

Ханты-Мансийский автономный округ-ЮГРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА НЯГАНИ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

МАУДО г. Нягани «ЦДТ»
за 2025-2026 учебный год



г. Нягань, 2026

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
МАУДО г. Нягани «ЦДТ»

Ямашева С.В.

«29» мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО г. Нягани «ЦДТ»

С.В. Ямашева

«29» мая 2026 г.

Ямашева
Светлана
Викторовна

Подписано цифровой
подписью: Ямашева
Светлана Викторовна
Дата: 2026.05.29 20:06:59
+05'00'

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 Аналитическая часть.....	4
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	4
1.2. Система Управления организации.....	7
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	9
1.3.1. Цель и задачи деятельности учреждения.....	9
1.3.2. Организация образовательной деятельности.....	10
1.3.3. Количество обучающихся в учреждении.....	11
1.3.4. Порядок зачисления и отчисления.....	13
1.3.5. Краткая характеристика обучающихся и структура контингента.	
1.3.6. Сохранность детского контингента	16
1.3.7. Характеристика детских достижений.....	17
1.3.8. Системность оценки усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.....	20
1.3.9. Оценка качества организации учебных занятий	23
1.3.10. Система оказания методической помощи педагогам дополнительного образования.....	26
1.3.11. Качество массовой и культурно досуговой деятельности.....	27
1.3.12. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	28
1.4. Востребованность выпускников... ..	30
1.5. Кадровое обеспечение учреждения	32
1.6. Материально-техническое обеспечение.....	34
1.7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	36
Раздел 2 Результаты анализа показателей деятельности Центра детского творчества.....	37

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нягани «Центр детского творчества»

В соответствии с подпунктом 3 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2024), приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 17.12.2017г.), приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» был проведён самоанализ деятельности образовательного учреждения.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нягани «Центр детского творчества» (далее – МАУДО г. Нягани «ЦДТ»), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет). Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости учреждения, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития учреждения.

Представленная информация основана на данных мониторинга образовательной деятельности учреждения, статистической отчетности. В результате обобщения полученных результатов и на их основе сформирован отчет. Отчет составлен по состоянию на 01 июня 2026 года по итогам 2025-2026 учебного года и состоит из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности МАУДО г. Нягани «ЦДТ».

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нягани «Центр детского творчества» (далее - Учреждение) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, на основании Постановления Администрации города Нягани от 15.12.2009 №5668 «О создании автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей муниципального образования город Нягань «Центр детского творчества» путем изменения типа существующего муниципального учреждения.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей муниципального образования город Нягань «Центр детского творчества» переименовано в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нягани «Центр детского творчества» на основании Постановления Администрации города Нягани от 29.10.2015 №4335 «О переименовании муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей муниципального образования город Нягань «Центр детского творчества» в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Нягань «Центр детского творчества»» (далее - Учреждение). С 19-го апреля 2022 года в связи с изменением наименования муниципального образования (полное действующее наименование городской округ Нягань Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, сокращённое наименование - город – Нягань) и Администрации города Нягани (действующее наименование Администрация города Нягани) и на основании информационного письма с Комитета образования и науки Администрации города Нягани, МАУДО МО г. Нягань «Центр детского творчества» переименован в МАУДО города Нягани «Центр детского творчества».

Тип Учреждения:

- автономное учреждение (статья 2 Федерального закона от 03.11.2006 №174-ФЗ (в редакции от 04.11.2014) «Об автономных учреждениях»);
- организация дополнительного образования (статья 23 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нягани «Центр детского творчества» является некоммерческой организацией, вид образования которой направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, духовно нравственном, физическом совершенствовании

и не сопровождается повышением уровня образования.

В состав Учреждения входят дворовые клубы: «Искорка», «Орленок» и «Солнечный остров».

В соответствии с годовым планом работы на 2025-2026 учебный год коллектив Центра выполнял муниципальное задание по созданию единого образовательно-воспитательного пространства Центра детского творчества и осуществлял образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, внедрял в учебно-воспитательный процесс современные образовательные технологии, способствующие всестороннему развитию личности.

В организации своей деятельности Центр детского творчества руководствуется законом «Об образовании в Российской Федерации», законом ХМАО-Югры «Об образовании в ХМАО-Югре», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом и локальными актами.

Центр детского творчества функционирует на основании *лицензии* на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 2616, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «14» апреля 2016 года, срок действия лицензии: бессрочно. Приказом №30-ОД-792 от 03.08.2021 лицензионным отделом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры были внесены изменения и выдана выписка из реестра лицензий на: 15:02 27 апреля 2022 г.

1.2. Система Управления организации

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г. управление Учреждением строится на принципе единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами являются: Управляющий совет Учреждения, Наблюдательный совет Учреждения, общее собрание трудового коллектива Учреждения, педагогический совет Учреждения. Управление МАУДО г. Нягани «ЦДТ» осуществляет директор Ямашева Светлана Викторовна.

Управляющий совет состоит из избираемых членов, представляющих родителей (законных представителей) учащихся Учреждения, работников Учреждения, учащихся Учреждения, достигших 14 лет. В состав Управляющего совета также входят директор Учреждения и представитель Учредителя, назначенный постановлением Администрации города Нягани.

На заседаниях Управляющего совета членами комиссии ежегодно согласовываются Образовательная программа учреждения, Публичный ежегодный отчет о деятельности Учреждения; принимается режим занятий обучающихся, календарный учебный график учреждения и другие документы в соответствии со своими полномочиями.

В 2025– 2026 г. в Центре детского творчества проведено 4 заседания УС –03 октября 2025 г., 11 декабря 2025г., 05марта 2026 г., 29 мая 2026 г.

Наблюдательный совет создается в составе 6 членов: представитель Учредителя – 1 человек, представитель Комитета управления муниципальным имуществом Администрации города Нягани – 1 человек, представители общественности – 2 человека, представители работников Учреждения – 2 человека.

На заседаниях Наблюдательного совета рассматриваются вопросы: внесения изменения в Устав Учреждения; проект плана финансово-хозяйственной деятельности; проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок.

В 2025-2026 учебном году в Центре детского творчества проведено 2 заседания НС - 19 января 2026 г., 23 марта 2026 года.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Нягань «Центр детского творчества» (далее – Центр), созданным для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной и инновационной деятельности

педагогического коллектива.

Педагогический совет образуют сотрудники Центра, занятые в учебно-воспитательном процессе (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, учебно-вспомогательный персонал и администрация).

В 2025-2026 учебном году в Центре детского творчества проведено три заседания педагогического совета (02 сентября 2025 г., 03 марта 2026 г., 29 мая 2026 г.).

1.3. Оценка образовательной деятельности

1.3.1. Цель и задачи деятельности учреждения

Цель (по Уставу) - осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2.4. Для достижения целей Учреждение решает следующие задачи:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

На 2025-2026 учебный год были поставлены следующие задачи:

Задачи:

1. Дальнейшее расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов, обеспечение более широкой доступности дополнительного образования путем внедрения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в систему персонифицированного дополнительного образования детей.
2. Совершенствование программного – методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности.
3. Создание условий, позволяющих привлечь и включить в учебно-воспитательный процесс большее количество учащихся. Увеличить количество детей, занимающихся в объединениях технической, физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленностей, а также детей возрастной категории 16-18 лет.
4. Активизировать участие обучающихся в конкурсах различного уровня.

