

ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НЯГАНИ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Принята на заседании  
Методического совета  
от « 19 » июни 2024 г.  
Протокол № 4

Утверждаю:  
Директор МАУДО г. Нягани «ЦДТ»  
С.В. Ямашева  
«    »    2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа естественнонаучной направленности

**«Экологическая мастерская»**

Возраст обучающихся: от 7 до 9 лет

Срок реализации: 1 год

Педагог дополнительного  
образования:  
Полуянова Динара Рашидовна

г. Нягань, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологическая мастерская» реализуется в рамках естественнонаучной направленности. Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28.

4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 утверждает санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Экологическое воспитание через декоративно - прикладное творчество детей - это новое направление, которое отличается от традиционного ознакомления детей с природой.

Ручная работа ценилась во все времена, так как она помогает воспитывать аккуратность, усидчивость, стремление довести начатое дело до конца. Используемый в работе природный материал таит в себе большие возможности: сближение ребёнка с родной природой, воспитание бережного, заботливого отношения к ней, формирует эстетическое и экологически грамотное отношение к природе. Ребята учатся жить в гармонии с окружающим миром.

Новизна предлагаемой программы заключается в самом содержании, методических формах работы, стремлении изучать проблему более углубленно, расширенно, в широком использовании интерактивных методов обучения и разнообразных форм освоения учебного материала. Программа предусматривает осознанное участие детей в практических природоохранных мероприятиях, изучая освоение основы декоративно - прикладного и художественного творчества.

Важнейшей функцией образовательной деятельности является формирования у учащихся интереса к явлениям природы, экологическим взаимодействиям в природе, отношению человека к природе. Именно в этом и заключается актуальность настоящей программы, где через знакомство и приобщение детей к миру природы открывается простор для последующего совершенствования знаний о взаимодействиях в окружающем мире.

Педагогическая целесообразность программы заключается не только в расширении и углублении знаний детей об окружающем мире, но и в формировании целостного представления о природе на основе развития интеллектуального потенциала, тем самым развивая экологический аспект современной культуры учащихся.

Процесс обучения направлен на формирование общей экологической культуры и ответственности учащихся за свои поступки, на основе полученных представлений о правилах поведения в различных ситуациях.

Содержание занятий не только обогащает знания учащихся о животном и растительном мире, но и способствует формированию навыков экологически правильного поведения детей в природе. В процессе занятий развивается внимание, наблюдательность, пространственное представление, воображение,

сообразительность, фантазия, творчество, расширяются знания по биологии, экологии, изобразительности. Программа предполагает проведение обучения в большинстве случаев в игровой форме, что очень важно для дополнительного образования и для данного возрастного периода. При проведении занятий ребята не только рисуют, но и выполняют работы из различных материалов, слушают и обсуждают экологические рассказы, что способствует развитию творческих способностей детей.

**Цель:** формирование и развитие познавательного интереса учащихся к окружающему миру через декоративно - прикладное и художественное творчество.

**Задачи:**

- способствовать расширению экологических знаний у учащихся;
- развивать у детей способность видеть многообразие окружающего мира в системе взаимосвязей живых и неживых объектов природы;
- развивать у учащихся память и воображение, художественное мышление, через выполнение работ в различных техниках;
- совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

**Отличительной особенностью** программы является то, что она даёт возможность каждому учащемуся открыть для себя новые экологические знания в разделе «Окружающий мир», через декоративно-прикладное и художественное творчество. Программа «Экологическая мастерская» реализуется в детском объединении «Семицветик» и рассчитана на детей в возрасте 7 - 9 лет, занятия с детьми проводятся в группе по 12 – 15 человек, срок реализации программы 1 год. В программе предусмотрено использование дистанционных образовательных технологий.

Содержание данной образовательной программы вводит ребенка в удивительный мир изобретательской работы. С помощью таких видов художественного творчества - как аппликация, объемные композиции из различных материалов, коллажи, лепка из пластических материалов, развивает

у учащихся художественно –конструктивные способности, нестандартное мышление, творческую индивидуальность. В простой и доступной форме позволяет овладеть представлениями о взаимодействии человека с окружающим миром, законами экологии и композиции, представлениями о необходимости бережного отношения к окружающей природе.

