и навыков учащихся;
- материальному обеспечению занятия;
- личным качествам педагога дополнительного образования, его подготовленности и уровню методического мастерства;
- индивидуальным особенностям, возможностям и подготовленности учащихся.

1.3.10. Система оказания методической помощи педагогам дополнительного образования.

Методическое сопровождение образовательного процесса в Центре детского творчества обеспечивает информационно-методический отдел.

Специалисты отдела в своей работе обеспечивали решение следующих задач:

1. подготовка информационных, аналитических, методических материалов по основным направлениям деятельности Центра;

2. создание у педагогических работников Центра мотивации к профессиональному росту и творческой самореализации;

3. совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;

4. обеспечение информационной доступности Центра через системную работу официального сайта учреждения.

Разработаны и оформлены наградные документы, сертификаты, дипломы, грамоты, благодарственные письма, методические пособия, афиши, объявления.

Ежегодно в Центре детского творчества педагогами дополнительного образования обновляются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учётом развития науки, техники, культуры, социальной сферы, методическую помощь при разработке данных программ оказывают специалисты данного отдела, а именно:

- проводят индивидуальное консультирование по реализации требований к разработке ОП;
- оказывают помощь при формулировке цели и задач;
- корректируют содержание ОП.

В этом году, с учетом перехода на дистанционное обучение, в связи с новой короновирусной инфекцией COVID-19, методистами была продолжена работа с педагогами, у кого возникали трудности в создании информационной платформы, интернет-сообщества.

Педагоги своевременно информируются о возможности участия в конкурсах педагогического мастерства, в конкурсах методических разработок, творческих конкурсах, а также получают помощь для реализации таких возможностей.

Регулярно оказывается помощь педагогам при оформлении презентаций для занятий, публичной защиты, методических разработок.

ИМО проводит системную работу по ведению статистического учета и анализа в сравнении с аналогичными периодами прошлых лет по различным направлениям деятельности:

- мониторинг качественного состава контингента обучающихся;
- мониторинг качества усвоения образовательных программ;
- мониторинг достижений учащихся и педагогов;

Указанные виды аналитической статистики позволяют дать оценку качества образовательно-воспитательной деятельности Центра.

1.3.11. Качество массовой и культурно досуговой деятельности

Целью работы организационного отдела является создание условий для всестороннего развития личности детей и подростков, через реализацию воспитательной и досуговой деятельности.

План мероприятий отдела на год составлялся и осуществлялся с учетом:

- защитного протокола по COVID - 19;
- календарных праздников;
- заявок от детских объединений ЦДТ;
- мероприятий, проводимых в каникулярное время в режиме онлайн.

Формы проведения досуговых мероприятий:

- конкурсные, познавательные мероприятия;
- подвижные и развлекательные игры;
- викторины;
- интеллектуальные мероприятия и другие.

С целью предотвращения распространения новой короновирусной инфекции вызванной COVID – 19, были внесены изменения в годовой план работы организационного отдела и уже с октября 2020 года в Центре детского творчества ведётся дистанционная форма обучения, в связи с этим мероприятия Центра проводились по трём направлениям:

1. интеллектуальные, познавательные и спортивные мероприятия в режиме онлайн;
2. организация подвижных, познавательных и развлекательных перемен;
3. викторины и конкурсы к всероссийским праздничным датам в режиме онлайн.

Городские массовые программы, праздники, конкурсы, фестивали.

В 2020-2021 учебном году в связи с предотвращением распространения COVID 19 городские массовые мероприятия не проводились.

Мероприятия с учащимися Центра, проводимые на основе взаимодействия детских объединений.

Педагоги-организаторы проводили для учащихся Центра игровые, познавательные, конкурсные и другие мероприятия во время перемен с учётом защитного протокола, а также проводили различные и мероприятия в режиме онлайн.

Мероприятия, проводимые по заявкам.

Мероприятия проводимые по заявкам других организаций, так же были приостановлены в связи с предотвращением новой короновирусной инфекции вызванной COVID – 19.

Интеллектуальные игры.

В Центре детского творчества проводятся интеллектуальные мероприятия, направленные на создание условий для реализации интеллектуально-творческого потенциала учащихся в режиме онлайн.

Педагоги – организаторы Центра детского творчества организовали свою работу в режиме онлайн таким образом, чтобы охватить множество направлений. На официальном сайте размещены работы педагогов – организаторов в формате видеороликов и презентаций разной направленности:

- познавательно - интеллектуальные – 41 мероприятие;
- профилактические (ПДД, личная гигиена и др.) -13 мероприятий;
- развлекательные -12 мероприятий;
- мастер – классы – 59 мероприятий;
- поздравительные – 8 мероприятий.

