Ханты-Мансийский автономный округ-ЮГРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА НЯГАНИ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

МАУДО г. Нягани «ЦДТ»
за 2021-2022 учебный год

г. Нягань, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 Аналитическая часть……4
1.1.Общие сведения об образовательном учреждении……4
1.2.Система Управления организации……...5
1.3.Оценка образовательной деятельности……...7
1.3.1.Цель и задачи деятельности учреждения ……..7
1.3.2.Организация образовательной деятельности……8
1.3.3.Количество обучающихся в учреждении……...9
1.3.4.Порядок зачисления и отчисления……...11
1.3.5.Краткая характеристика обучающихся и структура контингента.12
1.3.6.Сохранность детского контингента……..14
1.3.7.Характеристика детских достижений……..16
1.3.8.Системность оценки усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ……...……19
1.3.9.Оценка качества организации учебных занятий……..…23
1.3.10.Система оказания методической помощи педагогам дополнительного образования…….……25
1.3.11. Качество массовой и культурно досуговой деятельности……..26
1.3.12. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса ……28
1.4.Востребованность выпускников……28
1.5.Кадровое обеспечение учреждения……..29
1.6.Материально-техническое обеспечение ……..…….…33
1.7.Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения……35
Раздел 2 Результаты анализа показателей деятельности Центра детского творчества……..36

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нягани «Центр детского творчества»

В соответствии с подпунктом 3 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 (в редакции от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 (в редакции от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» был проведён самоанализ деятельности образовательного учреждения.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного учреждение дополнительного образования города Нягани «Центр детского творчества» (далее – МАУДО г.Нягани «ЦДТ»), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет). Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости учреждения, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития учреждения.

Представленная информация основана на данных мониторинга образовательной деятельности учреждения, статистической отчетности. В результате обобщения полученных результатов и на их основе сформирован отчёт. Отчёт составлен по состоянию на 01 июня 2022 года по итогам 2021-2022 учебного года и состоит из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности МАУДО г. Нягани «ЦДТ».

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1.Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нягани «Центр детского творчества» (далее - Учреждение) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, на основании Постановления Администрации города Нягани от 15.12.2009 №5668 «О создании автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей муниципального образования город Нягань «Центр детского творчества» путем изменения типа существующего муниципального учреждения.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей муниципального образования город Нягань «Центр детского творчества» переименовано в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нягани «Центр детского творчества» на основании Постановления Администрации города Нягани от 29.10.2015 №4335 «О переименовании муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей муниципального образования город Нягань «Центр детского творчества» в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Нягань «Центр детского творчества»» (далее - Учреждение). С 19-го апреля 2022 года в связи с изменением наименования муниципального образования (полное действующее наименование городской округ Нягань Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, сокращённое наименование - город – Нягань) и Администрации города Нягани (действующее наименование Администрация города Нягани) и на основании информационного письма с Комитета образования и науки Администрации города Нягани, МАУДО МО г. Нягань «Центр детского творчества» переименован в МАУДО города Нягани «Центр детского творчества».

Тип Учреждения:

- автономное учреждение (статья 2 Федерального закона от 03.11.2006 №174-ФЗ (в редакции от 04.11.2014) «Об автономных учреждениях»);
- организация дополнительного образования (статья 23 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нягани «Центр детского творчества» является некоммерческой организацией, вид образования которой направлен на

всестороннее удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, духовно нравственном, физическом совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

В состав Учреждения входят дворовые клубы: «Искорка», «Орленок» и «Солнечный остров».

В соответствии с годовым планом работы на 2021-2022 учебный год коллектив Центра выполнял муниципальное задание по созданию единого образовательно-воспитательного пространства Центра детского творчества и осуществлял образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, внедрял в учебно-воспитательный процесс современные образовательные технологии, способствующие всестороннему развитию личности.

В организации своей деятельности Центр детского творчества руководствуется законом «Об образовании в Российской Федерации», законом ХМАО-Югры «Об образовании в ХМАО-Югре», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом и локальными актами.

Центр детского творчества функционирует на основании ***лицензии*** на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 2616 выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа– Югры «14» апреля 2016 года**,** срок действия лицензии: бессрочно. Приказом №30-ОД-792 от 03.08.2021 лицензионным отделом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры были внесены изменения и выдана выписка из реестра лицензий на: 15:02 27 апреля 2022г.

1.2. Система Управления организации

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012г. управление Учреждением строится на принципе единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами являются: Управляющий совет Учреждения, Наблюдательный совет Учреждения, общее собрание трудового коллектива Учреждения, педагогический совет Учреждения. Управление МАУДО г. Нягани «ЦДТ» осуществляет директор Ямашева Светлана Викторовна.

Управляющий совет состоит из избираемых членов, представляющих родителей (законных представителей) учащихся Учреждения, работников Учреждения, учащихся Учреждения, достигших 14 лет. В состав

Управляющего совета также входят директор Учреждения и представитель Учредителя, назначенный постановлением Администрации города Нягани.

На заседаниях Управляющего совета членами комиссии ежегодно согласовываются Образовательная программа учреждения, Публичный ежегодный отчёт о деятельности Учреждения; принимается режим занятий обучающихся, календарный учебный график учреждения и другие документы в соответствии со своими полномочиями.

В 2021 – 2022 г. в Центре детского творчества проведено 3 заседания УС - 13 сентября 2021 г., 20 декабря 2021 г., 14 марта 2022 г. Итоговое заседание запланировано на 3 июня 2022 года.

Наблюдательный совет создается в составе 6 членов: представитель Учредителя – 1 человек, представитель Комитета управления муниципальным имуществом Администрации города Нягани – 1 человек, представители общественности – 2 человека, представители работников Учреждения – 2 человека.

На заседаниях Наблюдательного совета рассматриваются вопросы: внесения изменения в Устав Учреждения; проект плана финансово-хозяйственной деятельности; проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок.

В 2021-2022 учебном году в Центре детского творчества проведено 2 заседания НС (10 января 2022 г., 5 апреля 2022 г.).

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Нягань «Центр детского творчества» (далее – Центр), созданным для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной и инновационной деятельности педагогического коллектива.

Педагогический совет образуют сотрудники Центра, занятые в учебно-воспитательном процессе (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, учебно-вспомогательный персонал и администрация).

В 2021-2022 учебном году в Центре детского творчества проведено три заседания педагогического совета (09 сентября 2021, 22 марта 2022, 30 мая 2022).

1.3.Оценка образовательной деятельности

1.3.1.Цель и задачи деятельности учреждения

Цель (по Уставу) - осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Основные задачи Учреждения:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

На 2021-2022 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов, обеспечение более широкой доступности дополнительного образования путем внедрения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в систему персонифицированного дополнительного образования детей.
2. Совершенствование условий образовательной среды для развития способностей и дарований детей, самовыражения и самоопределения.
3. Выявление и поддержка талантливых и творчески одаренных детей.
4. Создание условий, позволяющих привлечь и включить в учебно-воспитательный процесс большее количество учащихся. Увеличить количество детей, занимающихся в объединениях технической, физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленностей.
5. Оказывать методическую поддержку педагогам в освоении дистанционных форм обучения детей, прохождения курсов повышения квалификации, участия в конкурсах.

6. Продолжить работу по подготовке к ознакомлению и внедрению в педагогическую деятельность информационных материалов по персонифицированному дополнительному образованию.
7. Развитие сотрудничества Центра с образовательными учреждениями, организациями и общественностью города.
8. Совершенствование материально-технического оснащения образовательного процесса.

1.3.2.Организация образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Расписание занятий детских объединений составляется на первое и второе полугодие учебного года по представлению педагогических работников в соответствии с учебным планом, утвержденным директором Учреждения, календарным учебным графиком и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами педагогов.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной, то учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года в Учреждении составляет 36 недель. В соответствии с приказом от 18.05.2022 №56 «О порядке окончания 2021-2022 учебного года» учебный год закончился 31.05.2022.

Учреждение работает шесть дней в неделю по утвержденному директором Учреждения графику работы.

Количество учащихся и их возрастные категории в детском объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, уровня подготовленности ребенка, года обучения и определяются санитарными нормами и правилами:

на первом году обучения – 12-15 человек;

на втором году обучения – 10-12 человек;

на третьем году обучения – 6-10 человек.

В детские объединения второго и третьего года обучения могут быть зачислены учащиеся, успешно прошедшие собеседование.

Программы первого года обучения, как правило, ориентированы на 2-4 академических часов в неделю, второго года обучения – 3-9 академических часов в неделю, третьего года – 3-10 академических часов в неделю.

Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю не должна превышать 10 академических часов.

Продолжительность занятий определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой в соответствии с видом деятельности, нормами СанПиН, в учебные дни не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день. Продолжительность занятий в детских объединениях в учебные дни не более 3-х академических часов в день. После 30-40 минут занятий обязательно устраивается перерыв длительностью 20 минут. Между сменами занятий, предусмотрено время для влажной уборки помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей.

В 2021-2022 учебном году на основании Постановления Администрации города Нягани от 29.01.2021 №249 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в городе Нягани» и Постановления от 15.01.2021 №69 «Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Нягани», в реестр сертифицированных программ было направлено 14 образовательных программ по которым обучались 61 ребёнок (1-е полугодие) и 184 ребенка (2-е полугодие), в реестр бюджетных программ было внесено 22 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по которым обучалось 944/1218 учащихся (данные АИС ПФ/ АИС: «АВЕРС»), такая цифра обусловлена тем, что 274 ребёнка не имеют сертификаты дополнительного образования, причины: не достигли 5-ти летнего возраста, родители (законные представители) обучающихся не желают получать или активировать сертификаты.

1.3.3. Количество обучающихся в учреждении

В 2021-2022 учебном году в Центре детского творчества была организована деятельность в **22** детских объединениях по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей:

№	**Направленность дополнительных общеобразовательных программ**	**Количество групп**	**Количество обучающихся (чел.)**	**Реестр сертифицированных программ (РСП)**	
				Количество учащихся I-полугодие	**Количество учащихся II-полугодие**

1	Художественная	65	749	61	184
2	Физкультурно - спортивная	1	14		
3	Социально - гуманитарная	33	434		
4	Естественнонаучная	1	16		
5	Техническая	2	5		
	Итого:	**102**	**1218**		

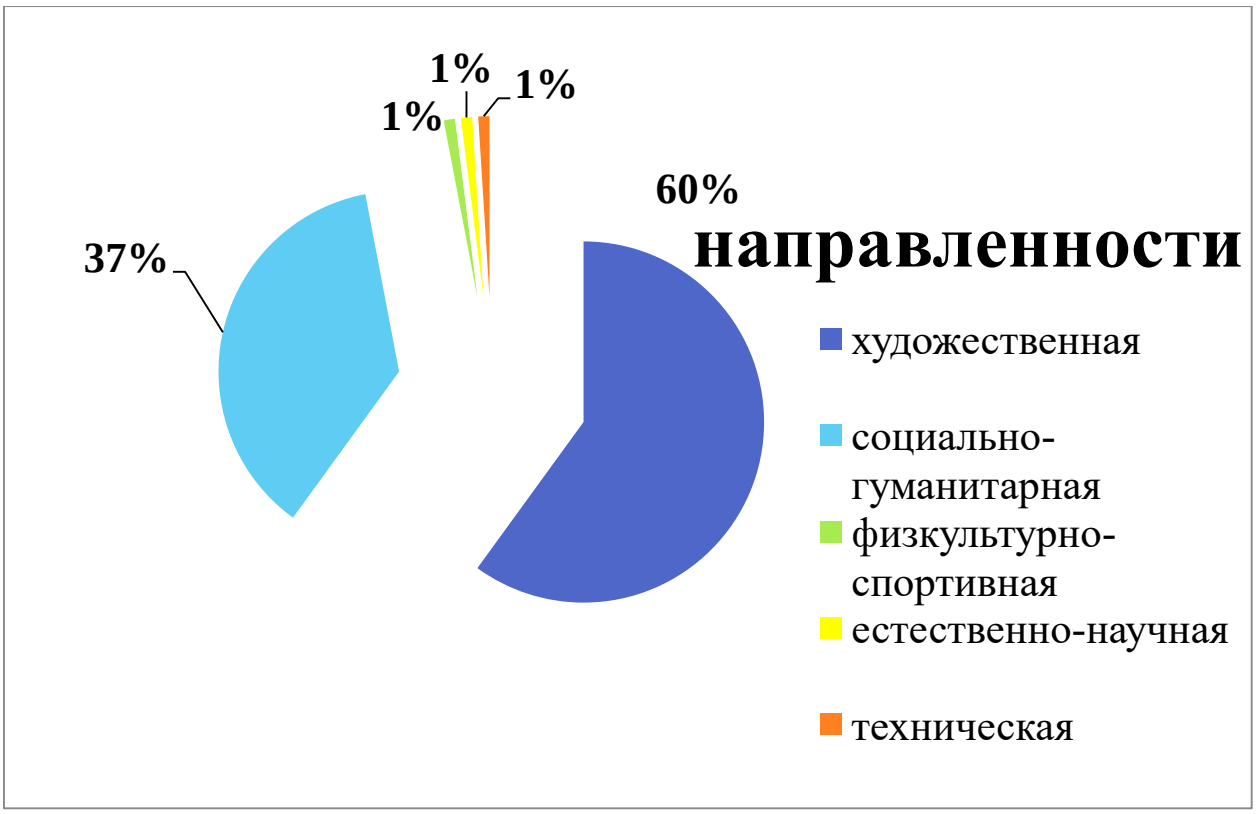
В сравнительном анализе видно, что количество детских объединений не изменилось, но количество учащихся уменьшилось, данная статистика обусловлена тем, что увеличилось количество групп второго и третьего года обучения, в которых количество обучающихся (в соответствии с Уставом) меньше чем на первом году обучения, а также по причине приостановления образовательного процесса в детском объединении «Мелкая пластика» по уважительной причине.

Учебный год	Количество детских объединений	Количество детей посещающих д/о	ПФ РСП I полугодие /II полугодие
2019-2020	21	1626	249/375
2020-2021	22	1269	144/333
2021-2022	22	1218	61/184

На протяжении 3-х лет самый большой охват учащихся остаётся по-прежнему в художественной направленности, в социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, естественно-научной и технической направленностях средняя наполняемость групп сохраняется.

		Количество обучающихся (чел.)	
№	**Направленность**	2020-2021	2021-2022
1	Художественная	830	749
2	Физкультурно - спортивная	14	14
3	Социально-гуманитарная	393	434
4	Естественнонаучная	27	16
5	Техническая	5	5
	Итого:	**1269**	**1218**

Количественный состав учащихся по направленностям обучающихся



Вывод: в 2021-2022 учебном году количества обучающихся в детских объединениях снизилось, основной причиной стало увеличение количества групп второго и третьего года обучения, в которых количество обучающихся (в соответствии с Уставом) меньше чем на первом году обучения.

1.3.4. Порядок приема (зачисления), отчисления, восстановления и перевода обучающихся

Порядок приема (зачисления), отчисления, восстановления и перевода обучающихся в учреждение регламентируется локальными нормативными актами: Уставом учреждения и Порядком приема (зачисления), отчисления, восстановления и перевода обучающихся. Прием (зачисление) детей в учреждение осуществляется двумя способами:

1 способ – личное обращение родителя (законного представителя) ребенка в Центр.

2 способ – обращение родителя (законного представителя) ребенка через личный кабинет информационной системы персонифицированного дополнительного образования.

При зачислении в детские объединения физкультурно-спортивной и художественной (хореография) направленностей необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Согласно Порядка обучающийся может быть отчислен приказом директора Центра:

1) в связи с завершением обучения по дополнительной общеобразовательной программе;

2) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;

3) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося Центра, в том числе в случае ликвидации Центра.

Согласно Порядка, лицо, отчисленное из Центра, по инициативе обучающегося (родителей/законных представителей несовершеннолетнего обучающегося), по инициативе Центра до завершения освоения дополнительной общеобразовательной программы, имеет право на восстановление для обучения в детское объединение Центра по ранее осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе первого, второго или третьего года обучения. Родитель/законный представитель отчисленного лица оформляет документы согласно пункта 2.2. Порядка. Основанием для восстановления обучающегося в Центр является приказ директора о приеме (зачислении) обучающегося.

Основанием для перевода обучающихся являются итоги промежуточной аттестации. Порядок перевода обучающихся оформляется приказом директора Центра.

