Ханты-Мансийский автономный округ-ЮГРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА НЯГАНИ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

МАУДО г. Нягани «ЦДТ»

за 2022-2023 учебный год

г. Нягань, 2023

СОГЛАСОВАНО Председатель Управляющего совета Копкова /А.А. Копкова/ «01» июня 2023г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МАУДО г.Нягани «ЦДТ» /А.В. Ямашева/ «01» июня 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 Аналитическая часть……4
1.1.Общие сведения об образовательном учреждении……4
1.2.Система Управления организации……...5
1.3.Оценка образовательной деятельности……...7
1.3.1.Цель и задачи деятельности учреждения ……..7
1.3.2.Организация образовательной деятельности……8
1.3.3.Количество обучающихся в учреждении……...9
1.3.4.Порядок зачисления и отчисления……...11
1.3.5.Краткая характеристика обучающихся и структура контингента.12
1.3.6.Сохранность детского контингента……..14
1.3.7.Характеристика детских достижений……..16
1.3.8.Системность оценки усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ……..……20
1.3.9.Оценка качества организации учебных занятий……..…23
1.3.10.Система оказания методической помощи педагогам дополнительного образования…….……26
1.3.11. Качество массовой и культурно досуговой деятельности……..27
1.3.12. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса ……28
1.4.Востребованность выпускников……28
1.5.Кадровое обеспечение учреждения……..29
1.6.Материально-техническое обеспечение ……..……..…33
1.7.Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения……34
Раздел 2 Результаты анализа показателей деятельности Центра детского творчества……..34

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нягани «Центр детского творчества»

В соответствии с подпунктом 3 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г., 6 марта, 1 мая, 17 июня, 26 июля, 1 октября, 2, 27 декабря 2019 г., 6 февраля, 1, 18 марта, 24 апреля, 25 мая, 8 июня, 31 июля, 8, 30 декабря 2020 г., 17 февраля, 24 марта, 5, 20, 30 апреля, 26 мая, 11, 28 июня, 2 июля, 30 декабря 2021 г., 16 апреля, 11 июня, 14 июля, 24 сентября, 7 октября, 21 ноября, 5, 19, 28, 29 декабря 2022 г., 6, 17 февраля, 14 апреля 2023 г.), приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 17.12.2017г.), приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» был проведён самоанализ деятельности образовательного учреждения.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного учреждение дополнительного образования города Нягани «Центр детского творчества» (далее – МАУДО г.Нягани «ЦДТ»), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет). Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости учреждения, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития учреждения.

Представленная информация основана на данных мониторинга образовательной деятельности учреждения, статистической отчетности. В результате обобщения полученных результатов и на их основе сформирован отчёт. Отчёт составлен по состоянию на 01 июня 2023 года по итогам 2022-2023 учебного года и состоит из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности МАУДО г. Нягани «ЦДТ».

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1.Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нягани «Центр детского творчества» (далее - Учреждение) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, на основании Постановления Администрации города Нягани от 15.12.2009 №5668 «О создании автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей муниципального образования город Нягань «Центр детского творчества» путем изменения типа существующего муниципального учреждения.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей муниципального образования город Нягань «Центр детского творчества» переименовано в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нягани «Центр детского творчества» на основании Постановления Администрации города Нягани от 29.10.2015 №4335 «О переименовании муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей муниципального образования город Нягань «Центр детского творчества» в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Нягань «Центр детского творчества»» (далее - Учреждение). С 19-го апреля 2022 года в связи с изменением наименования муниципального образования (полное действующее наименование городской округ Нягань Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, сокращённое наименование - город – Нягань) и Администрации города Нягани (действующее наименование Администрация города Нягани) и на основании информационного письма с Комитета образования и науки Администрации города Нягани, МАУДО МО г. Нягань «Центр детского творчества» переименован в МАУДО города Нягани «Центр детского творчества».

Тип Учреждения:

- автономное учреждение (статья 2 Федерального закона от 03.11.2006 №174-ФЗ (в редакции от 04.11.2014) «Об автономных учреждениях»);
- организация дополнительного образования (статья 23 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нягани «Центр детского творчества» является некоммерческой организацией, вид образования которой направлен на

всестороннее удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, духовно нравственном, физическом совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

В состав Учреждения входят дворовые клубы: «Искорка», «Орленок» и «Солнечный остров».

В соответствии с годовым планом работы на 2022-2023 учебный год коллектив Центра выполнял муниципальное задание по созданию единого образовательно-воспитательного пространства Центра детского творчества и осуществлял образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, внедрял в учебно-воспитательный процесс современные образовательные технологии, способствующие всестороннему развитию личности.

В организации своей деятельности Центр детского творчества руководствуется законом «Об образовании в Российской Федерации», законом ХМАО-Югры «Об образовании в ХМАО-Югре», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом и локальными актами.

Центр детского творчества функционирует на основании ***лицензии*** на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 2616 выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа– Югры «14» апреля 2016 года**,** срок действия лицензии: бессрочно. Приказом №30-ОД-792 от 03.08.2021 лицензионным отделом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры были внесены изменения и выдана выписка из реестра лицензий на: 15:02 27 апреля 2022г.

1.2. Система Управления организации

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012г. управление Учреждением строится на принципе единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами являются: Управляющий совет Учреждения, Наблюдательный совет Учреждения, общее собрание трудового коллектива Учреждения, педагогический совет Учреждения. Управление МАУДО г. Нягани «ЦДТ» осуществляет директор Ямашева Светлана Викторовна.

Управляющий совет состоит из избираемых членов, представляющих родителей (законных представителей) учащихся Учреждения, работников Учреждения, учащихся Учреждения, достигших 14 лет. В состав

Управляющего совета также входят директор Учреждения и представитель Учредителя, назначенный постановлением Администрации города Нягани.

На заседаниях Управляющего совета членами комиссии ежегодно согласовываются Образовательная программа учреждения, Публичный ежегодный отчёт о деятельности Учреждения; принимается режим занятий обучающихся, календарный учебный график учреждения и другие документы в соответствии со своими полномочиями.

В 2022 – 2023 г. в Центре детского творчества проведено 4 заседания УС - 28 сентября 2022 г., 7 декабря 2022 г., 22 марта 2023 г., 31 мая 2023.

Наблюдательный совет создается в составе 6 членов: представитель Учредителя – 1 человек, представитель Комитета управления муниципальным имуществом Администрации города Нягани – 1 человек, представители общественности – 2 человека, представители работников Учреждения – 2 человека.

На заседаниях Наблюдательного совета рассматриваются вопросы: внесения изменения в Устав Учреждения; проект плана финансово-хозяйственной деятельности; проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок.

В 2022-2023 учебном году в Центре детского творчества проведено 3 заседания НС (18 января 2023 г., 28 февраля 2023 г., 6 апреля 2023 г).

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Нягань «Центр детского творчества» (далее – Центр), созданным для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной и инновационной деятельности педагогического коллектива.

Педагогический совет образуют сотрудники Центра, занятые в учебно-воспитательном процессе (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, учебно-вспомогательный персонал и администрация).

В 2022-2023 учебном году в Центре детского творчества проведено три заседания педагогического совета (13 сентября 2022, 21 февраля 2023, 30 мая 2023).

1.3. Оценка образовательной деятельности

1.3.1. Цель и задачи деятельности учреждения

Цель (по Уставу) - осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2.4. Для достижения целей Учреждение решает следующие задачи:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

Задачи:

1. Дальнейшее расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов, обеспечение более широкой доступности дополнительного образования путем внедрения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в систему персонифицированного дополнительного образования детей.
2. Совершенствование программного – методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности.
3. Создание условий, позволяющих привлечь и включить в учебно-воспитательный процесс большее количество учащихся. Увеличить количество детей, занимающихся в объединениях технической, физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленностей, а также детей возрастной категории 16-18 лет.
4. Активизировать участие обучающихся в конкурсах различного уровня.

5. Активизировать участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.
6. Создание условий для обеспечения условий постоянного роста профессиональной компетентности педагогов.
7. Развитие сотрудничества Центра с образовательными учреждениями, организациями и общественностью города.
8. Совершенствование материально-технического оснащения образовательного процесса.