В процессе работы с детьми используются различные **формы занятий:**

- традиционные (теоретические, беседы, лекции);
- комбинированные;
- практические занятия;
- интегрированные;
- игровые (подвижные, дидактические, ролевые игры);
- праздники;
- конкурсы (викторины, соревнования, КВН и другие);
- дискуссионные;
- участие детей в выставках и конкурсах различного уровня;
- экскурсии на выставки декоративно - прикладного искусства;
- посещение музея.

#### **Режим занятий**

<b>Год обучения</b>	<b>Режим занятий в неделю</b>	<b>Всего часов в неделю</b>	<b>Всего часов в год</b>
1	2 раза по 2 часа	4 ч.	144 ч.

## **Ожидаемые результаты освоения программы**

Хорошими показателями эффективной реализации данной программы являются: высокий уровень общего развития ребенка, положительное отношение к окружающему миру, стремление к самостоятельной творческой деятельности. Главным критерием достижения результата является успеваемость учащихся, которую можно определить по нескольким параметрам:

- Качество усвоения материала.
- Скорость усвоения материала.
- Творческая инициатива (умение приносить и воплощать в свою работу собственные замыслы).

Способы оценки результатов: наблюдение, анализ творческой продукции детей и т.д. На практических занятиях в первом и втором полугодии, проводятся итоговое занятие за 1 полугодие и итоговая аттестация в виде зачёта и выставки детских работ. Дети должны показать теоретические знания и умения, а также самостоятельно изготовить объёмную поделку или композицию.

### **Учащиеся будут знать:**

- технику безопасности при работе с различными инструментами и материалами;
- способы обработки материалов и способы оформления поделок;
- последовательность технологических операций при изготовлении несложных изделий;
- пластический материал и уметь его применять для изготовления поделок;
- способы лепки (конструктивный, комбинированный, пластический);
- основные виды изобразительного искусства и декоративно - прикладного творчества.

### **Учащиеся должны уметь:**

- пользоваться гуашью, акварелью, восковыми мелками, цветными карандашами;

- подбирать краски в соответствии с определённым рисунком;
- выполнять аппликационные композиции на заданную тему, уметь создавать свою индивидуальность;
- выполнять работы в различных техниках художественного творчества;
- выполнять работы в технике пластилинография, пуантилизм, штампы;
- работать с раздаточным материалом, вырезать трафареты;
- передавать в работе свои чувства при помощи разных средств выразительности;
- находить гармоничные отношения между миром природы и миром вещей;
- работать нужными инструментами и приспособлениями;
- использовать знания и умения, полученные на занятиях для воплощения собственного замысла в объёмах и плоскостных композициях;
- творчески использовать декоративные и конструктивные свойства формы, материала, цвета для решения проектно – художественной задачи.

### **Способы проверки результатов освоения программы**

- Тестирование по программе, включающее задания по пройденным темам.
- Итоговое занятие за 1 полугодие.
- Тематические загадки.
- Тематическая викторина, выставка творческих работ и др.
- Итоговая аттестация учащихся.

### **Критерии оценивания знаний и умений учащихся**

<b>Вид работы</b>	<b>Низкий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Высокий уровень</b>
Организация рабочего места. Знание правил техники безопасности. Владение пластическими и художественными инструментами.	Не умеет организовывать рабочее место и владеть различными инструментами.	Умеет организовать своё рабочее место с помощью педагога	Самостоятельная подготовка рабочего места. Хорошо владеет различными инструментами и материалами
Виды декоративно-прикладного творчества	Не различает виды ДПИ	Называет виды ДПИ, но не различает их	Называет виды ДПИ, различает один от другого. Умеет воплощать самостоятельно в практической работе.