Кроме того, педагоги – организаторы принимали участие во всероссийских акциях, таких, как: «Крымская весна – 2021», которая приурочена к 7-летию Общекрымского референдума 2014 года и Дня воссоединения Крыма с Россией; Акция «ОКНА РОССИИ» Приуроченная к Дню России; Всероссийская патриотическая акция «ОКНА ПОБЕДЫ» и многих других.

В связи с реализацией мер по снижению рисков распространения короновирусной инфекции педагоги-организаторы перешли на дистанционную форму работы в режиме on-line (интернет-сообщества, информационные платформы), где успешно использовали различные формы и методы работы с детьми для реализации запланированных мероприятий. Для трансляции мероприятий педагоги-организаторы использовали платформы в приложениях Viber, WhatsApp, Zoom, ВКонтакте, и другие. Были проведены: викторины, мастер – классы по изготовлению поделок, сувениров, а также размещены на платформах видео-материалы (беседы, презентации и др.)

Вывод: отмечается снижение количества мероприятий по объективным причинам.

1.3.12 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

С сентября 2020 по май 2021года педагогом-психологом были разработаны и презентованы буклеты, памятки, информационные материалы на темы:

1) 7причин детской агрессии.
2) 20 подсказок родителям.

3)Рекомендации родителям « Как встретить Новый год с детьми».
4) Памятка родителям».
5) Развиваем ассоциативную память малыша.
6) Игры для развития двигательной и тактильной памяти.
7)Если вы хотите вырастить успешного ребенка.
8)Если ребенок испытывает страхи.
9)Шпаргалка для родителей (если ребенок упрямится).
10) Шпаргалка для родителей (если ребенок устраивает истерики)
11)Шпаргалка для родителей (если ребенок капризничает и плачет).
12) Шпаргалка для родителей (если ребенок дерется).
13) Шпаргалка для родителей (как защитить интересы своего ребенка).
14) 5 игр для развития мелкой моторики из подручных средств.
15) Рекомендации для родителей "Дистанционное образование".
16) Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции? Как научить ребенка владеть собой?
17)Как развивать у детей самооценку и уверенность.
18)Маленькая разница в возрасте детей: советы родителям.
19)Оказание психологической поддержки детям и подросткам.
20)Что делать, если ребенок ленится.
21) Как обеспечить психологическую безопасность ребенка.
22)Что делать, если ребенок говорит неправду?
23)О самостоятельности детей…
Буклеты, памятки, информационные материалы были разработаны и размещены в сообществе «Радость общения» (ВКонтакте).

В рамках консультационной работы педагогом-психологом проведено 35 консультаций (28 онлайн) для обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов Центра.

Педагог-психолог выступил на педагогическом совете с докладом на тему: «Педагогическое выгорание (адаптация к изменяющимся условиям)».

Педагогом-психологом в течение учебного года осуществлялось планирование, и проводился анализ собственной деятельности, участие в работе производственных совещаний, педагогических советов, в заседаниях методического объединения Центра детского творчества.

Участие в вебинарах на темы:
1)«Отношения с родителями, как перестать конфликтовать».
2)«Манипулятивное поведение, как защитится от манипуляций».
3)«Внутренняя опора».
4) «Как сказать себе «Стоп»».

1.4. Востребованность выпускников

В конце 2020-2021 учебного года с выпускниками детских объединений было проведено анкетирование. В опросе приняли участие 54 респондента (10-16 лет). На вопрос «Понравилось ли тебе заниматься в ЦДТ?»: «ДА» ответили 99% респондентов. На вопрос: «Планируешь ли ты дальше посещать другие детские объединения ЦДТ? И если да, то какие?»: «планирую» - 71%; «еще не решил(а)» – 11%; «нет» - 18%. Дети, ответившие положительно на первую часть вопроса, предпочли детские объединения художественной направленности (вокал, рисование, хореография, лепка). На вопрос: «Оказали ли занятия в Центре детского творчества влияние на выбор твоей будущей профессии?» респонденты ответили следующим образом: «Да» - 34%; «пока не знаю» - 18%; «Нет» - 22%. На вопрос «Можешь ли ты рекомендовать «ЦДТ» своим друзьям, родственникам, знакомым?» - «Да» ответили 94 %.

