

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
города Нягани
«Центр детского творчества»**

**Занятие по вокалу
«Путешествие веселого язычка»
Возраст 5-6 лет**

Педагог дополнительного образования:

Битчина А. А.

г. Нягань, 2023

Цель:

- Создать радостную, доброжелательную атмосферу, которая поможет успешному вхождению ребенка в мир вокального искусства.

Задачи:

- Учить петь осмысленно и выразительно;
- Развивать артикуляционный аппарат, расширять певческий диапазон детей;
- Развивать творческие способности, вовлекая детей в исполнение песен, стихов, речевых игр;
- Формировать четкую певческую дикцию;
- Воспитывать у детей интерес к певческой деятельности; любовь к музыке.

Ход занятия:

Педагог: - Ребята, я снова рада видеть вас, давайте поздороваемся.

ИГРА - музыкальное приветствие «ЗДРАВСТВУЙТЕ».

- Здравствуйте, ладошки (вращают ладошками) хлоп-хлоп-хлоп (3 раза хлопнуть)
- Здравствуйте, ножки («пружинка») топ-топ-топ (3 раза топнуть)
- Здравствуйте, щёчки (гладить щ. ладошками) плюх-плюх-плюх (3 раза хлопнуть ладошками)

Пухленькие щёчки (гладить кулачками) плюх-плюх-плюх (3 раза хлопнуть кулачками)

- Здравствуйте, ушки (гладим ушки) ух-ух-ух (3 раза потянуть мочки ушей вниз)
- Ушки на макушке (показать ушки-зайчики) ух-ух-ух (3 раза потянуть мочки ушей вниз)

- Здравствуйте, губки (покачать головой) чмок-чмок-чмок (3 «поцелуйчика»)
- Здравствуйте, зубки (покачать головой) щелк-щелк-щелк (постучать зубами)
- Здравствуй, мой носик (погладить нос) бип-бип-бип (3 раза нажать на кончик носа)

Носик-курносик (погладить нос) бип-бип-бип (3 раза нажать на кончик носа)

Молодцы, дети! А теперь скажите мне, без чего нам петь нельзя? (Дети: Без язычка!)

- А я знаю одну интересную сказку про язычок. Вы хотите послушать? (Дети отвечают).

Жил-был язычок. Он просыпался всегда очень рано и начинал свой день с зарядки.

Артикуляционная гимнастика:

Вот зарядка язычка: (Дети выполняют движения по тексту игры. Рот открыт.

Напряженным языком тянуться к носу и подбородку, либо к верхним и нижним резцам).

Раз, два, три –

Язычок вверх подними.

Четыре, пять –

Опустили вниз опять.

Ты, язык не обижай,

На качелях покачай.

Подними его скорей,

Ему станет веселей.

Снова вниз опусти,

И немного отдохни.

- Язычок был – шалунишкой, ему было всё очень интересно, он никогда не любил скучать. И вот однажды, он широко открыл дверь, выглянул на улицу, уж очень хотелось ему посмотреть, что там происходит. И увидел, что на улице дует холодный ветер, но он был храбрым и это его совсем не испугало.

- Ветер воет «У-у-у-, да у-у-у, мне так скучно одному!»

И язычок громко крикнул ему: «Ветер, ветер не скучай, а со мною поиграй!»

И стали они с ветром играть в интересную игру. Давайте и мы, чтобы нам не было скучно, поиграем в эту игру.

Игра «Ветерок».

Ветерок листвою шумит:

Шу-шу-шу, шу-шу-шу (дети ритмично потирают ладонь о ладонь)

В трубах громко он гудит

У-у-у, у-у-у (ритмично хлопают над головой)

Поднимает пыль столбом

Бом-бом-бом, бом-бом-бом (ритмично топают ногами)

Дует он везде, кругом

Гом-гом-гом, гом-гом-гом (ритмично переступая, поворачиваются вокруг себя)

Может вызвать бурю он

Страх-страх, страх-страх! (поднимают руки в стороны и делают вращательные движения)

Ах-ах, ах-ах (ритмично покачивают головой)

- Сильный ветер налетел, сделал сразу много дел:

Все деревья закачал, листья с дерева сорвал,

Закружил их высоко, и умчался далеко.

- Язычок посмотрел вниз – нет ли там луж, на земле, посмотрел вверх – светит ли солнышко, и вдруг увидел на небе огромную тучу. Обрадовался язычок и стал громко и радостно кричать: «Дождик, дождик, пуще лей! Чтобы было веселей!» Но тут туча заворчала, загремела, испугался язычок и стал кричать очень тихо: «Дождик, дождик, пуще лей! Чтобы было веселей!» Тут и в самом деле начался сильный дождь.

-Подвижная музыкальная игра «Дождик».

Дети встают по кругу.-

Смотрит солнышко в окошко

Идут по кругу.

Светит в нашу комнатку

Мы захлопаем в ладоши,

Хлопают стоя на месте.

Очень рады солнышку.

Топ-топ-топ-топ!

Ритмично притопывают на

Топ-топ-топ-топ!

месте.

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!

Ритмично хлопают в

Хлоп-хлоп-хлоп

ладоши.

На сигнал «дождь идет, скорей домой» дети убегают. Преподаватель говорит «Солнышко светит», Игра повторяется.

- От такой веселой игры, язычку стало очень весело и радостно, и он решил отправиться в путешествие.

Шел-шел язычок и встретил на своем пути друзей, решил он с ними познакомиться.

Распевка «Имена».

- Язычок очень обрадовался, что встретил друзей и решил спеть для них любимую песенку. А мы тоже знаем эту песенку, ведь её мы учили на занятии. Правда, ребята? (Дети: -Да!) И так же с удовольствием споём с язычком!

Песня «Светит солнышко». (Детки поют песню)

Молодцы, ребята! Язычку тоже очень понравилось! И теперь, он приглашает нас в путешествие.

Ну, что, отправимся путешествовать вместе с язычком? (Выслушиваю ответы детей).

Игра «Ритмические шаги».

Посмотрите-ка на нас зайчики и белочки,

Как шагают хорошо по дорожке девочки.

Раз и два, раз и два, весело и дружно.

Раз и два, раз и два, повторить нам нужно!

По дорожке пусть бегут маленькие ноги.

А большие пусть идут сейчас по дороге.

По дорожке пусть бегут маленькие ноги.

А большие пусть идут сейчас по дороге.

- Привела тропинка нас на полянку, а там прыгает, скачет зелёная. (Дети: Лягушка!!!).

- Отгадали, молодцы!

Вот лягушки скачут по дорожке, вытянувши ножки.

Давайте мы послушаем новую песню вместе с лягушатами.

Слушание новой песни «Две лягушки вечером».

А теперь порадуем лягушат, споем вместе с ними.

Песня «Хорошее настроение».

«Но вот и ночь пришла,

Лягушатам спать пора!

Завтра новый день начнётся,

Новый день вам улыбнётся!»

- Устал и Язычок, захотелось ему спать. Попрощался он с друзьями: «До свидания, до новых встреч» и побежал к себе домой. Дверь он закрыл на замок, лег в кроватку и умолк.

-Вот и закончилась сказка про Язычок. И наше занятие подошло к концу.

Скажите, о ком мы сегодня говорили на занятии? Что вам больше всего понравилось?

(Дети отвечают на вопросы, высказывают свои эмоции).

-Дорогие ребята, прощаться нам пора. До свиданья! До скорой встречи! Детвора.