1.3.2. Организация образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Расписание занятий детских объединений составляется на первое и второе полугодие учебного года по представлению педагогических работников в соответствии с учебным планом, утвержденным директором Учреждения, календарным учебным графиком и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами педагогов.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной, то учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года в Учреждении составляет 36 недель. В соответствии с приказом от 19.05.2023 №90 «О порядке окончания 2022-2023 учебного года» учебный год закончился 31.05.2023.

Учреждение работает шесть дней в неделю по утвержденному директором Учреждения графику работы.

Количество учащихся и их возрастные категории в детском объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, уровня подготовленности ребенка, года обучения и определяются санитарными нормами и правилами:

на первом году обучения – 12-15 человек;

на втором году обучения – 10-12 человек;

на третьем году обучения – 6-10 человек.

В детские объединения второго и третьего года обучения могут быть зачислены учащиеся, успешно прошедшие собеседование.

Программы первого года обучения, как правило, ориентированы на 2-4 академических часов в неделю, второго года обучения – 3-9 академических часов в неделю, третьего года – 3-10 академических часов в неделю.

Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю не должна превышать 10 академических часов.

Продолжительность занятий определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой в соответствии с видом деятельности, нормами СанПиН, в учебные дни не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день. Продолжительность занятий в детских объединениях в учебные дни не более 3-х академических часов в день. После 30-45 минут занятий обязательно устраивается перерыв длительностью 10 минут.

В 2022-2023 учебном году на основании Постановления Администрации города Нягани от 29.01.2021 №249 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в городе Нягани» и Постановления от 15.01.2021 №69 «Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Нягани», в реестр сертифицированных программ в первом полугодии 2022-2023 учебного года было направлено 7 образовательных программ по которым обучалось 76 человек, во втором полугодии было направлено 10 образовательных программ по которым обучалось 130 человек, в реестр бюджетных программ было внесено 34 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по которым обучалось 1313/1713 учащихся (данные АИС ПФ/ АИС: «АВЕРС»), такая цифра обусловлена тем, что 400 детей не имеют сертификаты дополнительного образования, причины: не достигли 5-ти летнего возраста, родители (законные представители) обучающихся не желают получать или активировать сертификаты, превышен лимит по сертификату.

1.3.3. Количество обучающихся в учреждении

В 2022-2023 учебном году в Центре детского творчества была организована деятельность в **28** детских объединениях по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей:

№	**Направленность дополнительных общеобразовательных программ**	**Количество групп**	**Количество обучающихся (чел.)**	**Реестр сертифицированных программ (РСП)**	
				Количество учащихся I-полугодие	**Количество учащихся II-полугодие**
1	Художественная	71	981	76	130

2	Физкультурно - спортивная	2	30		
3	Социально - гуманитарная	46	650		
4	Естественнонаучная	3	45		
5	Техническая	2	7		
	Итого:	**124**	**1713**		

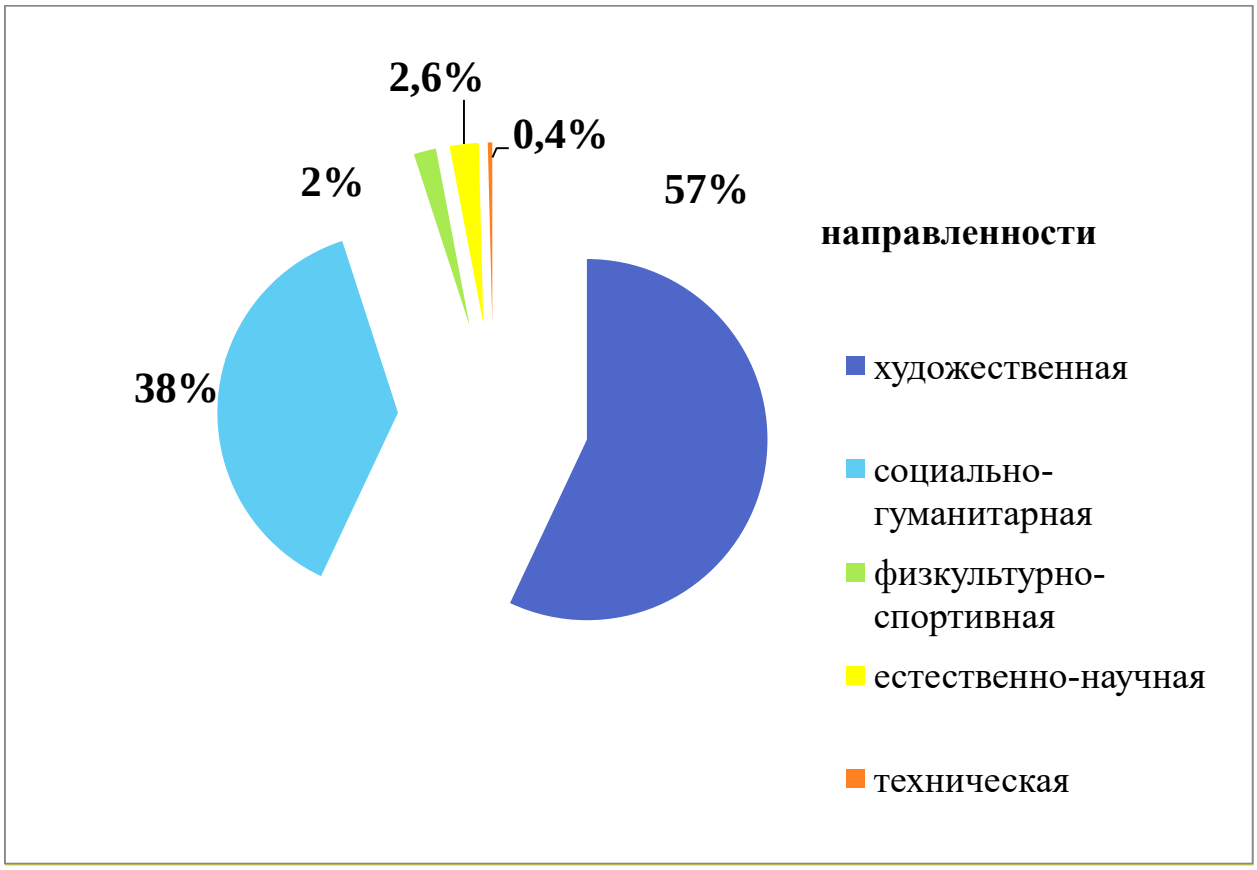
В сравнительном анализе видно, что количество детских объединений изменилось в связи с увеличением количества педагогов дополнительного образования (приказ №14 от 16.01.2023г.), а соответственно изменилось количество учащихся, кроме этого в учебном плане на 2022-2023 учебный год количество групп первого года обучения значительно больше чем в 2020-2021 и 2021-2022 уч. гг.

Учебный год	Количество детских объединений	Количество детей посещающих д/о	ПФ РСП I полугодие /II полугодие
2020-2021	22	1269	144/333
2021-2022	22	1218	61/184
2022-2023	28	1713	76/130

На протяжении 3-х лет самый большой охват учащихся остаётся по-прежнему в художественной направленности, в социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, естественно-научной и технической направленностях средняя наполняемость групп сохраняется.

		Количество обучающихся (чел.)		
№	**Направленность**	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Художественная	830	749	981
2	Физкультурно - спортивная	14	14	30
3	Социально-гуманитарная	393	434	650
4	Естественнонаучная	27	16	45
5	Техническая	5	5	7
	Итого:	**1269**	**1218**	**1713**

Количественный состав учащихся по направленностям обучающихся



Вывод: в 2022-2023 учебном году количество обучающихся в детских объединениях увеличилось.

1.3.4. Порядок приема (зачисления), отчисления, восстановления и перевода обучающихся

Порядок приема (зачисления), отчисления, восстановления и перевода обучающихся в учреждение регламентируется локальными нормативными актами: Уставом учреждения и Порядком приема (зачисления), отчисления, восстановления и перевода обучающихся. Прием (зачисление) детей в учреждение осуществляется двумя способами:

1 способ – личное обращение родителя (законного представителя) ребенка в Центр.

2 способ – обращение родителя (законного представителя) ребенка через личный кабинет информационной системы персонифицированного дополнительного образования.