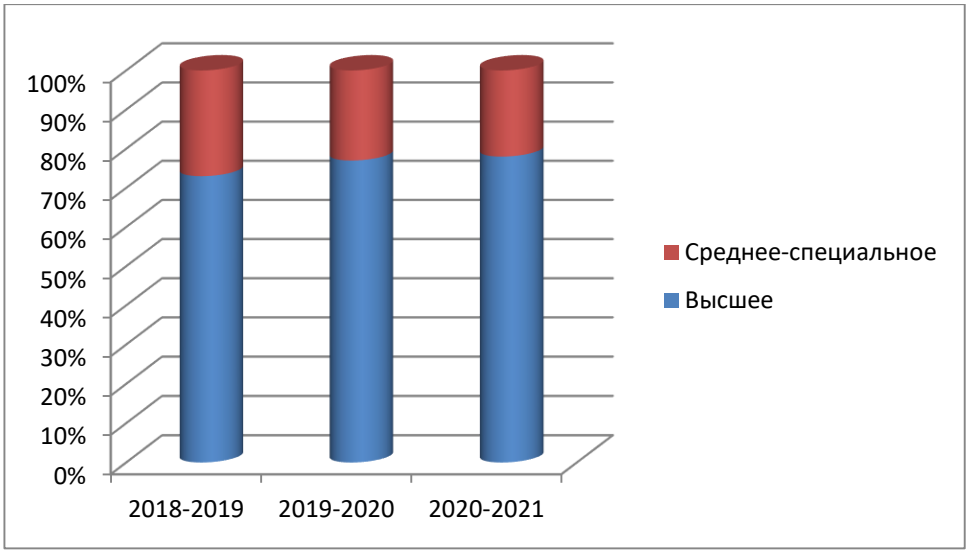
Качество дополнительного образования помогает выпускникам МАУДО МО г. Нягань «ЦДТ» определится с поступлением в средние профессиональные и высшие учебные заведения.

1.5.Кадровое обеспечение учреждения

В Центре детского творчества (на конец учебного года) работали 60 человек, из них 29 человек педагогические работники.

Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы	Педагоги-психологи	Концертмейстер	Методисты
17	8	1	1	2

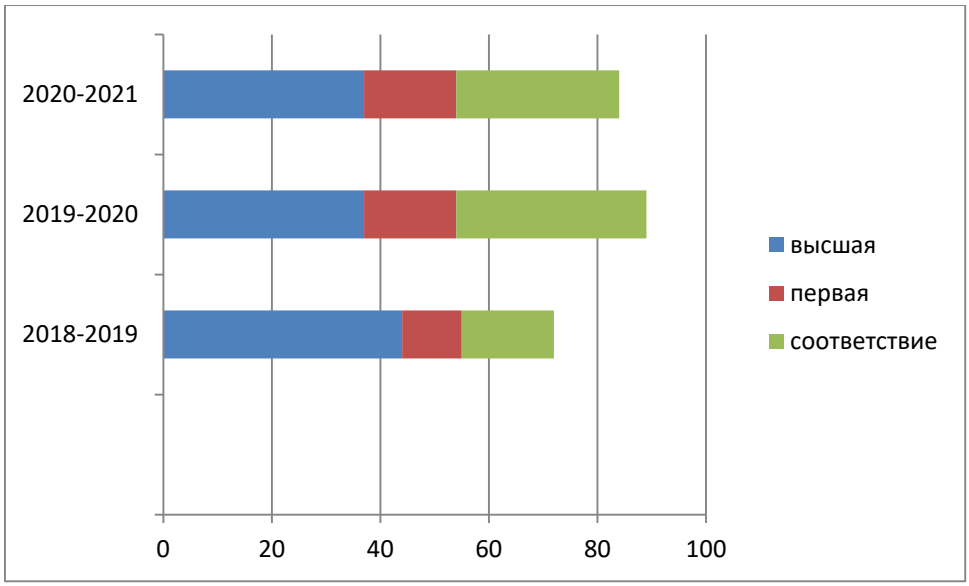
Образовательный уровень педагогических работников



Ежегодно педагоги повышают или подтверждают свою квалификационную категорию.

В текущем учебном году благополучно прошли процедуру аттестации **на присвоение квалификационной категории:**

- Полуянова Д.Р. (педагог ДО) – высшая квалификационная категория;
- Насратуллина Е.Х. (педагог ДО) – высшая квалификационная категория;
- Овчинникова Н.Б. (педагог ДО) - высшая квалификационная категория;
- Кущий И.Д. (методист) – высшая квалификационная категория;
- Еловских Е.В. (педагог ДО) – 1 квалификационная категория;



29 педагогических работников 11 - с высшей кв. категорией, 5 педагогов – 1 кв. категории, 10 – на соответствие занимаемой должности, без категории – 3.

