

ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА НЯГАНИ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Принята на заседании  
Методического совета  
от « 17 » июня 2024 г.  
Протокол № 4

Утверждаю:  
Директор МАУДО г. Нягани «ЦДТ»  
 С.В. Ямашева  
«    »    2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа технической направленности  
**«Роботехника»**

Возраст обучающихся: от 6 до 14 лет

Срок реализации: 1 год

Педагог –организатор:  
Такнов Александр  
Николаевич

г. Нягань, 2024г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Роботехника» реализуется в рамках технической направленности и разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).

4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 утверждает санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Мировые тенденции развития инженерного образования свидетельствуют о глобальном внедрении информационных технологий в образовательный процесс.

Робототехника является весьма перспективной областью для применения образовательных методик в процессе обучения за счет объединения в себе различных инженерных и естественно-научных дисциплин.

Ведущая идея данной программы заключается в изучении законов информатики, моделирования и программирования, дающих возможность

построить с помощью развивающих конструкторов VEX IQ механические устройства, осваивать основы информатики и алгоритма, компьютерное управление и робототехнику.

Проектные работы, тематика которых включена в программу, позволяют сформировать у обучающихся умение самостоятельно приобретать и применять знания, а также способствуют развитию творческих способностей личности. Интеграция данной программы с информатикой и технологией, позволяет обучающимся лучше понять другие естественнонаучные дисциплины, преподаваемые в школе.

Данная программа составлена на основе учебно-тематического плана дисциплины «Робототехника» Академии VEX Robotics. Программа изменена с учетом особенностей учебного процесса и контингента обучающихся. Учебный курс «Робототехника» является стартовым, предназначен для начинающих и не требует от обучающихся специальных вводных знаний.

**Новизна Программы** заключается в том, что в основе обучения лежит технология проектного обучения. Метод проектов развивает познавательные навыки обучающихся, умение самостоятельно систематизировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, развивает критическое мышление. Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся — индивидуальную, парную, групповую, которую обучающиеся выполняют в течение определенного отрезка времени.

**Актуальность Программы** определена тем, что она направлена на решение конструкторских, художественно конструкторских и технологических задач, что является основой в развитии творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, формирование внутреннего плана действий, мелкой моторики рук. Технологические наборы VEX IQ ориентированы на изучение основных физических принципов и базовых технических решений, лежащих в основе всех современных конструкций и устройств.

**Педагогическая целесообразность Программы** заключается в том, что она позволяет сформировать у обучающихся целостную систему знаний, умений и навыков, которые позволят им понять основы конструирования, моделирования и

программирования роботов.

**Отличительной особенностью Программы** является то, что изучение основ робототехники на базе образовательного конструктора Vex IQ дает им возможность создавать оригинальные модели, воплощать свои самые смелые конструкторские идеи, изучать язык программирования, а также участвовать в соревнованиях.

**Цель программы** – сформировать и развить у обучающихся интерес к основам информатики и компьютерной грамотности, познакомив их с робототехникой, управлением, применением моделирования в жизни человека.

### **Задачи программы:**

#### Обучающие:

- ознакомить школьников с основами информатики и моделирования;
- формировать у обучающихся специальные знания по предмету путем экспериментов и тематики проектных работ;
- совершенствовать у обучающихся навыки моделирования, экспериментирования и умения оценивать современные способы управления;
- обучать школьников соблюдению правил техники безопасности при обращении с приборами и оборудованием.

#### Развивающие:

- развивать способности владения компьютером (ноутбуков);
- развивать навыки построения моделей и научить основам работы с оборудованием и программным обеспечением;
- способствовать профессиональной ориентации обучающихся, усиливая межпредметную интеграцию знаний и умений, рассматривая прикладные вопросы технической направленности;
- формировать у обучающихся умение самостоятельно приобретать и применять знания;
- развивать пространственное мышление и воображение.

#### Воспитательные:

- воспитывать умение работать в команде, эффективно распределять обязанности;
- воспитывать творческое отношение к выполняемой работе;

– формировать потребность в творческой деятельности, стремление к самовыражению через техническое творчество.

### **Категория обучающихся.**

Обучение по Программе ведется в разновозрастных группах, которые комплектуются из обучающихся 6 - 14 лет. Рекомендуемое количество обучающихся в группе от 12 до 15.

**Сроки реализации:** Программа рассчитана на 1 год. Общее количество часов в год составляет 72. Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа.

### **Формы и режим занятий.**

Программа включает в себя теоретические и практические занятия. Форма обучения – очная, при необходимости возможен переход на дистанционную форму обучения при согласии родителей.