5. Активизировать участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.
6. Создание условий для обеспечения условий постоянного роста профессиональной компетентности педагогов.
7. Развитие сотрудничества Центра с образовательными учреждениями, организациями и общественностью города.
8. Совершенствование материально-технического оснащения образовательного процесса.

1.3.2. Организация образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Расписание занятий детских объединений составляется на первое и второе полугодие учебного года по представлению педагогических работников в соответствии с учебным планом, утвержденным директором Учреждения, календарным учебным графиком и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами педагогов. Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной, то учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года в Учреждении составляет 36 недель. В соответствии с приказом от 26.05.2026 №43 «О порядке окончания 2025-2026 учебного года» учебный год закончился 30.05.2026 г.

Учреждение работает шесть дней в неделю по утвержденному директором Учреждения графику работы.

Количество учащихся и их возрастные категории в детском объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, уровня подготовленности ребенка, года обучения и определяются санитарными нормами и правилами: на первом году обучения – от 15 человек; на втором году обучения – от 12 человек; на третьем году обучения от 10 человек.

В детские объединения второго и третьего года обучения могут быть зачислены учащиеся, успешно прошедшие собеседование.

Программы первого года обучения, как правило, ориентированы на 2-4 академических часов в неделю, второго года обучения – 3-9 академических

часов в неделю, третьего года – 3-10 академических часов в неделю. Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю не должна превышать 10 академических часов.

Продолжительность занятий определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой в соответствии с видом деятельности, нормами СанПиН, в учебные дни не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день. Продолжительность занятий в детских объединениях в учебные дни не более 3-х академических часов в день. После 30-45 минут занятий обязательно устраивается перерыв длительностью 10 минут.

1.3.3. Количество обучающихся в учреждении

В 2025-2026 учебном году в Центре детского творчества была организована деятельность в **31** детском объединении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей:

№	Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Количество групп	Количество обучающихся (чел.)
1	Художественная	47	783
2	Физкультурно – спортивная	3	53
3	Социально – гуманитарная	48	621
4	Естественнонаучная	2	33
5	Техническая	6	96
	Итого:	107	1586

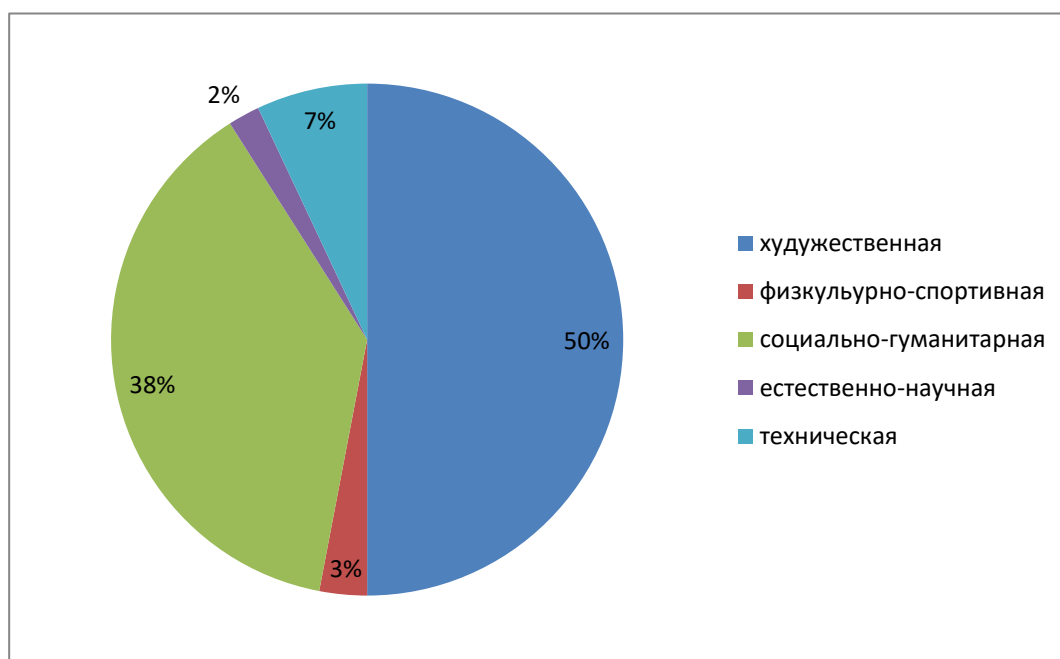
В сравнительном анализе видно, что количество детских объединений и количество учащихся изменилось в связи с увеличением количества педагогов дополнительного образования.

Учебный год	Количество детских объединений	Количество детей посещающих д/о
2023-2024	32	1586
2024-2025	38	1586
2025-2026	31	1586

На протяжении 3-х лет самый большой охват учащихся остаётся по-прежнему в художественной направленности, в социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, естественно-научной и технической направленностях средняя наполняемость групп сохраняется.

№	Направленность	Количество обучающихся (чел.)		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Художественная	646	814	783
2	Физкультурно - спортивная	49	46	53
3	Социально-гуманитарная	560	612	621
4	Естественнонаучная	26	15	33
5	Техническая	96	99	96
	Итого:	1586	1586	1586

Количественный состав учащихся по направленностям обучающихся



Вывод: в 2025-2026 учебном году количество обучающихся в детских объединениях естественнонаучной, социально-гуманитарной и физкультурно – спортивной направленностей увеличилось, по причине открытия новых детских объединений: «Кадеты», «Время рисовать», «Мир вокруг меня» «Пишу красиво», «Веселый спорт».

1.3.4. Порядок приема (зачисления), отчисления, восстановления и перевода обучающихся.

Порядок приема (зачисления), отчисления, восстановления и перевода обучающихся в учреждение регламентируется локальными нормативными актами: Уставом учреждения и Порядком приема (зачисления), отчисления, восстановления и перевода обучающихся. Прием (зачисление) детей в учреждение осуществляется двумя способами:

- 1 способ – личное обращение родителя (законного представителя) ребенка в Центр.
- 2 способ – обращение родителя (законного представителя) ребенка через личный кабинет информационной системы персонифицированного дополнительного образования.
- 3 способ – обращение родителя (законного представителя) ребенка через личный кабинет esia.gosuslugi.ru.

При зачислении в детские объединения физкультурно-спортивной и художественной (хореография) направленностей необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Согласно Порядка обучающийся может быть отчислен приказом директора Центра:

- 1) в связи с завершением обучения по соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, прохождение аттестации обучающихся по итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- 2) в связи с достижением предельно допустимого возраста (18 лет) для обучения в Центре;
- 3) в связи с прекращением занятий по собственной инициативе;
- 4) в связи с переменой места жительства по заявлению родителей (законных представителей);
- 5) в связи с наличием медицинского заключения о состоянии здоровья обучающегося, препятствующего дальнейшему обучению;
- 6) в связи с неоднократным и грубым нарушением правил поведения обучающихся. Под грубым нарушением дисциплины понимается причинение ущерба жизни, здоровью обучающимся, работникам, посетителям Центра, дезорганизация работы Центра. Вопрос об отчислении обучающихся за неоднократные и грубые нарушения рассматривается на педагогическом совете Центра в присутствии родителей (законных представителей).
- 7) в связи с обстоятельствами, не зависящими от воли обучающегося или родителей (законных представителей) и Центра, в том числе в случае

ликвидации образовательного учреждения.