При зачислении в детские объединения физкультурно-спортивной и художественной (хореография) направленностей необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Согласно Порядка обучающийся может быть отчислен приказом директора Центра:

1) в связи с завершением обучения по соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, прохождение аттестации обучающихся по итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

2) в связи с достижением предельно допустимого возраста (18 лет) для обучения в Центре;

3) в связи с прекращением занятий по собственной инициативе;

4) в связи с переменой места жительства по заявлению родителей (законных представителей);

5) в связи с наличием медицинского заключения о состояния здоровья обучающегося, препятствующего дальнейшему обучению;

6) в связи с неоднократным и грубым нарушением правил поведения обучающихся. Под грубым нарушением дисциплины понимается причинение ущерба жизни, здоровью обучающимся, работникам, посетителям Центра, дезорганизация работы Центра. Вопрос об отчислении обучающихся за неоднократные и грубые нарушения рассматривается на педагогическом совете Центра в присутствии родителей (законных представителей).

7) в связи с обстоятельствами, не зависящими от воли обучающегося или родителей (законных представителей) и Центра, в том числе в случае ликвидации образовательного учреждения.

Согласно Порядка, лицо, отчисленное из Центра, по инициативе обучающегося (родителей/законных представителей несовершеннолетнего обучающегося), по инициативе Центра до завершения освоения дополнительной общеобразовательной программы, имеет право на восстановление для обучения в детское объединение Центра по ранее осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе первого, второго или третьего года обучения. Родитель/законный представитель отчисленного лица оформляет документы согласно пункта 2.2. Порядка. Основанием для восстановления обучающегося в Центр является приказ директора о приеме (зачислении) обучающегося.

Основанием для перевода обучающихся являются итоги промежуточной аттестации. Порядок перевода обучающихся оформляется приказом директора Центра.

1.3.5. Краткая характеристика обучающихся и структура контингента.

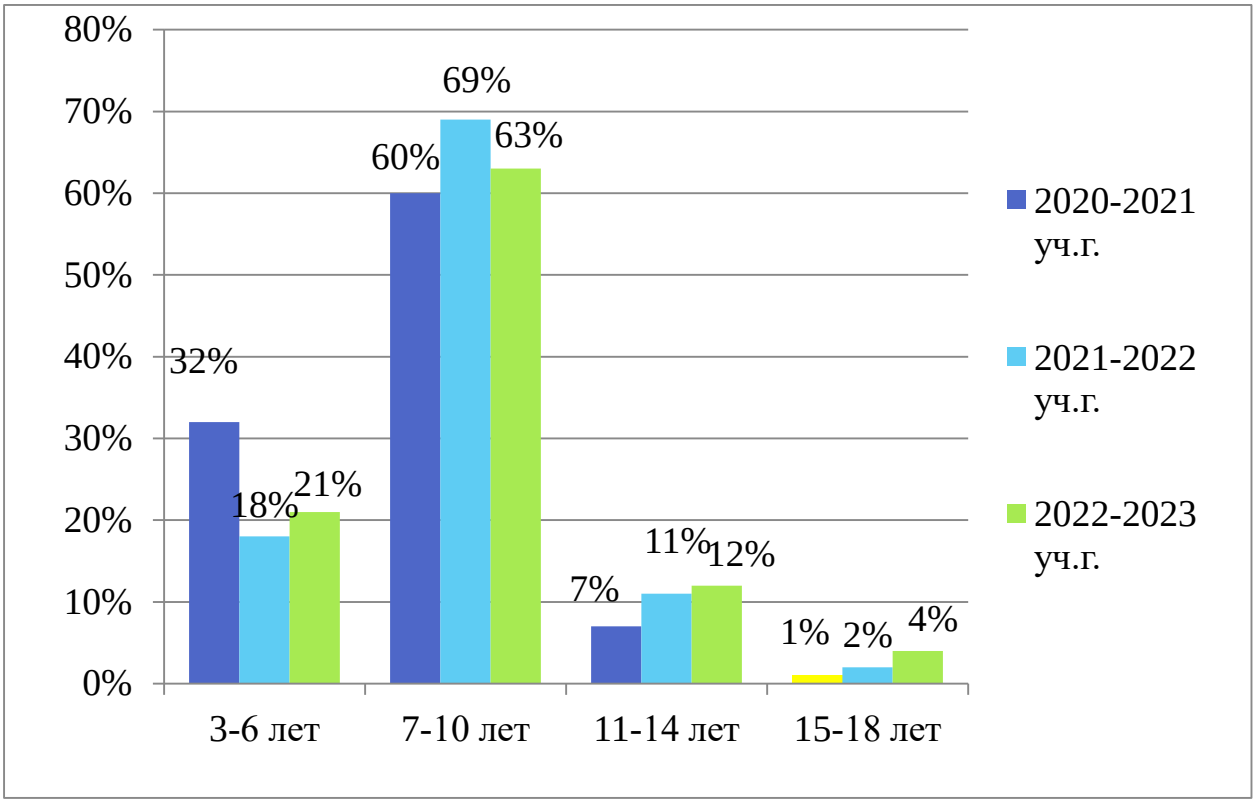
Центр детского творчества посещают дети от 3-х до 18-ти лет.

Возрастная характеристика детского коллектива:

Учебный год	**3-6 лет**	**7-10 лет**	**11-14 лет**	**15-18 лет**

2020-2021	410	760	84	15
2021-2022	223	840	140	15
2022-2023	375	1084	207	47

На протяжении 3-х лет отмечаются изменения по охвату возрастных категорий учащихся **(см. диаграмму)**



По возрастному контингенту учащихся отмечается следующее: в возрастной категории детей в возрасте от 3 до 6 лет в сравнении с прошлым годом отмечается увеличение количества детей данной возрастной категории, но ещё не достигнуты показатели за 2020-2021 уч.год, количество детей в возрастной категории 7-10 лет снизилось, это связано с неизменным количеством образовательных программ для детей данной возрастной категории, т.е. вновь прибывшие педагоги дополнительного образования разработали и реализуют (в основном) образовательные программы для дошкольников. Количество детей от 12 до 15 лет ежегодно увеличивается, также отмечается увеличение количества детей возрастной категории 16-18 что является положительной динамикой.

Пути решения:

1. Провести мониторинг востребованности образовательных программ;
2. С учётом результатов мониторинга востребованности образовательных программа, также с учётом возрастных особенностей

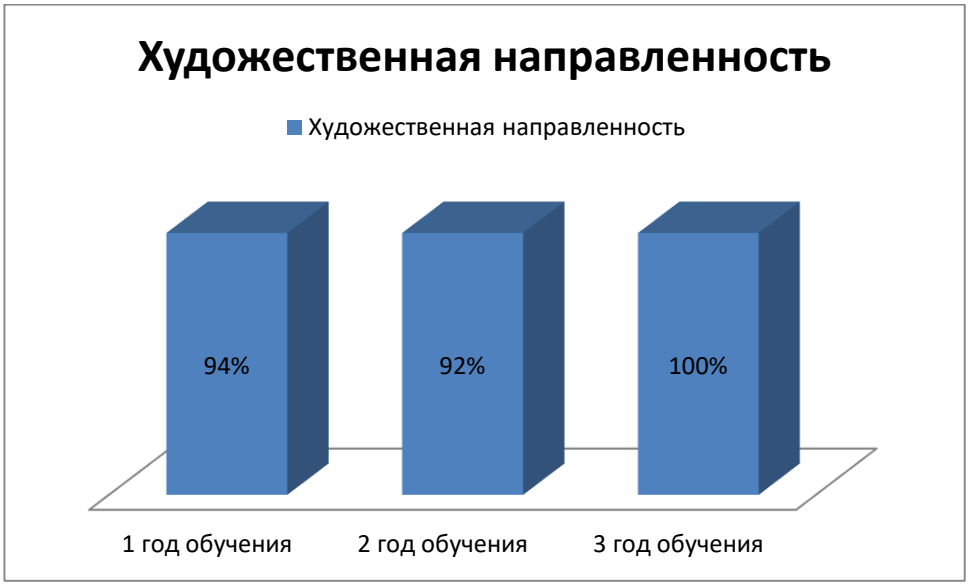
детей, их потребностей и заинтересованности внести изменения в образовательные программы, (учитывая рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по особенностям организации образовательного процесса от 25.01.2021 № ТВ-92/03);

1.3.6. Сохранность детского контингента

Необходимо также отметить, что дополнительное образование возможно лишь при условии сохранения стабильного состава учебных групп на протяжении всего срока реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