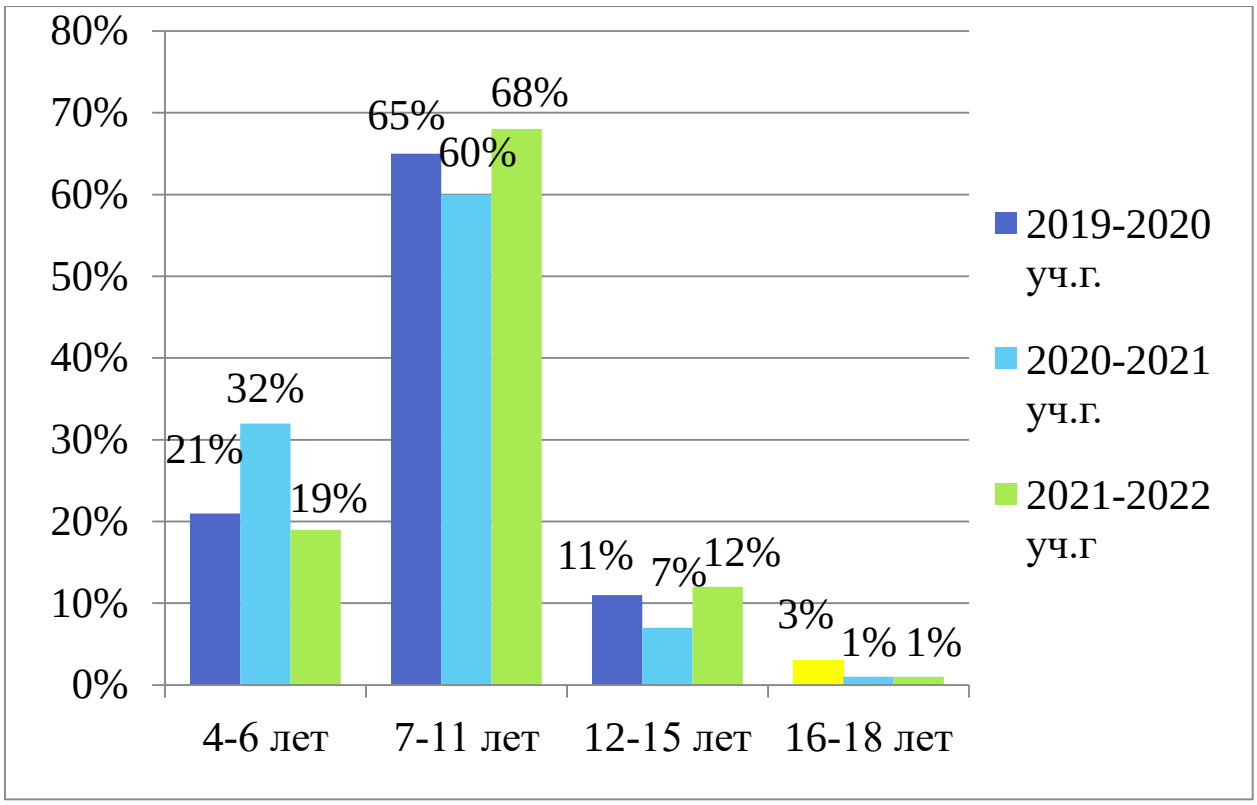
1.3.5. Краткая характеристика обучающихся и структура контингента.

Центр детского творчества посещают дети от 4-х до 18-ти лет.

Возрастная характеристика детского коллектива:

Учебный год	**4-6 лет**	**7-11 лет**	**12-15 лет**	**16-18 лет**
2019-2020-	376	1050	179	21
2020-2021	410	760	84	15
2021-2022	223	840	140	15

На протяжении 3-х лет отмечаются изменения по охвату возрастных категорий учащихся **(см. диаграмму)**



По возрастному контингенту учащихся отмечается следующее: в возрастной категории детей в возрасте от 4 до 6 лет большое снижение, количество детей в возрастных категориях 7-11 лет и 12-15 лет увеличилось, но в возрастной категории 16-18 лет показатели остаются прежними, отсутствие заинтересованности в образовательных программах со стороны данной возрастной категории детей и низкая мотивация, являются основными причинами маленького количества детей от 16 до 18 лет.

Пути решения:

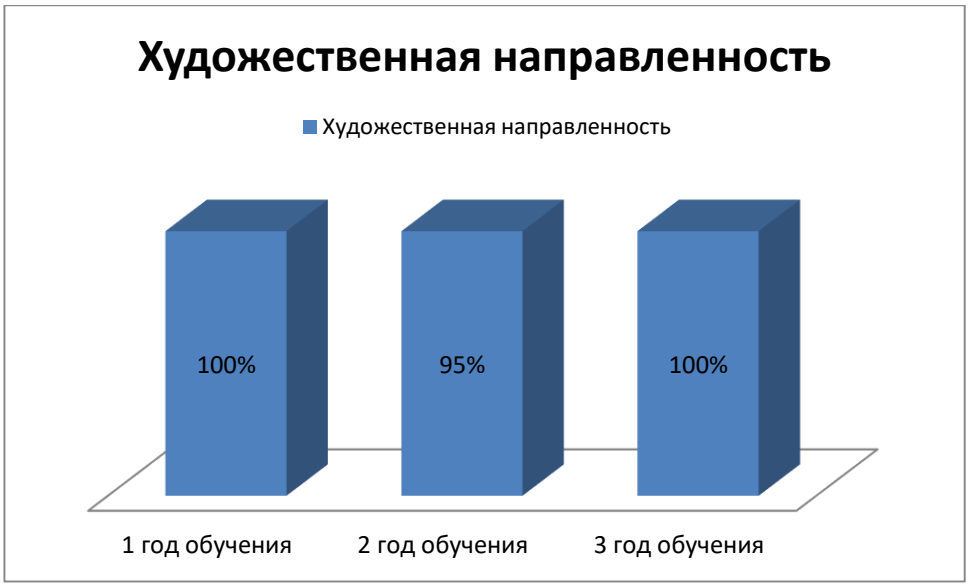
1. внести изменения в образовательные программы, с учётом возрастных особенностей детей, их потребностей и заинтересованности (учитывая рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по особенностям организации образовательного процесса от 25.01.2021 № ТВ-92/03);
2. продумать городские мероприятия для возрастных категорий детей от 16 до 18 лет в формате не только очной формы, но и онлайн форме;
3. продумать рекламную компанию по привлечению детей возрастной категории от 4-6 лет и с 16 до 18 лет;
4. проводить разъяснительную работу с родителями (законными представителями) детей возрастной категории от 4 до 6-ти лет.

1.3.6. Сохранность детского контингента

Необходимо также отметить, что дополнительное образование возможно лишь при условии сохранения стабильного состава учебных групп на протяжении всего срока реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

В течение учебного года отмечается следующая сохранность обучающихся в детских объединениях:

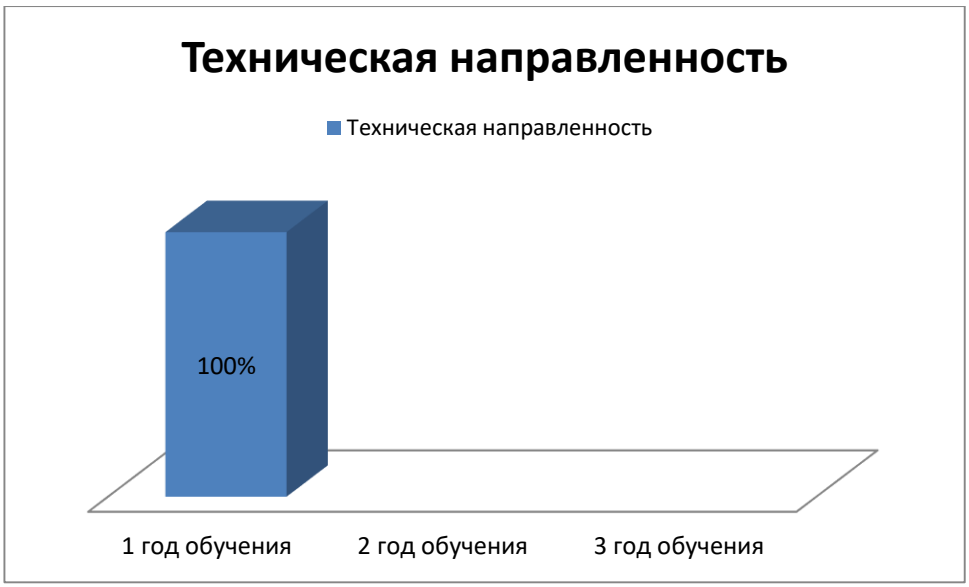
1. технической направленности – 100%;
2. физкультурно-спортивной направленности 93%;
3. естественнонаучной направленности 84%;
4. социально-гуманитарной направленности:
   - 1 год обучения – 98%;
   - 2 год обучения – 97%;
   - 3 год обучения – 95%.
5. художественной направленности:
   - 1 год обучения – 100%;
   - 2 год обучения – 95%;
   - 3 год обучения – 100%.