Согласно Порядка, лицо, отчисленное из Центра, по инициативе обучающегося (родителей/законных представителей несовершеннолетнего обучающегося), по инициативе Центра до завершения освоения дополнительной общеобразовательной программы, имеет право на восстановление для обучения в детское объединение Центра по ранее осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе первого, второго или третьего года обучения. Родитель/законный представитель отчисленного лица оформляет документы согласно пункта 2.2. Порядка. Основанием для восстановления обучающегося в Центр является приказ директора о приеме (зачислении) обучающегося.

Основанием для перевода обучающихся являются итоги промежуточной аттестации. Порядок перевода обучающихся оформляется приказом директора Центра.

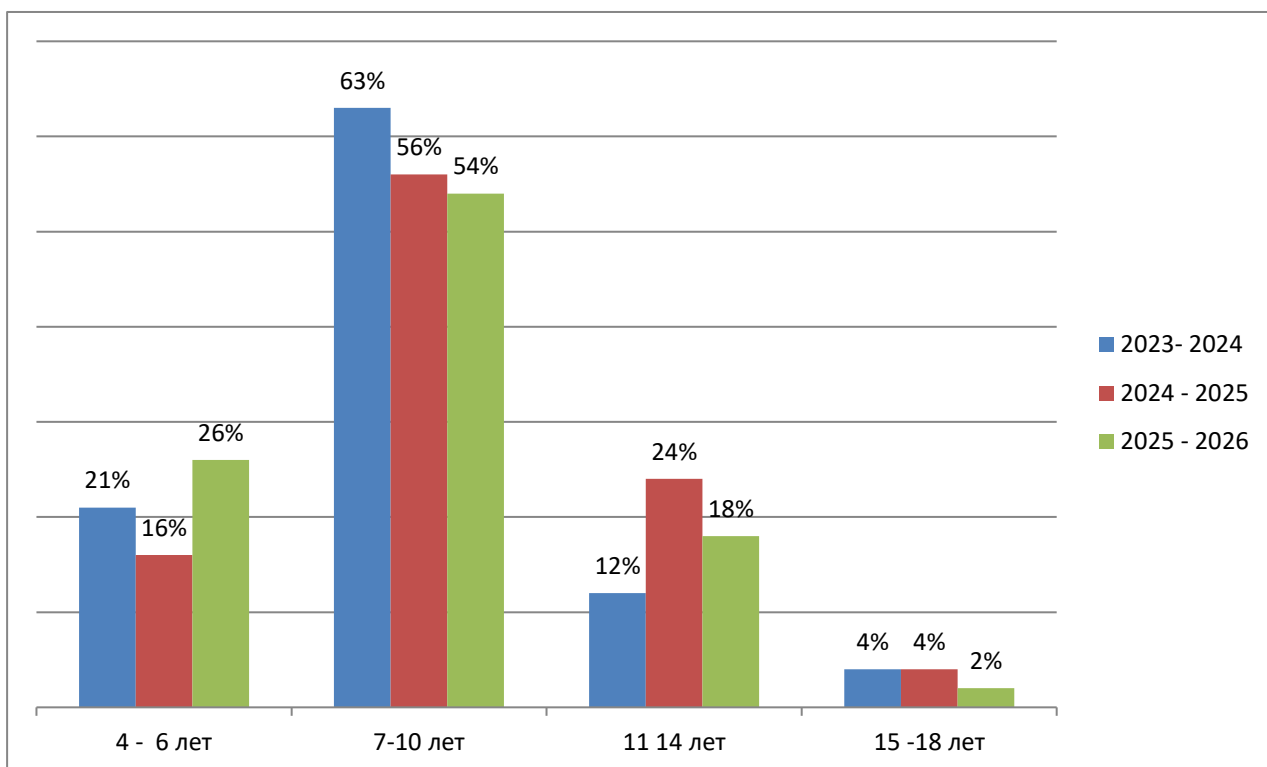
1.3.5. Краткая характеристика обучающихся и структура контингента.

Центр детского творчества посещают дети от 4-х до 18-ти лет.

Возрастная характеристика детского коллектива:

Учебный год	4-6 лет	7-10 лет	11-14 лет	15-18 лет
2022-2023	375	1084	207	47
2023-2024	246	894	379	67
2024 - 2025	229	874	434	49
2025 - 2026	454	693	397	42

На протяжении 3-х лет отмечаются изменения по охвату возрастных категорий учащихся (см. диаграмму)



По возрастному контингенту учащихся отмечается увеличение количества детей в возрастных категориях 4-6 лет за счёт реализации образовательных программ на базе МАДОУ «Дубравушка» - 8 групп, количество детей других возрастных категорий незначительно снижено.

Пути решения:

1. Провести мониторинг востребованности образовательных программ;
2. С учётом результатов мониторинга востребованности образовательных программ, также с учётом возрастных особенностей детей, их потребностей и заинтересованности внести изменения в образовательные программы, (учитывая рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по особенностям организации образовательного процесса от 25.01.2021 № ТВ-92/03);

1.3.6. Сохранность детского контингента

Необходимо также отметить, что дополнительное образование возможно лишь при условии сохранения стабильного состава учебных групп на протяжении всего срока реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

В течение учебного года отмечается следующая сохранность обучающихся в детских объединениях:

1. художественной направленности:
 - 1 год обучения – 100%;
 - 2 год обучения – 98%;
 - 3 год обучения – 100%.
2. социально-гуманитарной направленности:
 - 1 год обучения – 100%;
 - 2 год обучения – 100%;
 - 3 год обучения – 100%.
3. естественнонаучной направленности – 95%.
4. физкультурно-спортивной направленности - 100%.
5. технической направленности – 100%.