В течение учебного года отмечается следующая сохранность обучающихся в детских объединениях:

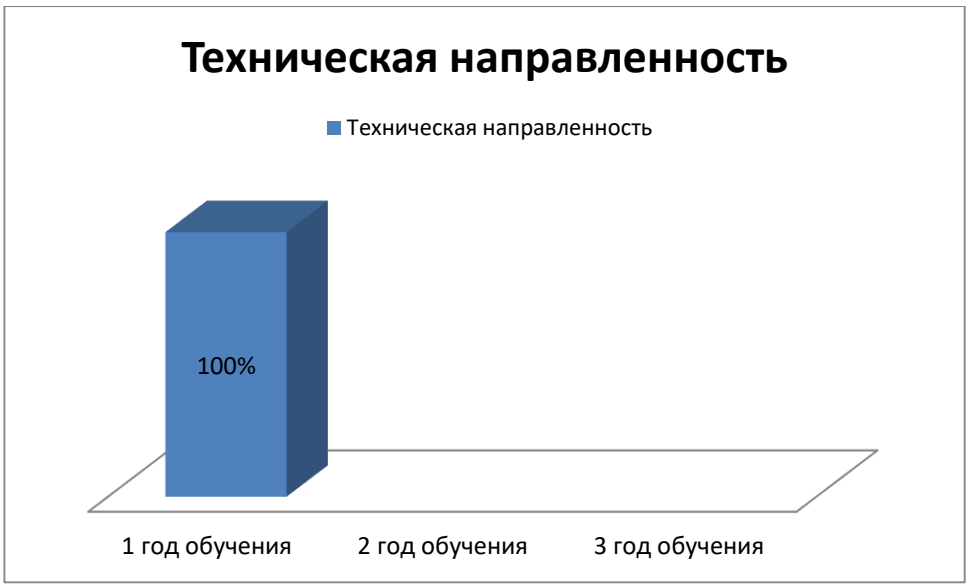
1. художественной направленности:
   - 1 год обучения – 94%;
   - 2 год обучения – 92%;
   - 3 год обучения – 100%.
2. социально-гуманитарной направленности:
   - 1 год обучения – 100%;
   - 2 год обучения – 91%;
   - 3 год обучения – 96%.
3. естественнонаучной направленности 84%:
   - 1 год обучения – 100%;
   - 2 год обучения – 100%.
4. физкультурно-спортивной направленности - 97%.
5. технической направленности – 100%.



Социально-гуманитарная направленность
Социально-гуманитарная направленность
100%
91%
96%
1 год обучения
2 год обучения
3 год обучения

Естественно-научная направленность
Естественно-научная направленность
100%
100%
1 год обучения
2 год обучения
3 год обучения

Физкультурно-спортивная направленность
Физкультурно-спортивная направленность
97%
1 год обучения
2 год обучения
3 год обучения



1.3.7. Характеристика детских достижений

Одним из важнейших показателей эффективности деятельности учреждения являются достижения обучающихся на различных уровнях (см. таблица). В 2022-2023 учебном году учащиеся Центра детского творчества активно принимали участие в конкурсах, олимпиадах и фестивалях различного уровня.

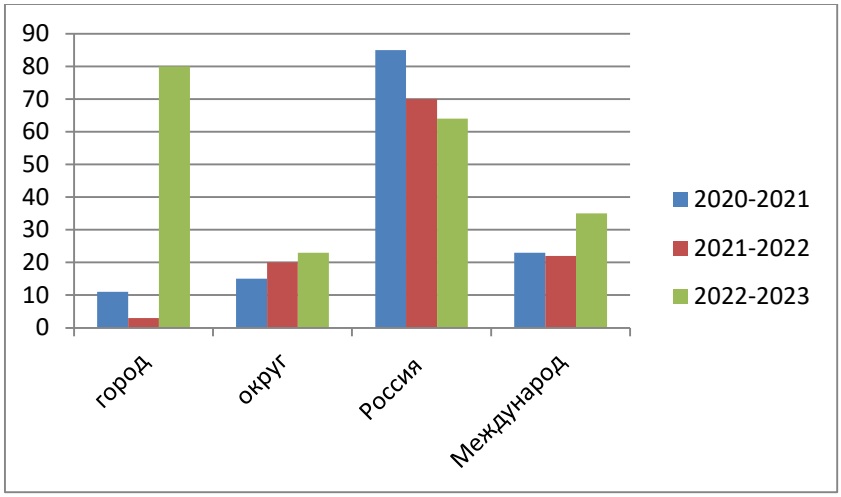
Количественная характеристика достижений обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и викторинах за 2020 – 2023 гг.

Учебный год	Городской уровень	Окружной уровень	Всероссийский уровень	Международный
2020-2021	11	15	85	23
2021-2022	3	20	70	22
2022-2023	**83**	**23**	**65**	**35**

Всего в 2022-2023 учебном году в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и викторинах различных уровней приняли участие 231 человек.

Вывод: Общее количество участников, победителей и призёров в 2022-2023 учебном году значительно увеличилось, в связи с отменой ограничительных мероприятий и организацией городских конкурсов, проводимых Центром детского творчества. Отмечается значительное увеличение количества призовых мест на городском уровне, а также на окружном и международном

уровнях. Количество призовых мест на Всероссийском уровне снизилось незначительно (см. диаграмму)



- **Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах**

уровн	Название конкурса	Количество участников	Результаты участия
Городской	Городской конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества "По страницам Самуила Маршака"	31 участник	Диплом: 1 место – 9; 2 место – 17; 3 место - 5
	Городской конкурс декоративно - прикладного творчества "Любимые мультфильмы"	12 участников	Диплом: 1 место – 5; 2 место – 4; 3 место - 3
	Городской конкурс детского рисунка, посвящённый 100-летию отечественной гражданской авиации "Небо начинается с земли"	19 участников	Диплом: 1 место – 2; Диплом за участие 17
	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Путешествие в Страну Детства"	30 участников	Диплом: 1 место – 12; 2 место – 8; 3 место - 10
	VIII городской конкурс декоративно-прикладного искусства "Пасхальная корзина"	5 участников	Диплом: 1 место – 2; 3 место -1 диплом за участие - 2
	Городской конкурс рисунков "Свет Рождества"	4 участника	Диплом: 3 место -2 диплом за участие - 2

	IV городской фестиваль «Образование – 2023»	3 участника	Диплом победителя «Лидер года» - 3
Окружной	Окружной первый фестиваль "Время музыки"	35 участников	Диплом финалиста – 7
	Региональный конкурс-фестиваль "Пасха Красная"	32 участника	Диплом: 2 место – 3; 3 место - 1
	Региональная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по технологии для 8 класса	1 участник	Диплом: 1 место - 1
	Региональный конкурс "Изумрудный город"	1 участник	Диплом: 1 место - 1
	Региональный конкурс "Моя Югра"	8 участников	Диплом: 1 место - 5
	Межрегиональный конкурс "Декоративно-прикладное творчество"	1 участник	Диплом: 1 место - 1
	Региональный конкурс рисунков "Исчезающий мир тайги"	11 участников	Сертификат участника -11
	Региональная олимпиада "Юный натуралист"	1 участник	Диплом: 1 место - 1
Всероссийский	Всероссийский открытый конкурс детско-юношеского творчества, посвященный году народного искусства и культурного наследия народов России "К истокам народной культуры"	8 участников	Диплом: 1 место – 1; 2 место – 3; 3 место - 3
	Всероссийский конкурс-фестиваль "Серпантин искусств"	3 участника	Диплом лауреата 1 степени - 3
	Всероссийская олимпиада по технологии для 8 класса	1 участник	Диплом: 1 место - 1
	Всероссийский конкурс "Декоративно-прикладное творчество: Аппликация"	2 участника	Диплом: 1 место - 2
	Всероссийский конкурс костюмов "Госпожа Осень"	1 участник	Диплом: 1 место - 1
	Всероссийский конкурс "Вместе дружная семья"	4 участника	Диплом: 1 место – 2; 2 место – 2;
	Всероссийский патриотический конкурс к 9 Мая "Победа в ВОВ"	4 участника	Диплом лауреата 1 степени - 4