Форма организации занятий – групповая.

Форма проведения занятий:

- на этапе изучения нового материала - лекция, объяснение, рассказ, демонстрация;
- на этапе закрепления изученного материала - беседа, дискуссия, практическая работа, дидактическая или педагогическая игра;
- на этапе повторения изученного материала - наблюдение, устный контроль(опрос, игра), творческое задание;
- на этапе проверки полученных знаний - выполнение дополнительных заданий, публичное выступление с демонстрацией результатов работы над вводным образовательным модулем.

Программа предполагает возможность организации и проведения с обучающимися культурно-массовых мероприятий, в том числе конкурсы, марафоны, конференции и т.д., а также их участием в конкурсных мероприятиях, как форма аттестации по курсу.

Курс является модульным. После освоения каждого модуля обучающийся переводится на следующий уровень в случае освоения им программы (учитываются результаты рейтинга и конкурса проектов).

## **Планируемые результаты освоения программы**

### Предметные результаты:

- формирование представлений о роли и значении робототехники в жизни;
- овладение основными терминами робототехники и использование их при проектировании и конструировании робототехнических систем;
- освоение основных принципов механических узлов и усвоение назначения и принципов работы датчиков различного типа;
- использование визуального языка для программирования простых робототехнических систем;
- формирование навыков отладки созданных роботов.

### Метапредметные результаты:

- сформированность у обучающихся самостоятельности в учебно-познавательной деятельности;
- развитие способности к самореализации и целеустремлённости;
- сформированность у обучающихся технического мышления и творческого подхода к работе;
- развитость навыков научно-исследовательской, инженерно-конструкторской и проектной деятельности у обучающихся;
- развитые ассоциативные возможности мышления у обучающихся.

### Личностные результаты:

- сформированность коммуникативной культуры обучающихся, внимание, уважение к людям;
- развитие трудолюбия, трудовых умений и навыков, широкий политехнический кругозор;
- сформированность умения планировать работу по реализации замысла, способность предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;
- сформированность способности к продуктивному общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе творческой деятельности.

## **Формы подведения итогов реализации программы**

В процессе обучения проводятся разные виды контроля над результативностью усвоения программного материала.

Виды контроля:

Входной (предварительный) контроль - проверка соответствия качеств начального состояния обучаемого перед его обучением.

– Первичная диагностика – определение образовательных ожиданий ребёнка, его отношений и образовательных потребностей (проводится после изучения первого модуля программы).

– Текущий контроль – проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого учащегося. На каждом занятии обучающийся получает определенный балл (бот) в чек – лист оценки качества работы «Юного инженера-робототехника». В чек-листе учитывается присутствие ученика на занятии 1 бот, отсутствие – 0 ботов. Каждое пропущенное занятие подряд без уважительной причины -3 бота. На занятиях так же учитывается время, эффективность, правильность выполнения работы, грамотное представление своего проекта, за тесты, опросы и т.д. Боты могут сниматься за дисциплину на занятиях, за несоблюдение техники безопасности и правил поведения и т.д. Обучающиеся с низким рейтингом могут быть отчислены из группы.

– Тематически контроль – проверка результатов обучения после прохождения модуля. Проходит в виде тестового контроля, защиты проекта, выставки работ и т.д.

– Итоговый контроль - проверка результатов обучения после завершения образовательной программы, в конце учебного года. Проходит в виде соревнования на проверку навыков управления роботов, на программирование роботов.

По итогам прохождения всех модулей, лучшие обучающиеся будут награждаться грамотами за успехи, достигнутые в процессе обучения.

Итоговое занятие проходит в соревнованиях, турнирах с участием обучающихся других групп по данной программе.

## Учебный план

№ п/ п	Наименование разделов	Количество часов			Форма аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Модуль 1</b>					
1	Введение в робототехнику	8	4	4	Промежуточное тестирование
2	Конструирование	8	4	4	Тест, защита проектов
3	Механизмы	11	5	6	Мини Выставка
<b>Модуль 2</b>					
4	Программирование и дистанционное управление	12	5	7	Тест, соревнование
5	Умные механизмы	15	1	14	Конкурс работ
6	Усовершенствованные умные механизмы	6	-	6	Защита работы
<b>Модуль 3</b>					
7	Итоговые соревнования, турниры	10	-	10	Победитель в индивидуальном и командном отборе
8	Итоговое занятие	2	2	-	
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>21</b>	<b>51</b>	



## **Содержание программы**

### **Введение в робототехнику (8 часов)**

Значение техники в жизни человека. Что такое техническое моделирование, робототехника, электроника, мехатроника. Правила поведения на занятиях и во время перерыва. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с образовательным конструктором VEX IQ: детали, способы соединения. Возможности оборудования. Правила работы с инструментами и оборудованием. Система. Модель. Конструирование. Способы соединения. Эффективность. Измерения. Создание и использование измерительных приборов. Силы. Энергия. Преобразование энергии.