1.3.7. Характеристика детских достижений

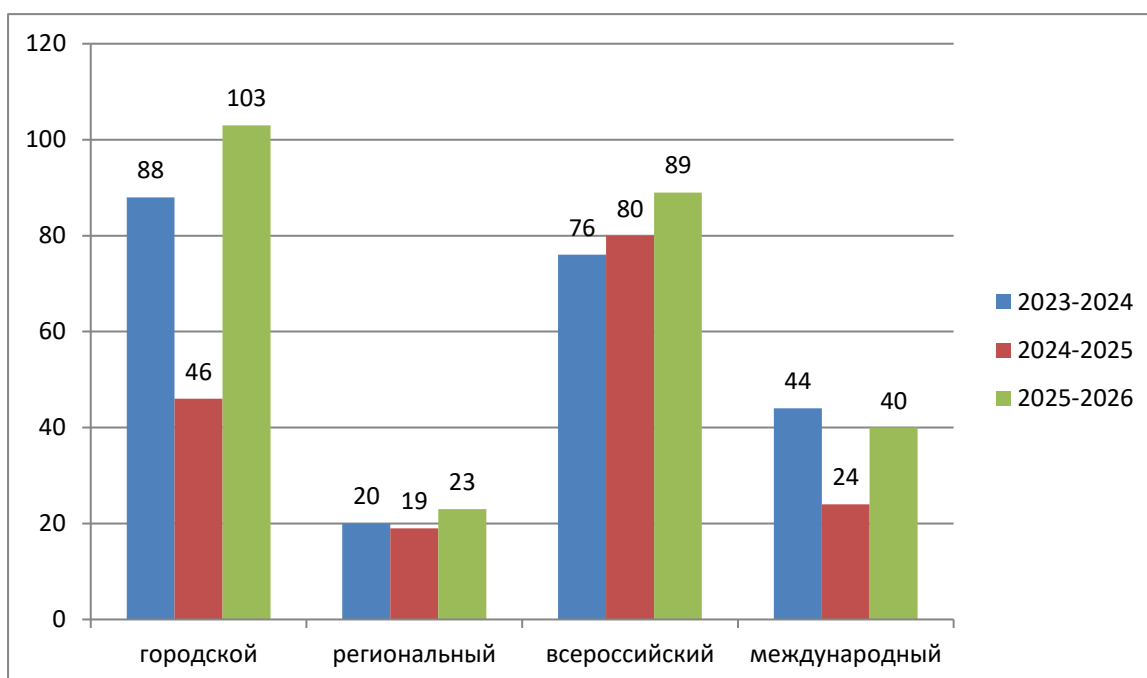
Одним из важнейших показателей эффективности деятельности учреждения являются достижения обучающихся на различных уровнях (см. таблица). В 2025-2026 учебном году учащиеся Центра детского творчества активно принимали участие в конкурсах, олимпиадах и фестивалях различного уровня.

Количественная характеристика достижений обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и викторинах за 2023 – 2026 гг.

Учебный год	Городской уровень	Окружной уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2023-2024	88	20	76	44
2024-2025	46	19	80	24
2025-2026	103	23	89	40

Всего в 2025-2026 учебном году в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и викторинах различных уровней приняли участие **295** человек.

Вывод: Общее количество участников, победителей и призёров в 2025-2026 учебном году значительно снизилось за счет отмены двух очных городских конкурсов в связи с высоким уровнем заболеваемости среди учащихся в введении карантинных мероприятий (см. диаграмму)



Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах

уров	Название конкурса	Количество участников	Результаты участия
Городской	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Листопад талантов»	58 участников	Диплом: 1 место – 13; 2 место – 12; 3 место – 11.
	Городской конкурс детского рисунка «Югра далёкая и близкая»	1 участник	Диплом за участие – 1
	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «В стране игрушек Агнии Барто»	59 участников	Диплом: 1 место – 27; 2 место – 17; 3 место – 15.
	VII Городской фестиваль «Образование» - 2026	2 участника	Диплом победителя – 2
	Городской конкурс сувениров «Земля моя обская»	6 участников	Диплом: 1 место – 1; 2 место – 1; 3 место – 2.
	Открытый городской конкурс ДПИ «Люблю берёзку русскую!»	1 участник	Диплом 1 степени - 1
Окружной	IV окружной – фестиваль военно-патриотической песни «пусть всегда будет солнце»	5 участников	Диплом: 3 место - 1
	Первый региональный конкурс «Моя Югра»	17 участников	Диплом 1 место – 14 Диплом 2 место – 3.
	Межрегиональный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»	3 участника	Диплом за 1 место - 3
	Межрегиональный конкурс «Оформление помещений, территорий, участка»	1 участник	Диплом за 1 место - 1
Всероссийский	Всероссийская образовательная олимпиада по развитию речи для дошкольников	26 участников	Диплом: 1 место – 14; 2 место – 9; 3 место – 3.
	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Скоро в школу! Развитие речи»	28 участников	Диплом: 1 место – 20; 2 место – 7; 3 место – 1.
	XXIV всероссийский конкурс для детей и молодежи «На взлете»	1 участник	Диплом за 1 место – 1

Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай»	1 участник	Диплом за 1 место - 1
Всероссийский творческий конкурс «Для мамы с любовью»	2 участника	диплом лауреата II степени - 2
Всероссийский творческий фестиваль «Радуга талантов»	2 участника	Диплом: Лауреат 1 степени – 1 Лауреат 2 степени - 1
Всероссийский творческий фестиваль для детей с ОВЗ «Радуга талантов»	1 участник	Диплом за 1 место - 1
Всероссийский конкурс «Родина»	3 участника	Диплом за 1 место – 3
III Всероссийский конкурс «Гордость России»	6 участников	Диплом: Лауреат 1 степени – 4; Лауреат 2 степени – 2.
V Всероссийский конкурс чтецов «Открытая книга»	5 участников	Диплом: Лауреат 1 степени – 2 Лауреат 3 степени - 2
III Всероссийский конкурс выразительного чтения «Вечер поэзии»	2 участника	Диплом лауреата 2 степени – 1
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России 2026»	2 участника	Диплом Лауреат 1 степени – 2
Парад талантов России Всероссийский конкурс «Портрет любимой мамы»	3 участника	Диплом: 1 место – 2; 2 место – 1.
Парад Талантов России всероссийский конкурс «Мой любимый питомец»	2 участника	Диплом: 1 место – 1; 2 место – 1.
Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Пасхальное чудо»	1 участник	Диплом за 1 место - 1
Всероссийский конкурс «Пасха глазами детей»	1 участник	Диплом за 1 место - 1
Всероссийский конкурс «Рисуем космос!»	1 участник	Диплом за 1 место - 1
Всероссийский конкурс анималистических работ «Лапы, хвосты и крылья»	1 участник	Диплом за 2 место - 1
Арт-талант Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Урожайная корзина»	2 участника	Диплом: 1 место – 2.

Международный	Международный многожанровый творческий конкурс «Осенняя радуга талантов»	31 участник	Диплом: Лауреат 1 степени – 3 Лауреат 2 степени - 5
	Международный конкурс – фестиваль «Катюша»	12 участников	Диплом Лауреат 1 степени – 1
	Международный конкурс-фестиваль «Арт-звезда»	12 участников	Диплом Лауреат 1 степени – 1
	Международный конкурс «Спасибо тебе, родная!»	7 участников	Диплом: 1 место - 7
	Международный дистанционный центр творчества «Konkurs-kids»	3 участника	Диплом: 1 место - 3
	Международный конкурс «Гагарин – герой на все времена»	8 участников	Диплом: 1 место – 8
	Международный конкурс «Моя страна-моя Россия!»	1 участник	Диплом: 1 место – 1
	Международный конкурс художественного чтения «Читая сердцем»	2 участника	Диплом: 1 место – 1
	Международный конкурс детско-юношеского творчества «По тропинкам любимых сказок»	4 участника	Диплом: 1 место – 4
	Международный конкурс графического рисунка «Контрастный взгляд»	1 участник	Диплом: 1 место – 1
	Международный конкурс «Гости из других миров»	1 участник	Диплом: 2 место – 1
	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества Солнечный свет	2 участника	Диплом: 1 место – 21
	Международный творческий конкурс «Путешествие по страницам любимых книг»	1 участник	Диплом: 2 место – 1
	Международная олимпиада «Мир вокруг» Учебный предмет «Экология»	1 участник	Диплом Лауреат 1 степени – 1

1.3.8. Системность оценки усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Педагоги Центра ведут свою деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. В учреждении выстроена система отслеживания качества подготовки обучающихся. Согласно Положению обучающиеся проходят промежуточную и итоговую аттестацию. Аттестация учащихся детских объединений Центра -

неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая оценить результат освоения учащимися дополнительных программ соответствующей направленности.