	Всероссийский конкурс юных чтецов "Литературная гостиная"	2 участника	Диплом лауреата 1 степени - 2
	Всероссийская интернет-викторина по английскому языку	1 участник	Диплом: 1 место - 1
	Всероссийская интернет-олимпиада "Солнечный свет"	3 участника	Диплом: 1 место – 2; 2 место -1
	Всероссийский творческий конкурс "Пластилиновые чудеса"	2 участника	Диплом: 1 место - 2
	Всероссийский творческий конкурс "Мой пластилиновый герой"	2 участника	Диплом: призёра - 2
	Всероссийская онлайн-олимпиада "Россия и мама заветных два слова"	1 участник	Диплом: 2 место - 1
	Всероссийская онлайн-олимпиада "Новый год"	1 участник	Диплом: 1 место - 1
	Всероссийская онлайн олимпиада "Олимпиада по экологии "Эко-знайка"	1 участник	Диплом: 1 место - 1
	Всероссийская блиц-олимпиада "Птицы вокруг нас"	1 участник	Диплом: 1 место - 1
	Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу-2023"	3 участника	Диплом за участие - 3
\Международный	Международная интернет-олимпиада "Города России"	1 участник	Диплом: 1 место - 1
	Международный конкурс "Пластилиновые чудеса"	2 участника	Диплом: 1 место - 2
	Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества	12 участников	Диплом: Лауреата 2 степени – 7 Лауреата 3 степени - 1
	Международная интернет-викторина "Солнечный свет" по технологии	1 участник	Диплом: 1 место - 1
	Международный конкурс "День защитник Отечества"	1 участник	Диплом: 1 место - 1
	Международная олимпиада по технологии для 7 класса	1 участник	Диплом: 1 место - 1
	Международный конкурс "Декоративно-прикладное творчество"	1 участник	Диплом: 1 место - 1

	Международный конкурс "Стихов не мало есть на свете"	1 участник	Диплом: 1 место - 1
	Международный конкурс "Осенняя пора-очей очарованье"	1 участник	Диплом: 1 место - 1
	Международный конкурс "Парад талантов России"	6 участников	Диплом: 1 место – 2; 2 место - 4
	Международный конкурс "Блокада Ленинграда"	1 участник	Диплом: 1 место - 1
	Международный конкурс рисунков и плакатов "Безопасность ради жизни"	2 участника	Диплом: 1 место - 2
	Международный конкурс по экологии "Экология России"	1 участник	Диплом: 1 место - 1
	Международный конкурс "Талантливые дети России"	18 участников	Диплом: 1 место - 1
	Международный конкурс "Осенний праздник"	3 участника	Диплом: 1 место - 3
	Международный конкурс "Осень, осень в гости просим"	1 участник	Диплом: 1 место - 1
	Международный конкурс "День защитника Отечества"	2 участника	Диплом: 1 место - 2

1.3.8. Системность оценки усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Педагоги Центра ведут свою деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. В учреждении выстроена система отслеживания качества подготовки обучающихся. Согласно Положению обучающиеся проходят промежуточную и итоговую аттестацию. Аттестация учащихся детских объединений Центра - неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая оценить результат освоения учащимися дополнительных программ соответствующей направленности.

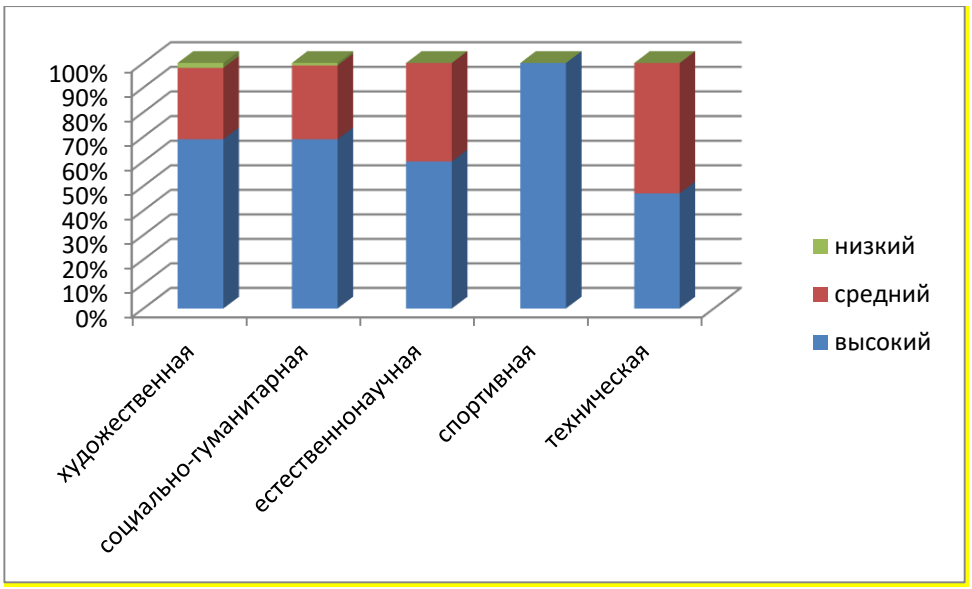
Итоговая и промежуточная аттестация учащихся строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся; обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения; обоснованности критериев оценки результатов.

В 2022 – 2023 уч. году всего аттестацией было охвачено 1713 учащихся из 28 детских объединений (124 группы)

Результаты итоговой и промежуточной аттестации учащихся детских объединений отражены в таблице №1

детское объединение/ Ф.И.О. педагога		**высокий**	**средний**	**низкий**
1.	ШРР «Познавайка» (МАДОУ города Нягани «Росинка»)	86%	14%	0%
	ШРР «Познавайка» Абросимова И.В.	78%	22%	0%
2.	«Радость музыки» Битчина А.А.	60%	40%	0%
3.	«Цветные ладошки» Дошмуратова А.А.	59%	41%	0%
4.	«Домино» Гундарева Е.П.	87%	13%	2%
5.	«Путешествие в мир танца» Дроздова В.В.	58%	42%	0%
6.	«Сундучок» Карнаух Т.Л.	70%	30%	0%
7.	«Синица-мастерица» Крылова Н.Н.	77%	23%	0%
8.	«Модный класс» Крылова Н.Н.	77%	23%	0%
9.	«Страна рукоделия» Хомякова О.А.	92%	8%	0%
10.	«Ляйсан» Мухамедьярова С.И.	65%	35%	0%
11.	«Колорит» Непкина С.А.	89%	11%	0%
12.	«Веселые краски» Овчинникова Н.Б.	73%	27%	0%
13.	«Голоса друзей» Нигамедьянова С.А.	52%	46%	2%
14.	«ДоМиСоль» Иваненко Л.В.	41%	59%	0%
15.	«Золотой ключик» Капинос Н.С.	59%	49%	0%
16.	«Декупаж» Васильева С.Н.	90%	10%	0%
17.	«Кисточка» Мальцева Л.Н.	60%	40%	0%
18.	«Мелкая пластика» Мальцева Л.Н.	65%	35%	0%
19.	«Вояж» Меликян С.А.	73%	27%	0%
20.	«Языковед» Карнаух Т.Л.	59%	41%	0%
21.	«Умники и умницы» Долгих Т.С.	67%	22%	11%
22.	«Грамотейка» Долгих Т.С.	29%	57%	14%
23.	«Сказочная страна» Храпова Ю.Н.	8%	77%	2%
24.	«Югра- Родина моя» Бодруг И.В.	38%	49%	13%
25.	«Семицветик» Полуянова Д.Р.	87%	13%	0%
26.	«Спортивный дворик» Суббота Т.Н.	87%	13%	0%
27.	«Путь к Олимпу» Янчук М.В.	67%	33%	0%
28.	«РоботоСтарт» Причислов С.Б.	80%	20%	0%

Уровни освоения образовательных программ учащимися показаны в процентном отношении по направленностям *(Диаграмма 1.)*



Данные результаты обусловлены количественным составом обучающихся в каждой направленности, спецификой деятельности направленностей и реализуемых образовательных программ, а также возрастом детей и годом обучения по дополнительной программе.