Социально-гуманитарная направленность
Социально-гуманитарная направленность
98%
97%
95%
1 год обучения
2 год обучения
3 год обучения

Естественно-научная направленность
Естественно-научная направленность
84%
1 год обучения
2 год обучения
3 год обучения

Физкультурно-спортивная направленность
Физкультурно-спортивная направленность
93%
1 год обучения
2 год обучения
3 год обучения



1.3.7. Характеристика детских достижений

Одним из важнейших показателей эффективности деятельности учреждения являются достижения обучающихся на различных уровнях (см. таблица). В 2021-2022 учебном году учащиеся Центра детского творчества активно принимали участие в конкурсах, соревнованиях и фестивалях различного уровня.

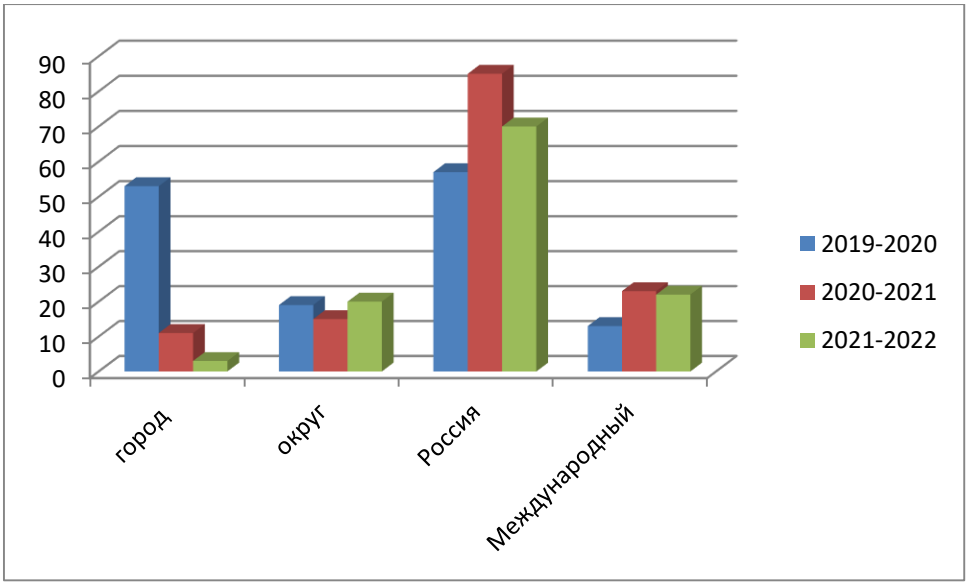
Количественная характеристика достижений обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и викторинах за 2019 – 2022 гг.

Учебный год	Городской уровень	Окружной уровень	Всероссийский уровень	Международный
2019-2020	53	19	57	13
2020-2021	11	15	85	23
2021-2022	**3**	**20**	**70**	**22**

Всего в 2021-2022 учебном году в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и викторинах различных уровней приняли участие 169 человек.

Вывод: Общее количество победителей и призёров уменьшилось. В этом учебном году на городском уровне значительно снизилось количество городских конкурсов, а конкурсы, организованные ранее Центром детского творчества не проводились, в связи с ограничительными мерами (согласно защитному протоколу по COVID – 19), а также рекомендациями Роспотребнадзора. На Всероссийском и Международном уровне количество

призовых мест снизилось незначительно, а на окружном уровне количество призовых мест увеличилось. (см. диаграмму)



- **Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах**

уровн	Название конкурса	Количество участников	Результаты участия
Городской	Городской конкурс экологического плаката «Сбережём Югру!»	1 участник	Диплом за участие
	Отборочный этап международного конкурса "Пасха красная»	7 участников	Победители: 1 место – 1
	VII городской конкурс декоративно-прикладного искусства "Пасхальная корзина"	4 участника	Победитель: 3 место – 1; диплом за участие - 3
	III городской фестиваль «Образование – 2022»	1 участник	Диплом победителя «Лидер года»
Окружной	Региональный конкурс "Моя Югра"	20 участников	Победитель: 1 место – 8; 2 место – 11; 3 место – 1.
Всероссий ский	Всероссийская олимпиада по развитию речи для дошкольников "Навстречу школе! Развитие речи"	29 участников	Победители: Диплом Лауреата – 1; 1 место – 20; 2 место – 5; 3 место – 3.

	Всероссийский конкурс декоративно - прикладного творчества "Фабрика елочных игрушек"	4 участника	Победители: Диплом за 1 место – 4.
	Всероссийский творческий конкурс "Пора новогодних фантазий"	8 участников	Победители: Диплом за 1 место – 8.
	Всероссийский конкурс новогодних поделок и рисунков "Новый год и рождество нам подарит волшебство"	2 участника	Победители: 1 место – 2.
	Всероссийский конкурс поделок "Елка - зеленая иголка"	1 участник	Победители: 1 место – 1.
	Всероссийский конкурс "Творчество и интеллект"	10 участников	Победители: 1 место – 5; 2 место – 1.
	Всероссийский конкурс "Декоративно - прикладное творчество" (Солнечный свет)	2 участника	Победители: 1 место – 2.
	Парад талантов России творческий конкурс "Творчество без границ"	1 участник	Победитель: 1 место – 1.
	Всероссийский конкурс детского творчества "Праздник наших мам"	3 участника	Победители: 1 место – 3.
	Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых "Мир талантов"	1 участник	Победитель: 1 место – 1.
	Всероссийский творческий экспресс - конкурс для детей и взрослых "Талантливые люди. Осень 2021"	1 участник	Победитель: 1 место – 1.
	Всероссийская патриотическая акция "Окна-Победы 2022	7 участников	Победители: 1 место – 6; 2 место – 1.
	Всероссийская олимпиада «Хочу всё знать!»	1 участник	Победитель: 2 место – 1.
	Образовательный марафон "Остров сокровищ"	1 участник	Грамота за лучший результат
	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Экология и мы»	1 участник	Победитель: 3 место – 1.

	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов "Золотая рыбка"	12 участников	Победитель: 1 место – 2.
Международный	Международный конкурс "День Победы"	1 участник	Победитель: 1 место – 1.
	Международный конкурс "Помнит мир спасенный", посвященный Дню Победы в ВОВ	1 участник	Победитель: 1 место – 1.
	Международный онлайн конкурс "Арт-полет"	14 участников	Победитель: 2 место – 1; 3 место – 1.
	Международная олимпиада "Инфоурок" весенний сезон 2022 по окружающей среде"	1 участник	Победитель: 3 место – 1.
	Международный дистанционный "Школьный Инфоконкурс 2022"	1 участник	Победитель: 3 место – 1.
	Международный творческий конкурс "Дверца открывается-сказка начинается"	1 участник	Диплом участника
	Международная олимпиада по английскому языку для 4 класса	2 участника	Победитель: 1 место – 2.
	Международный конкурс "Творчество без границ"	3 участника	Победитель: 1 место – 2; 2 место – 1.
	Международный конкурс "Декоративно-прикладное творчество"	5 участников	Победитель: 1 место – 5.
	Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества "Энергия звезд"	8 участников	Победитель: 1 место – 2.
	Международный конкурс - фестиваль Gold day fest	9 участников	Победитель: 1 место – 3.
	Международный конкурс рисунков и поделок для детей	1 участник	Победитель: 1 место – 1.

1.3.8. Системность оценки усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Педагоги Центра ведут свою деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. В учреждении выстроена система отслеживания качества подготовки обучающихся. Согласно Положению обучающиеся проходят промежуточную и итоговую аттестацию. Аттестация учащихся детских объединений Центра - неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая оценить результат освоения учащимися дополнительных программ соответствующей направленности.

Итоговая и промежуточная аттестация учащихся строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся; обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения; обоснованности критериев оценки результатов.