Итоговая и промежуточная аттестация учащихся строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся; обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения; обоснованности критериев оценки результатов.

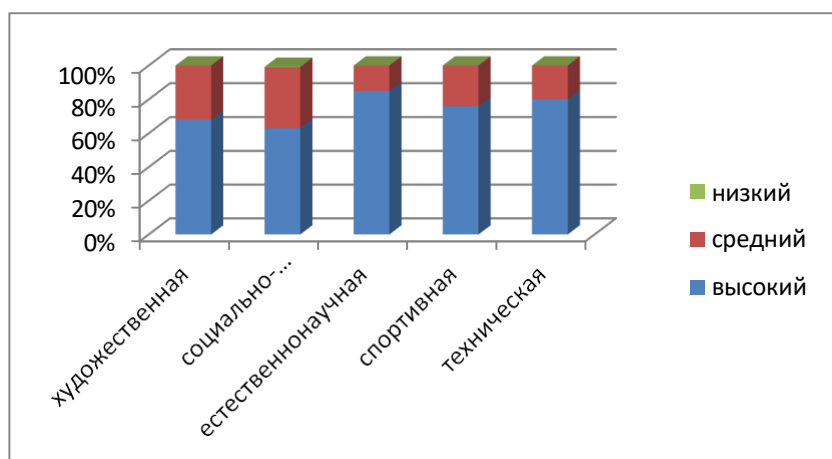
В 2025 – 2026 уч. году всего аттестацией было охвачено 1456 учащихся из 31 детского объединения (107 групп)

Результаты итоговой и промежуточной аттестации учащихся детских объединений отражены в таблице №1

детское объединение/ Ф.И.О. педагога		высокий	средний	низкий
1.	ШПР «Познавайка» Абросимова И.В.	67%	33%	0%
2.	ШПР «Познавайка» (МАДОУ города Нягани «Дубравушка») Бельтюгова Ю.С.	80%	20%	0%
3.	«Радость музыки» Битчина А.А.	61%	39%	0%
4.	«Югра – Родина моя!» Бодруг И.В.	62%	30%	8%
5.	«Цветные ладошки» Дошмуратова А.А.	80%	20%	0%
6.	«Танцевальный микс» Раимкулова В.А.	80%	20%	0%
7.	«Пишу красиво» Карнаух Т.Л.	90%	10%	0%
8.	«Музыкальная карусель» Никитина И.В.	66%	34%	0%
9.	«Синица -мастерица» Крылова Н.Н.	89%	11%	0%
10.	«Ляйсан» Мухамедьярова С.И.	48%	52%	0%
11.	«Колорит» Непкина С.А.	96%	4%	0%
12.	«Бумажные фантазии» Орлова Ю.В.	69%	31%	0%
13.	«Фантазеры» Орлова Ю.В.	38%	46%	0%
14.	«Веселые краски» Овчинникова Н.Б.	75%	25%	0%
15.	«ДоМиСоль» Иваненко Л.В.	53%	47%	0%
16.	«Золотой ключик» Капинос Н.С.	81%	19%	0%
17.	«Время рисовать» Сафонова Е.Е.	65%	35%	0%
18.	«Мир вокруг меня» Сафонова Е.Е.	56%	44%	0%
19.	«Волшебная кисточка» Мальцева Л.Н.	42%	58%	0%
20.	«Мелкая пластика» Мальцева Л.Н.	48%	52%	0%
21.	«Вояж» Меликян С.А.	65%	35%	0%
22.	«Языковед» Карнаух Т.Л.	92%	8%	0%
23.	«Умники и умницы» Долгих Т.С.	49%	51%	0%
24.	«Грамотейка» Долгих Т.С.	50%	50%	0%

25.	«Кадеты» Ершова Т.А.	81%	19%	0%
26.	«Семицветик» Полуянова Д.Р.	73%	27%	0%
27.	«Эрудит», Казначеева Г.Н.	80%	20%	0%
28.	«Спортивный дворик» Суббота Т.Н.	86%	14%	0%
29.	«Путь к Олимпу» Янчук М.В.	58%	42%	0%
30.	«РоботоСтарт» Иващенко Е.Е.	50%	50%	0%
31.	«Хайтек: лазерная резка и модульные станки» Маеренко В.Н.	75%	25%	0%

Уровни освоения образовательных программ учащимися показаны в процентном отношении по направленностям (Диаграмма 1.)



Данные результаты обусловлены количественным составом обучающихся в каждой направленности, спецификой деятельности направленностей и реализуемых образовательных программ, а также возрастом детей и годом обучения по дополнительной программе.

Проведенный мониторинг качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися Центра детского творчества за 2025-2026 учебный год, показывает, что:

68% учащихся имеют высокий уровень;

32% учащихся имеют средний уровень;

0% учащихся имеют низкий уровень

Сравнительный анализ качества усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Учебный год	Всего групп детских объединений	Количество учащихся на май	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2025-2026	31	1456	992	68%	458	32%	6	0%
2024-2025	30	1430	1087	76%	343	24%	0	0%
2023-2024	103	1235	824	67%	408	33%	1	0%

Вывод:

Качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в текущем учебном году находится на стабильно высоком уровне.

1.3.9. Оценка качества организации учебных занятий

Образовательная деятельность в детских объединениях осуществляется на основании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования, в учебные планы которых входят учебные занятия (теоретические и практические), досугово-просветительская деятельность и подготовка к конкурсам различного уровня в соответствии с направленностью.

Педагоги дополнительного образования реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, рассмотренные Методическим советом и утвержденные директором Центра, со сроком реализации от 1 года до 3-х лет в рамках пяти направленностей:

- художественная,
- социально-гуманитарная,
- естественнонаучная,
- физкультурно-спортивная,
- техническая

Образовательный процесс в Центре детского творчества представляет собой специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на решение образовательных, воспитательных и развивающих задач. В Центре детского творчества в 2025-2026 учебном году реализовывались программы на базе Центра детского творчества, дворовых клубов «Искорка», «Орлёнок», «Солнечный остров, МАОУ НОШ №9, МАДОУ города Нягани д/с «Дубравушка».

Учебные занятия проводятся на хорошем методическом уровне и

представляют собой последовательность этапов в процессе усвоения знаний, построенных на смене видов деятельности обучающихся: восприятие, осмысление, запоминание, применение, обобщение, систематика. Рациональное сочетание методических приемов традиционной педагогики и новых методов обучения (Интернет-технологий и т.д.) обеспечивают высокий уровень освоения программного материала.

Целевые установки занятий направлены на определённые, конкретные цели данных занятий (воспитательные, развивающие и обучающие), выходящие на реальный, достижимый результат. На первый план выдвигаются задачи по развитию реальных творческих способностей детей и задачи нравственного, эмоционального воздействия путем реализуемой образовательной области.