Педагогический стаж

До 5 лет	**Свыше 30 лет**
7 человек	2 человека

Возрастной контингент педагогических работников

До 30 лет	**Свыше 55 лет**
3	4 человека

Вывод: число педагогов с высшей и первой квалификационной категории не увеличилось, так как на смену педагогам-стажистам пришли молодые педагоги, которые еще не прошли квалификационные испытания.

Повышение квалификации педагогических работников

В 2020 – 2021 учебном году **39%** от общей численности педагогических и руководящих работников прошли курсы повышения квалификации (для сравнения, в прошлом учебном году 17%)

Общая численность педагогических и руководящих работников	Количество КПК прошли курсовую подготовку	% от общего числа
36	**14**	**39%**

В текущем году были заняты повышением квалификации:

Нигамедьянова С.А.:

- «Базовые навыки игры на цветных колокольчиках, флейте пимак, гавайской гитаре укулеле. Музыкальные сказки и игры», Москва, 72 часа;
- Семинар – практикум «Мониторинг образовательной деятельности в системе дополнительного образования», г. Екатеринбург, 8 ч.

Васильева С.Н.

- Онлайн курс «Школа декупажа Анны Турчининой. Крытый короб.» - 8 ч;
- Семинар – практикум «Мониторинг образовательной деятельности в системе дополнительного образования», г. Екатеринбург, 8 ч.

Дроздова В.В.:

-КПК «Хореография от А до Я для дошкольников» - 72 часа;
- КПК «Азбука танца и танцевальные движения для дошкольников» - 72 ч.
- Семинар – практикум «Мониторинг образовательной деятельности в системе дополнительного образования», г. Екатеринбург, 8 ч.

Карнаух Т.Л.

- Семинар – практикум «Мониторинг образовательной деятельности в системе дополнительного образования», г. Екатеринбург, 8 ч.

Гундарева Е.П.

- КПК «Хореография от А до Я для дошкольников» - 72 часа;
- КПК «Азбука танца и танцевальные движения для дошкольников» - 72 ч.

Полуянова Д.Р.

- Всероссийское исследование качества и перспективы развития дистанционного обучения «Метаморфозы в эпоху цифровых технологий»;
- Семинар – практикум «Мониторинг образовательной деятельности в системе дополнительного образования», г. Екатеринбург, 8 ч.

Непкина С.А.

- Семинар – практикум «Мониторинг образовательной деятельности в системе дополнительного образования», г. Екатеринбург, 8 ч.

Меликян С. А.
- Семинар – практикум «Мониторинг образовательной деятельности в системе дополнительного образования», г. Екатеринбург, 8 ч.

Мухамедьярова С.И.
- КПК «Хореография от А до Я для дошкольников» - 72 часа;
- КПК «Азбука танца и танцевальные движения для дошкольников» - 72 ч.

Насратуллина Е.Х.
- КПК «Инновационные подходы к методикам преподавания декоративно-прикладного искусства в организациях дополнительного образования» , 72 ч

Кущий И.Д.
- Семинар – практикум «Мониторинг образовательной деятельности в системе дополнительного образования», г. Екатеринбург, 8 ч.

Муллахметова Т.А.
- Семинар – практикум «Мониторинг образовательной деятельности в системе дополнительного образования», г. Екатеринбург, 8 ч.

Орлова Ю.В. «Методы дистанционного обучения с использованием ИКТ и мобильных приложений в работе педагога в условиях реализации ФГОС», 144 ч.

Вывод: Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический коллектив, регламентируется необходимыми нормативными документами и локальными актами.

1.6.Материально-техническое обеспечение.

Центру на правах оперативного управления передано здание общей площадью 1215,9 м^2 по адресу г. Нягань, ул. Интернациональная, д. 47 и три нежилых помещения:

- дворовый клуб «Орленок», общей площадью 73,8 м^2, расположенный по адресу: г. Нягань, 1 мкр, д. 10 кв. 100;
- дворовый клуб «Искорка», общей площадью 88,5 м^2, расположенный по адресу: г. Нягань, 2 мкр, д. 21 кв. 18;
- дворовый клуб «Солнечный остров», общей площадью 598,8 м^2, расположенный по адресу: г. Нягань, мкр. Энергетик, 57;

Земельный участок Центра детского творчества имеет площадь 1770 м^2.