### **Конструирование (8 часов)**

Данный модуль направлен на ознакомление с понятиями жесткость и прочность конструкций. Обучающиеся познакомятся с основными подходами к построению устойчивых механических систем. Разработка собственных или применение готовых модулей для построения систем на основе робототехнических конструкторов, построение и исследование модели. Выполнение задний из кейсов.

### **Механизмы (11 часов)**

Знакомство с основными принципами механики. Выполнение кейсовых заданий. Конструирование моделей для проведения экспериментов.

### **Программирование и дистанционное управление (12 часов)**

Данный раздел направлен на программирование полноприводного робота VEX IQ. Управление роботом с помощью пульта дистанционного управления

### **Умные механизмы (15 часов)**

Данный модуль посвящен ознакомлению с датчиками и их программирование.

### **Усовершенствованные умные механизмы (6 часов)**

Сборка робота ArmBot IQ. Программирование робота на выполнение различных задач

### **Итоговые соревнования, турниры (10 часов)**

Целью соревнований является активизация и развитие познавательных, интеллектуальных и творческих инициатив учащихся, создание условий для практической реализации идей в области робототехники.

## **Итоговое занятие (2 часа)**

Подведение итогов, награждение обучающихся.

## Календарный учебный график

№ п/п	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля
<b>Введение в робототехнику (8 часов)</b>				
1.	1	Инструктаж по технике безопасности и правила поведения в технопарке. Экскурсия.	Теория	Опрос
2.	1	STEM инженерия и робототехника	Теория	Опрос, беседа
3.	1	Знакомство с образовательным конструктором VEX IQ	Практика	Опрос
4.	1	Система. Модель. Конструирование. Способы соединения	Теория, практика	Показ работ
5.	1	Эффективность. Измерения. Создание и использование измерительных приборов	Теория, практика	Результаты эксперимента
6.	1	Силы	Теория, практика	Результаты эксперимента
7.	1	Энергия	Теория, практика	Результаты эксперимента
8.	1	Преобразование энергии	Теория, практика	Результаты эксперимента
<b>Конструирование (8 часов)</b>				
9.	1	Обеспечение жесткости и прочности создаваемой конструкции	Теория, практика	Защита мини проекта
10.	1	Принципы создания устойчивых и неустойчивых конструкций	Теория, практика	Опрос
11.	1	Опора. Центр масс.	Теория, практика	Опрос
12.	1	Колесо.	Теория	Опрос

13.	1	Этапы технического проекта.	Теория	Беседа
14.	1	Технический рисунок. Чертеж.	Теория	Беседа
15.	1	Технический проект «Самокат»	Практика	Беседа
16.	1	Технический проект «Самокат»	Практика	Защита
<b>Механизмы (11 часов)</b>				
17.	1	Основной принцип механики. Наклонная плоскость	Теория, практика	Результаты эксперимента
18.	1	Клин	Теория, практика	Результаты эксперимента
19.	1	Рычаги. Рычаг первого рода	Теория, практика	Опрос
20.	1	Рычаги второго и третьего рода	Теория, практика	Опрос, беседа
21.	1	Зубчатые передачи	Теория, практика	Опрос
22.	1	Зубчатые передачи. Редуктор и мультиплексов	Теория, практика	Результаты эксперимента
23.	1	Зубчатая передача. Резиномотор.	Теория, практика	Опрос
24.	1	Ременная передача	Теория, практика	Результат эксперимента
25.	1	Цепная передача	Теория, практика	Результат эксперимента
26.	1	Изобретатели и рационализаторы. Творческий проект «Ручной миксер».	Теория, практика	
27.	1	Творческий проект «Ручной миксер».	Практика	Защита