Цветоведение	Не различает основные и дополнительные цвета.	Владеет основными навыками смешения цвета, знает правила получения дополнительных цветов	Называет все основные цвета. Умеет смешивать цвета и получать дополнительные. Использует трёхцветие, тёплые и холодные цвета.
Технология изготовления аппликации.	Не знает технологию изготовления аппликации.	Владеет технологией изготовления аппликации, показывает и называет помощь педагога.	Владеет технологией изготовления аппликации, показывает и называет самостоятельно.
Природный и искусственный материал.	Не может привести примеры природного и искусственного материала.	Приводит примеры природных и искусственных материалов с помощью педагога.	Самостоятельно приводит примеры природных и искусственных материалов.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1. Блок занятий «Осенняя пора»</b>					
1.1	<b>Вводное занятие.</b>	2 часа	2 часа	-	Введение в программу
1.2	«3D - листья».	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Теоретическая часть, практическая часть
1.3	Аппликация «Кошка в листьях»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Теоретическая часть, практическая часть
1.4	«Осенняя мозаика»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, загадки, практическая работа
1.5	«Рисуем ватными палочками». (пуантилизм)	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
1.6	Витраж «Растительный мир»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Экспресс-опрос, практическая работа
1.7	«Осенний пейзаж»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
1.8	«Осенний лес» (отпечаток)	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
1.9	«Осенняя лисичка»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
<b>Итого:</b>		<b>18 ч.</b>	<b>6 часов</b>	<b>12 часов</b>	
<b>2. Блок занятий «Насекомые»</b>					
2.1	Аппликация «Гусеница»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
2.2	«Бабочка на цветке»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
2.3	«Стрекоза»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
2.4	«Пчёлка и цветы»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
2.5	«Божья коровка на ромашке»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
2.6	<b>Подготовка к конкурсам и выставкам различного уровня</b>	<b>4 часа</b>	-	<b>4 часа</b>	Практическая работа
2.7	<b>Досугово – просветительская деятельность:</b> - конкурсno- игровая программа «По секрету всему свету» - беседа «Соблюдай правила дорожного движения»	<b>4 часа</b>  2 часа 2 часа	-	<b>4 часа</b>  2 часа 2 часа	Практическая работа
		<b>18 ч.</b>	<b>2,5 часа</b>	<b>15,5 часов</b>	
<b>3. Блок занятий «Дикие животные»</b>					
3.1	«Зайцы из бумаги»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
3.2	«Лиса из бумажной	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая

	тарелки»				работа
3.3	«Волк»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
3.4	«Белый медведь»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
3.5	«Бурый медведь»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
3.6	«Белка из пластилина»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
3.7	«Енот на дереве»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
3.8	«Ёж в листьях»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
3.9	«Бобры»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
3.10	«Лесные звери»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
3.11	«Северный олень»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
3.12	<b>Итоговое занятие за 1 полугодие.</b>	<b>2 часа</b>	<b>-</b>	<b>2 часа</b>	Викторина, тесты, практическая работа
	<b>Итого:</b>	<b>24 ч.</b>	<b>5.5 часов</b>	<b>18.5 часов</b>	
<b>4. Блок занятий «Домашние животные»</b>					
4.1	«Полосатая кошечка».	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
4.2	«Замечательный щенок».	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
4.3	<b>Подготовка конкурсам и выставкам различного.</b>	<b>4 часа</b>	<b>-</b>	<b>4 часа</b>	Практическая работа
4.4	Пейзаж «Лошадь в поле»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
4.5	«Корова»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
	<b>Итого:</b>	<b>12 ч.</b>	<b>2 часа</b>	<b>10 часов</b>	
<b>5. Блок занятий «Птицы»</b>					
5.1	«Снегирь на ветке».	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
5.2	«Совушки».	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
5.3	«Воробушек».	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
5.4	Пейзаж «Птицы».	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
5.5	«Сороки на дереве».	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
5.6	«Удивительные птицы».	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
5.7	Аппликация «Ворона».	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
5.8	«Лебеди».	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
5.9	Аппликация «Жёлтая	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая

	птичка».				работа
	<b>Итого:</b>	<b>18 ч.</b>	<b>4,5 часа</b>	<b>13,5 часов</b>	
<b>6. Блок занятий «Растения»</b>					
6.1	Открытка папе на 23 февраля	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
6.2	«Зимний пейзаж» нетрадиционная техника.	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
6.3	«Зимняя берёзка».	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
6.4	Открытка маме на 8 марта.	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
6.5	Аппликация «Дерево из сердечек».	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
6.6	Панно «Красивый букет роз».	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
6.7	Панно из пластилина и бумаги «Цветочная поляна»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
6.8	«Подснежники».	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
6.9.	<b>Досугово – просветительская деятельность:</b> - интерактивная игра «По страницам сказок». - беседа «В страну вежливых слов».	<b>4 часа</b> 2 часа 2 часа	-	<b>4 часа</b> 2 часа 2 часа	Игровая деятельность, беседы, презентации
6.10	«Одуванчики».	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
6.11	«Гортензия в вазе».	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
6.12	Нетрадиционная техника рисования «Гиацинты».	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
	<b>Итого:</b>	<b>26 часов</b>	<b>5.5 часов</b>	<b>20.5 часов</b>	
<b>7. Блок занятий «Мир вокруг»</b>					
7.1	«В Подводном царстве».	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
7.2	«Космос».	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
7.3	<b>Итоговая аттестация учащихся.</b>	<b>2 часа</b>	-	<b>2 часа</b>	Викторина, практическая работа
7.4	«Золотая рыбка».	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
7.5	«Радуга – дуга».	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
7.6	«Земля, с днём рождения тебя!»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Конкурсная программа
7.7	«Воздушный шар».	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
7.8	«Солнце, Земля и другие планеты».	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа

7.9	«Весна – красна».	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
7.10	«Луговые цветы».	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
7.11	«Домик для улитки».	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
7.12	«Веточка мимозы».	2 часа	0,5 часа	1,5 часа	Беседа, практическая работа
7.13	Экологическая викторина «Лес – страна чудес».	2 часа	-	2 часа	Конкурсная программа
7.14	<b>Подготовка конкурсам и выставкам различного уровня.</b>	<b>2 часа</b>	-	<b>2 часа</b>	Практическая работа
<b>Итого:</b>		<b>28 часов</b>	<b>5.5 часов</b>	<b>22.5 часа</b>	
<b>Итого:</b>		<b>144 ч.</b>	<b>31.5 ч.</b>	<b>112.5 ч.</b>	

### Содержание программы

В данной программе предусмотрены в основном практические занятия, на которых учащиеся выполняют работы и поделки декоративно - прикладного и художественного творчества, учитывая ранее изученный материал. Изучение каждой темы завершается изготовлением изделия (поделки), таким образом, теоретические знания и приемы подкрепляются практикой. Предлагаемый курс обучения программы так же систематизирован по блокам: «Осенняя пора», «Дикие животные», «Насекомые», «Птицы», «Растения», «Мир вокруг нас».

#### 1. Блок занятий «Осенняя пора» (18 часов)

##### Вводное занятие (2 часа)

Вводное занятие входит в состав блока занятий «Осень».

*Теория.* Знакомство учащихся с содержанием образовательной программы на 2 учебный год, с организацией рабочего места учащегося, инструктажем по технике безопасности, правильным обращением с инструментами. История декоративно - прикладного искусства (презентация). Материалы и инструменты, необходимые для дальнейшей работы. *Практика.* Тест - опрос, лепка на свободную тему для выявления уровня подготовки детей.

##### Блок занятий «Осенняя пора»

*Теория.* Обзор по пройденным темам, обобщение пройденного материала, наблюдение за сезонными изменениями в природе в осенний период. Многообразие растительного мира. Особенности осеннего леса, как сообщества

живых организмов – растений и животных. Флористика - исполнение панно природными материалами: листьями, цветами, пухом. ТБ при работе с ножницами, клеем и природным материалом.

*Практика.* Аппликация из бумаги, лепка из пластилина, коллективная аппликация из собранных осенних листьев, рисование ватными палочками. Просмотр работ в этих техниках (демонстрация презентации и готовых работ). Подготовка материала к работе. Основные приемы создания панно.

## **2. Блок занятий «Насекомые» (10 часов)**

*Теория.* Расширить у детей представления о насекомых на примере: жуков, бабочек, стрекоз, пчёл и др. Инструменты и приспособления, используемые материалы. Инструктаж по безопасным условиям труда.

*Практика.* Просмотр работ в различных техниках (демонстрация презентации и готовых работ). Выполнение композиций: «Такие разные жуки» «Бабочки», «Божьи коровки в траве».

## **3. Блок занятий «Дикие животные» (22 часа)**

*Теория.* Обобщение пройденного материала, понятий «звери» и дикие животные: заяц, лиса, волк, медведь, белка, северный олень, енот, ёж, барсук, бобр и др. Знакомство с различными материалами, инструментами и техниками декоративно - прикладного и художественного творчества. Правила вырезания и составления из геометрических фигур изображений животных и композиций. Техника аппликации: выбор сюжета, подбор бумаги, вырезание элементов, композиция, наклеивание.

*Практика.* Последовательное выполнение аппликации из бумаги, пластилина и др. Просмотр работ в различных техниках (демонстрация презентации и готовых работ). Выполнение объемных фигур из пластилина. Рисование ватными палочками методом «тычка». Аппликация в технике торцевания.