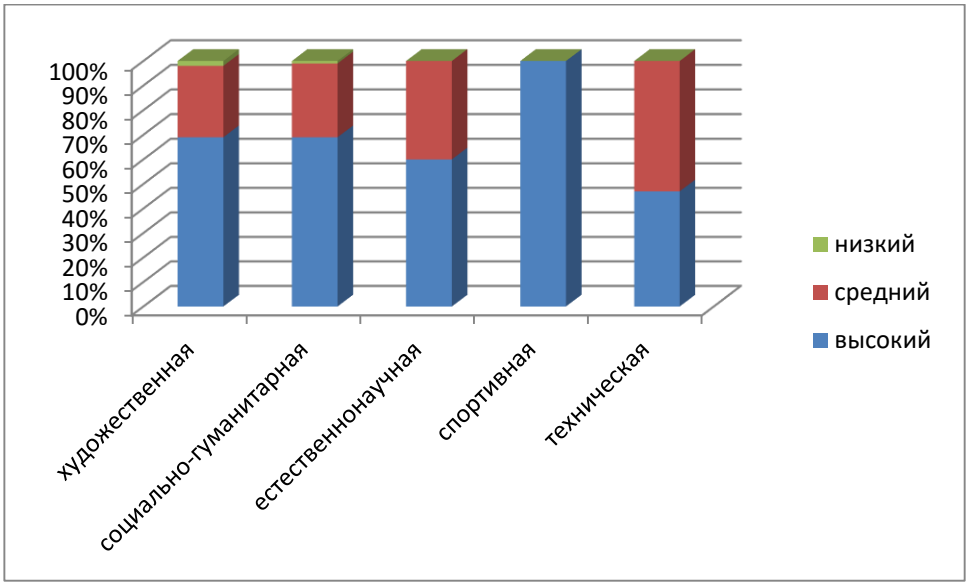
В 2021– 2022 уч. году всего аттестацией было охвачено 1158 учащихся из 22 детских объединений (96 групп)

Результаты итоговой и промежуточной аттестации учащихся детских объединений отражены в таблице №1

детское объединение/ Ф.И.О. педагога		**высокий**	**средний**	**низкий**
1.	ШРР «Познавайка» (МАДОУ города Нягани «Росинка»)	38%	51%	11%
	ШРР «Познавайка» Абросимова И.В.	75%	25%	0%
2.	«Радость музыки» Битчина А.А.	69%	31%	0%
3.	«Цветные ладошки» Дошмуратова А.А.	81%	19%	0%
4.	«Домино» Гундарева Е.П.	84%	16%	2%
5.	«Путешествие в мир танца» Дроздова В.В.	75%	25%	0%
6.	«Сундучок» Карнаух Т.Л.	74%	26%	0%
7.	«Синица-мастерица» Крылова Н.Н.	77%	23%	0%
8.	«Модный класс» Крылова Н.Н.	85%	15%	0%
9.	«Страна рукоделия» Хомякова О.А.	82%	18%	0%
10.	«Ляйсан» Мухамедьярова С.И.	59%	41%	0%
11.	«Колорит» Непкина С.А.	83%	17%	0%
12.	«Веселые краски» Овчинникова Н.Б.	59%	41%	0%
13.	«Голоса друзей» Нигамедьянова С.А.	54%	46%	0%
14.	«Северная сказка» Миронова В.Б.	36%	47%	17%
16.	«Золотой ключик» Капинос Н.С.	77%	23%	0%
17.	«Декупаж» Васильева С.Н.	95%	5%	0%
18.	«Вояж» Меликян С.А.	72%	28%	0%
19.	«Языковед» Муллахметова Т.А.	60%	32%	8%
20.	«Семицветик» Полуянова Д.Р.	60%	40%	0%
21.	«Спортивный дворик» Суббота Т.Н.	100%	0%	0%

22.	«Робототехника» Причислов С.Б.	47%	53%	0%

Уровни освоения образовательных программ учащимися показаны в процентном отношении по направленностям *(Диаграмма 1.)*



Данные результаты обусловлены количественным составом обучающихся в каждой направленности, спецификой деятельности направленностей и реализуемых образовательных программ, а также возрастом детей и годом обучения по дополнительной программе.

В этом учебном году итоговая аттестация прошла только в 21 детском объединении, вместо 22, указанных в учебном плане, так как педагог детского объедения «Мелкая пластика» Афанасьева Л.Ф. взяла социальный отпуск по семейным обстоятельствам.

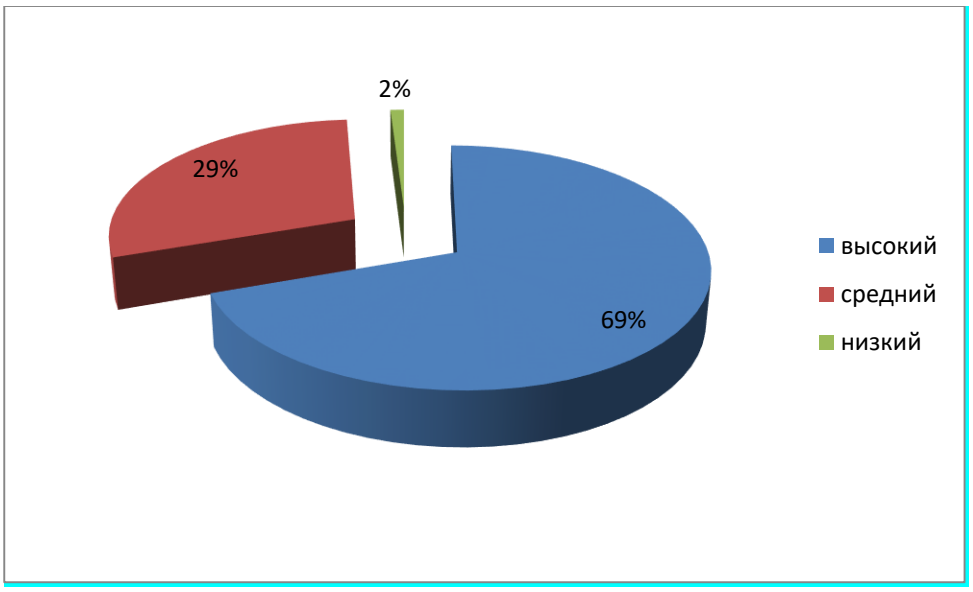
Таким образом, проведенный мониторинг качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися Центра детского творчества за 2021-2022 учебный год, показывает, что:

69 % учащихся имеют высокий уровень;

29% учащихся имеют средний уровень;

2% учащихся имеют низкий уровень.

Диаграмма 2. Общие сведения о качестве обученности



Сравнительный анализ качества усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Учебный год	Всего групп детских объединений	Количество учащихся на май	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2021-2022	96	1158	798	69%	336	29%	24	2%
2020-2021	101	1269	682	68%	404	32%	3	0,03%
2019-2020	90	1196	687	58%	493	40%	16	2%

Вывод:

Качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в текущем учебном году незначительно снизилось, а именно, учащихся с низким уровнем стало больше – 2%. Это обусловлено тем, что в Центре детского творчества появилось два новых педагога, которые начали свою педагогическую деятельность практически со второго полугодия и поэтому не все обучающиеся данных детских объединений освоили программу на удовлетворительном уровне. Также в этом году Центр детского творчества впервые реализовывал комплексную программу «Мой шажочек в творчество» на базе МАДОУ города Нягани д /с «Росинка». Так как учащиеся данной программы определенный период времени были на карантине по ОРВИ, имеет место быть небольшой процент низкого уровня освоения данной программы.

1.3.9.Оценка качества организации учебных занятий

Образовательная деятельность в детских объединениях осуществляется на основании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования, в учебные планы которых входят учебные занятия (теоретические и практические), досугово-просветительская деятельность и подготовка к конкурсам различного уровня в соответствии с направленностью.

Педагоги дополнительного образования реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, рассмотренные Методическим советом и утвержденные директором Центра, со сроком реализации от 1 года до 3-х лет в рамках пяти направленностей:

- художественная,
- социально-гуманитарная,
- естественнонаучная,
- физкультурно-спортивная,
- техническая.

Образовательный процесс в Центре детского творчества представляет собой специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на решение образовательных, воспитательных и развивающих задач. В Центре детского творчества в 2021-2022 учебном году реализовывались программы на базе Центра детского творчества, дворовых клубов «Искорка», «Орлёнок», «Солнечный остров, МАОУ НОШ №9, МАОУ МО г.Нягань «Гимназия», МАДОУ города Нягани д /с «Росинка».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы размещаются в ИАС ПФДО в реестрах сертифицированных и бюджетных программ, все программы реализуются качественно и в срок.

В целях реализации мер по снижению рисков распространения новой короновирусной инфекции COVID-19 в Центре детского творчества в период с 25.10 - 07.11.2021 г., 23.11 - 5.12.2021 г, 13.12-19.12.2021 г., 31.01 - 06.03.2022 года организация обучения по образовательным программам проходила с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Педагоги проводили занятия в своих объединениях в режиме on-line. Для трансляции занятий педагогами использовались различные платформы в приложениях Zoom, Whats app, ВКонтакте, Viber и другие. Это помогло педагогам реализовать свои программы в полном объеме. Контроль за реализацией программ осуществляется администрацией учреждения.

Учебные занятия проводятся на хорошем методическом уровне и представляют собой последовательность этапов в процессе усвоения знаний, построенных на смене видов деятельности обучающихся: восприятие, осмысление, запоминание, применение, обобщение, систематики. Рациональное сочетание методических приемов традиционной педагогики и новых методов обучения (Интернет-технологий и т.д.) обеспечивают высокий уровень освоения программного материала.