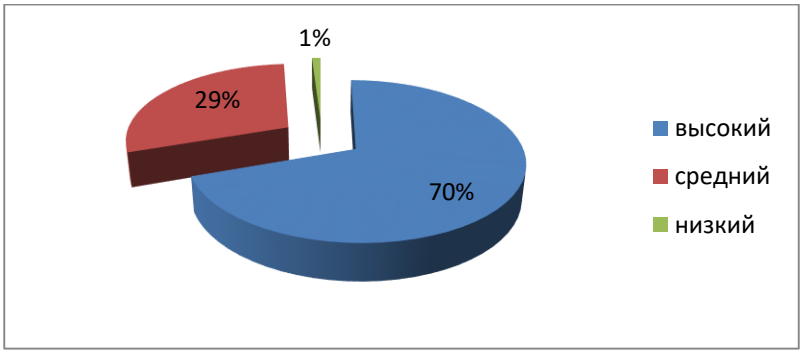
Проведенный мониторинг качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися Центра детского творчества за 2022-2023 учебный год, показывает, что:

70 % учащихся имеют высокий уровень;

29 % учащихся имеют средний уровень;

1% учащихся имеют низкий уровень.

Диаграмма 2. Общие сведения о качестве обученности



Сравнительный анализ качества усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Учебный год	Всего групп детских объединений	Количество учащихся на май	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022-2023	124	1713	1195	70%	495	29%	23	1%

2021-2022	96	1158	798	69%	336	29%	24	2%
2020-2021	101	1269	682	68%	404	32%	3	0,03%

Вывод:

Качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в текущем учебном году находится на стабильно высоком уровне. В связи с внесением изменений в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (Приказ ДОиН ХМАО - Югры от 12.08.2022№10-П-1692), которые входят в реестр сертифицированных программ увеличилось количество групп, с реализацией программ 72 часа на одну группу (ранее 144 ч), а также в связи с увеличением количества педагогов дополнительного образования (приказ №14 от 16.01.2023г.) увеличилось количество обучающихся.

1.3.9. Оценка качества организации учебных занятий

Образовательная деятельность в детских объединениях осуществляется на основании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования, в учебные планы которых входят учебные занятия (теоретические и практические), досугово-просветительская деятельность и подготовка к конкурсам различного уровня в соответствии с направленностью.

Педагоги дополнительного образования реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, рассмотренные Методическим советом и утвержденные директором Центра, со сроком реализации от 1 года до 3-х лет в рамках пяти направленностей:

- художественная,
- социально-гуманитарная,
- естественнонаучная,
- физкультурно-спортивная,
- техническая.

Образовательный процесс в Центре детского творчества представляет собой специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на решение образовательных, воспитательных и развивающих задач. В Центре детского творчества в 2022-2023 учебном году реализовывались программы на базе Центра детского творчества, дворовых клубов «Искорка», «Орлёнок», «Солнечный остров, МАОУ НОШ №9, МАОУ МО г.Нягань «Гимназия», МАДОУ города Нягани д /с «Росинка».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы размещаются в ИАС ПФДО в реестрах сертифицированных и бюджетных программ, все программы реализуются качественно и в срок.

В целях реализации мер по снижению рисков распространения новой короновирусной инфекции COVID-19 в Центре детского творчества в период с 09.12.2022 по 16.12.2022, с 17.12.2022 по 23.12.2022, 20.02.2023 по 26.02.2023 года организация обучения по образовательным программам проходила с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Педагоги проводили занятия в своих объединениях в режиме on-line. Для трансляции занятий педагогами использовались различные платформы в приложениях Zoom, Whats app, ВКонтакте, Viber и другие. Это помогло педагогам реализовать свои программы в полном объеме. Контроль за реализацией программ осуществляется администрацией учреждения.

Учебные занятия проводятся на хорошем методическом уровне и представляют собой последовательность этапов в процессе усвоения знаний, построенных на смене видов деятельности обучающихся: восприятие, осмысление, запоминание, применение, обобщение, систематики. Рациональное сочетание методических приемов традиционной педагогики и новых методов обучения (Интернет-технологий и т.д.) обеспечивают высокий уровень освоения программного материала.

Целевые установки занятий направлены на определённые, конкретные цели данных занятий (воспитательные, развивающие и обучающие), выходящие на реальный, достижимый результат. На первый план выдвигаются задачи по развитию реальных творческих способностей детей и задачи нравственного, эмоционального воздействия путем реализуемой образовательной области.

Педагогами продумывается специфика занятий, логика построения (взаимосвязь и завершенность всех частей занятия с подведением итогов каждой части по практическому и теоретическому материалу), определяется объем образовательного компонента учебного материала.

К занятиям подготавливается учебно-методический комплекс: раздаточный материал, аудио, видеотека и др. Педагоги продумывают методику наиболее продуктивного использования применяемого наглядного материала, определяют индивидуальные задания для детей с опережением в развитии, объем и форму самостоятельной работы с детьми, а также разрабатывают краткий конспект занятия.

Педагоги активно используют разнообразные формы проведения занятий:

- учебная игра,
- занятия –фантазии,
- занятия – консультации,
- лекция,
- экскурсия,
- индивидуальные занятия и многое другое.

А также методы организации занятий в детском объединении:

- репродуктивный;
- словесные методы обучения: лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог, консультация.
- методы практической работы;
- метод наблюдения: запись наблюдений, зарисовка, рисунки, запись звуков, голосов, сигналов, проведение замеров;
- исследовательские методы: проведение опытов, эксперименты;
- методы проблемного обучения: эвристическая беседа: постановка проблемных вопросов; объяснение основных понятий, определений, терминов; создание проблемных ситуаций: постановка проблемного вопроса; самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы обучающимися: поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств и др.;
- проектно-конструкторские методы: создание произведений декоративно-прикладного искусства; проектирование (планирование) деятельности, конкретных дел;
- метод игры: игры: дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, народные, компьютерные, на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения; игра-конкурс, игра-путешествие, ролевая игра, деловая игра;
- наглядный метод обучения: картины, рисунки, плакаты, фотографии; таблицы, схемы, чертежи, графики; демонстрационные материалы.

Применяемые методы обучения соответствуют:

- целям и задачам занятия;
- характеру и содержанию учебного материала;
- уровню знаний, умений и навыков учащихся;
- материальному обеспечению занятия;
- личным качествам педагога дополнительного образования, его подготовленности и уровню методического мастерства;
- индивидуальным особенностям, возможностям и подготовленности учащихся.

1.3.10. Система оказания методической помощи педагогам дополнительного образования.

Методическое сопровождение образовательного процесса в Центре детского творчества обеспечивает информационно-методический отдел.

Специалисты отдела в своей работе обеспечивали решение следующих задач:

1. подготовка информационных, аналитических, методических материалов по основным направлениям деятельности Центра;
2. создание у педагогических работников Центра мотивации к профессиональному росту и творческой самореализации;
3. совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
4. обеспечение информационной доступности Центра через системную работу официального сайта учреждения.

Разработаны и оформлены наградные документы, сертификаты, дипломы, грамоты, благодарственные письма, методические пособия, афиши, объявления.

Ежегодно в Центре детского творчества педагогами дополнительного образования обновляются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учётом развития науки, техники, культуры, социальной сферы, методическую помощь при разработке данных программ оказывают специалисты данного отдела, а именно:

- проводят индивидуальное консультирование по реализации требований к разработке ОП;
- оказывают помощь при формулировке цели и задач;
- корректируют содержание ОП.

Педагоги своевременно информируются о возможности участия в конкурсах педагогического мастерства, в конкурсах методических разработок, творческих конкурсах, а также получают помощь для реализации таких возможностей.

Регулярно оказывается помощь педагогам при оформлении презентаций для занятий, публичной защиты, методических разработок.

ИМО проводит системную работу по ведению статистического учета и анализа в сравнении с аналогичными периодами прошлых лет по различным направлениям деятельности:

- мониторинг качественного состава контингента обучающихся;
- мониторинг качества усвоения образовательных программ;
- мониторинг достижений учащихся и педагогов;

Указанные виды аналитической статистики позволяют дать оценку качества образовательно-воспитательной деятельности Центра.

1.3.11. Качество массовой и культурно досуговой деятельности

Целью работы организационного отдела является создание условий для всестороннего развития личности детей и подростков, через реализацию воспитательной и досуговой деятельности.

План мероприятий отдела на год составлялся и осуществлялся с учетом:

- календарных праздников;
- заявок от детских объединений ЦДТ;
- мероприятий, проводимых по заявкам ОУ

Формы проведения досуговых мероприятий:

- конкурсные, познавательные мероприятия;
- подвижные и развлекательные игры;
- викторины;
- организация перемены между занятиями;
- интеллектуальные мероприятия и другие.