## **4. Блок занятий «Домашние животные» (8 часов)**

*Теория.* Обобщение пройденного материала, понятий домашние животные на примере кошки, собаки, лошади и коровы. Обобщение полученных знаний об использовании различных материалов и инструментов, а также техник декоративно - прикладного и художественного творчества.

*Практика.* Последовательное выполнение аппликации из бумаги, пластилина и др. Просмотр работ в различных техниках (демонстрация презентации и готовых работ).

#### **5. Блок занятий «Птицы» (18 часов)**

*Теория.* Обобщение материала по классу птицы, на примере: совы, воробья, вороны, сороки, лебедя, снегиря и стерха. Инструменты и приспособления, используемые материалы. Инструктаж по безопасным условиям труда. Особенности работы с пластилином. Смешение пластилина для получения новых цветов.

*Практика.* Просмотр работ в различных техниках (демонстрация презентации и готовых работ). Выполнение композиций и аппликаций: «Снегирь на ветке», «Ворона», «Сороки на дереве», «Удивительные птицы» и т.д.

#### **6. Блок занятий «Растения» (22 часа)**

*Теория.* Виды деревьев и их отличительные особенности. Материалы и инструменты. Техника изготовления деревьев из различных материалов. Просмотр работ в различных техниках (демонстрация презентации и готовых работ). Вырезание деталей по шаблонам. Приёмы экономии материалов при разметке. Сборка и наклеивание на основной фон. Техника аппликации: складывание бумаги, нанесение контура, вырезание, приклеивание. Техника рисования пластилином Смешивание цветов. *Практика.* Рисование пластилином растений. Выполнение аппликации из бумаги. Рисование с использованием нетрадиционных техник рисования.

#### **7. Блок занятий «Мир вокруг нас» (24 часа)**

*Теория.* Пластилин как материал для творчества. Свойства пластилина. Особенности работы с пластилином. Материал для фона. Роль панно в декоративно - прикладном творчестве. Подбор материалов для изготовления панно и композиций по собственному замыслу.

*Практика.* Выполнение аппликации из бумаги «Аквариум с рыбками», «На лесной полянке». Пластилинография «Радуга – дуга», «Солнце, Земля и другие планеты» и др.

**Досугово-просветительская деятельность в каникулярный период (8 часов).** Данный раздел включен в блоки с разбивкой по 4 часа. Конкурсные, игровые и интеллектуальные программы, экскурсии и т.д. В данном разделе особое внимание уделяется экскурсиям, и посещениям выставок и музеев.

**Итоговое занятие за первое полугодие. Итоговая аттестация. (4 часа)**  
Данные разделы включены в блоки с разбивкой по 2 часа. Для выявления уровня освоения программы два раза в год учащиеся проходят аттестационные занятия. Определение уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за 1 полугодие и в целом за весь курс обучения.  
*Практика.* Выполнение контрольной работы самостоятельно.

**Подготовка к конкурсам и выставкам различного уровня. (10 часов)**  
Подготовка и участие в конкурсах различного уровня, в том числе дистанционных.

#### **Методическое обеспечение**

В процессе работы с детьми используются различные формы занятий: традиционные; комбинированные; практические занятия; игровые; праздники; конкурсы; викторины; соревнования и другие. Методы, в основе которых лежат способы организации занятий:

- ✓ словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- ✓ наглядный (показ слайд - программ, видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, готовых работ и др.);
- ✓ наблюдение;
- ✓ показ (выполнение педагогом), работа по образцу;
- ✓ практический (методы, в основе которых лежит практическая деятельность детей);
- ✓ объяснительно - иллюстративный – (дети воспринимают и усваивают готовую информацию);
- ✓ репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- ✓ частично - поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;

- ✓ исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Программа предполагает соединение игры, труда и обучения в единое целое, что обеспечивает единое решение познавательных, практических и игровых задач (при ведущем значении последних). Занятия проводятся в игровой форме, в их основе лежат творческая деятельность, т.е. создание оригинальных творческих работ.

