

Конспект занятия

Тема: «Животные жарких стран и Севера»

Цель: Дать детям представление о животных Севера и Жарких стран и их особенностях.

Задачи:

- Формировать у детей умение составлять небольшой рассказ по игрушке, умение отгадывать загадки;
- Систематизировать знания детей в названии животных севера и жарких стран, места их обитания в природе;
- Закрепить знания о жизни животных в той или иной среде Севера и Юга.
- Соотносить слова, обозначающие названия животных и их детенышей.
- Воспитывать любовь к животным.

Оборудование: игрушки - слон, обезьяна, крокодил, тигр, лев, белый медведь, воздушный шар; иллюстрации: морж, тюлень, северный олень, белый песец; предметные картинки с изображением животных Севера и Африки.

Ход конспекта

1. Игровая мотивация.

- Ребята, куда можно улететь на воздушном шаре? А мы сегодня совершим путешествие в жаркие страны и на Север в гости к животным. Возьмемся за волшебную веревочку шарика, скажем тихо волшебные слова: " Ты лети наш шарик быстро, отыщи нам чудеса, принеси нас в край чудесный, покажи, как там дела".

-Вот мы и прилетели. Посмотрите вокруг, куда мы попали (к животным жарких стран). Какие животные здесь живут? (обезьяна, бегемот, слон, жираф, зебра, кенгуру и т.д.)

2. Отгадки и разгадки.

А умеете ли вы отгадывать загадки?

У него большие уши

Как гора огромен он

Равных нет ему на суше

Он по весу чемпион (**слон**)

Правильно. А кто расскажет нам о слоне.

План описания животного (слона)

- название
- где живет?
- внешний вид (размер, окраска, шерсть длинная или короткая)
- жилище
- как защищается?
- чем питается?
- как называются его детеныши?

Дети составляют рассказ о слоне по плану.

Загадка про обезьянку:

Ей на месте не сидится

Все кривляется, резвится.

Рассмешит нас без обмана
В зоопарке :(обезьяна)
Составьте рассказ о обезьянке по плану.

Загадка про жирафа:

Он ходит голову задрал
Не потому, что гордый нрав
Не потому, что важный граф
А потому, что он :(жираф)
Описательный рассказ воспитателя о жирафе.

Загадка про крокодила

По реке плывет бревно,
Ох, и злющее оно.
Тем, кто в речку угодил
Нос откусит :(крокодил)
Дети составляют рассказ о крокодиле.

Пальчиковая гимнастика "Крокодил"

3. Словесная игра "Доскажи словечко"

За мамой слонихой топал ...(слоненок)
За мамой тигрицей бежал ...(тигренок)
За мамой обезьяной скакала ...(обезьянка)
За мамой бегемотихой шагал ...(бегемотик)
За мамой кенгурихой прыгал ...(кенгуренок)

4.Физкультминутка -самомассаж "У жирафа"

У жирафа пятна, пятна, пятнышки везде
На лбу, на щеках, на животе, на ногах (дети постукивают себя по телу) Тянемся
вверх как жираф.

5.Педагог: Посмотрите, на пальме висит какое-то письмо (снимают, читают).
"Здравствуй, ребята! Я приглашаю вас к себе в гости на Северный полюс. Я
очень вас жду. Белый медведь"

Педагог: Ребята, на Севере холодно или жарко?

Нам надо одеться потеплее, чтобы не замерзнуть. Наденем кофту, теплые
штаны, шапку, шубу, валенки, рукавички. Все оделись?

Дети берутся за волшебную веревочку, говорят волшебные слова и
оказываются на Северном полюсе.

Медведь: Здравствуй, ребята! Я очень рад видеть вас у меня в гостях. А вы
знаете, куда вы прилетели?

А какие животные еще живут на Севере?

Какие стихи вы знаете о Северных животных?

Белый мишка на рыбалку

Не спеша, идет, в развалку.

Чует старый рыболов,

Что богатый ждет улов.

Дети составляют описательный рассказ о белом медведе.

Словно царскую корону

Носит он свои рога.

Ест лишайник, мох зеленый,
Любит снежные луга. (Северный олень)
Дети составляют описательный рассказ о северном олене.
Гордится морж усами
И острыми клыками.
Он в Арктике живет,
Где снег вокруг и лед.
Дети составляют описательный рассказ о морже.

6.Словесная игра " Скажи, какой?"

Морж (какой?): большой, неповоротливый, толстый, неуклюжий
Северный олень (какой?): красивый, быстрый, грациозный
Тюлень (какой?): черный, блестящий, большой, мокрый

7.Итог

Ребята, у меня два листа желтый и синий, какой из них соответствует понятию Север и Африка? Перед вами картинки с изображением разных животных. Сейчас вы найдете картинку и правильно определите место его жизни. Будьте внимательны, не ошибитесь. Представьте себе жизнь белого медведя в жаркой Африке, или жизнь кенгуру на Севере. Дети выбирают картинку и размещают по зонам (Африка, Север)