Целевые установки занятий направлены на определённые, конкретные цели данных занятий (воспитательные, развивающие и обучающие), выходящие на реальный, достижимый результат. На первый план выдвигаются задачи по развитию реальных творческих способностей детей и задачи нравственного, эмоционального воздействия путем реализуемой образовательной области.

Педагогами продумывается специфика занятий, логика построения (взаимосвязь и завершенность всех частей занятия с подведением итогов каждой части по практическому и теоретическому материалу), определяется объем образовательного компонента учебного материала.

К занятиям подготавливается учебно-методический комплекс: раздаточный материал, аудио, видеотека и др. Педагоги продумывают методику наиболее продуктивного использования применяемого наглядного материала, определяют индивидуальные задания для детей с опережением в развитии, объем и форму самостоятельной работы с детьми, а также разрабатывают краткий конспект занятия.

Педагоги активно используют разнообразные формы проведения занятий:

- учебная игра,
- занятия –фантазии,
- занятия – консультации,
- лекция,
- экскурсия,
- индивидуальные занятия и многое другое.

А также методы организации занятий в детском объединении:

- репродуктивный;
- словесные методы обучения: лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог, консультация.
- методы практической работы;
- метод наблюдения: запись наблюдений, зарисовка, рисунки, запись звуков, голосов, сигналов, проведение замеров;

- исследовательские методы: проведение опытов, эксперименты;
- методы проблемного обучения: эвристическая беседа: постановка проблемных вопросов; объяснение основных понятий, определений, терминов; создание проблемных ситуаций: постановка проблемного вопроса; самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы обучающимися: поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств и др.;
- проектно-конструкторские методы: создание произведений декоративно-прикладного искусства; проектирование (планирование) деятельности, конкретных дел;
- метод игры: игры: дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, народные, компьютерные, на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения; игра-конкурс, игра-путешествие, ролевая игра, деловая игра;
- наглядный метод обучения: картины, рисунки, плакаты, фотографии; таблицы, схемы, чертежи, графики; демонстрационные материалы.

Применяемые методы обучения соответствуют:

- целям и задачам занятия;
- характеру и содержанию учебного материала;
- уровню знаний, умений и навыков учащихся;
- материальному обеспечению занятия;
- личным качествам педагога дополнительного образования, его подготовленности и уровню методического мастерства;
- индивидуальным особенностям, возможностям и подготовленности учащихся.

1.3.10. Система оказания методической помощи педагогам дополнительного образования.

Методическое сопровождение образовательного процесса в Центре детского творчества обеспечивает информационно-методический отдел.

Специалисты отдела в своей работе обеспечивали решение следующих задач:

1. подготовка информационных, аналитических, методических материалов по основным направлениям деятельности Центра;
2. создание у педагогических работников Центра мотивации к профессиональному росту и творческой самореализации;
3. совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
4. обеспечение информационной доступности Центра через системную работу официального сайта учреждения.

Разработаны и оформлены наградные документы, сертификаты, дипломы, грамоты, благодарственные письма, методические пособия, афиши, объявления.

Ежегодно в Центре детского творчества педагогами дополнительного образования обновляются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учётом развития науки, техники, культуры, социальной сферы, методическую помощь при разработке данных программ оказывают специалисты данного отдела, а именно:

- проводят индивидуальное консультирование по реализации требований к разработке ОП;
- оказывают помощь при формулировке цели и задач;
- корректируют содержание ОП.

Педагоги своевременно информируются о возможности участия в конкурсах педагогического мастерства, в конкурсах методических разработок, творческих конкурсах, а также получают помощь для реализации таких возможностей.

Регулярно оказывается помощь педагогам при оформлении презентаций для занятий, публичной защиты, методических разработок.

ИМО проводит системную работу по ведению статистического учета и анализа в сравнении с аналогичными периодами прошлых лет по различным направлениям деятельности:

- мониторинг качественного состава контингента обучающихся;
- мониторинг качества усвоения образовательных программ;
- мониторинг достижений учащихся и педагогов;

Указанные виды аналитической статистики позволяют дать оценку качества образовательно-воспитательной деятельности Центра.

1.3.11. Качество массовой и культурно досуговой деятельности

Целью работы организационного отдела является создание условий для всестороннего развития личности детей и подростков, через реализацию воспитательной и досуговой деятельности.

План мероприятий отдела на год составлялся и осуществлялся с учетом:

- защитного протокола по COVID - 19;
- календарных праздников;
- заявок от детских объединений ЦДТ;
- мероприятий, проводимых в режиме on-line

Формы проведения досуговых мероприятий:

- конкурсные, познавательные мероприятия;

- подвижные и развлекательные игры;
- викторины;
- организация перемены между занятиями;
- интеллектуальные мероприятия и другие.

В целях реализации мер по снижению рисков распространения новой короновирусной инфекции COVID-19 в Центре детского творчества в период с 25.10 - 07.11.2021 г., 23.11 - 5.12.2021 г, 13.12-19.12.2021 г., 31.01 - 06.03.2022 года организация обучения по образовательным программам проходила с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В связи с этим, педагоги-организаторы перешли на дистанционную форму работы в режиме on-line (интернет-сообщества, информационные платформы), где успешно использовали различные формы и методы работы с детьми для реализации запланированных мероприятий. Контроль за реализацией плана осуществлял руководитель организационного отдела ЦДТ.

Для трансляции мероприятий педагоги-организаторы использовали платформы в приложениях Viber, WhatsApp, Zoom, ВКонтакте, и другие. Были проведены: викторины, мастер – классы по изготовлению поделок, сувениров, а также размещены на платформах видео-материалы (беседы, презентации и другое).

На официальном сайте размещены материалы педагогов – организаторов в формате видеороликов и презентаций разной направленности.

В 2021-2022 учебном году были проведены следующие мероприятия:
- познавательные и интеллектуальные – 32;
- развлекательные -12;
- мастер – классы – 105;
- поздравительные – 11;
- концерт- 1 мероприятие;
- видеоролики-18.

В этом году педагоги-организаторы внедрили новую форму работы- демонстрация на телевизоре в холле Центра детского творчества видеороликов, посвященных праздничным датам. В следующем году эта работа будет продолжена. Кроме того, педагоги – организаторы принимали участие во всероссийских акциях, таких, как: «Крымская весна – 2022», которая приурочена к 8-летию Общекрымского референдума 2014 года и Дня воссоединения Крыма с Россией; Всероссийская патриотическая акция «ОКНА ПОБЕДЫ» и многих других.

Вывод: отмечается, по объективным причинам, небольшое снижение количества проведенных мероприятий по причине введения ограничительных мероприятий.

1.3.12 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Цель работы педагога-психолога являлось обеспечение психоэмоционального благополучия учащихся (воспитанников), педагогов, способствующего развитию творческого потенциала субъектов образовательного пространства.

С сентября 2022 по май 2022 года педагогом-психологом были разработаны и презентованы буклеты, памятки, информационные материалы на темы:

1) «Как научиться слушать ребенка»;
2) «Родительская почта» - пожелания, заметки для педагогов от родителей;
3) «Что такое психологическая готовность к школе»;
4) «Внимание и внимательность»;
5) «Память и способы ее развития»;
6) «Мышление ребенка»;
7) «Как облегчить адаптацию к школе у ребенка».

Буклеты, памятки, информационные материалы были разработаны и размещены в сообществе «Радость общения».

В рамках консультационной работы педагогом-психологом проведено 32 консультации (23 онлайн) для обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов Центра.

Педагог-психолог подготовил материал на тему: «Клиповое мышление детей: плюсы и минусы», "Минимизация морально-психологических последствий совершения террористического акта".

Педагогом-психологом в течение учебного года осуществлялось планирование, и проводился анализ собственной деятельности, участие в работе производственных совещаний, педагогических советов, в заседаниях методического объединения Центра детского творчества.

Участие в вебинарах на темы:

1) Кросс-коучинг: "Решение проблемного поведения подростков".
2) «Как сказать себе «Стоп»».

1.4. Востребованность выпускников

В конце 2021-2022 учебного года с выпускниками детских объединений было проведено анкетирование. В опросе приняли участие 44 респондента (10-16 лет). На вопрос «Понравилось ли тебе заниматься в

ЦДТ?»: «ДА» ответили 99% респондентов. На вопрос: «Планируешь ли ты дальше посещать другие детские объединения ЦДТ? И если да, то какие?»: «планирую» - 73%; «еще не решил(а)» –9%; «нет» - 18%. Дети, ответившие положительно на первую часть вопроса, предпочли детские объединения художественной направленности (рисование, хореография, английский язык). На вопрос: «Оказали ли занятия в Центре детского творчества влияние на выбор твоей будущей профессии?» респонденты ответили следующим образом: «Да» - 29%; «пока не знаю» - 69 %; «Нет» - 22%. На вопрос «Можешь ли ты рекомендовать «ЦДТ» своим друзьям, родственникам, знакомым?» - «Да» ответили 99%.