Педагогами продумывается специфика занятий, логика построения (взаимосвязь и завершенность всех частей занятия с подведением итогов каждой части по практическому и теоретическому материалу), определяется объем образовательного компонента учебного материала.

К занятиям подготавливается учебно-методический комплекс: раздаточный материал, аудио, видеотека и др. Педагоги продумывают методику наиболее продуктивного использования применяемого наглядного материала, определяют индивидуальные задания для детей с опережением в развитии, объем и форму самостоятельной работы с детьми, а также разрабатывают краткий конспект занятия.

Педагоги активно используют разнообразные формы проведения занятий:

- учебная игра,
- занятия –фантазии,
- занятия – консультации,
- лекция,
- экскурсия,
- индивидуальные занятия и многое другое.

А также методы организации занятий в детском объединении:

- репродуктивный;
- словесные методы обучения: лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог, консультация.
- методы практической работы;
- метод наблюдения: запись наблюдений, зарисовка, рисунки, запись звуков, голосов, сигналов, проведение замеров;
- исследовательские методы: проведение опытов, эксперименты;

- методы проблемного обучения: эвристическая беседа: постановка проблемных вопросов; объяснение основных понятий, определений, терминов; создание проблемных ситуаций: постановка проблемного вопроса; самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы обучающимися: поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств и др.;
- проектно-конструкторские методы: создание произведений декоративно-прикладного искусства; проектирование (планирование) деятельности, конкретных дел;
- метод игры: игры: дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, народные, компьютерные, на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения; игра-конкурс, игра-путешествие, ролевая игра, деловая игра;
- наглядный метод обучения: картины, рисунки, плакаты, фотографии; таблицы, схемы, чертежи, графики; демонстрационные материалы.

Применяемые методы обучения соответствуют:

- целям и задачам занятия;
- характеру и содержанию учебного материала;
- уровню знаний, умений и навыков учащихся;
- материальному обеспечению занятия;
- личным качествам педагога дополнительного образования, его подготовленности и уровню методического мастерства;
- индивидуальным особенностям, возможностям и подготовленности учащихся.

1.3.10. Система оказания методической помощи педагогам дополнительного образования.

Методическое сопровождение образовательного процесса в Центре детского творчества обеспечивает информационно-методический отдел.

Специалисты отдела в своей работе обеспечивали решение следующих задач:

1. Подготовка информационных, аналитических, методических материалов по основным направлениям деятельности Центра;
2. создание у педагогических работников Центра мотивации к профессиональному росту и творческой самореализации;
3. совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
4. обеспечение информационной доступности Центра через системную работу официального сайта учреждения.

Разработаны и оформлены наградные документы, сертификаты, дипломы, грамоты, благодарственные письма, методические пособия, афиши, объявления.

Ежегодно в Центре детского творчества педагогами дополнительного образования обновляются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учётом развития науки, техники, культуры, социальной сферы, методическую помощь при разработке данных программ оказывают специалисты данного отдела, а именно:

- проводят индивидуальное консультирование по реализации требований к разработке ОП;
- оказывают помощь при формулировке цели и задач;
- корректируют содержание ОП.

Педагоги своевременно информируются о возможности участия в конкурсах педагогического мастерства, в конкурсах методических разработок, творческих конкурсах, а также получают помощь для реализации таких возможностей.

Регулярно оказывается помощь педагогам при оформлении презентаций для занятий, публичной защиты, методических разработок.

ИМО проводит системную работу по ведению статистического учета и анализа в сравнении с аналогичными периодами прошлых лет по различным направлениям деятельности:

- мониторинг качественного состава контингента обучающихся;
- мониторинг качества усвоения образовательных программ;

- мониторинг достижений учащихся и педагогов.

Указанные виды аналитической статистики позволяют дать оценку качества образовательно-воспитательной деятельности Центра.

1.3.11. Качество массовой и культурно досуговой деятельности

Целью работы организационного отдела является создание условий для всестороннего развития личности детей и подростков, через реализацию воспитательной и досуговой деятельности.

План мероприятий отдела на год составлялся и осуществлялся с учетом:

- календарных праздников;
- заявок от детских объединений ЦДТ;
- мероприятий, проводимых по заявкам ОУ;
- мероприятий, по первичной профилактике.

Формы проведения досуговых мероприятий:

- конкурсные, познавательные;
- игровые и развлекательные;
- спортивные;
- викторины;
- театрализованные мероприятия;
- организация перемены между занятиями;
- интеллектуальные мероприятия и другие.

В 2025-2026 учебном году были проведены мероприятия:

- познавательные- 528;
- интеллектуальные – 78;
- конкурсные -23;
- игровые- 210;
- спортивные- 57;
- творческих – 264;
- театрализованные –20;
- городские-2;
- квест- 78;
- викторины-254;
- экологические-299;

Педагоги-организаторы активно принимали участие в различных акциях: «По зимней дороге без ДТП», «Дети за дорожную безопасность», «Внимание-дети», «Неделя безопасности!», Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы», «Георгиевская ленточка» и во многих других. Выросло количество проведенных интеллектуальных, экологических, спортивных, познавательных,

творческих мероприятий, что говорит о востребованности данных форм проведения. В этом году, по объективным причинам (большое количество активированных дней), педагогами-организаторами не было проведено несколько городских мероприятий «День Матери», «Магия слова», «Волшебный занавес», «Образование 2026», а также несколько досуговых мероприятий.

Вывод: План мероприятий выполнен не в полном объёме.

1.3.12 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

С сентября 2025 по май 2026 осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение детей, посещающих Центр, в рамках деятельности учреждения.

Цель работы педагога-психолога являлось обеспечение психоэмоционального благополучия учащихся (воспитанников), педагогов, способствующего развитию творческого потенциала субъектов образовательного пространства.

Педагогом-психологом были разработаны информационные материалы для родителей, на темы:

- ««Индивидуальный подход в общении с детьми»»;
- «Родительская почта» - пожелания, заметки для педагогов от родителей;
- «7 ошибок в воспитании детей»;
- «12 принципов воспитания ребенка»;
- «Мышление ребенка»;
- «Как облегчить адаптацию к школе у ребенка».

По направлению первичной профилактики правонарушений несовершеннолетних и ориентации на здоровый образ жизни с учащимися детских объединений, воспитанниками дворовых клубов и на досуговых летних площадках на протяжении календарного года (включая каникулярное время), с целью пропаганды здорового образа жизни, разработано мероприятия на тему: «Здоровым быть хочу!».

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась по программе "Творчество с радостью" (по запросу родителей).

В рамках консультационной работы педагогом-психологом проведено 35 консультаций для обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов Центра.

В рамках комплексной модифицированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Хочу быть... Поэтому учусь!», с целью формирования у детей этической культуры, развития коммуникативных навыков, разработана программа «Основы этики и этикета», для учащихся кадетских

классов. По вышеизложенной программе, проведено 72 часа. В течение года, осуществлялось, психолого-педагогическое, сопровождение детского объединения «Кадеты».

Педагог-психолог выступил на педагогическом совете с докладом на тему: «Взаимосвязь креативности педагога и развития творческого потенциала детей».

Педагогом-психологом осуществлялось планирование, и проводился анализ собственной деятельности, участие в работе производственных совещаний, педагогических советов, в заседаниях методического объединения Центра детского творчества.