В Центре имеется игровая комната на 50 мест, 9 функционально-пригодных кабинетов для учебных занятий, одна костюмерная, 1 студия звукозаписи, один кабинет информационно-методического отдела, один кабинет социально-психологического отдела и один кабинет организационно-массового отдела.

В дворовых клубах «Орлёнок» и «Искорка» по три учебных кабинета в каждом.

В дворовом клубе «Солнечный остров» 2 учебных кабинета, одна игровая комната на 50 человек и один спортивный зал.

Обеспеченность Центра техническими средствами обучения соответствует качественной реализации образовательного процесса.

Обеспеченность Центра техническими средствами обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	акустическая система	2
2.	видеокамера	6
3.	DVD рекорд	1
4.	генератор переменного тока	1
5.	Компьютер/ ноутбук	32/19
6.	Мегафон	1/1
7.	микрофоны/ стойки	19/3
8.	мини-диск дека	1
9.	интерактивная доска/ мультимедиа проектор	5/7
10.	экран для проектора	4
11.	музыкальный центр/колонки	2/2
12.	телевизор	7
13.	пульт микшерный	3
14.	звуковая карта (внешняя)	1
15.	семплерно-синтезаторный модуль/ синтезатор	1/1
16.	принтер	11
17.	пианино /пианино «Ямаха»	1/3
18.	электрогитара/ ударная установка	1/1
19.	цифровой фотоаппарат	1
20.	сканер	1
21.	швейная машина	10
22.	отпариватель	1
23.	утюг	3
24.	мебель учебная (комплект)	12
25.	оборудование для локальной сети	1
26.	оборудование для доступа в Интернет	1
27.	АТС	1
28.	Комкодер	2
29.	Оверлог	2

1.7.Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность, самореализацию.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности Центра детского творчества

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	1269 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (4-6 лет)	410 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	760 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	84 человека
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	15 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	432 человека/ 34 %
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек /0,7%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек /0,4%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человека /0,3%
1.6.3.	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся принявших участие в конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня, в общей	212 человек/ 17%

	численности учащихся, в том числе:	
1.8.1.	На муниципальном уровне	35 человек
1.8.2.	На региональном уровне	46 человек
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0 человек
1.8.4.	На федеральном уровне	93 человека
1.8.5.	На международном уровне	38 человек
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призёров в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, в общей численности учащихся, в том числе:	134 человека/ 11%
1.9.1.	На муниципальном уровне	11 человек
1.9.2	На региональном уровне	15 человек
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4.	На федеральном уровне	85 человек
1.9.5.	На международном уровне	23 человека
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1.	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2.	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3.	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4.	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5.	Международного уровня	0 человек/0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательным учреждением, в том числе:	0 мероприятий
1.11.1.	На муниципальном уровне	0 мероприятий
1.11.2.	На региональном уровне	0 мероприятий
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0 мероприятий
1.11.4.	На федеральном уровне	0 мероприятий
1.11.5.	На международном уровне	0 мероприятий
1.12.	Общая численность педагогических работников	30 человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/73%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/73%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	8 человек/27%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8человек/ 27%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 53%
1.17.1.	Высшая	11 человек/ 37 %
1.17.2	Первая	5 человек/ 17%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/30%
1.18.1	До 5 лет	7 человек/23%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/7%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	3 человека/ 10%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	4 человека/ 13%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, руководителей и прочих специалистов, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических сотрудников, руководителей и прочих специалистов.	22 человека/ 39%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 5 %
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	68 публикаций

1.23.1.	За 3 года	51 публикации
1.23.2.	За отчётный период	17 публикаций
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1.	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	35компьютеров /1-36 учащихся
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности (включая дворовые клубы «Искорка», «Орлёнок», «Солнечный остров»), в том числе:	4
2.2.1.	Учебный класс	19
2.2.2.	Лаборатория	0
2.2.3.	Мастерская	0
2.2.4.	Танцевальный класс	1
2.2.5.	Спортивный зал	0
2.2.6.	Бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1.	Актовый зал (Центр детского творчества)	1
2.3.2.	Концертный зал	0
2.3.3.	Игровое помещение (д/к «Солнечный остров)	1
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2МБ/с, в общей численности учащихся.	-

Ямашева Светлана Викторовна
Подписано цифровой подписью: Ямашева Светлана Викторовна
Дата: 2023.10.31 15:43:47 +05'00'