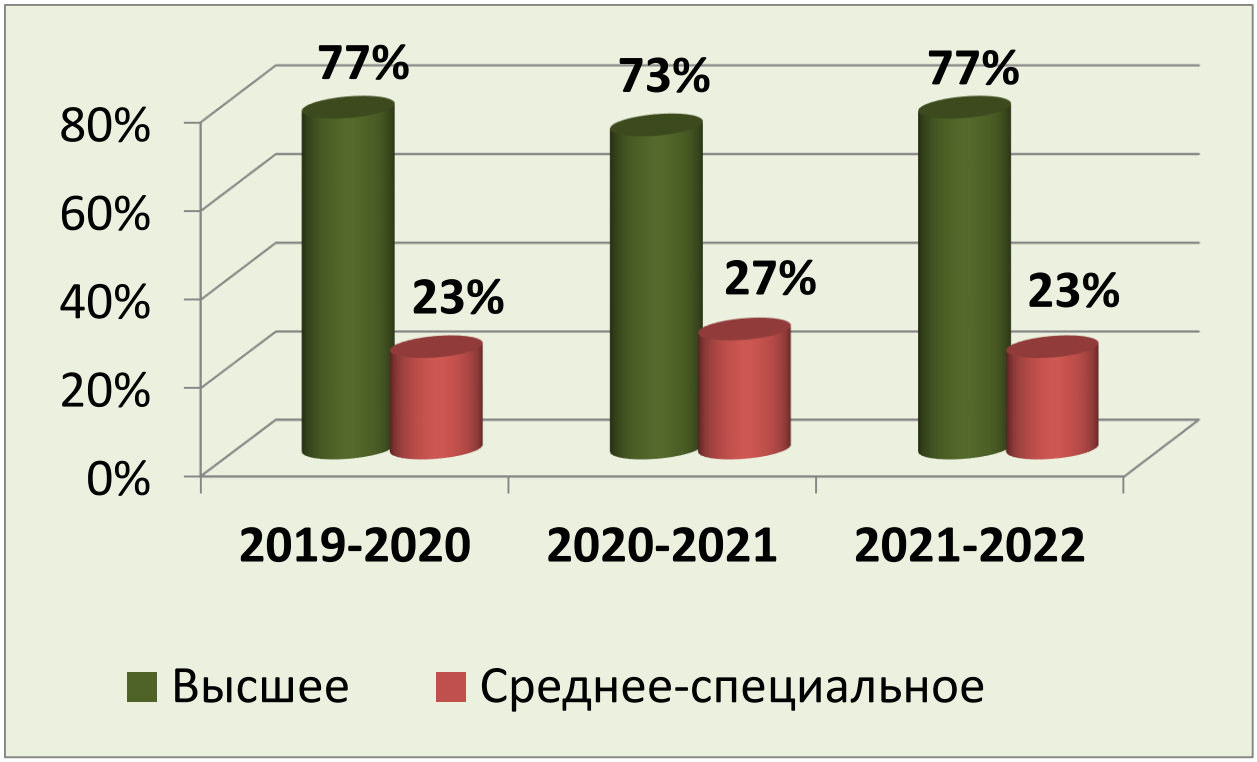
Качество дополнительного образования помогает выпускникам МАУДО г. Нягани «ЦДТ» определится с поступлением в средние профессиональные и высшие учебные заведения.

1.5.Кадровое обеспечение учреждения

В Центре детского творчества (на конец учебного года) работали 57 человек, из них 30 человек педагогические работники.

Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы	Педагоги-психологи	Концертмейстер	Методисты
18	8	1	1	2

Образовательный уровень педагогических работников



Ежегодно педагоги повышают или подтверждают свою квалификационную категорию.

В текущем учебном году благополучно прошли процедуру аттестации **на присвоение квалификационной категории:**

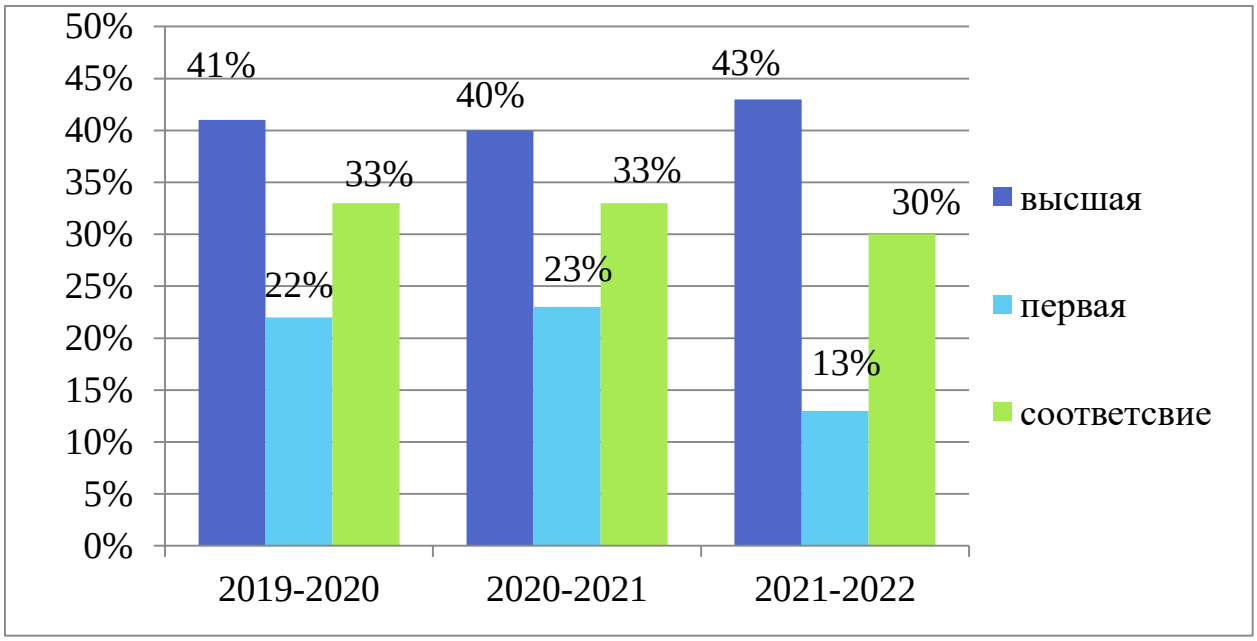
Битчина А.А. (педагог ДО) – высшая квалификационная категория;

- Гундарева Е.П.**(**педагог ДО) – высшая квалификационная категория;

- Нигамедьянова С.А.(педагог ДО) – первая квалификационная категория;

-Суббота Т.А.. (педагог-организатор) –первая квалификационная категория;

30 педагогических работников 13 - с высшей кв. категорией, 4 педагога – 1 кв. категории, 8– на соответствие занимаемой должности, без категории –5.



Педагогический стаж

До 5 лет	Свыше 30 лет
4 человека	2 человека

Возрастной контингент педагогических работников

До 30 лет	Свыше 55 лет
3	4 человека

Вывод: число педагогов с высшей квалификационной категорией возросло, с первой квалификационной категорией и с категорией на соответствие - уменьшилось, так как педагоги повышают свою квалификационную категорию, проходя процедуру аттестации согласно графику.

Повышение квалификации педагогических работников

В 2021 – 2022 учебном году **45%** от общей численности педагогических и руководящих работников прошли курсы повышения квалификации (для сравнения, в прошлом учебном году 39%)

Общая численность педагогических и руководящих работников	Количество КПК	% от общего числа
	прошли курсовую подготовку	
36	**16**	**44%**

В текущем году были заняты повышением квалификации:

Нигамедьянова С.А.:

- «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ» АНО ДПО «Открытое образование», г. Москва, 36 ч.

-.«Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей» АНО ДПО «Открытое образование» г. Москва , 36 ч

- «Авторская интерпретация народного игрового музыкального творчества» Сообщество педагогов D-семинар, 2 часа.

Васильева С.Н.

- «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ» АНО ДПО «Открытое образование», г. Москва, 36 ч.

-.«Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей» АНО ДПО «Открытое образование» г. Москва , 36 ч

Карнаух Т.Л.