В 2022-2023 учебном году были проведены мероприятия:

- познавательные-510;
- интеллектуальные – 35;
- конкурсные -24;
- игровые- 561;
- мастер - классы – 133;
- спортивные- 84;
- поздравительные - 32;
- театрализованные – 30;
- городские-5.

В этом году педагоги-организаторы провели все запланированные городские мероприятия, принимали участие в различных акциях: «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем», «Зеленый свет», «Безопасным дорогам скажем-Да!», Всероссийская патриотическая акция «ОКНА ПОБЕДЫ» и многих других.

Вывод: План мероприятий выполнен в полном объёме.

1.3.12 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

С сентября 2022 по май 2023 осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение детей, посещающих Центр, в рамках деятельности учреждения.

Цель работы педагога-психолога являлось обеспечение психоэмоционального благополучия учащихся (воспитанников), педагогов, способствующего развитию творческого потенциала субъектов образовательного пространства.

Педагогом-психологом были разработаны информационные материалы для родителей, на темы:

1) «Адаптация ребенка в среде дополнительного образования"
2) "Дополнительное образование сегодня";
3) «Влияние стиля воспитания в семье на развитие личности ребенка»;
4)" «Учимся понимать детей»;
5) «7 ошибок в воспитании детей».

В рамках программы: "Педагог - звучит гордо!", разработан раздел профориентационных занятий с детьми, на тему: "Я - педагог". Проведено практическое занятие.

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась по программе "Творчество с радостью" (по запросу родителей).

В рамках консультационной работы педагогом-психологом проведено 38 консультаций для обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов Центра.

Педагог-психолог выступила на педагогическом совете по теме: «Клиповое мышление детей: плюсы и минусы», провела практическое занятие с педагогами на тему: “Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов”.

Педагогом-психологом в течение учебного года велось планирование, и проводился анализ собственной деятельности, участие в работе производственных совещаний, педагогических советов, в заседаниях методического объединения Центра детского творчества.

Участие в вебинаре на тему:

1) "Выход из треугольника Карптмана"

1.4. Востребованность выпускников

В конце 2022-2023 учебного года с выпускниками детских объединений было проведено анкетирование. В опросе приняли участие 48

респондентов (10-16 лет). На вопрос «Понравилось ли тебе заниматься в ЦДТ?»: «ДА» ответили 99% респондентов. На вопрос: «Планируешь ли ты дальше посещать другие детские объединения ЦДТ? И если да, то какие?»: «планирую» - 77%; «еще не решил(а)» –10%; «нет» - 13%. Дети, ответившие положительно на первую часть вопроса, предпочли детские объединения художественной направленности (вокал, рисование, хореография, английский язык). На вопрос: «Оказали ли занятия в Центре детского творчества влияние на выбор твоей будущей профессии?» респонденты ответили следующим образом: «Да» - 17%; «пока не знаю» - 77 %; «Нет» - 6%. На вопрос «Можешь ли ты рекомендовать «ЦДТ» своим друзьям, родственникам, знакомым?» - «Да» ответили 100%.

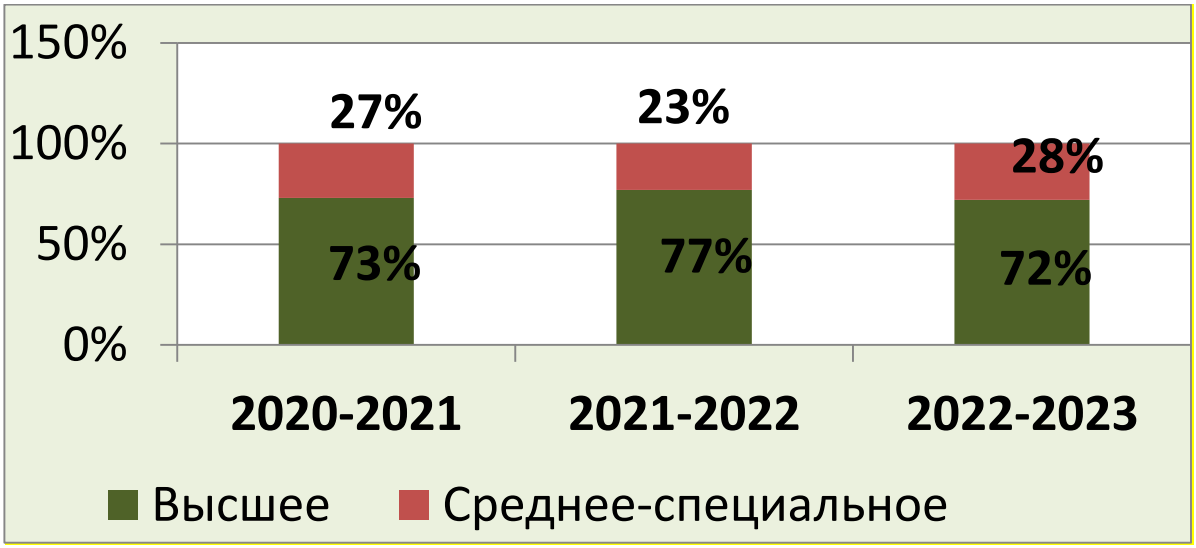
Качество дополнительного образования помогает выпускникам МАУДО г. Нягани «ЦДТ» определится с поступлением в средние профессиональные и высшие учебные заведения.

1.5.Кадровое обеспечение учреждения

В Центре детского творчества (на конец учебного года) работали 55 человек, из них 32 человека педагогические работники.

Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы	Педагоги-психологи	Концертмейстер	Методисты
20	8	1	1	2

Образовательный уровень педагогических работников

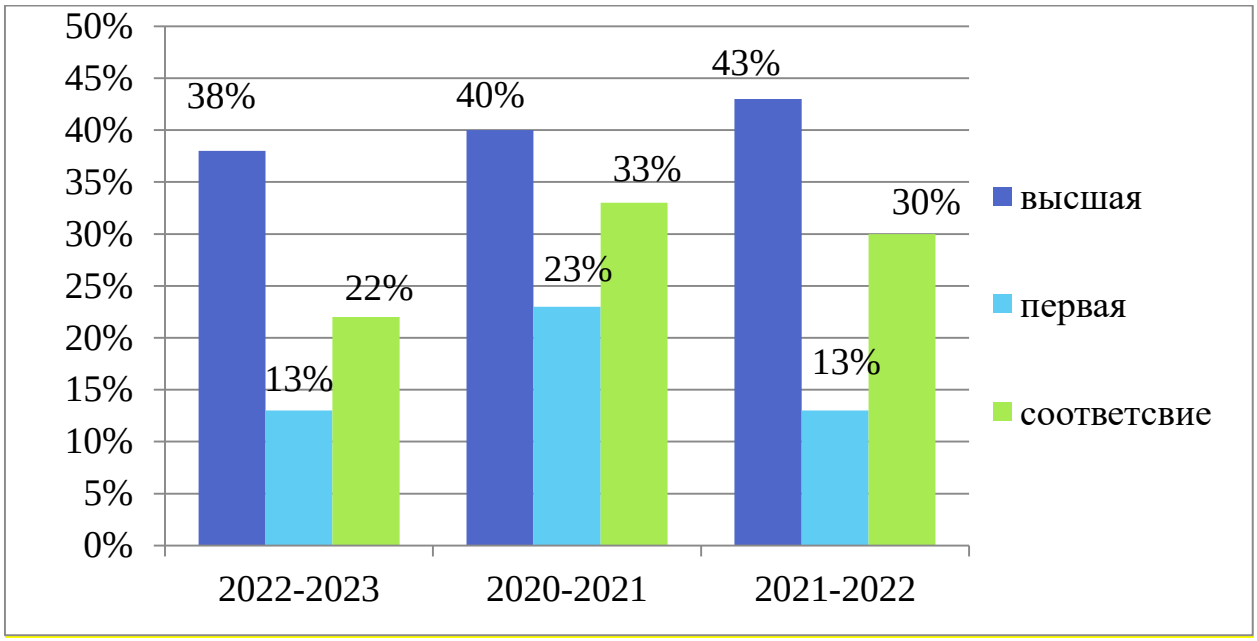


Ежегодно педагоги повышают или подтверждают свою квалификационную категорию.