### **Условия реализации программы**

Для организации качественных занятий необходимо:

1. Оптимальные условия в помещении, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям, мебель (столы, стулья)
  - наличие светлого просторного помещения,
  - шкаф для хранения материалов,
2. Проектор, экран для просмотра презентаций, магнитная доска, магниты, школьная доска, мел, компьютер, принтер.
3. Бумага формата А 4, ватман, бумажные салфетки, клей ПВА (2 шт.), «глазки» и другие канцелярские принадлежности.
4. Материалы для работы и творчества детей из расчёта на одного учащегося: альбом для рисования, бумага цветная (1 пачка), картон белый и цветной (по 1 пачке), краски акварельные или гуашевые (1 упаковка), фломастеры (1 пачка), цветные карандаши (1 упаковка), линейка, пластилин (1 упаковка), клей – карандаш (1 шт.) Раздаточный материал - инструменты (ножницы, кисти, баночки для воды, влажные салфетки для вытирания рук и кистей, клеенки для столов, дощечки для работы с пластилином и тестом и др.),
5. Наглядные, настольные, дидактические материалы по экологии, готовые изделия, схемы, фотографии, презентации, книги, трафареты и шаблоны, образцы готовых изделий, схемы и др.
6. Информационный банк (периодические издания, вновь издаваемая популярная литература по экологии).

## Используемый список литературы для педагога

1. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6 – 7 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Издательство «Учитель». – Воронеж, 2002 г.- 184 с.
2. Буковская Г.В. Игры, занятия по формированию экологической культуры младших школьников. - М.: ВЛАДОС, 2002.- 192 с.
3. Гребенюк Г.Н. Экология для младших школьников. - ХМАО, 2005.-243 с.
4. Горбатенко О.Ф. Система экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях: утренники, викторины, игры. – 2-е изд., стереотип. – Учитель.- Волгоград: 2008-286 с.
5. Гурская И.В. Радуга аппликации. – СПб.: Питер, 2007. –212 с.
6. Давыдова Г.Н. Соленое тесто. – М.: АРТ, 2005. – 256 с.
7. Давыдова М.А., Агапова И.А. Поделки из бумаги: оригами и другие игрушки из бумаги и картона. М.: ООО “ЛАДА”, 2008.–214 с.
8. Дерябо С.Д. Ясвин В.А. Экологическая педагогика и психология/ Дерябо С.Д., Ясвин В.А. - Ростов-на-Дону: Изд-во «Феникс»,1985.- 480 с.
9. Евсеев Г.А. Бумажный мир. – М.: АРТ, 2006.–107 с.
10. Журналы: Биология в школе (№ 2,3,6 - 2002, № 3,4,5, 8 -2003, № 2,3-2005, № 3,4,5,6,-2006.)
11. Зверев И.Д. Экология в школьном обучении: новый аспект образования / Зверев И.Д. - М.,1980.-24 с.
12. Зенина Т.Н. Экологическая гостиная в ДОУ. Взаимодействие с семьями воспитанников. Учебное пособие.- Центр педагогического образования.- М.: 2008. – 48 с.
13. Зубкова Т. Н. В гостях у старого дерева: цикл интегрированных занятий по ознакомлению с окружающим миром.- Чистые пруды. - М.: 2007.-150 с.
14. Иванова А.И. Живая экология: Программа экологического образования дошкольников.- ТЦ Сфера.- М.: 2006.- 80 с.
15. Колесникова Т.А. Познаем, развиваемся, моделируем. Марийский институт образования, Йошкар – Ола: 2003.- 73 с.

16. Морозова Е.Е., Пономарева О.Н., Федорова О.А., Золотухина О.А. «Эколого-образовательный проект «Школа добрых дел». Учебное пособие для учащихся начальной школы. Саратов. Издательство: Научная книга. 2011. - 36 с.

Интернет-ресурсы:

