

Народные промыслы Хантов

Цель: возбудить интерес и любознательность у детей к народным промыслам Хантов, расширить их культурные знания.

Оборудование: Изображения и предметы, символизирующие народные промыслы Хантов (национальные костюмы, украшения, рыболовные сети, ловушки, плетеные корзины, и т.д.), флаг с символикой Хантов, карта, изображающая территорию расселения Хантов.

Ход занятия:

1. Введение (5 минут):

Приветствие детей и рассказ о теме занятия.

Уточнение, какое племя (Ханты), чтобы дети знали в какой культуре мы сегодня поговорим.

Показ флага с символикой Хантов и объяснение его значимости.

2. Рассказ о культуре Хантов (10 минут):

Краткое введение в историю и культуру Хантов.

Рассказ о традиционных занятиях и промыслах Хантов (рыболовство, охота, пчеловодство, растворительное животноводство и др.).

Показ и объяснение изображений и предметов, символизирующих эти промыслы.

3. Исследование карты (15 минут):

Раздача детям карты, изображающей территорию расселения Хантов.

Поочередно просим детей указывать на карте земли, где живут Ханты, и задавать им вопросы о природе, климате и особенностях этих мест.

Постановка вопросов, какую роль природа играет в жизни Хантов и их народных промыслах.

4. Игровая активность (20 минут):

Дети делятся на группы.

Каждая группа получает задание изготовить игрушку используя предоставленный материал.

Организация конкурса на лучшую игрушку.

Просмотр и обсуждение результатов.

5. Заключение (5 минут):

Рефлексия и обсуждение того, что дети узнали об народных промыслах Хантов.

Ответы на возникающие вопросы.

Поздравление детей с успешным участием в занятии.