В текущем учебном году благополучно прошли процедуру аттестации

Подтверждение квалификационной категории:
Мухамедьярова С. И. (педагог ДО) – высшая квалификационная категория.

32 педагогических работника 12 - с высшей кв. категорией, 4 педагога – 1 кв. категории,7– на соответствие занимаемой должности, без категории –9.



Педагогический стаж

До 5 лет	**Свыше 30 лет**
4 человека	3 человека

Возрастной контингент педагогических работников

До 30 лет	**Свыше 55 лет**
3	6 человек

Вывод: число педагогов без квалификационной категории возросло в связи с тем, что в этом учебном году в Центр детского творчества пришли молодые педагоги, имеющие педагогический стаж менее 3 х лет. Остальные педагоги повышают свою квалификационную категорию, проходя процедуру аттестации согласно графику.

Повышение квалификации педагогических работников

В 2022 – 2023 учебном году **%** от общей численности педагогических и руководящих работников прошли курсы повышения квалификации .

Общая численность педагогических и руководящих работников	Количество КПК	% от общего числа
	прошли курсовую подготовку	
39	**11**	**30%**

В текущем году были заняты повышением квалификации:

Нигамедьянова С.А.:

- «Ритмические игры для педагогов», RITM CLUB, 36 ч.

-«Методика и практика построения певческого образования Синодальной традиции», г. Нягань. 144 часа.

- «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека. Методика преподавания дисциплин духовно-нравственного спектра, организация воспитательной деятельности в рамках культурологических программ», XXXI Международные Рождественские чтения г. Югорск

- «Основы работы с детским голосом. Сценическая практика», 6 часов

- «Мастер-класс по работе с хором» И.М. Стольников, худ. Руководитель и хора «Нижний Новгород», доцент Нижегородской консерватории им. М. Глинки, и Санкт-Петербуржской консерватории им. Римского-Корсакова. Съезд регентов и певчих г. Югорск.

Кущий И.Д.

- Обучающий курс «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта “Педагог”», 16 часов.

- Обучающий курс «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей» 4 часа.

Суббота Т.Н

- «Организационно-педагогическое обеспечение деятельности педагога-организатора образовательного учреждения», г. Смоленск , 72 часа

Меликян С. А.

- Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе на тему «Современные методики и особенности преподавания дисциплины «Английский язык» в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО», ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки, г. Абакан, Хакасия, 72 часа.

Бодруг И.В.

- «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», Цифровая экосистема ДПО. Москва. 36 часов

Янчук М.В.

- «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», Цифровая экосистема ДПО. Москва. 36 часов.

Подольская Н.А.
- «Актуальные вопросы организации безопасной среды в дополнительном образовании», 72 ч.
Полуянова Д.Р.
- Обучающий курс «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта “Педагог”», 16 часов.
- Обучающий курс «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей» 4 часа.
Битчина А.А.
- Семинар «Методика и практика построения певческого образования Синодальной традиции» - 144 часа.
Хомякова О.А.
- «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», Цифровая экосистема ДПО. Москва. 36 часов
Мальцева Л. Н.
- «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», Цифровая экосистема ДПО. Москва. 36 часов

Вывод: Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический коллектив, регламентируется необходимыми нормативными документами и локальными актами.

1.6.Материально-техническое обеспечение.

Центру на правах оперативного управления передано здание общей площадью 1215,9 м^2 по адресу г. Нягань, ул. Интернациональная, д. 47 и три нежилых помещения:

- дворовый клуб «Орленок», общей площадью 73,8 м^2, расположенный по адресу: г. Нягань, 1 мкр, д. 10 кв. 100;
- дворовый клуб «Искорка», общей площадью 88,5 м^2, расположенный по адресу: г. Нягань, 2 мкр, д. 21 кв. 18;
- дворовый клуб «Солнечный остров», общей площадью 598,8 м^2, расположенный по адресу: г. Нягань, мкр. Энергетик, 57;

Земельный участок Центра детского творчества имеет площадь 1770 м^2.

В Центре имеется игровая комната на 50 мест, 9 функционально-пригодных кабинетов для учебных занятий, одна костюмерная, 1 студия звукозаписи, один кабинет информационно-методического отдела, один кабинет социально-психологического отдела и один кабинет организационно-массового отдела.

В дворовых клубах «Орлёнок» и «Искорка» по три учебных кабинета в каждом.

В дворовом клубе «Солнечный остров» 2 учебных кабинета, одна игровая комната на 50 человек и один спортивный зал.

Обеспеченность Центра техническими средствами обучения соответствует качественной реализации образовательного процесса.

Обеспеченность Центра техническими средствами обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	акустическая система	2
2.	видеокамера	6
3.	DVD рекорд	1
4.	генератор переменного тока	1
5.	Компьютер/ ноутбук	32/16
6.	Мегафон	1
7.	микрофоны/ стойки	16/3
8.	мини-диск дека	1
9.	интерактивная доска/ мультимедиа проектор	5/7
10.	экран для проектора	4
11.	музыкальный центр/колонки	2/2
12.	телевизор	7
13.	пульт микшерный	3
14.	звуковая карта (внешняя)	1
15.	семплерно-синтезаторный модуль/ синтезатор	1/1
16.	принтер	6
17.	пианино /пианино «Ямаха»	1/3
18.	электрогитара/ ударная установка	1/1
19.	цифровой фотоаппарат	1
20.	сканер	1
21.	швейная машина	10
22.	отпариватель	1
23.	утюг	3
24.	мебель учебная (комплект)	12
25.	оборудование для локальной сети	1
26.	оборудование для доступа в Интернет	1
27.	АТС	1
28.	Комкодер	2
29.	Оверлог	2

30.	Интерактивная панель	2
31.	Интерактивный пол	1

1.7.Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность, самореализацию.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности Центра детского творчества

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	1713 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	375 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	1084 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	207 человека
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	47 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	549 человек/ 0,32%

1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек /0,003%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья. Ребенок-инвалид	9 человек /0,005% 1 человек /0,0005%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 человек/0,004%
1.6.3.	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся принявших участие в конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня, в общей численности учащихся, в том числе:	231 (13%)
1.8.1.	На муниципальном уровне	17 человек
1.8.2.	На региональном уровне	5 человек
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0 человек
1.8.4.	На федеральном уровне	3 человека
1.8.5.	На международном уровне	0 человек
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призёров в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, в общей численности учащихся, в том числе:	206 призовых мест
1.9.1.	На муниципальном уровне	83
1.9.2	На региональном уровне	23
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0
1.9.4.	На федеральном уровне	65
1.9.5.	На международном уровне	35

1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1.	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2.	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3.	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4.	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5.	Международного уровня	0 человек/0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательным учреждением, в том числе:	0 мероприятий
1.11.1.	На муниципальном уровне	0 мероприятий
1.11.2.	На региональном уровне	0 мероприятий
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0 мероприятий
1.11.4.	На федеральном уровне	0 мероприятий
1.11.5.	На международном уровне	0 мероприятий
1.12.	Общая численность педагогических работников	32 человека
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/71%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека/71%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/29%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 29%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 50%
1.17.1.	Высшая	12 человек/ 37%
1.17.2	Первая	4 человека/ 13%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4человека/13%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/9%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	3 человека/ 9%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	6 человек/ 19%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, руководителей и прочих специалистов, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических сотрудников, руководителей и прочих специалистов.	11 человек/ 34%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 3 %
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	94 публикаций
1.23.1.	За 3 года	37 публикации
1.23.2.	За отчётный период	6 публикации
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1.	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	32 компьютера /1-36 учащихся
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности (включая дворовые клубы «Искорка», «Орлёнок», «Солнечный остров»), в том числе:	4
2.2.1.	Учебный класс	19
2.2.2.	Лаборатория	0

2.2.3.	Мастерская	0
2.2.4.	Танцевальный класс	1
2.2.5.	Спортивный зал	0
2.2.6.	Бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1.	Актовый зал (Центр детского творчества)	1
2.3.2.	Концертный зал	0
2.3.3.	Игровое помещение (д/к «Солнечный остров)	1
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2МБ/с, в общей численности учащихся.	-

Ямашева Светлана Викторовна

Подписано цифровой подписью: Ямашева Светлана Викторовна
Дата: 2023.10.31 15:40:20 +05'00'