Мастер-классы для Вас. - <http://masterclassy.ru>

Страна Мастеров. - <http://stranamasterov.ru>

**Рекомендуемый список литературы для детей**

1. Агаджанян Н.А., Катков А.Ю. Резервы нашего организма.- М: Знание, 2000. – 86 с.
2. Азбука природы. Более 1000 вопросов и ответов о нашей планете, ее растительном и животном мире. – М.: Ридерз Дайджест, 2001. – 45 с.
3. Асланиди К.Б. и др. Экологическая азбука для детей и подростков. –М: Изд. МНЭПУ, 2015. – 98 с.
4. Биология. Энциклопедический словарь школьника / Сост. П. Кошель -М.: ОЛМА- ПРЕСС, 2000. – 112 с.
5. Верзилин Н.М. По следам Робинзона - М.: Просвещение, 2014. – 67 с.
6. Данилова Н.А. Природа и наше здоровье. – М: Мысль, 2011. – 75 с.
7. Занимательные опыты с веществами вокруг нас: Иллюстрированное пособие для школьников, изучающих естествознание, химию, экологию / Авт. – сост. Н.В. Груздева, В.Н. Лаврова, А.Г. Муравьев. – СПб.:Крисмас+, 2013. – 87 с.
8. Колбовский Е.Ю. Экология для любознательных, или о чем не узнаешь на уроке. – Ярославль. «Академия развития», 2012. – 98 с.
9. Я познаю мир. Дет. энциклоп.: Экология/авт.-сост. А.Е. Чижевский. Под общей ред. О.Г. Хинн. – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ»., 2015. – 255 с.

## Календарный учебный график, 1 год обучения

№ п/п	Дата (месяц, число)	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>1. Блок занятий «Осенняя пора»</b>							
1.			Беседа	2 часа	<b>Вводное занятие.</b>		Введение в программу
2.			Практическое занятие	2 часа	«3D - листья».		Теоретическая часть, практическая часть
3.			Практическое занятие	2 часа	Аппликация «Кошка в листьях»		Теоретическая часть, практическая часть
4.			Практическое занятие	2 часа	«Осенняя мозаика»		Беседа, загадки, практическая работа
5.			Практическое занятие	2 часа	«Рисуем ватными палочками». (пуантилизм)		Беседа, практическая работа
6.			Практическое занятие	2 часа	Витраж «Растительный мир»		Экспресс-опрос, практическая работа
7.			Практическое занятие	2 часа	«Осенний пейзаж»		Беседа, практическая работа
8.			Практическое занятие	2 часа	«Осенний лес» (отпечаток)		Беседа, практическая работа
9.			Практическое занятие	2 часа	«Осенняя лисичка»		Беседа, практическая работа
<b>2. Блок занятий «Насекомые»</b>							
10.			Практическое занятие	2 часа	Аппликация «Гусеница»		Беседа, практическая работа
11.			Практическое занятие	2 часа	«Бабочка на цветке»		Беседа, практическая работа
12.			Практическое занятие	2 часа	«Стрекоза»		Беседа, практическая работа
13.			Практическое занятие	2 часа	«Пчёлка и цветы»		Беседа, практическая работа
14.			Практическое занятие	2 часа	«Божья коровка на ромашке»		Беседа, практическая работа
15.			Практическое занятие	4 часа	<b>Подготовка к конкурсам и</b>		Практическая работа

					<b>выставкам различного уровня</b>	
16.		Практическое занятие	4 часа	<b>Досугово – просветительская деятельность:</b> - конкурсно- игровая программа «По секрету всему свету» - беседа «Соблюдай правила дорожного движения»		Практическая работа
<b>3. Блок занятий «Дикие животные»</b>						
17.		Практическое занятие	2 часа	«Зайцы из бумаги»		Беседа, практическая работа
18.		Практическое занятие	2 часа	«Лиса из бумажной тарелки»		Беседа, практическая работа
19.		Практическое занятие	2 часа	«Волк»		Беседа, практическая работа
20.		Практическое занятие	2 часа	«Белый медведь»		Беседа, практическая работа
21.		Практическое занятие	2 часа	«Бурый медведь»		Беседа, практическая работа
22.		Практическое занятие	2 часа	«Белка из пластилина»		Беседа, практическая работа
23.		Практическое занятие	2 часа	«Енот на дереве»		Беседа, практическая работа
24.		Практическое занятие	2 часа	«Ёж в листьях»		Беседа, практическая работа
25.		Практическое занятие	2 часа	«Бобры»		Беседа, практическая работа
26.		Практическое занятие	2 часа	«Лесные звери»		Беседа, практическая работа
27.		Практическое занятие	2 часа	«Северный олень»		Беседа, практическая работа
28.		Практическое занятие	2 часа	<b>Итоговое занятие за 1 полугодие.</b>		Викторина, тесты, практическая работа
<b>4. Блок занятий «Домашние животные»</b>						
29.		Практическое занятие	2 часа	«Полосатая кошечка».		Беседа, практическая работа