Педагог-психолог присутствовала на мероприятиях Центра детского творчества, оказывая психологическую поддержку и помощь участникам мероприятий.

Разработала и провела дискуссионную площадку «Лидер в образовании», в рамках городского конкурса "Педагог года 2026".

По направлению первичной профилактики правонарушений, употреблении психоактивных веществ и ориентации на здоровый образ среди детей и молодежи с обучающимися детских объединений и детьми, посещающими дворовые клубы руководитель и специалист отдела ежемесячно составляли сводный план, отчет, контроль по проведению профилактических мероприятий в учреждении.

По данному направлению с сентября 2025 по май 2026 педагогическим персоналом Центра проведено 249 профилактических мероприятия, из них 239 профилактических мероприятия в очной форме, 10 профилактических мероприятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в детских объединениях и дворовых клубах учреждения.

Профилактическими мероприятиями охвачено 3065 обучающихся детских объединений и детей, посещающих дворовые клубы «Искорка», «Орленок», «Солнечный остров», занимающихся в детских объединениях на базе МАОУ г. Нягани «НОШ № 9», МАДОУ г. Нягани «Д/с №5 «Дубравушка».

С 27 сентября по 04 октября 2025, с 08 по 14 ноября 2025, с 03 по 09 декабря 2025, с 15 по 21 декабря 2025, с 22 по 30 декабря 2025 педагогическим персоналом мероприятия проводились с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в целях реализации дополнительных мер по предотвращению распространения острых вирусных инфекций, в том числе короновирусной инфекции в городе Нягани. Для трансляции мероприятий педагогическим персоналом использовались различные платформы: ВКонтакте и другие. Это помогло педагогическому персоналу реализовать профилактические мероприятия в полном объеме. В режиме on-line проведено 10 профилактических мероприятий, охвачено 148 детей.

В очной форме проведены занятия в дворовых клубах: «Искорка» - 777 детей (70 занятий), «Орленок» - 320 детей (25 занятий), «Солнечный остров» - 135 детей (10 занятий), на базе МАОУ г. Нягани «НОШ № 9» - 355 детей (26 занятий), на базе МАДОУ г. Нягани «Д/с №5 «Дубравушка» - 199 детей (13 занятий), в ЦДТ (основное здание) - 1131 ребенок (95 занятий).

1.4. Востребованность выпускников

В конце 2025-2026 учебного года с выпускниками детских объединений было проведено анкетирование. В опросе приняли участие 61 респондентов (10-16 лет). На вопрос «Понравилось ли тебе заниматься в ЦДТ?»: «ДА» ответили 100% респондентов. На вопрос: «Планируешь ли

ты дальше посещать другие детские объединения ЦДТ? И если да, то какие?»:

«планирую» - 65%; «еще не решил(а)» –10%; «нет» - 13%. Дети, ответившие положительно на первую часть вопроса, предпочли детские объединения художественной направленности (вокал, рисование, лепка, хореография, английский язык). На вопрос: «Оказали ли занятия в Центре детского творчества влияние на выбор твоей будущей профессии?» респонденты ответили следующим образом: «Да» - 10%; «пока не знаю» - 82 %; «Нет» - 8%. На вопрос «Можешь ли ты рекомендовать «ЦДТ» своим друзьям, родственникам, знакомым?» - «Да» ответили 100%.

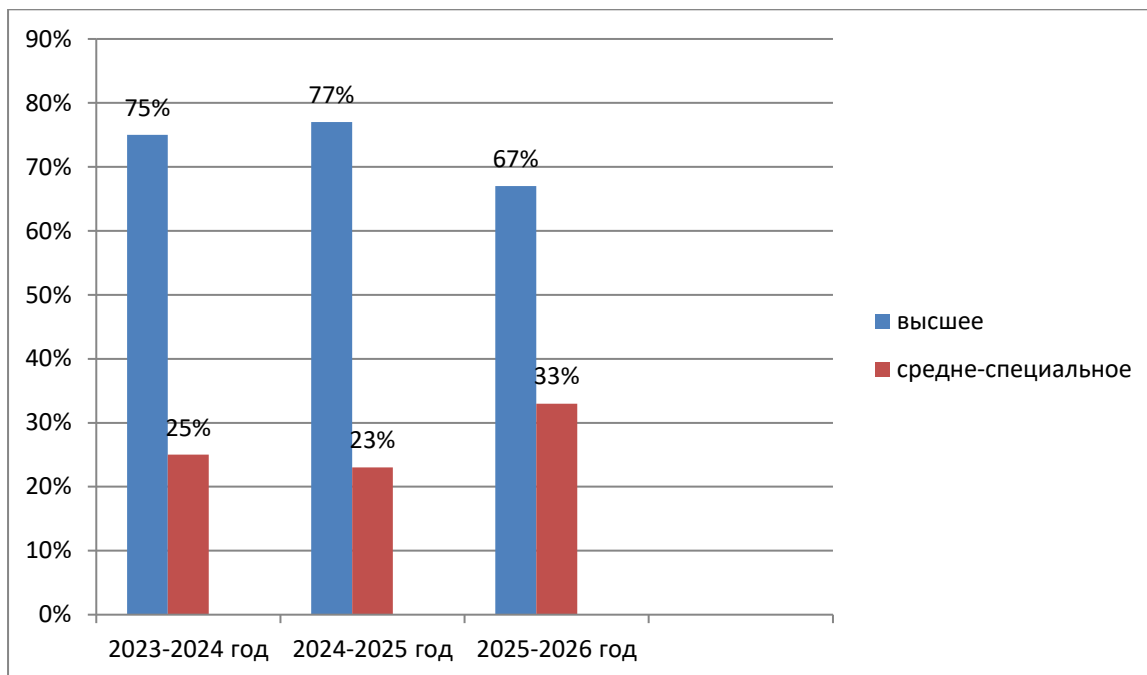
Качество дополнительного образования помогает выпускникам МАУДО г. Нягани «ЦДТ» определиться с поступлением в средние профессиональные и высшие учебные заведения.

1.5. Кадровое обеспечение учреждения

В Центре детского творчества (на конец учебного года) работали 56 человек, из них 33 человека педагогические работники.

Педагоги дополнительно го образования	Педагоги-организаторы	Педагоги- психолог и	Концертмей- стер	Методисты
20	9	1	1	2

Образовательный уровень педагогических работников



Ежегодно педагоги повышают или подтверждают свою квалификационную категорию.

В текущем учебном году благополучно прошли процедуру аттестации

Подтверждение квалификационной категории:

Полуянова Д.Р. (методист, педагог ДО) – высшая квалификационная категория.

Куций И.Д. (методист) – высшая квалификационная категория.

33 педагогических работника 9 - с высшей кв. категорией, 3 педагога – 1 кв. категории, 7 – на соответствие занимаемой должности, без категории – 14.

Педагогический стаж

До 5 лет	Свыше 30 лет
7 человек	6 человек

Возрастной контингент педагогических работников

До 30 лет	Свыше 55 лет
4	6 человек

Вывод: число педагогов без квалификационной категории возросло в связи с тем, что в этом учебном году в Центр детского творчества пришли молодые педагоги, имеющие педагогический стаж менее 3 х лет. Остальные педагоги повышают свою квалификационную категорию, проходя процедуру аттестации согласно графику.