<b>Программирование и дистанционное управление (12 часов)</b>				
28.	1	Язык программирования роботов VEXcode IQ.	Теория, практика	Опрос
29.	1	Конструкция полноприводного робота VEX IQ. Программирование поступательного и вращательного движения.	Теория, практика	Защита работы
30.	1	Декомпозиция. Движение по лабиринту	Теория, практика	Защита работы
31.	1	Функциональное управление роботом.	Теория, практика	
32.	1	Функциональное управление роботом.	Практика	Опрос
33.	1	Циклы в C. Движение при помощи бесконечного цикла. Счетчики.	Теория, практика	Защита работы
34.	1	Робот. Элементы робота. Пульт дистанционного управления. Ветвления в C.	Теория, практика	Защита работы
35.	1	Вложенные ветвления.	Теория, практика	Защита работы
36.	1	Элементы декомпозиции в механике. Сравнение полного, заднего и переднего приводов.	Теория, практика	Защита работы
37.	1	Двоичное кодирование.	Теория, практика	Защита работы
38.	1	Функциональное программирование пульта. Цифровые и аналоговые сигналы	Теория, практика	Зачет
39.	1	Гонки роботов	Практика	Соревнование
<b>Умные механизмы (15 часов)</b>				
40.	1	Умные механизмы робота. Обзор датчиков	Теория	Опрос
41.	1	Сборка робота автопилота	Практика	
42.	1	Сборка робота автопилота	Практика	Опрос
43.	1	Бамперный переключатель. Упражнение на функции датчика	Практика	

44.	1	Бамперный переключатель. Упражнение на функции датчика	Практика	Опрос
45.	1	Контактный индикатор. Упражнение на функции датчика	Практика	
46.	1	Контактный индикатор. Упражнение на функции датчика	Практика	Опрос
47.	1	Датчик расстояния. Упражнение на функции датчика	Практика	
48.	1	Датчик расстояния. Упражнение на функции датчика	Практика	Опрос
49.	1	Датчик цвета. Упражнение на функции датчика	Практика	
50.	1	Датчик цвета. Упражнение на функции датчика	Практика	Опрос
51.	1	Гиродатчик. Упражнение на функции датчика	Практика	
52.	1	Гиродатчик. Упражнение на функции датчика	Практика	Опрос
53.	1	Интеллектуальный электромотор. Упражнение на функции датчика	Практика	
54.	1	Интеллектуальный электромотор. Упражнение на функции датчика	Практика	Опрос
<b>Усовершенствованные умные механизмы (6 часов)</b>				
55.	1	Сборка робота ArmBot IQ	Практика	
56.	1	Сборка робота ArmBot IQ	Практика	
57.	1	Сборка робота ArmBot IQ.	Практика	
58.	1	Программирование робота на выполнение различных задач	Практика	
59.	1	Программирование робота на выполнение различных задач	Практика	
60.	1	Программирование робота на выполнение различных задач	Практика	Защита работы

**Итоговые соревнования (12 часов)**

61.	1	Соревнования VEX IQ Challenge. Правила игры «Bank Shot».	Теория, практика	
62.	1	Сборка робота ClawBot IQ	Практика	
63	1	Сборка робота ClawBot IQ	Практика	
64.	1	Программирование робота ClawBot IQ	Практика	
65.	1	Матчи на испытание навыков управления роботами	Практика	
66	1	Матчи на испытание навыков управления роботами	Практика	
67.	1	Матчи на испытание навыков программирования роботов	Практика	
68	1	Матчи на испытание навыков программирования роботов	Практика	
69-70.	2	Командные матчи	Практика	
71-72.	2	Итоговое занятие	Теория, практика	Вручение сертификатов «Юный инженер-робототехник»

## Методическое обеспечение

### Материально-техническое обеспечение:

- ноутбуки с установленным необходимым программным обеспечением (VEXcode IQ, обновление встроенного программного обеспечения);
- интерактивная панель;
- робототехнические конструкторы VEX IQ.

### Учебно-методическое обеспечение:

- Каширин Д.А. Основы робототехники VEX IQ. Учебно-методическое пособие для учителя. ФГОС/ Д.А. Каширин, Н.Д. Федорова. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 136 с.
- Мацаль И.И. Основы робототехники VEX IQ. Учебно-наглядное пособие для учащегося. ФГОС/ И.И. Мацаль, А.А. Нагорный. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 144 с.
- Каширин Д.А. Основы робототехники VEX IQ. Рабочая тетрадь для учащегося. ФГОС/ Д.А. Каширин, Н.Д. Федорова. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 184 с.
- VEX академия. Образовательный робототехнический проект по изучению основ робототехники на базе робототехнической платформы VEX Robotics [Сайт] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vexacademy.ru/index.htm>
- Занимательная робототехника. Научно-популярный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edurobots.ru/2017/06/vex-iq-1/>