30.		Практическое занятие	2 часа	«Замечательный щенок».		Беседа, практическая работа
31.		Практическое занятие	4 часа	<b>Подготовка конкурсам и выставкам различного.</b>		Практическая работа
32.		Практическое занятие	2 часа	Пейзаж «Лошадь в поле»		Беседа, практическая работа
33.		Практическое занятие	2 часа	«Корова»		Беседа, практическая работа
<b>5. Блок занятий «Птицы»</b>						
34.		Практическое занятие	2 часа	«Снегирь на ветке».		Беседа, практическая работа
35.		Практическое занятие	2 часа	«Совушки».		Беседа, практическая работа
36.		Практическое занятие	2 часа	«Воробушек».		Беседа, практическая работа
37.		Практическое занятие	2 часа	Пейзаж «Птицы».		Беседа, практическая работа
38.		Практическое занятие	2 часа	«Сороки на дереве».		Беседа, практическая работа
39.		Практическое занятие	2 часа	«Удивительные птицы».		Беседа, практическая работа
40.		Практическое занятие	2 часа	Аппликация «Ворона».		Беседа, практическая работа
41.		Практическое занятие	2 часа	«Лебеди».		Беседа, практическая работа
42.		Практическое занятие	2 часа	Аппликация «Жёлтая птичка».		Беседа, практическая работа
<b>6. Блок занятий «Растения»</b>						
43.		Практическое занятие	2 часа	Открытка папе на 23 февраля		Беседа, практическая работа
44.		Практическое занятие	2 часа	«Зимний пейзаж» нетрадиционная техника.		Беседа, практическая работа
45.		Практическое занятие	2 часа	«Зимняя берёзка».		Беседа, практическая работа
46.		Практическое занятие	2 часа	Открытка маме на 8 марта.		Беседа, практическая работа

							работа
47.		Практическое занятие	2 часа	Аппликация «Дерево из сердечек».			Беседа, практическая работа
48.		Практическое занятие	2 часа	Панно «Красивый букет роз».			Беседа, практическая работа
49.		Практическое занятие	2 часа	Панно из пластилина и бумаги «Цветочная поляна»			Беседа, практическая работа
50.		Практическое занятие	2 часа	«Подснежники».			Беседа, практическая работа
51.		Практическое занятие	<b>4 часа</b>	<b>Досугово – просветительская деятельность:</b> - интерактивная игра «По страницам сказок». - беседа «В страну вежливых слов».			Игровая деятельность, беседы, презентации
52.		Практическое занятие	2 часа	«Одуванчики».			Беседа, практическая работа
53.		Практическое занятие	2 часа	«Гортензия в вазе».			Беседа, практическая работа
54.		Практическое занятие	2 часа	Нетрадиционная техника рисования «Гиацинты».			Беседа, практическая работа
<b>7. Блок занятий «Мир вокруг»</b>							
55.		Практическое занятие	2 часа	«В Подводном царстве».			Беседа, практическая работа
56.		Практическое занятие	2 часа	«Космос».			Беседа, практическая работа
57.		Практическое занятие	<b>2 часа</b>	<b>Итоговая аттестация учащихся.</b>			Викторина, практическая работа
58.		Практическое занятие	2 часа	«Золотая рыбка».			Беседа, практическая работа
59.		Практическое занятие	2 часа	«Радуга – дуга».			Беседа, практическая работа
60.		Практическое занятие	2 часа	«Земля, с днём рождения тебя!»			Конкурсная программа
61.		Практическое занятие	2 часа	«Воздушный шар».			Беседа, практическая работа
62.		Практическое занятие	2 часа	«Солнце, Земля и другие планеты».			Беседа, практическая работа

							работа
63.		Практическое занятие	2 часа	«Весна – красна».			Беседа, практическая работа
64.		Практическое занятие	2 часа	«Луговые цветы».			Беседа, практическая работа
65.		Практическое занятие	2 часа	«Домик для улитки».			Беседа, практическая работа
66.		Практическое занятие	2 часа	«Веточка мимозы».			Беседа, практическая работа
67.		Практическое занятие	2 часа	Экологическая викторина «Лес – страна чудес».			Конкурсная программа
68.		Практическое занятие	<b>2 часа</b>	<b>Подготовка конкурсам и выставкам различного уровня.</b>			Практическая работа
69.		<b>Итого:</b>	<b>144 ч.</b>				