- «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ» АНО ДПО «Открытое образование», г. Москва, 36 ч.

-.«Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей» АНО ДПО «Открытое образование» г. Москва , 36 ч

Полуянова Д.Р.

- «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ» АНО ДПО «Открытое образование», г. Москва, 36 ч.

-.«Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей» АНО ДПО «Открытое образование» г. Москва , 36 ч

- Обучающий курс: «Современные методики вовлечения ученика в образовательный процесс как основа профессионального мастерства учителя», АПО «СПб ЦДПО»

Всероссийский образовательный проект RAZVITUM, 8 ч.

- Обучающий курс: «Современные методики вовлечения ученика в образовательный процесс как основа профессионального мастерства учителя», АПО «СПб ЦДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM, 8 ч.

Суббота Т.Н

- «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ» АНО ДПО «Открытое образование», г. Москва, 36 ч.

-.«Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей» АНО ДПО «Открытое образование» г. Москва , 36 ч

Меликян С. А.

- «Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в преподавании английского языка», Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, 4 часа.

- «Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в системе дополнительного образования», Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева, 4 часа.

- «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей», Акционерное общество «Академия «Просвещение», г. Москва, 144 ч.

Битчина А.А.

-«Проектирование дополнительных общеобразовательных программ» АНО ДПО «Открытое образование», г. Москва, 36 ч.

-.«Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей» АНО ДПО «Открытое образование» г. Москва , 36 ч

Мухамедьярова С.И

-- «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей», Акционерное общество «Академия «Просвещение», г. Москва, 144 ч.

Гундарева Е.П.

- «Актуальные вопросы теории и методики преподавания современного танца в онлайн-формате для взрослых», 72 ч.

Подольская Н.А.

–«Менеджмент в профессиональном образовании», 72 часа

Крылова Н.Н. :

- «Актуальные вопросы художественно-эстетического воспитания детей в деятельности педагога дополнительного образования" (декоративно-прикладное и изобразительное искусство", 72 ч.

-"Современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых", 72 ч.

Ершова Т.А.

- "Как помочь маме справится с истерикой дошкольника" ,вебинар

- "Схема работы с родителями и школьниками, дающая результат с первой встречи», вебинар.

-- «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ» АНО ДПО «Открытое образование», г. Москва, 36 ч.

-.«Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей» АНО ДПО «Открытое образование» г. Москва , 36 ч

Дроздова В.В.

- «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ» АНО ДПО «Открытое образование», г. Москва, 36 ч.

-.«Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей» АНО ДПО «Открытое образование» г. Москва , 36 ч

Хомякова О.А.

- «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ» АНО ДПО «Открытое образование», г. Москва, 36 ч.

-.«Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей» АНО ДПО «Открытое образование» г. Москва , 36 ч

Миронова В.Б.

- «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ» АНО ДПО «Открытое образование», г. Москва, 36 ч.

-.«Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей» АНО ДПО «Открытое образование» г. Москва , 36 ч

-«Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования (театральные коллективы)», Нижневартовск, 72 ч.

-«Пуговицы в педагогической работе с детьми дошкольного возраста», г.Москва, 2 ч.

- «Роль игры в формировании языковой картины мира ребенка дошкольного возраста», г.Москва, 2 ч.

-«Театральная деятельность в детском саду», г.Москва, 2 ч.

Бельтюгова Ю.С.

- «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ» АНО ДПО «Открытое образование», г. Москва, 36 ч.

-.«Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей» АНО ДПО «Открытое образование» г. Москва , 36 ч

Вывод: Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический коллектив, регламентируется необходимыми нормативными документами и локальными актами.

1.6.Материально-техническое обеспечение.

Центру на правах оперативного управления передано здание общей площадью 1215,9 м^2 по адресу г. Нягань, ул. Интернациональная, д. 47 и три нежилых помещения:

- дворовый клуб «Орленок», общей площадью 73,8 м^2, расположенный по адресу: г. Нягань, 1 мкр, д. 10 кв. 100;

- дворовый клуб «Искорка», общей площадью 88,5 м^2, расположенный по адресу: г. Нягань, 2 мкр, д. 21 кв. 18;
- дворовый клуб «Солнечный остров», общей площадью 598,8 м^2, расположенный по адресу: г. Нягань, мкр. Энергетик, 57;

Земельный участок Центра детского творчества имеет площадь 1770 м^2.

В Центре имеется игровая комната на 50 мест, 9 функционально-пригодных кабинетов для учебных занятий, одна костюмерная, 1 студия звукозаписи, один кабинет информационно-методического отдела, один кабинет социально-психологического отдела и один кабинет организационно-массового отдела.

В дворовых клубах «Орлёнок» и «Искорка» по три учебных кабинета в каждом.

В дворовом клубе «Солнечный остров» 2 учебных кабинета, одна игровая комната на 50 человек и один спортивный зал.

Обеспеченность Центра техническими средствами обучения соответствует качественной реализации образовательного процесса.

Обеспеченность Центра техническими средствами обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	акустическая система	2
2.	видеокамера	6
3.	DVD рекорд	1
4.	генератор переменного тока	1
5.	Компьютер/ ноутбук	32/19
6.	Мегафон	1/1
7.	микрофоны/ стойки	19/3
8.	мини-диск дека	1
9.	интерактивная доска/ мультимедиа проектор	4/7
10.	экран для проектора	4
11.	музыкальный центр/колонки	2/2
12.	телевизор	7
13.	пульт микшерный	3
14.	звуковая карта (внешняя)	1
15.	семплерно-синтезаторный модуль/ синтезатор	1/1
16.	принтер	11
17.	пианино /пианино «Ямаха»	1/3
18.	электрогитара/ ударная установка	1/1
19.	цифровой фотоаппарат	1

20.	сканер	1
21.	швейная машина	10
22.	отпариватель	1
23.	утюг	3
24.	мебель учебная (комплект)	12
25.	оборудование для локальной сети	1
26.	оборудование для доступа в Интернет	1
27.	АТС	1
28.	Комкодер	2
29.	Оверлог	2
30.	Интерактивная панель	2
31.	Интерактивный пол	1

1.7.Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность, самореализацию.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности Центра детского творчества

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	1218 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (4-6 лет)	223 человека
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	734 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	233 человека
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	28 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	321 человек/ 26,3 %
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек /0,4%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек /0,4%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек/0,4%
1.6.3.	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся принявших участие в конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня, в общей	169 (14%)

	численности учащихся, в том числе:	
1.8.1.	На муниципальном уровне	11 человек
1.8.2.	На региональном уровне	42 человек
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0 человек
1.8.4.	На федеральном уровне	82 человека
1.8.5.	На международном уровне	34 человек
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призёров в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, в общей численности учащихся, в том числе:	115 призовых мест
1.9.1.	На муниципальном уровне	3
1.9.2	На региональном уровне	20
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0
1.9.4.	На федеральном уровне	70
1.9.5.	На международном уровне	22
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1.	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2.	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3.	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4.	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5.	Международного уровня	0 человек/0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательным учреждением, в том числе:	0 мероприятий
1.11.1.	На муниципальном уровне	0 мероприятий
1.11.2.	На региональном уровне	0 мероприятий
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0 мероприятий
1.11.4.	На федеральном уровне	0 мероприятий
1.11.5.	На международном уровне	0 мероприятий
1.12.	Общая численность педагогических работников	30 человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/77%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека/77%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	7 человек/23%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 23%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 53%
1.17.1.	Высшая	13 человек/ 43%
1.17.2	Первая	4 человек/ 13%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/30%
1.18.1	До 5 лет	4человека/13%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/7%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	3 человека/ 10%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	4 человека/ 13%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, руководителей и прочих специалистов, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических сотрудников, руководителей и прочих специалистов.	16 человек/ 53%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 3 %
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	88 публикаций

1.23.1.	За 3 года	51 публикации
1.23.2.	За отчётный период	37 публикаций
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1.	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	51 компьютер /1-36 учащихся
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности (включая дворовые клубы «Искорка», «Орлёнок», «Солнечный остров»), в том числе:	4
2.2.1.	Учебный класс	19
2.2.2.	Лаборатория	0
2.2.3.	Мастерская	0
2.2.4.	Танцевальный класс	1
2.2.5.	Спортивный зал	0
2.2.6.	Бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1.	Актовый зал (Центр детского творчества)	1
2.3.2.	Концертный зал	0
2.3.3.	Игровое помещение (д/к «Солнечный остров)	1
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2МБ/с, в общей численности учащихся.	-

Ямашева Светлана Викторовна
Подписано цифровой подписью: Ямашева Светлана Викторовна
Дата: 2023.10.31 15:41:31 +05'00'