Повышение квалификации педагогических работников

В 2025 – 2026 учебном году 14% от общей численности педагогических и руководящих работников прошли курсы повышения квалификации.

Общая численность педагогических и руководящих работников	Количество КПК	% от общего числа
	прошли курсовую подготовку	
39	56/8	14%

В текущем году были заняты повышением квалификации:

Казначеева Г.Н. – «Пространство Сферум а МАХ, как инструмент коммуникации в образовательной среде. Функциональные возможности» (Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО-Югры «Институт развития образования)

Мальцева Л.Н. – «Специфика работы с детьми с ОВЗ в дополнительном образовании», г. Санкт-Петербург», 2026г., 16 ч.;

- «Развитие творческих способностей детей в дополнительном образовании», г. Санкт-Петербург», 2025г., 16 ч.;

Полуянова Д.Р. – «Развитие творческих способностей детей в дополнительном образовании», г. Санкт-Петербург, 2025г., 16 ч.;

- «Пространство Сферум в МАХ, как инструмент коммуникации в образовательной среде. Функциональные возможности», г. Ханты- Мансийск, 2026г., 16 ч.;

Долгих Т.С. - «Пространство Сферум в МАХ, как инструмент коммуникации в образовательной среде. Функциональные возможности», г. Ханты- Мансийск, 2026г., 16 ч.;

- «Нейрогимнастика в работе с детьми младшего школьного возраста», г. Шашты, 2026г., 72 ч.;

Храпова Ю.Н. - «Пространство Сферум в МАХ, как инструмент коммуникации в образовательной среде. Функциональные возможности», г. Ханты- Мансийск, 2026г., 16 ч.;

Бодруг И.В. - «Пространство Сферум в МАХ, как инструмент коммуникации в образовательной среде. Функциональные возможности», г. Ханты-Мансийск, 2026г., 16 ч.;

Бельтюгова Ю.С. - «Пространство Сферум в МАХ, как инструмент коммуникации в образовательной среде. Функциональные возможности», г. Ханты-Мансийск, 2026г., 16 ч.;

Суббота Т.Н. - «Современные педагогические и психологические приемы и методы формирования мотивации к познавательной деятельности у детей», г. Санкт-Петербург, 2025г., 16 ч.

1.6 Материально-техническое обеспечение.

Центру на правах оперативного управления передано здание общей площадью 1215,9 м² по адресу г. Нягань, ул. Интернациональная, д. 47 и три нежилых помещения:

- дворовый клуб «Орленок», общей площадью 73,8 м², расположенный по адресу: г. Нягань, 1 мкр, д. 10 кв. 100;
- дворовый клуб «Искорка», общей площадью 88,5 м², расположенный по адресу: г. Нягань, 2 мкр, д. 21 кв. 18;
- дворовый клуб «Солнечный остров», общей площадью 598,8м², расположенный по адресу: г. Нягань, мкр. Энергетик, 57;

Земельный участок Центра детского творчества имеет площадь 1770 м².

В Центре имеется игровая комната на 50 мест, 9 функционально-пригодных кабинетов для учебных занятий, одна костюмерная, 1 студия звукозаписи, один кабинет информационно-методического отдела, один кабинет социально-психологического отдела и один кабинет организационно-массового отдела.

В дворовых клубах «Орлёнок» и «Искорка» по три учебных кабинета в каждом. В дворовом клубе «Солнечный остров» 2 учебных кабинета, одна игровая комната на 50 человек и один спортивный зал.

Обеспеченность Центра техническими средствами обучения соответствует качественной реализации образовательного процесса.

Обеспеченность Центра техническими средствами обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	акустическая система	2
2.	видеокамера	6
3.	DVD рекорд	1
4.	генератор переменного тока	1
5.	Компьютер/ ноутбук	32/16

6.	микрофоны/ стойки	16/5
7.	мини-диск дека	1
8.	интерактивная доска/ мультимедиа проектор	5/7
9.	экран для проектора	4
10.	музыкальный центр/колонки	2/2
11.	телевизор	5
12.	пульт микшерный	3
13.	звуковая карта (внешняя)	1
14.	семплерно-синтезаторный модуль/ синтезатор	1/1
15.	принтер	6
16.	пианино /пианино «Ямаха»	1/3
17.	электрогитара/ ударная установка	1/1
18.	цифровой фотоаппарат	1
19.	сканер	1
20.	швейная машина	10
21.	отпариватель	2
22.	утюг	1
23.	мебель учебная (комплект)	12
24.	оборудование для локальной сети	1
25.	оборудование для доступа в Интернет	1
26.	АТС	1
27.	Комкодер	2
28.	Оверлог	2
29.	Интерактивная панель	2
30.	Интерактивный пол	1

1.7 Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность, самореализацию.

**Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности
Центра детского творчества**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	1586
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	454 человека
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	693 человека
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	397 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	42 человека
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по Образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	233 человека/ 15,85%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с Выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек /1,29%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья. Ребенок-инвалид	16 человек /1,09% 3 человек/ 0,2%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11 человек/0,75%
1.6.3.	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся принявших участие в конкурсах, фестивалях, Конференциях различного уровня, в общей численности учащихся, в том числе:	295(19%)
1.8.1.	На муниципальном уровне	133 человека
1.8.2.	На региональном уровне	33 человека
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0 человек
1.8.4.	На федеральном уровне	89 человек
1.8.5.	На международном уровне	40человек
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призёров в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, в общей численности учащихся, в том числе:	255 призовых мест
1.9.1.	На муниципальном уровне	103
1.9.2.	На региональном уровне	23
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0
1.9.4.	На федеральном уровне	89
1.9.5.	На международном уровне	40
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1.	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2.	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3.	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4.	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5.	Международного уровня	0 человек/0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательным учреждением, в том числе:	0 мероприятий
1.11.1.	На муниципальном уровне	0 мероприятий
1.11.2.	На региональном уровне	0 мероприятий
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0 мероприятий
1.11.4.	На федеральном уровне	0 мероприятий
1.11.5.	На международном уровне	0 мероприятий
1.12.	Общая численность педагогических работников	33 человека
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/67%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/67%

1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/33%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 33%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 33%
1.17.1.	Высшая	8 человек/29%
1.17.2	Первая	3 человека/10%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7 человека/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/11%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	6 человек/ 18%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	6 человек/ 18 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, руководителей и прочих специалистов, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических сотрудников, руководителей и прочих специалистов.	23 человека/ 74%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 6 %
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1.	За 3 года	60 публикаций
1.23.2.	За отчётный период	6 публикаций
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	32 компьютера /1-36 учащихся
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности (включая дворовые клубы «Искорка», «Орлёнок», «Солнечный остров»), в том числе:	4
2.2.1.	Учебный класс	19
2.2.2.	Лаборатория	0
2.2.3.	Мастерская	0
2.2.4.	Танцевальный класс	1
2.2.5.	Спортивный зал	0
2.2.6.	Бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1.	Актный зал (Центр детского творчества)	1
2.3.2.	Концертный зал	0
2.3.3.	Игровое помещение (д/к «Солнечный остров)	1
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на Стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2МБ/с, в общей численности учащихся.	-

